ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sfirozain.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сидоренко Валентина Георгиевна
Действителен с: с 12.10.2026, 09:30
Действителен до: до 05.01.2028, 09:30
Ключ подписи: 58653AB099D98CFC3C4ECB4D6F12EF2F

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № ____
от _____
руководитель МО
_____ В.В. Михайлова

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ В.Г.Сидоренко
_____

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР
_____ Л.Б. Ляляскина
_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Здоровейка»
на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительная деятельность

Классы: 1-4
Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов: 1 классы –1 час в неделю; 33 часа в год
2 классы – 1 час в неделю; 34 часа в год
3 классы – 1 час в неделю; 34 часа в год
4 классы – 1 час в неделю; 34 часа в год

Рабочую программу составили учителя начальных классов:
Михайлова Валентина Владимировна, высшая квалификационная категория
Асанова АйшеАйдеровна, высшая квалификационная категория
Сулейманова НияраЯкубовна, высшая квалификационная категория
Хусаинова Лариса Юрисовна,высшая квалификационная категория
Цюпко Елена Петровна, первая квалификационная категория
Сулейманова СусанаЭбильмусиновна, первая квалификационная категория
Тинина Наталья Сергеевна, первая квалификационная категория
Ахадуева Гиляна Вячеславовна, специалист

2026г.

Пояснительная записка

Настоящая программа курса «Здоровейка» разработана в условиях реализации ФГОС нового поколения. В основу разработки программы положены следующие документы:
Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-№ 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
Действующих требований СанПиН (СанПиН 2.3.2.4282-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированных в Минюсте РФ 2 июня 2026 года, регистрационный номер 86854).
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.);
Приказ № 1241 от 26 ноября 2010г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
Приказ № 2357 от 22 сентября 2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровейка»для 1-4 классов МБОУ «Урожайновскаяшколаим.К.В.Варлыгина» на 2026/2027 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286

2.Основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы ФГОС), утвержденная приказом по школе от 24.08.2023 № 311–О

3.Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (1-4-е классы) на 2026/2027 учебный год

4. Настоящая программа разработана на основе «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва «Просвещение» 2011г.

При изучении внеурочной деятельности «Здоровейка» используются электронные ресурсы: https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Внеурочная деятельность направлена насодействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся; удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности.

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта

Место программы по внеурочной деятельности в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. Рассчитана на 270 учебный час и предполагает равномерное распределение этих часов по классам с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и 34 часа во 2 - 4 классах с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35-40 минут. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 -2 класс

Вводное теоретическое занятие(1ч.)Беседа о подвижных играх; о том, какие игры знают дети. Просмотр видеоролика

Игры с элементами бега(4ч)-В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Игры-хороводы (3ч.)Многие игры-хороводы с изображением трудовых процессов, с традициями быта, обряда и ритуалами, устарели и остались как фольклорные игры тех времен. Но совсем хороводы не исчезли: они приняли другие, более современную форму и содержание, более близкие современным условиям жизни, остались и старые хороводы с несколькими измененным содержанием.

Игры с элементами прыжков (5ч.)В этот раздел вошли игры, которые помогают детям освоить навыки прыжков на одной, двух ногах; прыжки через скакалку и препятствие

Настольные игры (4ч.)Игры, помогающие всестороннему развитию детей, способствующие развитию памяти, внимания, мышления, сообразительности, настойчивости, развитию речи.

Зимние игры на снеговой (4ч.)В этот раздел вошли игры на свежем воздухе в зимнее время. Игры помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм и др.

Ползание и лазанье (4ч.)Эти упражнения связаны с перемещением тела ползание, в вертикальном, наклонном, горизонтальном положении с опорой на ноги и руки.Достаточно разнообразные действия, характеризующиеся тем, что в перемещениях участвуют не только ноги, но и руки. Эти упражнения способствуют развитию опорно-двигательного аппарата, укреплению основных групп мышц (особенно косых мышц, мышц живота, стопы и кисти).

