

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru ИНН9109008526/КПП910901001

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Симферопольского района Республики Крым
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым за 2022-2025 годы

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).

№	Регион	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Руководитель РИП от общеобразовательной организации	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения
1	Симферопольский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»)	Адрес: ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535; Телефон: +7 (3652) 332-316; Электронная почта: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru ; Web-сайт (ссылка на проект и отчет): https://sfurozain.crimeaschool.ru/fun_gram	Сидоренко Валентина Георгиевна, директор	Протокол от 14.06.2023 № 7 Протокол от 20.06.2024 № 8 Протокол от 10.06.2025 № 9

1.2. Тема, цель и задачи инновационного проекта:

Тема: «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

Задачи:

- 1) обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень ФГО;

3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;

4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

1.3. Состав авторов проекта с указанием функционала:

Руководитель региональной инновационной площадки:

Рудяков Александр Николаевич – ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор.

Научный руководитель региональной инновационной площадки:

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

Авторский коллектив:

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, доцент;

Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;

Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:

Сидоренко Валентина Георгиевна, директор МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».

1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.

- Приказ МОИМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

- Приказ МОИМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

- Приказ МОИМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.

- Приказ МОИМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»
- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.
- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»
- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»
- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»
- Приказ МОНМ от 21.09.2023_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательных организаций:

Каждая школа вставляет свои локальные акты за три года реализации РИП

- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательной организации» № 309 от 19.08.2022г.
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина «Об организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации» № 225-О от 06.06.2022
- Утвержден состав рабочей группы по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования» (Приказ от 21.09.2022 № 408-О)
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина «Об утверждении плана работы РИП на 2022-2023 учебный год» № 408-О от 21.09.2022
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина «Об утверждении плана работы РИП на 2023-2024 учебный год» № 426-О от 29.09.2023
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина «Об утверждении плана работы РИП на 2024-2025 учебный год» № 341-О от 30.08.2025
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина «Об утверждении отчета о работе РИП в 2022-2023 учебном году» № 230 от 14.06.2023
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина «Об утверждении отчета о работе РИП в 2023-2024 учебном году» № 235-О от 21.06.2024
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина «Об утверждении отчета о работе РИП в 2024-2025 учебном году» № 223-О от 10.06.2025

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2022-2025 гг. принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2022-2023 учебного года	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение 2023-2024 учебного года	ФГБНУ ИСРО РАО
Региональный	Рабочее совещание-семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» для координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	16.03.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	30.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Белялова Алие Рустемовна – выступление на семинаре в Крымском Республиканском институте последипломного педагогического образования КРИППО по обмену опытом с докладом «Формирование функциональной грамотности средствами математики».	2023/2024 уч. год	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Хусаинова Лариса Юрисовна - презентация опыта работы в рамках КПК в КРИППО, Доклад «Воспитание младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» опубликован на сайте «Современный урок».	11.12.2024.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Муниципальный	на базе школы проведен районный (муниципальный) семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»;	в течение 2022-2023 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Муниципальный	10 февраля 2023 года в работе районной школы молодого учителя физики и астрономии Симферопольского района с докладом «Естественнонаучная грамотность в структуре функциональной грамотности».	в течение 2022-2023 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Муниципальный	Ляляскина Людмила Борисовна – выступление на семинаре-практикуме для учителей физики с докладом «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».	в течение 2023-2024 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Муниципальный	районный семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка». Сулейманова Н.Я. выступила с докладом по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках крымскотатарского языка и литературы».	24.10.2023	МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Муниципальный	Куртсеитова Райме Бахтияровна, выступление на РМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов с докладом на тему: «Развитие читательской грамотности у детей с задержкой психического развития».	28.05.2025	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Локальный	Работа методических объединений\ по вопросам функциональной грамотности: – обсуждение вопросов формирования ФГ на уроках и во внеурочной деятельности; – обсуждение результатов мониторинга ФГ в 5-9 классах; – обсуждение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022-2025 годов	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Локальный	Заседание педагогического совета: – «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. » (декабрь 2023); – «Урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты при реализации ФГОС» (май 2024).	2022/2023	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Локальный	В рамках методической недели «Деятельность учителя на уроке со слабо мотивированными учениками» с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся круглый стол «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»	2023/2024	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Локальный	Заседание круглого стола «Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы».	05.03.2024	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Локальный	Заседание круглого стола «Функциональная грамотность как вызов современности» Рассмотрены вопросы: – особенности заданий по формированию ФГ; – проектные задачи – один из способов формирования ФГ обучающихся.	Сентябрь 2024	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Локальный	Методический семинар «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения»	11.03.2024	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Локальный	Методическая неделя: «Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий, нового оборудования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в образовательном процессе»	05 – 12 декабря 2024	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Локальный	Заседание педагогического совета: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Подведение итогов работы школы над проблемой»	март 2025	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2022-2025 гг. педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации:

2022/2023 учебный год

на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

- ДПП ПК «Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» – 1 чел.
- ДПП ПК «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» - 1 чел.
- ДПП ПК «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» - 1 чел.
- ДПП ПК «Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» - 1 чел.

