

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа» имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

СПРАВКА

Об итогах работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «Урожайновская школа имени
летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
за 2024/2025 учебный год

от 02.05.2025

Название МО	Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»»
Проблема МО	«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»
Концепция МО	Задачи: - способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования; - создать условия для повышения уровня квалификации педагога; - акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя; - способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения; - обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов; - продолжить изучение нормативной базы ФГОС; - совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования. Ожидаемые результаты: - рост качества знаний обучающихся; - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС; - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД; - внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования; - создание условия для повышения уровня квалификации педагога; - акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя; - выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение; - совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
Направления работы МО	Аналитическая деятельность: - Изучение и анализ состояния и результатов работы в МО с целью определения направлений ее совершенствования. - Анализ информации о результатах ОП. - Выявление, изучение, обобщение и распространение ППО. - Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, оказание им информационно-

	методической помощи в системе непрерывного образования. - Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ЕГЭ. - Обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы. - Организация, подготовка и проведение методической учебы педагогов с использованием различных организационных и методических форм. - Организация и проведение конкурсных мероприятий для учащихся ОУ. Информационная деятельность: - Создание банка данных о педагогических работниках МО. - Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях. - Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов. - Информирование педагогов о современных направлениях в развитии образования, о новых образовательных программах и УМК, нормативных и локальных актах. Методическая деятельность: - Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период аттестации. - Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогов. - Организация и проведение открытых уроков. - Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков. - Изучение состояния преподавания учителей и качества знаний учащихся. - Отчет учителей по темам самообразования. - Организация и проведение предметных недель. - Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад. - Организация накопления методических материалов и разработок.
Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов)	Протокол № 4 от 30.08.2024 Присутствовали 8 ч. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год» 1. О формирования функциональной грамотности, креативного мышления и глобальной компетенции. (докладчик Михайлова В.В.) 2. О рассмотрении рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности по обновленному ФГОС на 2023-2024 учебный год. (докладчик Михайлова В.В.) 3. О рассмотрении календарно-тематических планов по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. (докладчик Михайлова В.В.) 4. О рассмотрении плана работы и задач МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. (докладчик Михайлова В.В.) 5. О методических рекомендациях по преподаванию предметов в 2023/2024 году Об обзоре рекомендаций с сайта ЦДЮТ., вести с курсов. (докладчик Асанова А.А.).) 6. О ведении электронного журнала, о фонде оценочных средств, о ведении и проверке тетрадей. О соблюдении единого орфографического режима. (докладчик Михайлова В.В.) 7. О количестве тетрадей по учебным предметам в 1-4 классах. (докладчик Михайлова В.В.) 8. Об организации работы с вновь прибывшими педагогами, молодыми специалистами. (докладчик Сулейманова Н.Я.). Протокол № 5 от 29.10.2024 Присутствовали 8 ч. Тема: «Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО » 1.Использование педагогами возможностей информационно- образовательной среды школы. (докладчик Цюпко Е.П.) 2.Организация обучающихся семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ (докладчик Тинина Н.С.) 3.Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках окружающего мира. Преподавание ОРКСЭ. (докладчик Асанова А.А.) 4.Организация работы системы внеурочной деятельности.(докладчик Хусаинова Л.Ю.) 5.Адаптация обучающихся 1-х классов. (докладчик Тинина Н.С.)

