ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sfurozain.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сидоренко Валентина Георгиевна
Действителен с: с 12.10.2026, 09:30
Действителен до: до 05.01.2028, 09:30
Ключ подписи: 58653AB099D98CFC3C4ECB4D6F12EF2F

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № ____
от _____
руководитель МО
_____ В.В. Михайлова

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ В.Г.Сидоренко
_____

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР
_____ Л.Б. Ляляскина
_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность
Классы: 1-4
Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов: 1 классы –1 час в неделю; 33 часа в год
2 классы – 1 час в неделю; 34 часа в год
3 классы – 1 час в неделю; 34 часа в год
4 классы – 1 час в неделю; 34 часа в год

Рабочую программу составили учителя начальных классов:
Михайлова Валентина Владимировна, высшая квалификационная категория
Асанова Айше Айдеровна, высшая квалификационная категория
Сулейманова Нияра Якубовна, высшая квалификационная категория
Хусаинова Лариса Юрисовна,высшая квалификационная категория
Цюпко Елена Петровна, первая квалификационная категория
Сулейманова Сусана Эбильмусиновна, первая квалификационная категория
Тинина Наталья Сергеевна, первая квалификационная категория
Ахадуева Гиляна Вячеславовна, СЗД

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» на 2026/2027 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286

2.Основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы ФГОС), утвержденная приказом по школе от 24.08.2023 № 311–О

3.Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (1-4-е классы) на 2026/2027 учебный год.

На основе программы **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Внеурочная деятельность направлена насоздание условий для развития функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценногофункционирования человека в современном обществе.

При изучении внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» используются электронные ресурсы: https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/.Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

При изучении курса предполагается решение следующих задач:

– формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
– совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
– учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
– учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
– развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
– обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
– воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Изучение блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Изучение блока ***«Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Изучение блока ***«Финансовая грамотность»***является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Изучение блока ***«Естественнонаучная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

В четвёртом классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты

формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

2класс

Читательская грамотность:понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская **грамотность**: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная **грамотность** :особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая **грамотность**: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая **грамотность**: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность : потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность:нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;
– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Результатыизучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о роли денег в семье и обществе;
– умение характеризовать виды и функции денег;
– знание источников доходов и направлений расходов семьи;
– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
– проведение элементарных финансовых расчётов

Результаты изучения блока **«Естественнонаучная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностныерезультаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
– осознавать личную ответственность за свои поступки;
– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
– преобразовывать информацию из одной формы в другую.
Регулятивные:
– проявлять познавательную и творческую инициативу;
– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.
Коммуникативные:
– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
– слушать и понимать речь других;
– совместно договариваться о правилах работы в группе;
– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2 класс

Результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**
– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
– способность различать тексты различных жанров и типов;
– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**
– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**
– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о банковских картах;
– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
– представление о различных банковских услугах;
– проведение элементарных финансовых расчётов.

Результаты изучения блока **«Естественнонаучная грамотность»:**
– способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностныерезультаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
– осознавать личную ответственность за свои поступки;
– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;
– принимать и сохранять учебную цель и задачу;
– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
– слушать и понимать речь других;
– совместно договариваться о правилах работы в группе;
– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3 класс

Результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
– способность различать тексты различных жанров и типов;
– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**
– понимание и правильное использование финансовых терминов;
– представление о семейных расходах и доходах;
– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
– представление о различных видах семейных доходов;
– представление о различных видах семейных расходов;
– представление о способах экономии семейного бюджета.

Результаты изучения блока **«Естественнонаучная грамотность»:**
– способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностныерезультаты изучения курса:
– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
– осознавать личную ответственность за свои поступки;
– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:
– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:
– проявлять познавательную и творческую инициативу;
– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
– оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:
– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
– слушать и понимать речь других;
– совместно договариваться о правилах работы в группе;
– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

4 класс

Результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**
– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественнонаучная грамотность»:**
– способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**
– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**
– понимание и правильное использование финансовых терминов;
– представление о семейных расходах и доходах;
– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
– представление о различных видах семейных доходов;
– представление о различных видах семейных расходов;
– представление о способах экономии семейного бюджета.

Формы организации внеурочной деятельности:

- коллективная;
- групповая работа;
- парная работа;
- индивидуальная.

Методы:

- словесный;
- наглядный;
- практический.

Формы занятий:

- беседы, викторины;
- игры (с ролевым акцентом, с деловым акцентом, социально моделирующие);

– коллективные творческие дела;
– выставки.
– экскурсии.

Виды деятельности:

– игровая;
– познавательная.

Формы, способы и средства подведения итогов обучения школьников по данной программе:

– творческие задания, их проверка;
– практические работы;
– проектная деятельность.

