

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым**
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

СПРАВКА

Об итогах пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ обучающихся 9-х, 11-х классов в 2023/2024 учебном году (весна)

На основании приказа по школе от 22.02.2024 № 81-О «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся были проведены пробные экзамены в 9-х и 11 классах.

Результаты пробных экзаменов:

Класс	предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	5	4	Кач-во		3		2		Средний балл	Динамика
				кол-во	Кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
11	русский язык	6	5	0	2	2	40	3	60	0	0	2,86	+0,6
11	Математика (база)	6	4	1	2	3	75	1	25	0	0	4	+0,5
11	Математика (профиль)	6	1	0	1	1	100	0	0	0	0	4	+1
11	обществознание	1	1	0	1	1	100	0	0	0	0	4	+1
11	биология	6	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	+0,5
11	физика	6	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	
11	информатика	6	1	0	0	0	0	0	0	1	100	2	
9-е	русский язык	28	28	1	5	6	22	8	28	14	50	2,75	+0,25
9-е	математика	28	25	0	5	5	20	16	64	4	16	3	+0,5
9-е	обществознание	28	12	1	2	3	26	7	58	2	16	3	+0,4
9-е	биология	28	3	0	1	1	34	1	33	1	33	3	-0,25
9-е	химия	28	1	0	1	1	100	0	0	0	0	4	+1
9-е	география	28	28	3	6	9	32	14	50	5	18	3,2	+0,6
9-е	информатика	28	4	0	1	1	25	3	75	0	0	3,25	+0,5

Анализ результатов пробных ГИА показал, что учащиеся и учителя 11 класса слабо ведут подготовку к ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), предметам по выбору. Результаты пробного ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки учащихся.

При поэлементном анализе и собеседовании с учителями получены следующие результаты:

Класс предмет	Хорошо усвоены темы	Типичные ошибки	Мероприятия для повышения качества знаний
11 русский язык	– постановка ударения; – знаки препинания; – знаки препинания при деепричастном обороте; – правописание частиц НЕ и НИ; – слитное и раздельное	– Ошибки в построении сложного предложения. – Неоправданные повторы слов. – Неточный выбор слова, ошибка в употреблении паронимов.	– проведение групповых дополнительных занятий; – повторение орфографии, пунктуации в простых и сложных предложениях; – повторить структуру написания сочинения в

	написание наречий. – информационная обработка текста; – правописание НЕ и НИ с раздичными частями речи	– Нарушение лексической сочетаемости слов.	формате ЕГЭ; – провести практическое занятие по работе с текстом: определения позиции автора, нахождения аргументов в тексте.
11 Математик а база	– Решение линейных уравнений и неравенств; – чтение графиков и диаграмм; – вычисления; – преобразование выражений; – выбор оптимального варианта; – простейшие уравнения и неравенства;	– анализ графиков и диаграмм; – прикладная стереометрия; – задачи по стереометрии; – вычисления и преобразования; – числа и их свойства; – текстовые задачи.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение консультаций и тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 математика профиль	– планиметрия; – начало теории вероятностей; – вероятности сложных событий; – простейшие уравнения; – производная и первообразная; – графики функций	– текстовые задачи; – стереометрия; – вычисления и преобразования; – задачи с прикладным содержанием; – наибольшее и наименьшее значение функции.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение консультаций и тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 биология	– клетка как биологическая система;	– установление соответствия; – стадия жизненного цикла организмов.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 физика	- звуковые волны, определение периода колебаний звуковых волн и пройденное расстояние; - задача на соответствие графиков движения и физических величин, на определение коэффициента трения.	– задача на соответствие: изменения физических величин свободных колебаний математического маятника. - на электростатику и законы Ньютона; закон сохранения импульса; сила трения	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 информати ка		Отсутствие желания учащегося готовиться к экзамену, осознание ошибочности выбора экзамена	
11 обществоз- нание	- рыночные отношения, виды конкуренции, деятельность фирмы, - выполнение заданий по графикам, глобализация экономики; - типы общества и форма правления.	– составление сложного плана; – познавательная деятельность личности; - задания по Конституции правового характера.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ
9 русский язык	– применили приемы сжатия текста; – проводят рассуждение на теоретическом уровне; – приводят аргументы из текста; – знаки препинания перед союзом и в ССП;	1) задания с кратким ответом (3,5,6,7) 2) написание сочинения; 3) соблюдение орфографических и пунктуационных норм; 4) соблюдение речевых	– проведение индивидуальных консультаций; – проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ОГЭ при актуализации опорных