Кроме того, они оказывают положительное влияние на сердечно -сосудистую, дыхательную системы, на воспитание гибкости, координации движений, глазомера, а также смелости и других качеств.

Интеллектуальные игры (2ч, 3ч.)Игры, направленные на развитие интеллектуальных способностей, скорости реакции, развитию речи, умению найти свое место в коллективе

Игры с мячом (3ч.)Умение владеть мячом – держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски.

Игры, развивающие равновесие (2ч.)коррекционные игры направлены на: развитие пространственно - временно́й дифференцировки и точности движений; формирование правильной осанки и ориентации во времени и пространстве; развитие и совершенствование сенсомоторики интеллектуально-познавательное развитие.Выбор коррекционных упражнений в каждом конкретном случае зависит от соматического состояния, уровня физического развития, анализа дефектов моторики, индивидуальных особенностей каждого ученика.

Итоговое занятие (1ч.)

3 класс

Вводное занятие (1ч.)Просмотр учебного фильма «Что мы знаем об игре»

Игры – догонялки (5ч.)Простые и усложненные - догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок, в которых один ловит всех, и кончая сложными салками, в которых одна команда догоняет другую, разные условия и разные правила.

Игры –поиски (4ч.)Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игр способствует отдыху участников игр после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

Игры с быстрым нахождением своего места (3ч.) - В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Зимние игры (4ч.) В этот раздел вошли игры на свежем воздухе в зимнее время. Игры помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм и др.

Настольные игры (4ч.) -Игры, помогающие всестороннему развитию детей, способствующие развитию памяти, внимания, мышления, сообразительности, настойчивости, развитию речи.

Игры с сопротивлением и борьбой (3ч.)Игры, направленные на развитие силовых качеств, умение следовать алгоритму действий.

Интеллектуальные игры (4ч.)Игры, направленные на развитие интеллектуальных способностей, скорости реакции, развитию речи, умению найти свое место в коллективе.

Игры на свежем воздухе (5ч.) знакомство с новой игрой. Игра помогает всестороннему развитию подрастающего поколения, способствует развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, коллективизм.

Итоговые занятия (1ч.)дети вспоминают все игры, с которыми они познакомились в течение года. Играют в понравившиеся игры.

4 класс

Вводное теоретическое занятие (1ч.)Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми.

Игры на свежем воздухе (3ч.) Игра помогает всестороннему развитию подрастающего поколения, способствует развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, коллективизм и др.

Игры – догонялки (4ч.)Простые и усложненные - догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок, в которых один ловит всех, и, кончая сложными салками, в которых одна команда догоняет другую, разные условия и разные правила.

Игры народов мира (4ч.)В ходе просматривания видеороликов и презентаций, дети знакомятся с некоторыми играми народов, населяющих Россию.

Игры на внимание (4ч.)В этом разделе подобраны игры на развитие сообразительности, быстроты реакции, ориентировки.

Участников игр следует побуждать к активным, решительным действиям.Совершенствовать навыки работы с мячом, внимательность.

Игры на свежем воздухе (6ч.)На этих занятиях дети знакомятся с зимними видами спорта, беседуют о любимых развлечениях зимой на улице. Задача учителя выявить на чём (санки, коньки) дети предпочитают кататься.

Занятия – инсценировки (5ч.) включение в урок этого приема делает процесс обучения интересным и занимательным, создаёт у детей бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей. Разнообразные игровые действия, в ходе которых решается та или иная умственная задача, поддерживают и усиливают интерес детей к занятиям. Увлекшись, дети не замечают трудностей. Даже самые пассивные из детей включаются в процесс

Игры на свежем воздухе (6ч.)Физические упражнения на природе чрезвычайно благоприятны для совершенствования многих движений детей, развития их двигательных качеств. Широкий простор позволяет двигаться активно, свободно, непринужденно, что способствует развитию сноровки, ловкости, выносливости ребенка.