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Электронные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» 8 часов			
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	Инфоурокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-1-klass-6188519.html
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Содержание сказки. Дружба, жадность.	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	Содержание сказки. Семейные ценности.	
Блок «Математическая грамотность» (8 часов)			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.	Образовательная соц.сетьnsportalhttps://nsportal.r

	яйца	Многоугольники.	u/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
10	Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	https://uchi.ru/
11	Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	https://uchi.ru/
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	https://uchi.ru/
13	Про наливные яблочки	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в переделах 20.	https://uchi.ru/
14	Про Машу и трёх медведей	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	https://uchi.ru/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	https://uchi.ru/
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	https://uchi.ru/
Блок «Финансовая грамотность»(8 часов)			
17	За покупками	Цена, товар, спрос.	Учи. Pyhttps://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-1-klass-6188522.html
18	Находчивый Колобок	Деньги, цена, услуги, товар.	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	
20	Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	
21	Кот Василий продаёт молоко	Реклама.	
22	Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	
24	Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер.	
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 часов)			
25	Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойства воды.	Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.	
27	Про репку и	Корнеплоды.	

	другие корнеплоды		2-2
28	Плывёт, плывёт кораблик	Плавучесть предметов.	
29	Про Снегурочку и превращения воды	Три состояния воды.	
30	Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	
32	Иванова соль	Соль, свойства соли.	
33	Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко.	

2 класс

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Электронные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	Инфоурокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-2-klass-6188519.html
2	Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	Образовательная соц.сетьnsportalhttps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
3	Беличьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	Учи. Pyhttps://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-2-klass-6188522.html
4	Про белочку и погоду	Наблюдения за погодой.	Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
5.	И. Соколов-	Содержание рассказа.	https://uchi.ru/

	Микитов. В берлоге	Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	
6	Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	https://uchi.ru/
7	Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	https://uchi.ru/
8	Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд	https://uchi.ru/
9	Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	https://uchi.ru/
10	Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	https://uchi.ru/
11	Банковская карта	Банковская карта.	https://uchi.ru/
12	Про Зайчишку и овощи	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	https://uchi.ru/
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Содержание рассказа	https://uchi.ru/
14	Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	https://uchi.ru/
15	Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.	https://uchi.ru/
16	Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	https://uchi.ru/
17	Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.	https://uchi.ru/
18	Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	https://uchi.ru/
19	Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	https://uchi.ru/
20	Корень – часть растения	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	https://uchi.ru/
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста.	https://uchi.ru/
22	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	https://uchi.ru/
23	Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до	https://uchi.ru/

		востребования.	
24	Занимательные особенности яблока	Яблоко, свойства яблока.	https://uchi.ru/
25	Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста.	https://uchi.ru/
26	Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	https://uchi.ru/
27	Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	https://uchi.ru/
28	Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.	https://uchi.ru/
29	Про бобров	Содержание текста, текст-описание.	https://uchi.ru/
30	Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	https://uchi.ru/
31	Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	https://uchi.ru/
32	Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	https://uchi.ru/
33	Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	https://uchi.ru/
34	Встреча друзей		https://uchi.ru/

3 класс

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Электронные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» (8часов)			
1	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	Инфоурокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html
3	Кальций	Содержание научно-познавательного текста.	
5	Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	
7	Хлеб – всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	
9	Про мел	Главная мысль текста. Содержание текста.	
11	Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.	
13	История свечи	Содержание научно-познавательного текста.	
15	Магнит	Содержание научно-познавательного текста.	
Блок «Естественно-научная грамотность» (8часов)			
2	Дождевые черви	Дождевые черви	Учительский портал:
4	Полезный кальций	Кальций	

6	Про облака	Облака	Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
8	Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.	
10	Интересное вещество – мел	Мел.	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло	
14	Про свечи	Свеча	
16	Волшебный магнит	Магнит	
Проверочная работа (1час)			
17	**Проверь себя**	Материал, изученный в первом полугодии.	
Блок «Финансовая грамотность» (8часов)			
18	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	Учи. Pyhttps://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
20	Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Понятие заработной платы, виды зарплаты.	
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.	
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям.	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.	
32	Как сэкономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.	
Блок «Математическая грамотность» (8часов)			
19	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	Образовательная соц.сетьnsportalhttps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
21	Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.	
23	Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	
25	Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	
27	Подсчитываем случайные	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	

	(нерегулярные) доходы		
29	Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.	
31	Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета.	
Проверочная работа (1час)			
34	Проверь себя	Материал, изученный во втором полугодии.	

4 класс

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Электронные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» (8часов)			
1	Старинная женская одежда	Содержание научно-познавательного текста.	Инфоурокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
2	Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.	
7	История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	
8	Какие деньги были раньше в России	Содержание научно-познавательного текста.	
Блок «Естественно-научная грамотность» (9часов)			
9	Томат	Томат.	Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/
10	Болгарский перец	Болгарский перец.	
11	Картофель	Картофель.	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	Баклажан.	