	6.Адаптации обучающихся 5 классов «Изучение реализации вопросов преемственности при переходе из начальной в основную школу и адаптации пятиклассников». (докладчик Сулейманова Н.Я.) 7.Организация работы классных руководителей с родителями учеников. Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями (докладчик Сафарова Э.Ш.) Работа с одаренными детьми. Использование педагогами возможностей информационно- образовательной среды. (докладчик Михайлова В.В.) Протокол № 6 от 26 .12. 2024 Присутствовали 8 ч. Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования» 1. Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды . Использование на уроках ИКТ. (докладчик Михайлова В.В.) 2.Выполнение рекомендаций по состоянию преподавания русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения. Определение готовности учеников к ВПР . (докладчик Тинина Н.П.) 3.Отчет аттестуемого учителя. Работа по теме самообразования. (докладчик Сулейманова Н.Я.) 4. Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО. Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками. (докладчик Цюпко Е.П.) 5. Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов. (докладчик Михайлова В.В.) 6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Разбор олимпиадных заданий. (докладчик Сафарова Э.Ш.) Протокол № 1 от 09 .01. 2025 Присутствовали 7 ч. Тема: «Планирование работы на второе полугодие» 1.О проведения ВПР в 2024 году. (докладчик Цюпко Е.П.) 2. Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР. Реализация учителями системно-деятельностного подхода на уроках. (докладчик Михайлова В.В.) 3.О рассмотрении листов коррекции календарно- тематического планирования на второе полугодие. (докладчик Сулейманова Н.Я.) 4. Работа со слабоуспевающими обучающимися. (докладчик Цюпко Е.П.) Протокол № 2 от 31 .03. 2025 Присутствовали 7 ч. Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС» 1. Формирование универсальных учебных действий на уроках. (докладчик Михайлова В.В.) 2. Преподавание родного языка (крымскотатарского). (докладчик Сулейманова Н.Я.) 3. Преподавание литературного чтения. (докладчик Сафарова Э.Ш.) 4. Разработка и апробация учебных заданий по формированию читательской компетенции. (докладчик Тинина Н.С.) 5. Преподавание физической культуры . (докладчик Цюпко Е.П.) 6. Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения. (докладчик Зонина Е.И.) 7. Итоги 3й четверти. (докладчик Асанова А.А.) Протокол № 3 от 23 .05. 2025 Присутствовали 7 ч. 1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год. (докладчик Михайлова В.В.) 2.Обсуждение и корректировка плана работы, цели и задач МО на 2025/2026 учебный год. (докладчик Михайлова В.В.) 3.Реализация рабочих программ по предметам и их практической части, календарных планов воспитательной работы за учебный год. (докладчик Тинина Н.С.) 4.Анализ работы с одаренными детьми. Перспективы в работе на следующий учебный год. (докладчик Сафарова Э.Ш.) 5.Итоги проведении мониторинга качества образования ВПР в 4 классах. (докладчик Цюпко Е.П.) 6. Итоги работы с молодыми специалистами. (докладчик Михайлова В.В.)
--	---

	7. Результативность участия учеников в творческих конкурсах. (докладчик Хусаинова Л.Ю.)
Современные образовательные технологии используемые учителями МО	- Развитие критического мышления - Информационно – коммуникационная технология - Проектная технология - Технология С. Н. Лысенковой с использованием опорных схем при комментируемом управлении - Интеграция обучения - Эрдниев « УДЕ» - Групповые формы работы - Здоровьесберегающие технологии - Игровые технологии - Моделирование - Личностно-ориентированная технология

ФИО учителей ШМО, в каком классе работает (фамилия, имя, отчество полностью)	1. Михайлова Валентина Владимировна -3- Б 2. Асанова Айше Айдеровна- 1- А, 3-А 3. Сафарова Эльвира Шукриевна -4 А 4. Цюпко Елена Петровна – 1-Б 5. Тинина Наталья Сергеевна- 2- Б 6. Сулейманова Нияра Якубовна – 2-А 7. Хусаинова Лариса Юрисовна - 4-Б
Темы самообразования	1. Михайлова Валентина Владимировна Применение современных образовательных технологий как средство повышения активизации учебной деятельности младших школьников 2. Асанова Айше Айдеровна Формирование функциональной грамотности младших школьников как основа развития учебно-познавательной компетентности в начальных классах 3. Сафарова Эльвира Шукриевна Применение игровых технологий на уроках крымскотатарского языка. Современный урок в свете ФГОС. 4. Цюпко Елена Петровна Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий и личностного подхода к обучению и воспитанию 5. Тинина Наталья Сергеевна Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников 6. Сулейманова Нияра Якубовна Современный урок в свете ФГОС; реализация элементов инновационных технологий на уроках. Внедрение игровых технологий на уроках крымскотатарского языка. 7. Хусаинова Лариса Юрисовна Работа с текстом как средство формирования читательской компетентности
Участие в работе школьного МО (темы выступлений)	Выступления с докладами на заседаниях
Молодые специалисты- учителя-наставники в 2025-2026уч.году	Студентка Зонова Е.И. – уволилась в апреле
Обобщение передового педагогического опыта в 2024/2025уч. году на школьном уровне (педсовет от....(дата, ФИО, тема)	

