



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

ПРИКАЗ

19.12.2023

№ 543-О

с.Урожайное

Об итогах методической недели

В соответствии с годовым планом работы школы, приказом от 26.10.2023 № 478-О «О проведении методической недели и заседания педагогического совета», с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск с 05.12.2023 по 12.12.2023 была проведена методическая неделя «Формирование учебной самостоятельности обучающихся».

Форма демонстрации профессиональных достижений учителей была представлена учителями в виде открытых уроков.

№	ФИО учителя	Дата	Предмет	Тема урока	Класс
1	Власенко Я.А.	05.12.2023	Биология	Круглые черви	8-Б
2	Сафронова Я.А.	05.12.2023	Математика	Задачи на дроби	5-Б
3	Меднова А.А.	07.12.2023	Рисование	«Покорми коровку травкой». Прием кистевого письма: примакивание кистью.	1-Б
4	Рогачева Т.Г.	07.12.2023	Логопедическая коррекция	Тренировочные упражнения по закреплению оптического образа буквы А	1-Б
5	Якубова Л.Я.	12.12.2023	Русский язык	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	4-А
6	Хайбуллаева Ф.А.	05.12.2023	Английский язык	Средства массовой информации (проблемы с интернетом)	9-Б

Уроки, показанные педагогами, соответствуют требованиям, предъявляемых к современному уроку. Все проведенные открытые уроки были посвящены актуальной проблеме методической недели «Формирование учебной самостоятельности обучающихся». Анализ уроков показал, что практически все учителя владеют методикой ведения урока, все этапы урока имеют логическую связь и обоснованность, отражают

цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Педагоги использовали в своей работе ИКТ - технологии, парную работу, групповую, планировали приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления; учащиеся определяли тему, цель и задачи урока, использовалась взаимопроверка.

Не всегда использовался дифференцированный подход. Следует отметить, что не все школьники умеют извлекать и перерабатывать учебную информацию, затрудняются выделять главную мысль учебного текста; слабо владеют языковыми средствами и не умеют правдиво высказать своё мнение по тем или иным проблемам; мало читают, не умеют собирать материал для творческих работ, наблюдать жизнь, вдумываться в смысл происходящего; на уроках не все учащиеся активны, когда идёт поиск решения проблемы.

Необходимо продолжить работу по освоению технологии уровневой дифференциации, развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя технологии, наглядность, разнообразить формы и методы работы, стимулировать и мотивировать обучающихся для дальнейшего и углубленного изучения предмета, дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить добросовестную работу учителей Власенко Я.Ю., Сафроновой Я.А., Медновой А.А., Рогачевой Т.Г., Якубовой Л.Э., Хайбуллаевой Ф.А. в подготовке и проведении методической недели.
2. Заместителю директора по УВР Ляляскиной Л.Б. при разработке годового плана работы школы на 2024/2025 учебный год наметить пути реализации проведения методических недель с учетом предложений учителей школы.

июнь 2024 г.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

В.Г.Сидоренко