13	Лук	Лук.	47-2-2
14	Капуста	Капуста.	
15	Горох	Горох.	
16	Грибы	Грибы.	
Творческое занятие			
17	Творческая работа	По выбору.	.
Блок «Финансовая грамотность» (8часов)			
18 -19	Потребительская корзина	Состав потребительской корзины.	Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-4-klass-6188522.html
20	Прожиточный минимум	Назначение прожиточного минимума.	
21	Инфляция	Инфляция.	
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	
24	Благотворительность	Благотворительность.	
25	Страхование	Виды страхования.	
Блок «Математическая грамотность» (9часов)			
26	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.	Образовательная соц.сетьnsportalhttps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
27-28	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	
29	Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	
30	Обустраиваем участок	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	
31-32	Поход в кино	Расходы на поход в кино.	
33	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.	
Творческая работа			
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	

Поурочное планирование в 1 классе

№ п/п	тема урока	дата (план)	дата (факт)	ЭОР
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок			https://nsportal.ru
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц			
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы			
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко			
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы			
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц			
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать			
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата			
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца			
10.	Про козу, козлят и капусту			
11.	Про петушка и жерновцы			
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки			
13.	Про наливные яблочки			
14.	Про Машу и трёх медведей			
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку			
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд			
17.	За покупками			
18.	Находчивый колобок			
19.	День рождения Мухи-Цокотухи			
20.	Буратино и карманные деньги			
21.	Кот Василий продаёт молоко			
22.	Лесной банк			
23.	Как мужик и медведь прибыль делили			
24.	Как мужик золото менял			
25.	Как Иванушка хотел попить водицы			
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик			
27.	Про репку и другие корнеплоды			
28.	Плывёт, плывёт кораблик			
29.	Про Снегурочку и превращения воды			
30.	Как делили апельсин			
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду			
32.	Иванова соль			
33.	Владимир Сутеев. Яблоко			

Поурочное планирование во 2 классе

№ п/п	тема урока	дата (план)	дата (факт)	ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память			https://nsportal.ru
2.	Про беличьи запасы			
3.	Беличьи деньги			
4.	Про белочку и погоду			
5.	Иван Соколов-Микитов. В берлоге			
6.	Медвежье потомство			
7.	Повреждённые и фальшивые деньги			
8.	Лесные сладкоежки			
9.	Лев Толстой. Зайцы			
10.	Про зайчат и зайчиху			
11.	Банковская карта			
12.	Про зайчишку и овощи			
13.	Николай Сладков. Весёлая игра			
14.	Лисьи забавы			
15.	Безопасность денег на банковской карте			
16.	Лисьи норы			
17.	Обыкновенные кроты			
18.	Про крота			
19.	Про кредиты			
20.	Корень – часть растения			
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд			
22.	Про ежа			
23.	Про вклады			
24.	Занимательные особенности яблока			
25.	Полевой хомяк			
26.	Про полевого хомяка			
27.	Ловушки для денег			
28.	Про хомяка и его запасы			
29.	Про бобров			
30.	Бобры – строители			
31.	Такие разные деньги			
32.	Материал для плотин			
33.	Позвоночные животные			
34.	Встреча друзей			

Поурочное планирование в 3 классе

№ п/п	тема урока	дата (план)	дата (факт)	ЭОР
1.	Про дождевого червяка			https://nsportal.ru
2.	Дождевые черви			
3.	Кальций			
4.	Полезный кальций			
5.	Сколько весит облако			
6.	Про облака			
7.	Хлеб – всему голова			
8.	Про хлеб и дрожжи			
9.	Про мел			
10.	Интересное вещество – мел			
11.	Про мыло			
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»			
13.	История свечи			
14.	Про свечи			
15.	Магнит			
16.	Волшебный магнит			
17.	Проверочная работа			
18.	Что такое «бюджет»			
19.	Расходы и доходы бюджета			
20.	Семейный бюджет			
21.	Планируем семейный бюджет			
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата			
23.	Подсчитываем семейный доход			
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия			
25.	Пенсии и пособия			
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш			
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы			
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов			
29.	Подсчитываем расходы			
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи			
31.	Расходы на обязательные платежи			
32.	Как сэкономить семейные деньги			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги			
34.	Проверочная работа			

Поурочное планирование в 4 классе

№ п/п	тема урока	дата (план)	дата (факт)	ЭОР
1.	Старинная женская одежда			https://nsportal.ru

2.	Старинные женские головные уборы			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси			
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы			
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы			
7.	История посуды на Руси			
8.	Какие деньги были раньше в России			
9.	Томат			
10.	Болгарский перец			
11.	Картофель			
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые			
13.	Лук			
14.	Капуста			
15.	Горох			
16.	Грибы			
17.	Творческая работа			
18.	Потребительская корзина			
19.	Потребительская корзина			
20.	Прожиточный минимум			
21.	Инфляция			
22.	Распродажи, скидки, бонусы			
23.	Распродажи, скидки, бонусы			
24.	Благотворительность			
25.	Страхование			
26.	В бассейне			
27.	Делаем ремонт			
28.	Делаем ремонт			
29.	Праздничный торт			
30.	Обустраиваем участок			
31.	Поход в кино			
32.	Поход в кино			
33.	Отправляемся в путешествие			
34.	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности			