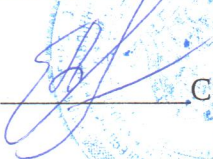


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru ИНН 9109008526/КПП
910901001

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Администрации Симферопольского района


С.В. Дмитрова
«__»____.2023

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Урожайновская школа
им. К.В.Варлыгина»

(протокол от «13» 04 .2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Урожайновская школа
им. К.В.Варлыгина»
В.Г.Сидоренко

«__»____.2023

**Программа развития МБОУ «Урожайновская школа
им. К. В. Варлыгина»**

на 2023–2026 годы

с. Урожайное, 2023

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Обутверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. ПриказМинобрнаукиРоссииот17.05.2012№413«Обутверждениид еральногогосударственногообразовательногостандартасреднегощегоо бразования». 14.Постановление от 26.05.2022г. № 146 « Об утверждении Концепции развития образования в РФ на период до 2030г.»

Сведения о разработчиках	Ответственные: Сидоренко В.Г., директор Возная О.А., ЗДУВР Ляляскина Л.Б., ЗДУВР Юнусова Э.А., ЗДВР
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85%. 79% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 100% работников используют ИКТ, инновационные педагогические технологии. 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Платных образовательных услуг учреждение не предоставляет Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»

Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» расположено на территории Урожайновского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Сидоренко Валентина Георгиевна
Адрес организации	ул.40 лет Победы, д. 152, с. Урожайное, Симферопольский район, Республика Крым, Российская Федерация, 297535
Телефон	+7 (3652) 332-316
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
Официальный сайт школы	https://sfurozain.crimeaschool.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0286 от 17 июня 2016, серия 82Л01 № 0000297
Аккредитация	свидетельство № 0355 от 15 декабря 2017 года, серия 82А01 № 0000332
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 91 № 000024116 дата регистрации 04.01.2015г. ОГРН 1159102005501
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 91 № 000024117 дата регистрации 04.01.2015г. ИНН 9109008526
Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 19.12.2014 № 2-р; внесены изменения, утвержденные Постановлением администрации Симферопольского района от 22.02.2017 № 54-п
Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом	№ 0106/16 от 31.05.2016
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№82.01.01.0000.М.000515.05.16 от 06.05.2016
Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Отделение надзорной деятельности по Симферопольскому району Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Крым № 9 от 14.04.2015г.

Характеристика контингента обучающихся:

Количественный контингент обучающихся стабилен, формируется из обучающихся, проживающих в с.Урожайное и с.Живописное. Школьный автобус осуществляет подвоз детей.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся статистика показателей за 2018–2022 годы

Уровень образования	Кол-во уч-ся по состоянию на 31 декабря		
	2020	2021	2022
Начальное общее образование	208	210	257
Основное общее образование	192	195	190
Среднее общее образование	29	29	23

Анализ результативности учебного процесса за 3 учебных года показывает следующее:

Учебные годы	Всего учащихся	Аттестовано	Уровень учебных достижений учащихся									В+Д качество Кол-во/%
			Не аттестовано	Высокий «5»	%	Достаточ ный «4»	%	Средний «3»	%	Начальный «2»	%	
2019/2020	383	338	45 (1 кл.)	31	9,2	123	36,4	183	54,1	1	0,3	154/45,6
2020/2021	434	369	65 (1 кл.)	36	9,7	148	40,1	180	48,9	5	1,3	184/49,8
2021/2022	441	394	47 (1кл.)	47	12	155	39	188	48	4	1	202/51

Как видно из таблицы, качество знаний по школе в учебном году составило 51 % (в 2020/2021 учебном году – 49,8 %, в 2019/2020 – 45,6 %). В сравнении с итогами 2019/2020 учебных годов количество учащихся, имеющих высокий уровень учебных достижений увеличилось на 9 человек, имеющих достаточный уровень учебных достижений увеличилось на 7 человек. Количество учащихся, имеющих начальный уровень учебных достижений уменьшилось на 1 ученика, однако работа учителей с детьми, имеющими начальный и средний уровень в обучении, малоэффективна из-за недостаточного контроля со стороны родителей.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

Всего учителей – 49, в том числе:

пенсионеры – 8 (16 %)

молодые специалисты до 3-х лет – 8 (16 %)

в отпуске по уходу за детьми – 6 (12%)

В школе работают педагог-организатор, педагог-психолог, логопед, учитель дефектолог.

Образование:

Высшее – 45 (91,8%)

Среднее специальное педагогическое – 1 (2%)

Среднее специальное непедагогическое – 3 (6 %)

Качественный состав:

Высшая категория – 8 (16 %)

Первая категория – 16 (32 %)

Возраст учителей:

до 30 лет – 11 (22 %)

старше 55 лет – 9 (18 %)

В школе проводится систематическая работа с молодыми специалистами в рамках ШМУ (школы молодого учителя).

Укомплектованность штатами в 2022 году – 100 %.

Курсы повышения квалификации по предмету все учителя школы проходят своевременно при ГБОУ ДПО РК КРИПО.

Учителя школы в 2022 году приняли участие в мероприятиях:

- 23.03.2022 в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» прошел семинар для заместителей руководителей Симферопольского района. Тема семинара «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».
- 08.04.2022 в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» состоялась игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы». Также учащиеся приняли участие в мероприятии Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой».
- 12.05.2022 г. приняли участие в выездном семинаре в г. Феодосия для учителей начальных классов, преподающих курс ОРКСЭ, Окружающий мир.
- в работе предметной комиссии ЕГЭ по физике в Республике Крым.
- в работе предметной комиссии ОГЭ по математике и в работе по проведению ГИА (член ГЭК).
- в работе предметной комиссии ОГЭ по русскому языку, географии, информатики.
- в работе предметной экспертной комиссии по аттестации педагогов района.

Учителя школы приняли участие во Всероссийских диктантах:

- Всероссийский географический диктант;
- Всероссийский технологический диктант;
- Всероссийский этнографический диктант.

30 педагогов школы прошли подготовку специалистов, привлекаемых для организации и проведения ГИА.

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: интеллектуальное, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации 2022 год

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня и заняли призовые места:

- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот – Зима 2022» (30 учащихся/6,5%);
- Международный игровой конкурс по английскому языку BritishBulldog – 2-11 классов (128 учащихся/27,8%);
- муниципальный конкурс «Мой голос» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» тематика «Семья», подтема «Моя мама»(1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Ивану Константиновичу Айвазовскому(1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап творческого конкурса «Мы-наследники Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым в 2022 году (1 учащийся/0,2%);

- муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель» в 2022 году в номинации «Окружающий мир» по теме «Моя семья» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный конкурс «Знатоки химии-2022» в номинации «Стихотворение» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный конкурс «Знатоки химии-2022» в номинации «Стихотворение» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный конкурс «Знатоки химии-2022» в номинации «Кроссворд» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в номинации «Изобразительное искусство» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» (1 учащийся/0,2%);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни здоровье!2022» в номинации «Социальный видеоролик» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем» в номинации «Планета юных мастеров» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальная конференция филиала МАН школьников Крыма «Искатель», посвященной 60-й юбилейной сессии МАН (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Знай и люби свой край» в номинации «Живопись» (1 учащийся/0,2%);

Учащиеся нашей школы являются участниками танцевального коллектива «Глория». Коллектив успешно выступает на различных площадках полуострова, занимает призовые места. В 2022 году дети стали победителями и призерами в различных конкурсах (60 учащихся/13%):

- Всероссийский рейтинговый фестиваль конкурс хореографического искусства «Мозаика танца»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль хореографии «Осенняя звезда»;
- Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»;
- Всероссийский хореографический конкурс «Кубок мечты».

Учащиеся школы занимаются в секции «Каратэ» от общественной организации «Федерация киокусинкай каратэ Симферопольского района» и занимают призовые места (20 учащихся/4,3%).

Учащиеся нашей школы являются победителями и призерами Республиканских соревнований по Самбо и Дзюдо, постоянно участвуют в различных соревнованиях и городских турнирах:

- Республиканские соревнования по самбо отбор на первенство ЮФО среди спортсменов 14-16 лет (1 учащийся/0,2%);
- Республиканские соревнования по дзюдо (1 учащийся/0,2%);

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 26 учащихся, 2 из них стали призерами олимпиады, 1 победителем, доля победителей и призеров составила 0,115.

Учителя школы размещают свои публикации в электронной библиотеке на сайте сетевого издания Единый урок, на сайтах Педакадемия <http://pedakademy.ru/>, Инфоурок <https://infourok.ru/>, персональных сайтах и др.

Педагоги приняли участие в заочных профессиональных педагогических конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс». Организатор Всероссийское педагогическое общество «Доверие». (1 учитель/2%).
 - Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Организатор Всероссийский центр образования и развития «Миллениум». (1 учитель/2%).
 - Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Занятие по Крымоведению Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики. (2 учителя/4%).
 - Всероссийского конкурса талантов. Номинация: «ФГОС: Приоритетные инновационные направления: от теории к практике». «Построение урока в условиях ФГОС». (1 учитель/2%).
 - Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (г.Москва). Номинация: "Открытый урок, занятие". Образовательный портал ФГОС.РУ (1 учитель/2%).
 - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Методические разработки» Образовательный портал: АПРель Ассоциация педагогов России. (3 учителя/6,1%).
 - IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал: Конспект урока в 5 классе «Прямоугольный параллелепипед». Материал опубликован. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Дата 08.04.2022. (1 учитель/2%).
 - Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», «Берегите воду!» Международного центра образования и педагогики.(1 учитель/2%).
 - Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Республика Крым). (1 учитель/2%).
 - Международный конкурс педагогического мастерства. Работа: «Применение ЭОР на уроках математики».(1 учитель/2%).
 - Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС», (2 учителя/4%).
 - Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий». «Для милых дам». Международный центр образования и педагогики. (1 учитель/2%).
- Педагоги приняли участие в очных профессиональных педагогических конкурсах:
- Муниципальный тур республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», (1 учитель/2%).
 - Муниципальный тур республиканского этапа Всероссийский конкурс «Педагогический дебют», (3 учителя/6,1%).
 - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2022», (2 учителя/4%).
 - Муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» в категории «Педагогические работники» в номинации «Человек», подтема «Нежность»,(1 учитель/2%).
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022», (1 учитель/2%).
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья», (1 учитель/2%).

2021 год

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня и заняли призовые места:

- муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Базовые национальные ценности». Тематика «Природа», (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель» в номинации «Окружающий мир», (1 учащийся/0,2%);

- муниципальный конкурс «Ради жизни на Земле!...» в номинации «Великая Победа глазами детей», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель» в номинации «Исследовательские проекты», (1 учащийся/0,2%);
 - районный конкурс литературного перевода «TimetoRHYME», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» в секции «Космическая биология и медицина», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный этап фестиваля ученического творчества «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России», посвященного 60-летию первого полета человека в космос, (1 учащийся/0,2%);
 - районный зональный конкурс «Слава героям – Къараманларгъа шерейф!», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы» в Республике Крым в 2021 году. Номинация: «Конкурс сочинений-эссе», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» в номинации «Художественное использование природных материалов», (2 учащихся/0,5%);
 - районный смотр-конкурс «Шекспировская гостиная», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» в номинации «Пасхальная композиция», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный этап творческого конкурса «Мы наследники Победы» в республике Крым в 2021 году, в номинации «Конкурс видеосюжетов», участие, (5 учащихся/1,2%).
 - муниципальный этап конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», (1 учащийся/0,2%);
 - отборочный этап Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» в номинации «Декламация», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Живые родники», (24 учащихся/5,5%);
 - отборочный этап Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» в номинации «Изобразительное искусство», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в номинации «Музыка», (1 учащийся/0,2%);
 - муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в номинации «Изобразительное искусство», (1 учащийся/0,2%);
 - Республиканский заочный конкурс «Мирный космос» в 2021 г., (1 учащийся/0,2%);
- В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 учащихся, 3 из них стали призерами олимпиады, 1 победителем, доля победителей и призеров составила 0,222.