Заявка на обобщение педагогического опыта на районном уровне в 2025/2026 уч. году		
Итоги аттестации 2024/20245(ФИО, категория)	Сулейманова Нияра Якубовна, высшая квалификационная категория (приказ от 03.02.2025г. №155)	
Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	нет	
Наличие грамот, благодарностей, наград и поощрений в профессиональной деятельности	- Сулейманова Н.Я. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса "Творческий учитель - 2024" -Михайлова В.В. Благодарность Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым за подготовку победителей Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов Первооткрыватель» Приказ от 22.04.2025 № 81	
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: Лицензионных, созданных самостоятельно Наличие действующей страницы учителя начальных классов на сайте школы Личного интернет ресурса	1.Михайлова Валентина Владимировна https://infourok.ru/user/mihaylova-valentina-vladimirovna2 https://multiurok.ru/mihailova-v-v/awards/ 2. Асанова Айше Айдеровна https://infourok.ru/user/mustafaeva-ayshe-ayderovna 3.Сафарова Эльвира Шукриевна 4.Цюпко Елена Петровна 5. Тинина Наталья Сергеевна 6. Сулейманова Нияра Якубовна https://infourok.ru/user/suleymanova-niyara-yakubovna 7. Хусаинова Лариса Юрисовна	
Использование дистанционного обучения участников образовательного процесса (на каких платформах)	ЯКласс, Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс уроки СФЕРУМ	
Методическая неделя 2024-2025 (неделя начальных классов). Дата, тема, результаты.		
Материально - техническая база кабинетов начальных классов (согласно пр.Минпросвещения России № 838 от 28.11.2024)	62 %	
Планирование ГПД в 2025/2026 учебном году (количество групп)	нет	
Участие в семинарах, тренингах, вебинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др., мероприятия в рамках школы и вне ее		
Дата участия	Тематика	ФИО, результат участия
15.11.2024	Национальный конкурс педагогического профмастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНРК и ОРКСЭ»	Хусаинова Л.Ю., победитель
27.09.2024	Международный конкурс «Старт инноваций»	Хусаинова Л.Ю.,

		Диплом 2 степени
Семинары		
Муниципальный уровень		
Республиканский уровень		
Всероссийский уровень		
Дистанционное участие		
9-13 .12 2024	Стратегия и инструменты влияния педагога на семейный досуг и общение родителей с детьми дома	Михайлова В.В. участник курса
9-13 .12 2024	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта пндагога	Михайлова В.В., участник курса
9-13 .12 2024	Генерация педагогических идей по запросам родителей	Михайлова В.В., участник курса
Вебинары		
29.10.2024	Как пройти курс повышения квалификации «Читательская грамотность младшего школьника; формирование и оценка по ФГОС НОО и ФОП НОО»	Михайлова В.В.
31.10.2024	Как организовать процесс коммуникации с родителями в начальной школе	Михайлова В.В.
18.11.2024	Корневые орфограммы: секреты правильного написания	Михайлова В.В.
Публичное предоставление собственного педагогического опыта		
Форма представления опыта, название мероприятия	Тема выступления, урока	ФИО, дата
Муниципальный уровень		
Презентация опыта работы в рамках КПК в КРИППО	«Воспитание младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хусаинова Л.Ю, 11.12.24
Республиканский уровень		
Всероссийский уровень		
Список печатных работ, собственных методических разработок учителей МО (печатные издания, интернет публикации)		
ФИО автора	Название статьи, где была напечатана	
Печатные издания		
Хусаинова Л.Ю.	Интернет публикация на сайте журнала «Современный урок» по теме: «Воспитание младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»	

