ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sfirozain.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сидоренко Валентина Георгиевна
Действителен с: с 21.10.2026, 07:15
Действителен до: до 14.01.2028, 07:15
Ключ подписи: 077C5007E755FB7B8F66099D8FC519D6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +38 (0652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № ____
от _____
Руководитель МО
_____ И.В.Нытник

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР Л.Б.Ляляскина
_____
_____

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ В.Г.Сидоренко
_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности по курсу «Школьная газета»

для обучающихся 6-7 классов на 2026/2027 учебный год

Класс: 6-А, 7-Б

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составила: Кудрявцева Елена Викторовна (1 категория)

2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Школьная газета» для 6-А и 7-Б классов МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина» на 2026-2027 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерная программа организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение - 2011.
3. Основная образовательная программа основного общего образования (5–7 классы ФГОС), утвержденная приказом по школе от 11.08.2020 № 210.

4. План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина» на 2026/2027 учебный год.

- электронные ресурсы: https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты: освоения курса «Школьная газета»:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки газеты;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты: освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием е реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.
- практическим выходом реализации программы является выпуск школьной газеты.

Ожидаемый результат:

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации курса является издание школьной газеты «Переменка» (1 раз в месяц).

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Профессия журналиста. История российской журналистики. (2 час.)

Раздел 2. Жанры журналистики. (2 час.)

Раздел 3. Знакомство с оформительским делом. Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати. Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция». Дизайн газеты. Классический дизайн газеты. Дизайн школьной газеты.

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER, MS POWER POINT.).

Практическая работа № 1. «Создание газеты в печатном виде»

Практическая работа № 2. «Работа с фотографией» (14 час.)

Раздел 4. Темы газетных публикаций. Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы. (2 час.)

Раздел 5. Требования к информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий. (4 час.)

Раздел 6. Источники информации. Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления. Заголовки и иллюстрации. Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации. (4 час.)

Раздел 7. Основные правила ведения интервью.

Практическая работа №3. «Интервью у учителя».

Практическая работа № 4. «Интервью с отличником». (4 час.)

Раздел 8. Школьная редакция. Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер). (2 час.)

Формы занятия, предусмотренные программой:

1. свободная творческая дискуссия;
2. ролевые игры;
3. выполнение творческих заданий;
4. активные методы формирования системы общения;
5. практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).

Виды деятельности:

- теоретические занятия;
- творческий практикум (сочинения разных жанров);

- работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);
- работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
- анкетирование;
- социологический опрос;
- участие в школьных и городских мероприятиях, конкурсах прессы;
- выпуск школьной газеты.

Тематическое планирование

№	Название темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»	Количество часов
1	Профессия журналиста		2
2	Жанры журналистики	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	2
3	Знакомство с оформительским делом		14
4	Темы газетных публикаций	День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля (22 ноября).	2
5	Требования к информации		4
6	Источники информации		4
7	Основные правила ведения интервью		4
8	Школьная редакция	День российской науки (8 февраля).	2
	Итого:		34

«Модуль внеурочной деятельности» преимущественно осуществляется через:
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные

социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.