Один учащийся школы стал призером Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников. (1 учащийся/0,2%)

Учителя школы приняли участие в мероприятиях:

- в работе районного семинара-практикума учителей биологии с докладом «Использование современных педагогических технологий на уроках биологии с целью личностного развития обучающихся», январь 2021;

- в работе районного семинара-практикума учителей географии с докладом «Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и внеурочной деятельности» и видеофрагментами уроков в 10 классе (Тема урока: Практическая работа) и 11 классе (Тема урока: Обобщение. Страны Африки), январь 2021;
- в работе РМО учителей биологии с докладом «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках биологии» и видеофрагментом урока в 8-В классе «Уход за кожей. Болезни кожи с использованием электронного ресурса ЯКласс», в 9-А классе по теме «Агроценоз. Агроэкосистем.», апрель 2021;
- приняли участие во Всероссийском уроке «Генетика. История. Будущее. Генетика растений и продовольственная безопасность», апрель 2021;
- в работе семинара-практикума учителей-дефектологов и логопедов, март 2021.
- в работе предметной комиссии ЕГЭ по физике в Республике Крым;
- в работе Республиканского вебинара ЯКласс «Практики организации гибридного и дистанционного обучения в школе» с докладом «Повышение эффективности образовательного процесса через использование цифрового ресурса ЯКласс», 01.04.2021;
- в работе предметной комиссии ОГЭ по математике и в работе по проведению ГИА (член ГЭК);
- в работе жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- в работе предметной экспертной комиссии по аттестации педагогов района;
- в работе Республиканского семинара «Финансовая грамотность для детей и молодежи как актуальная задача современного образования»;
- в работе районного семинара-практикума учителей физики по теме «Современный урок физики (требования ФГОС)"с докладом «Повышение качества образования через использование цифрового образовательного ресурса ЯКласс» и видеофрагментом урока в 7 классе по теме «Плотность вещества. Расчет массы и объема тела» с использованием ресурса ЯКласс.
- в работе районного семинара-практикума учителей крымскотатарского языка и литературы по теме «Современный урок крымскотатарского языка и литературы» с видеофрагментами в онлайн-режиме урока в 3 классе по теме «Типы текста» и в 4 классе по теме «Собственные и нарицательные имена существительные».

28 педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в объеме 36 часов.

Учителя школы приняли участие во Всероссийских диктантах:

- Всероссийский географический диктант;
- Всероссийский технологический диктант;
- Всероссийский этнографический диктант.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Потенциал развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- Возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
Достаточный уровень профессиональной подготовки учителей	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской Деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа участвует в мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т.ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в границах села	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в проектах Школьного бюджетирования	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

3. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

6. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

7. Участия в проекте Минпросвещения «Успех каждого ребёнка».

8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации развития цифровой образовательной среды.

9. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

10. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1.Переход наФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных актов	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновление локальных актов	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май– август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, Проекты ООП	
5	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО,ООО и СОО	
2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	март-апрель 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора поУВР	Май 2023	Аналитическая справка	

Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023		
2	Разработка плана работы советника на 2023/24уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	ЗДВР	Январь-март	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	ЗДВР	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5.Участие в проекте «Успех каждого ребёнка»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для музея	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023		
3	Реализация школьного музея	Педагоги дополнительного образования	2023–2026	Регистрация музея, участие в конкурсе	

6.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Завхоз	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
7.Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8.Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной Системы безопасности	Директор Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
9.Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	

2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Завхоз	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	По мере необходимости
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 учебный год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	По мере необходимости

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения

инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Должность советника введена. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	79% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
Совершенствование системы	Отсутствуют несчастные случаи
Участие в проекте «Успех каждого ребёнка»	Создан и функционирует музей В деятельности музея занято 30% учащихся.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	100% педагогических работников используют ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе.