Интернет публикации (ссылка на публикации)	
Михайлова В.В.	Конспект урока математики по теме « Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления» Учи.ру
Планирование аттестации на 2025 - 2026 год (ФИО, имеющаяся категория – планируемая категория)	Сафарова Эльвира Шукриевна , первая - высшая

Приложение 2

**Отчет о работе с одаренными детьми учителей ШМО начальных классов
за 2024/2025 учебный год.**

№ п/п	ФИ ученика	класс	Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места)	ФИО учителя
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	Диденко Святослав	4-Б	Творческий конкурс «Знай и люби свой край родной» (поделка)- 2 место	Хусаинова Л.Ю.
2	Михайличенко Арина	4-Б	Творческий конкурс «Знай и люби свой край родной» (поделка)	Хусаинова Л.Ю.
3	Сулейманов Эмран Эдемович	3-А	Призеры муниципального литературного конкурса детского творчества на крымскотатарском языке "Алтын мирас" ("Золотое наследие")	Асанова А.А.
4	Тинина Алена	2-Б	Первооткрыватель 2025	Тинина Н.С.
5	Даниленко Иван	3-Б	Первооткрыватель 2025, 1е место	Михайлова В.В.
6	Алиева Эльмаз класс	2-А	Призер муниципального литературного конкурса детского творчества на крымскотатарском языке "Алтын мирас" ("Золотое наследие")	Сулейманова Н.Я.
7	Якубов Эмиль	2-А	Призер муниципального литературного конкурса детского творчества на крымскотатарском языке "Алтын мирас" ("Золотое наследие")	Сулейманова Н.Я.
8	Усеинов Шамиль	2-А	Призер муниципального литературного конкурса детского творчества на крымскотатарском языке "Алтын мирас" ("Золотое наследие")	Сулейманова Н.Я.
9	Аджимуратова Медине	4-А	Призер «Алтын мирас»(в номинации «Я люблю писать») « Алтын мирас» (в номинации «Декламация литературных произведений»)	Сафарова Э.Ш.
10	Хайтазов Эрвин	4-А	Всероссийский конкурс экологических рисунков (номинации «Родные пейзажи») 1 место	Сафарова Э.Ш.
11	Аджимуратова Медине	4-А	Призер « Алтын мирас» (в номинации «Декламация литературных произведений»)	Сафарова Э.Ш.
<i>Республиканский уровень</i>				
	Даниленко Иван	3-Б	Первооткрыватель 2025, 1е место	Михайлова В.В.

	Хайтазов Эрвин	4-А	«Мирный космос» Диплом 3 степени	Сафарова Э.Ш.
<i>Всероссийский уровень</i>				
		2-4	международный интерактивный конкурс «КИТ», "Кенгуру"	
<i>Интернет-конкурсы</i>				
	Чимирис Анна	4	Международная Олимпиада «Лисенок» по математике, Диплом 1 степени Международная Олимпиада «Лисенок» по русскому языку, Диплом 1 степени	Хусаинова Л.Ю.

Все заседания проведены своевременно. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. В 2024/2025 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов, обновленного ФГОС НОО. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий. Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов. Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов по следующей структуре, состоящая из трех направлений: Профессиональное совершенствование: курсовая подготовка; участие в работе предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах. Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий; участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Работа ШМО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, обновленного ФГОС НОО.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025/2026 учебный год:

1. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
2. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
4. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностноориентированного подхода, опираясь на результаты психологопедагогических исследований.
5. Повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения

квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио). Ожидаемые результаты работы: - рост качества знаний обучающихся; - овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС; -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

7. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2025-2026 уч.г.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2025-2026 уч.г.

3. Спланировать работу по организации и участию детей в конкурсах научно-исследовательской направленности.

до 31.08.2025

4. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.

2025-2026 уч.г.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

2025-2026 уч.г.

Выполнила

Михайлова Валентина Владимировна, руководитель ШМО учителей
начальных классов, тел. + 7 978 7133554