	– О и Ё после шипящих; – правописание тся, тся; – правописание непроизносимой согласной.	норм.	- знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ОГЭ – обучение свёртыванию и развёртыванию информации небольшого объёма
9 математика	– действия с обыкновенными и десятичными дробями; – решение линейных уравнений; – фигуры на квадратной решетке; - задачи геометрического содержания. – статистика, вероятность;	– задача практического характера; – графики функций; – упрощение выражений; – нахождение неизвестной величины из физической формулы; – задачи на составление дробно-рациональных уравнений; – прогрессии; – задание с параметрами;	– проведение индивидуальных консультаций; – проведение групповых дополнительных занятий (с учащимися, имеющими «4» и «5» по итогам четверти; с учащимися, получившими «2» нам пробном ОГЭ); – разбор заданий ОГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ОГЭ
9 химия	- эксперимент проведён с соблюдением всех требований техники безопасности, в соответствии с заданием. Результаты наглядные, действия ученика уверенные.		– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ОГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ОГЭ
9 обществозн ание	- составление плана к тексту - чтение диаграммы	- социализация, примеры;	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ОГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ОГЭ
9 биология	- свойства живых организмов; - органы человека; - особенности растительной клетки;	- строение листа; - антитела; - расчетная задача на вычисление количества белков, углеводов	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ОГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ОГЭ
9 география	- определение координат; - возраст горных пород; - естественное воспроизводство (решение задачи)	- определение расстояния на топографической карте; - высота солнца над горизонтом; - энергия ветра; - оборудование для станций в Антарктиде	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ОГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ОГЭ
9 информа- тика	- простой линейный алгоритм для формального исполнителя;	- запросы для поисковых систем с использованием логических выражений; - сравнение чисел в различных системах счисления; - обработка большого массива данных; - использование поисковых средств операционной системы	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ОГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ОГЭ

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в работах пробного ГИА, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоритических сведений (правил) и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применятьполученные знания на практике при организации работы;
- малоэффективны приемы работы учителей с учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений;
- халатное отношение учащихся к подготовке к ГИА.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям МО учителей филологического социально-гуманитарного цикла Нытник И.В. и учителей естественно-математического цикла Росохатой М.В.

1.1. Проанализировать результаты пробных ГИА на заседании МО, обратив внимание на выявленные типичных ошибок и пути их устранения.

до 27.04.2024

2. Учителям-предметникам Нытник И.В., Кузьменок Н.Н., Возной О.А., Беляловой А.Р., Буханец О.И., Москаленко И.Ю., Павлятенко А.С., Власенко Я.Ю., Росохатой М.В., Асановой Э.А., Чимирис Л.В.:

2.1. Выполнить мероприятия для повышения качества образования, определенные в ходе собеседования и отмеченные в приказе

апрель-май 2024

2.2. Тщательно проработать с учащимися все задания пробных ГИА

апрель 2024

2.3. Своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся посредством мониторинга начального и среднего уровня усвоения программного материала.

постоянно

2.4. Систематически проводить работу с учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений, отрабатывая с ними задания начального и среднего уровня сложности.

ЗДУВР

О.А.Возная

Справка использована при написании приказа от 09.04.2024 № 138-О «Об итогах пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ обучающихся 9-х, 11-х классов в 2023/2024 учебном году (весна)»