



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ

ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ

e-mail: [info.crimea@edu.ru](mailto:info.crimea@edu.ru)

295000, г.Симферополь,

тел. (0652)27-52-32

[www.минобркрым.рф](http://www.минобркрым.рф)

пер. Совнаркомовский, 3

факс(0652)27-61-33

от 24.12.2015 № 01-14/3910

на № \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
управления образованием,  
государственных  
образовательных учреждений  
Республики Крым

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым направляет для использования в работе методические рекомендации по реализации образовательных программ в сетевой форме.

Просим довести указанные методические рекомендации до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: на 6 л.

Министр

Н. ГОНЧАРОВА

Приложение

к письму МОНМ РК

от 24.12.15 № 2910/01-14

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Методические рекомендации разработаны в соответствии с частью 1 статьи 13, статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05).
- 1.2. Определены цели, задачи, общие принципы, порядок использования сетевой формы реализации образовательных программ, соответствующие права, обязанности и ответственность юридических и иных лиц, участвующих в ней, особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- 1.3. Могут быть использованы образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы.
- 1.4. Сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.
- 1.5. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведение учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.6. Понятия и термины:
  - 1.6.1. сетевая форма реализации образовательной программы – форма организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций;
  - 1.6.2. основная организация – образовательная организация, реализующая одну или несколько образовательных программ на основании соответствующей лицензии на право образовательной деятельности и использующая при этом кадровые, информационные, материально-технические и (или) иные ресурсы других организаций;
  - 1.6.3. ресурсная организация – организация, имеющая лицензию, предоставляющая свои ресурсы для реализации образовательной программы;
  - 1.6.4. сетевое взаимодействие - совместная деятельность по реализации образовательных программ.
- 1.7. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее-сетевая форма) используется образовательными организациями в целях достижения планируемых образовательных результатов, предусмотренных соответствующими образовательными программами, за счет интеграции ресурсов нескольких организаций.
- 1.8. Сетевая форма ориентирована на решение следующих задач:
  - 1.8.1. повышение доступности, качества и социальной эффективности реализации образовательных программ;

- 1.8.2. расширение спектра образовательных услуг, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- 1.8.3. формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений, в т.ч. обеспечение доступности профильного образования;
- 1.8.4. обеспечение оптимальных условий для социализации обучающихся;
- 1.8.5. создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, активизации обмена передовыми педагогическими технологиями.
- 1.9. Сетевое взаимодействие строится на основе следующих принципов:
- 1.9.1. *целесообразности* – осуществляется только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников;
- 1.9.2. *результативности* – ориентация деятельности как сети в целом, так и отдельных ее участников, на решение конкретных образовательных задач;
- 1.9.3. *целостности* – единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы участников сетевого взаимодействия;
- 1.9.4. *рациональности* – максимально возможная простота, а также необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых образовательных услуг;
- 1.9.5. *добровольности и открытости* – возможность вхождения в сеть новых участников и выхода из нее, с учетом целесообразности;
- 1.9.6. *коллегиальности и самоуправления* – вовлеченность в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение;
- 1.9.7. *распределенности ресурсов и функций в сети*.
- 1.10. Сетевая форма реализации образовательных программ может сопровождаться применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.<sup>1</sup>
- 1.11. Регламент взаимодействия основной и ресурсной организаций фиксируется в соответствующих договорах (соглашениях).
- 1.12. С целью координации действий участников сети может создаваться коллегиальный орган управления – Координационный совет (Совет сети).

## **2. Инициирование реализации образовательных программ в сетевой форме**

- 2.1. Инициаторами использования сетевой формы реализации образовательной программы могут быть:
- 2.1.1. руководитель и (или) коллегиальный орган управления образовательной организации, предусмотренный и наделенный соответствующими полномочиями в соответствии с ее уставом;
- 2.1.2. органы местного самоуправления, осуществляющие функции и полномочия учредителя.
- 2.2. Инициатива об использовании сетевой формы реализации образовательной программы оформляется в виде письменной заявки в орган управления образованием, в которой указываются:
- 2.2.1. наименования основной и ресурсной организаций;

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- 2.2.2. наименование образовательной программы и (или) части образовательной программы, реализация которой представляется возможной и целесообразной в сетевой форме;
- 2.2.3. перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей), видов учебной деятельности, из числа предусмотренных соответствующей образовательной программой, для освоения которых могут быть использованы возможности ресурсной организации;
- 2.2.4. классы (группы), обучение которых по данной образовательной программе или ее части, может осуществляться в сетевой форме;
- 2.2.5. фамилия, имя, отчество инициатора или лица (лиц), уполномоченного представлять инициатора.
- 2.3. С целью рассмотрения заявки руководитель образовательной организации, в которую поступила заявка, или муниципальный орган управления образованием создает рабочую группу, в состав которой в обязательном порядке включаются по согласованию руководители или заместители руководителя, члены коллегиальных органов управления основной и ресурсной образовательных организаций. В состав группы могут включаться представители муниципального органа управления образованием.
- 2.4. Рабочая группа анализирует возможности реализации образовательной программы (части программы) в сетевой форме, а именно:
- 2.4.1. проводит сравнительную оценку кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и иных условий реализации образовательной программы в основной и ресурсной организациях;
- 2.4.2. определяет приемлемые организационные формы, условия и порядок реализации образовательной программы (части образовательной программы) с использованием сетевой формы;
- 2.4.3. выявляет вероятные риски организационно-педагогического, социально-психологического, санитарно-гигиенического и иного характера, которыми может сопровождаться использование сетевой формы реализации образовательной программы (части образовательной программы), устанавливает возможность их снижения (нейтрализации);
- 2.4.4. производит предварительную оценку дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- 2.4.5. определяет перечень учредительных, правоустанавливающих и локальных правовых актов основной и ресурсных организаций (учреждений), в которые необходимо внести изменения в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, с указанием характера (содержания) требуемых изменений;
- 2.4.6. готовит заключение о целесообразности реализации образовательной программы (части программы) в сетевой форме;
- 2.4.7. на основе положительного заключения разрабатывает проект договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

