

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым

ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535 тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru ИНН9109008526/КПП910901001

PACCMOTPEHO	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	директор
Протокол №от	
	В.Г.Сидоренко
Руководитель МО	
Л.С. Салиева.	2025
СОГЛАСОВАНО	
ЗДУВР	
Л.Б.Ляляскина	
2025	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Спортивные игры» на 2025/2026 учебный год

Класс: 8-А, 8-В

Календарно-тематический план составил: учитель Салединов Эскендер

Бекирович (СЗД)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 8-А класса МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина» на 2025/2026 учебный год составлена на основе нормативных документов:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- 2. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом по школе от 11.08.2020 № 210, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».
 - 3.Учебного плана МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» на 2025/2026 учебный год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- В соответствии с учебным планом на занятие внеурочной деятельности «Спортивные игры» отводится 1 часа в неделю, всего часов в 8 классе 34.

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

№1. Основы теоретических знаний (1ч)

Краткая характеристика игровых видов спорта. Требования к технике безопасности.

№2. Основы техники и тактики игры в баскетбол (14ч)

Обучение и совершенствование навыков бросков мяча. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием. Максимальное расстояние до корзины — 4,80 м

Тактика игры в баскетбол.: Тактика свободного нападения. Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций. Быстрый прорыв (2:1

Закрепление пройденных тем и применение их на практике.: Действия одного защитника против двух нападающих. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

Товарищеские игры.: Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по правилам мини-баскетбола. Дальнейшее обучение технике движений

№3. Основы техники и тактики игры в волейбол (12ч)

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу. Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу — сверху в парах.

Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача. Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча)

Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощенным правилам

Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием

Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме. Передача мяча сверху и снизу в сочетании с перемещениями, прием мяча снизу, техника прямой нижней подачи

Контрольные игры и соревнования. Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола Учебная игра по упрощенным правилам

Основы техники и тактики игры в футбол (7ч)

Понятие футбол. Инструктаж по Т.Б. Правила игры. Техника владения мячом. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу.

Тактическая игра в нападении и защите. Игра в футбол.

Формы проведения занятий и виды деятельности

Однонаправленные занятия:

Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики Комбинированные занятия: Включают два-три компонента в различных сочетаниях:

техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые занятия: Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

Соревнования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Nº	Название раздела (модуля) темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Внеурочная деятельность»	Кол-во часов
1	Основы теоретических знаний	День знаний (1 сентября)	1
2	Основы техники и тактики игры в баскетбол	Международный день инвалида (3 декабря) День героев Отечества (9 декабря)	14
3	Основы техники и тактики игры в волейбол	День защитников Отечества (23 февраля)	12
4	Основы техники и тактики игры в футбол	День Победы (9 мая)	7
	итого		34

Модуль «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования воспитание осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предо ставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получит ь опыт участия в социально значимых делах;
- объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.
- самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
- -физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- -воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.