Итоговые занятия (1ч.)Дети вспоминают все игры, с которыми они познакомились в течение года. Играют в понравившиеся игры.

Планируемые результаты

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Личностными результатами курса «Здоровейка» являются следующие умения:

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

– умение выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатам является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
– проговаривать последовательность действий во время занятия;
– учиться работать по определенному алгоритму
Познавательные УУД:
– умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
Коммуникативные УУД:
–умение оформлять свои мысли в устной форме
– слушать и понимать речь других;
– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
К концу изучения курса учащиеся должныпонимать:
- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
знать:
- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- терминологию, связанную с проведением игр, ритмических занятий;
уметь:
- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- выражать в движении характер музыки и ее настроение;
-играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
Ожидаемые результаты курса:
1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.
2. Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Снижение заболеваемости школьников.
4. Снижение психоэмоциональных расстройств.

Формы организации внеурочной деятельности:

- коллективная;
- групповая работа;
- парная работа;
- индивидуальная.

Методы:

- словесный;
- наглядный;
- практический.

Формы занятий:

- беседы, викторины;
- игры (с ролевым акцентом, с деловым акцентом, социально моделирующие);
- коллективные творческие дела;
- выставки.
- экскурсии.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная.

Формы, способы и средства подведения итогов обучения школьников по данной программе:

- творческие задания, их проверка;
- практические работы;
- проектная деятельность.

Тематическое планирование

№	**Тема**	**Кол-во**	**Кол-во**	Электронные ресурсы
		1 класс	**2 класс**	
1	Водное занятие	1	1	https://uchi.ru/
2	«Игры с элементами бега»	4	4	https://uchi.ru/
3	«Игры-хороводы»	3	3	https://uchi.ru/
4	Игры с элементами прыжков»	5	5	https://uchi.ru/
5	«Настольные игры»	4	4	https://uchi.ru/
6	«Зимние игры со снегом	4	4	https://uchi.ru/
7	«Ползание и лазанье»	4	4	https://uchi.ru/
8	Интеллектуальные игры»	2	3	https://uchi.ru/
9	«Игры с мячом»	3	3	https://uchi.ru/
10	«Игры, развивающие равновесие»	2	2	https://uchi.ru/
11	Итоговое занятие	1	1	https://uchi.ru/
	итого	33ч.	34ч.	

№	Тема	Кол-во	Электронные ресурсы
1	Водное занятие	1	https://uchi.ru/
2	«Игры-догонялки»	5	https://uchi.ru/
3	«Игры – поиски»	4	https://uchi.ru/
4	Игры с быстрым нахождением своего места	3	https://uchi.ru/
5	Зимние игры	4	https://uchi.ru/

6	Настольные игры	4	https://uchi.ru/
7	Игры сопротивлением и борьбой	3	https://uchi.ru/
8	Интеллектуальные игры	4	https://uchi.ru/
9	Игры на свежем воздухе	5	https://uchi.ru/
10	Итоговые занятия	1	https://uchi.ru/
	итого	34ч.	

3 класс

4 класс

№	Тема	Кол-во	Электронные ресурсы
1	Водное занятие	1	https://uchi.ru/
2	Игры на свежем воздухе	3	https://uchi.ru/
3	Игры-догонялки»	4	https://uchi.ru/
4	Игры народов мира	4	https://uchi.ru/
5	Игры на внимание	4	https://uchi.ru/
6	Игры на свежем воздухе	6	https://uchi.ru/
7	Занятия -инсценировки	5	https://uchi.ru/
8	Игры на свежем воздухе	6	https://uchi.ru/
9	Итоговые занятия	1	https://uchi.ru/
	итого	34ч.	

