ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sfurozain.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УРОЖАЙНОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЛЕТЧИКА-ИСТРЕБИТЕЛЯ ВАРЛЫГИНА КОНСТАНТИНА ВЛАДИМИРОВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с с 27.05.2024, 08:08
Действителен до до 20.08.2025, 08:08
Ключ подписи: 00C3F7F69F0E2D22215C5204B796211B30E1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа шимени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

ПРИКАЗ

20.11.2024 с. Урожайное № 483–О

Об итогах проведения
Недели функциональной грамотности в 9-х классах

На основании приказа по школе от 08.10.2024 № 414–О «О проведении Недели функциональной грамотности в 9-х классах» с 11.11.2024г. по 18.11.2024г. были проведены мониторинги по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Результаты мониторингов:

– мониторинг читательской грамотности:

приняли участие 32 учащихся 9–х классов, из них высокий уровень сформированности читательской грамотности имеет 0 человек (0 %, в 2023/2024 уч. году - 24 %), средний уровень – 30 учащихся (94 %, в 2023/2024 уч. году - 33 %), ниже среднего уровня – 2 человека (6%, в 2023/2024 уч. году - 29 %), низкий уровень – 0 (0%, в 2023/2024 уч. году– 14%). Не все учащиеся умеют находить необходимую информацию в тексте, интегрировать и интерпретировать текст, устанавливать связи между событиями, осмысливать и оценивать содержание и стиль текста. Сравнительный анализ результатов мониторинга читательской грамотности 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов показал, что уменьшилось количество учащихся, имеющих высокий и ниже среднего уровни.

– мониторинг математической грамотности:

приняли участие 35 учащихся 9-х классов, максимум баллов набрали 10 человек (28 %, в 2023/2024 уч. году – 31%), из учащихся 9-х классов использовать разные наглядные способы представления данных могут 97 % учащихся; вычислять вероятности событий – 69 %; вычислять, оценивать периметры многоугольников и длину окружности– 46 %; использовать данные при решении задач – 74 %; выполнять расчеты – 81 %; учащиеся допускают ошибки при вычислении объема тел, чтении диаграмм;

– мониторинг естественно-научной грамотности:

приняли участие 35 учащихся 9-х классов, из них высокий уровень сформированности имеют 12 человек (34 %), средний уровень – 16 учащихся (47 %), низкий уровень – 7 человек (19 %). Умеют научно объяснять явления 10 человек (28 %), понимают особенности естественно-научного исследования 11 человек (31 %), могут научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов – 14 человек (41 %).

– мониторинг финансовой грамотности:

приняли участие 31 учащийся 9-х классов, из них 7 (23 %) показали высокий уровень сформированности, 10 (32 %) – средний уровень, 12 (39 %) – ниже среднего уровня, 2

уч–ся (6 %) – низкий уровень. Многие учащиеся умеют вычленять финансовую информацию, анализировать ее в финансовом контексте;

– мониторинг глобальных компетенций:

приняли участие 37 учащихся 9-х классов, процент успешности выполнения работы составил от 14 % (3 учащихся) до 100 % (1 уч-ся), средний показатель 49 %. Высокий уровень сформированности глобальных компетенций показали 9 уч-ся (24 %), средний уровень – 5 уч-ся (14 %), ниже среднего уровня – 12 уч-ся (32 %), низкий уровень – 11 уч-ся (30 %), что свидетельствует о достаточном уровне сформированности данной компетенции;

– мониторинг креативного мышления:

приняли участие 30 учащихся 9-х классов, при этом креативное мышление сформировано у 13 учащихся (43 %), средний уровень сформированности креативного мышления у 15 учащихся (50 %), а у 2 (7 %) – оно не сформировано.

Используемые КИМ позволили объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений. Результаты выполнения мониторинговых работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать, вычислять проценты, интерпретировать данные. Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

Сравнительный анализ результатов мониторингов в 2023/2024 (8 класс) и 2024/2025 учебных годах показал, что имеется тенденция повышения показателей мониторинга математической и естественно-научной грамотностей и понижения показателей по формированию читательской грамотности.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рассмотреть тему «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» на заседании педагогического совета, заслушав информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям.

отв. ЗДУВР Возная О.А. ноябрь 2024г.

2. Руководителям методических объединений школы Михайловой В.В., Росохатой М.В., Нытник И.В., Салиевой Л.С.:

2.1. проработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения с членами МО;

Ноябрь 2024г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;

постоянно

3.2. Продовжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников, обратив внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности

постоянно

3.3. активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор В.Г.Сидоренко

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата ознакомления	Подпись
Возная О.А.		
Росохатая М.В.		
Нытник И.В.		
Салиева Л.С.		
Михайлова В.В.		
Белялова А.Р.		
Нуралиева З.С.		
Кудрявцева Е.В.		
Лялибова Ф.Б.		
Власенко Я.Ю.		
Павлятенко А.С.		
Сатайкина С.В.		