### **3. Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы**

- 3.1. Договор о сетевой форме разрабатывается в соответствии с требованиями части 3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.2. В договоре закрепляются основные принципы взаимодействия, включающие в себя требования к образовательному процессу, материально-техническому обеспечению и способу реализации сетевого взаимодействия.
- 3.3. Сторонами Договора о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – Договора) являются основная и ресурсная организации.
- 3.4. В Договоре указывается:

- 3.4.1. вид, уровень и (или) направленность утвержденной образовательной программы или ее части, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3.4.2. правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3.4.3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 3.4.4. выдаваемые документ или документы об образовании или об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 3.4.5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
- 3.5. Предусматриваемый договором о сетевой форме срок действия не может быть меньше нормативного срока освоения образовательной программы (части образовательной программы), в отношении которой заключается указанный договор.
- 3.6. В договоре между организациями о сетевой форме реализации образовательных программ в случае необходимости оговариваются вопросы организации питания, транспортного обслуживания, охраны здоровья обучающихся и (или) педагогов.
- 3.7. Договор подписывается должностными лицами, правомочными в соответствии с уставом организации заключать договоры.
- 3.8. Подписанный сторонами договор о сетевой форме размещается на официальных сайтах сторон в сети Интернет.
- 3.9. Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательной программы приведена в приложении к настоящему Положению.

#### **4. Организационно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

- 4.1. С целью обеспечения нормативно-правовой, организационно-педагогической реализации образовательной программы, являющейся предметом Договора, руководителями и (или) уполномоченными ими должностными лицами образовательной организации осуществляются по мере необходимости:
  - 4.1.1. разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав организации;
  - 4.1.2. внесение изменений в локальные правовые акты организации (учреждения), регламентирующие правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе; режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. порядок ликвидации академической задолженности, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения, а также иные локальные акты, затрагивающие вопросы организации образовательной деятельности в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
  - 4.1.3. регулирование в локальной нормативной базе образовательной организации вопросов:
    - а) уведомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о том, что образовательная программа (или ее часть) реализуется в сетевой форме (с указанием ресурсной организации);

- б) подтверждения согласия обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на освоение образовательной программы в сетевой форме;
  - в) предоставления в ресурсной организации условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся;
  - г) особенностей освоения в сетевой форме образовательной программы по индивидуальному плану;
  - д) зачета основной образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в ресурсной организации;
  - е) предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам ресурсной образовательной организации.
- 4.1.4. совместная разработка календарного учебного графика и расписания занятий с учетом формы и основных видов учебной деятельности, предусмотренных рабочими программами учебных предметов (курсов);
- 4.1.5. внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников;
- 4.1.6. решение вопроса сопровождения обучающихся к месту обучения в сетевой форме и обратно;
- 4.1.7. комплектование учебных групп (классов) для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (в том числе учебных курсов в рамках внеурочной деятельности);
- 4.1.8. учет посещаемости, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 4.2. Изменение образовательных отношений осуществляется как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе основной и (или) ресурсной организаций. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт основной организации, изданный руководителем или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.
- 4.3. Для рассмотрения споров, возникающих в связи с реализацией образовательной программы с использованием сетевой формы, в основной организации создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав которой включаются представители ресурсной организации с правом совещательного голоса (на основании решения соответствующего единоличного или коллегиального органа управления ресурсной организации).

## **5. Совместная реализация образовательной программы**

- 5.1. Совместная образовательная программа – это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.
- 5.2. Наиболее простым в реализации является проект, в соответствии с которым две образовательных организации выбирают имеющиеся в каждой из них подобные образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новую образовательную программу для совместной реализации.
- 5.3. Утверждение совместной образовательной программы осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления

каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

- 5.4. Для разработки и утверждения совместной образовательной программы необходимо выполнение ряда последовательных шагов:
- 5.4.1. Разработка двумя или несколькими образовательными организациями модульной структуры образовательной программы для совместной реализации.
- 5.4.2. Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки.
- 5.4.3. Формирование трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представители организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемой совместной основной образовательной программы.
- 5.4.4. Формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, современной образовательной среды для реализации совместной программы, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.
- 5.4.5. Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **6. Правовой статус обучающихся по сетевой форме**

- 6.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется статусом обучающихся по отношению к основной организации независимо от места фактического осуществления обучения.
- 6.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами основной организации и с учетом условий договора о сетевой форме.

## **7. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы**

- 7.1. Образовательная программа может быть реализована за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.
- 7.2. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы организациями определяются в дополнительных соглашениях к Договору

**Приложение на 3 л.**

**Директор ГКУ РК «ИМАЦ»**

**О. ТРЕЩЁВ**