Поурочное планирование 1 класс

№	Тема	Кол.ч	дата	Электронные ресурсы
1	Вводное теоретическое занятие	1		https://uchi.ru/
Игры с элементами бега		**4**		
2	Игра «Бабочки»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.yaklass.ru/
3	Игра «Цыплята и наседка»	1		
4	Игра «Быстрее - медленнее»	1		
5	Игра «Бежим к Кате»	1		
	Игры-хороводы	**3**		
6	Игра «Уж мы сеяли лен, приговаривали»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
7	Игра «Ходим кругом»	1		
8	Игра «Золотые ворота»	1		

	Игры с элементами прыжков	**5**		
9	Игра «Воробьишки»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
10	Игра «Лягушата»	1		
11	Игра «Лиса и виноград»	1		
12	Игра «Выше ноги от земли»	1		
13	«Моя любимая игра»	1		
	Настольные игры	**4**		
14	Игры- лото	1		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
15	Игра детское домино	1		
16	Шашки	1		
17	Состязания по шашкам	1		
	Зимние игры со снегом	**4**		
18	Игра в снежки,	1		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
19	Лепка снежных баб	1		
20	Лепка крепостей.	1		
21	Лепка крепостей. Соревнования.	1		
	Ползание и лазанье	**4**		
22	Игра «Лягушки в болоте»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
23	Игра «Добрые жуки»	1		
24	Игра «Волк и зайцы»	1		
25	Игра «Паучки»	1		
	Интеллектуальные игры	**2**		
26	Викторина «Спорт в мультфильмах»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
27	Видеоролики о спортивных играх	1		
	Игры с мячом	**3**		
28	Игра «Съедобное - несъедобное»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
29	Игра «Лисички и Белочки»	1		
30	Игра «Вышибалы»	1		
	Игры, развивающие равновесие	**3**		
31	Игра «Болото»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
32	Игра «Выше ноги от земли»	1		
33	Итоговые занятия	1		
	Итого	33		

Поурочное планирование 2 класс

№	Тема	Кол.ч	дата	Электронные ресурсы
1	Вводное теоретическое занятие	1		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
Игры с элементами бега		**4**		
2	Игра «Бабочки»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
3	Игра «Цыплята и наседка»	1		
4	Игра «Быстрее - медленнее»	1		
5	Игра «Бежим к Кате»	1		
	Игры-хороводы	**3**		
6	Игра «Уж мы сеяли лен, приговаривали»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
7	Игра «Ходим кругом»	1		
8	Игра «Золотые ворота»	1		
	Игры с элементами прыжков	**5**		
9	Игра «Воробьишки»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
10	Игра «Лягушата»	1		
11	Игра «Лиса и виноград»	1		
12	Игра «Выше ноги от земли»	1		
13	«Моя любимая игра»	1		
	Настольные игры	**4**		
14	Игры- лото	1		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
15	Игра детское домино	1		
16	Шашки.	1		
17	Состязания по шашкам.	1		
	Зимние игры со снегом	**4**		
18	Игра в снежки,	1		https://www.resh.ed

19	Лепка снежных баб	1		u.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
20	Лепка крепостей.	1		
21	Лепка крепостей. Соревнования	1		
	Ползание и лазанье	**4**		
22	Игра «Лягушки в болоте»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
23	Игра «Добрые жуки»	1		
24	Игра «Волк и зайцы»	1		
25	Игра «Паучки»	1		
	Интеллектуальные игры	**3**		
26	Викторина «Спорт в мультфильмах»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
27	Видеоролики о спортивных играх	1		
28	Интеллектуальное соревнование «Спортивная викторина»	1		
	Игры с мячом	**3**		
29	Игра «Съедобное - несъедобное»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
30	Игра «Лисички и Белочки»	1		
31	Игра «Вышибалы»	1		
	Игры, развивающие равновесие	**3**		
32	Игра «Болото»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
33	Игра «Выше ноги от земли»	1		
34	Итоговые занятия	1		
	Итого	34		

Поурочное планирование 3 класс

№	Тема	Кол.ч	дата	Электронные ресурсы
1	Вводное теоретическое занятие	1		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.r

				u/
Игры-догонялки»		**5**		
2	«Салки - приседалки»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
3	«Салки с домом»	1		
4	«У медведя во бору»	1		
5	«Волк во рву»	1		
6	«День и ночь»	1		
	«Игры – поиски»	**4**		
7	«Отгадай, кто подходил?»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
8	«Слепой и зрячий»	1		
9	«Холодно - горячо»	1		
10	Викторина «В мире спорта»	1		
	«Игры с быстрым нахождением своего места»	**3**		
11	«Море волнуется!»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
12	«Птицы, на гнезда!»	1		
13	«Гусек»	1		
	«Зимние игры»	**7**		
14	Игра в снежки, лепка снежных фигур.	1		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
15	Игра в снежки	1		
16	Лепка снежных баб	1		
17	Лепка крепостей.	1		

18	Лепка крепостей. Соревнования	1		
19	Игра «Снежная Королева»	1		
20	Игра «Мороз – красный нос»	1		
	«Настольные игры»	**4**		
21	Игра Лото	**1**		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
22	Детское домино,	1		
23	Шашки.	1		
24	Шахматы	1		
	«Игры с сопротивлением и борьбой»	**3**		
25	«Пригибание руки»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
26	«Коршун и наседка»	1		
27	«Поймай последнего»	1		
	«Интеллектуальные игры»	**3**		
28	«Собери пословицу»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
29	Викторина «Спорт вокруг нас»	1		
30	Спортивные секции нашего посёлка	1		
	«Игры на свежем воздухе»	**3**		
31	Игра «Лапта». Разбор правил	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
32	Игра «Лапта»	1		
33	Игра «Лапта». Соревнования.	1		
34	**Итоговое занятие**	**1**		
	Итого	**34**		

Поурочное планирование4 класс

№	Тема	Кол.ч	дата	Электронные ресурсы
1	Вводное теоретическое занятие	1		https://www.yaklass.ru/
Игры на свежем воздухе		**3**		
2	Игра «Лапта»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
3	Игра «Лапта»	1		
4	Игра «Лапта»	1		

				https://www.yaklass.ru/
	«Игры – догонялки»	**4**		
5	«Дедушка Мазай»	1		https://nsportal.ru/ https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
6	«Уголки»	1		
7	«Два Мороза»	1		
8	«Третий лишний»	1		
	«Игры народов мира»	**4**		
9	Познавательная беседа «Игры народов мира»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
10	Мордовская народная игра «Ворона».	1		
11	Эстонская народная игра «Сторож»	1		
12	Русская народная игра «Жмурки»	1		
	«Игры на внимание»	**4**		
13	«Весёлые старты»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
14	«Караси и щуки»	1		
15	«Мяч среднему»	1		
16	«Мяч ловцу»	1		
	«Игры на свежем воздухе»	**6**		
17	Викторина с элементами видеороликов. «Зимние виды спорта»	**1**		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
18	«Катание на санках»	1		
19	«Снежные врата»	1		
20	«Догонялки»	1		
21	«Салки шайбой»	1		
22	«Кто дальше?»	1		

				https://www.yaklass.ru/
	«Занятия -инсценировки»	**5**		
23	«Весёлые туристы»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
24	«В гостях у Нептуна»	1		
25	«Астронавты»	1		
26	«Спортландия»	1		
27	«Морские волки»	1		
	« Игры на свежем воздухе»	**7**		
28	«Арам шимшим»	1		https://www.resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/05/01/sbornik-podvizhnyh-igr https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://infourok.ru/podvizhnye_igry_po_fizicheskoy_kulture_v_nachalnoy_shkole_1-4_klassy-518732.htm
29	«А какой твой цвет?»	1		
30	«Застывшее королевство»	2		
31	«Малайский волейбол»	1		
32	«Малайский волейбол». Соревнования.	1		
33	«Салки с защитником»	1		
34	Итоговые занятия	**1**		https://www.resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
	Итого	**34**		