на базе ООО «Учитель-Инфо»

- ДПП ПК «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» – 27 человек

2023/2024 учебный год

на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

- ДПП ПК «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» – 1 педагог;

на базе АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»:

- ДПП ПК «Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - август 2023 г. – 18 педагогов

2024/2025 учебный год

на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

- ДПП ПК «Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы» - 1 чел.
- ДПП ПК «Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики» - 1 чел.
- ДПП ПК «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» - 1 чел.

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: **да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио**

Педагоги МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым	Асанова Айше Айдеровна, заместитель директора по воспитательной работе	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mladshih-shkolnikov-7046046.html
	Сулейманова Нияра Якубовна, учитель начальных классов	https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-7210812.html
		https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-7193257.html
	Амет Халиде Закировна, учитель русского языка и литературы	https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-russkogo-yazyka-7214035.html
	Чимирис Лариса Васильевна, учитель математики и информатики	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-byudzhnet-semi-pravila-ekonomii-7214377.html
	Михайлова Валентина Владимировна, учитель начальных классов	https://infourok.ru/user/mihaylova-valentina-vladimirovna2/material
	Москаленко Ирина Юрьевна, учитель истории и обществознания	https://infourok.ru/user/moskalenko-irina-yurevna
	Белялова Алие Рустемовна, учитель математики	https://infourok.ru/user/belyalova-alie-rustemovna/material

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

Общеобразовательные организации – участники РИП заключили договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями.

МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» – заключены договоры с КФУ им. В.И.Вернадского, договор № 01-ПО/24/С-50 от 02.09.2024, № 11/6-15/Б258 от 14.10.2022, № 11/6-15/Б159 от 04.10.2023; с Региональной общественной организацией «Крымская Республиканская федерация киокусинкай» № 0901-2025К от 15.12.2024, от 31.08.2023 № 01; с Урожайновской сельской библиотекой – филиалом № 15 МКУК СР «РЦБС» от 17.01.2025, от 19.01.2024; с Автономной некоммерческой организацией «Детско-юношеский футбольный клуб «Акбар»» от 15.12.2024 № ДЮФ/202501 от 01.11.2023; с МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района от 03.09.2024 3 25/31, от 01.09.2023.

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: **да** (информация представлена в п.п 1.1).

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

Название ОО	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Ссылка на презентацию, доклад
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» Симферопольского района Республики Крым	Сидоренко Валентина Георгиевна, директор	Заседание круглого стола	04.05.2023	Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся	https://sfurozain.crimeaschool.ru/news/7376
		Педагогический совет школы	01.02.2024	Об особенностях формирования ФГ школьников	https://cdn.crimeaschool.ru/organization-222/7489c68c-0249-4a73-aca0-6ca5bcba341c
		Педагогический совет школы	12.03.2024	Об организации содержания образования в контексте развития ФГ школьников	https://cdn.crimeaschool.ru/organization-222/66ca7cb3-d3e0-4c49-a70c-bfacb06a9135
		Заседание круглого стола	19.09.2024	Функциональная грамотность как вызов современности	https://cdn.crimeaschool.ru/organization-222/d932df2e-ffc9-412e-a7e3-86fb07cdaaed
		Педагогический совет школы	20.03.2025	Повышение эффективности образовательного процесса через использование нового оборудования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	https://sfurozain.crimeaschool.ru/news/46396

2.2.Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректровке инновационного проекта
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проективной и конструкторской деятельности.	Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2024 года	Выполнено	
	Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь 2024 года	Выполнено	Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве
	Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения иннова-	сентябрь-октябрь 2024 года	Выполнено	

	ционной деятельности <i>(на 2022-2025 годы)</i> .			
	Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта <i>(на 2022-2025 годы)</i> .	сентябрь-октябрь 2024 года	Выполнено	
	Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.	ноябрь 2024 года	Выполнено	Продолжить работу
Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.	Формирование организационной структуры управления проектом: - создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; - формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; - создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; - создание команды педагогов-наставников; - формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.	сентябрь-октябрь 2024 года	Выполнено	Продолжить работу
	Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: - формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся <i>(ежеквартальное обновление)</i>; - разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.	сентябрь-октябрь 2024 года	Выполнено	Продолжить работу
	Формирование методической подсистемы управления проектом: - научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); - учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу.

	Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: • организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; • создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО	в течение учебного года по отдельному плану	Выполнено	Продолжить работу.
	Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО; • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>).	ноябрь-декабрь 2024 года	Выполнено частично	Продолжить работу.
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.	декабрь 2024 года	Выполнено	Продолжить работу
	Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.	декабрь 2024 года	Выполнено	Продолжить работу
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отдельному плану	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функ-	в течение учебного года	Выполнено	

	циональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» и др.)			
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников	Анализ полученных результатов и эффектов.	май-июнь 2025		Подготовить сводный отчет
	Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.	май-июнь 2025		Подготовить сводный отчет
	Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.	Июнь 2025	Перенос сентябрь-октябрь 2025	Подготовить сводный отчет

2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» Симферопольского района Республики Крым		
2025 год – Создание сборника лучших методических разработок учителей по функциональной грамотности	Сборник лучших методических разработок учителей по функциональной грамотности	https://cdn.crimeaschool.ru/organization-222/262cbe73-ea82-40d0-803d-a4540d7693a1
2025 год – Создание сборника лучших методических разработок учителей по функциональной грамотности	Сборник лучших методических разработок учителей по функциональной грамотности	https://cdn.crimeaschool.ru/organization-222/b448659e-aa44-47ff-8724-0277772a573e

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)

МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»

Заседание педагогического совета: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования» (декабрь 2023);	школьный	35 педагогов	Представлены доклады: – формирование ФГ – основное условие повышения качества образования; – ФГ школьников как актуальный результат образования; – формирование ФГ в рамках воспитательной работы	
Заседание педагогического совета: «Урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты при реализации ФГОС» (май 2024).	школьный	38 педагогов	Показаны фрагменты заседания методического объединения школы, урока математики, курса внеурочной деятельности	
Методический семинар «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» (11 марта 2024 года);	школьный	32 педагога	Рассмотрены вопросы формирования ключевых компетенций, использования активных методов обучения	
Совещание по обмену опытом по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Республики Крым	региональный,	62 педагога	Белялова Алие Рустемовна – выступление на семинаре в Крымском Республиканском институте последипломного педагогического образования КРИППО по обмену опытом с докладом «Формирование функциональной грамотности средствами математики».	https://www.youtube.com/watch?v=t2EOSbeKuto
Авторский материал: Асанова Айше Айдеровна, статья на тему: «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	всероссийский		https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mladshih-shkolnikov-7046046.html	свидетельство о публикации
Авторский материал: Сулейманова Нияра Якубовна, статья на тему «формирование функциональной грамотности на уроках крымскотатарского языка и литературы»	всероссийский		https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-7210812.html	свидетельство о публикации
Авторский материал: Сулейманова Нияра Якубовна, презентация на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках крымскотатарского языка и литературы»	всероссийский		https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-7210812.html	свидетельство о публикации

			i-literatury-7193257.html	
Авторский материал: Амет Халиде Закировна, статья «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»	всероссийский		https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-russkogo-yazyka-7214035.html	свидетельство о публикации
Авторский материал: Чимирис Лариса Васильевна, конспект внеурочного занятия по финансовой грамотности «Бюджет семьи. Правила экономики»	всероссийский		https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-byudzheta-semii-pravila-ekonomii-7214377.html	свидетельство о публикации
Авторский материал: Возная Оксана Анатольевна, статья «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования»	всероссийский		https://fond21veka.ru/publication/12/23/489720/	свидетельство о публикации

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»			
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России	Всероссийский	25	Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей по использованию в работе материалов сайта http://www.dni-fg.ru
Зиядинова Фатиме Эдемовна – выступление на заседании Круглого стола КИПУ им. Февзи Якубова с	республиканский	60	доклад «Обучение чтению детей с нарушением интеллекта» 24.11.2023.
Ляляскина Людмила Борисовна – выступление на семинаре-практикуме для учителей физики	муниципальный	32	доклад «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».
Сулейманова Нияра Якубовна – выступление на районном семинаре-практикуме для учителей крымскотатарского языка» (24.10.2023)	муниципальный	21	доклад по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках крымскотатарского языка и литературы». https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-7193257.html

Асанова Айше Айдеровна – обмен опытом на муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2024»	муниципальный	30	«Формирование функциональной грамотности младших школьников» https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mladshih-shkolnikov-7046046.html
Зиядинова Фатиме Эдемовна – выступление на заседании Школы молодого специалиста учителей-логопедов и учителей-дефектологов	муниципальный	24	доклад «Аналитический отчет о результативности коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога за учебный год» 24.04.2024.
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России	Всероссийский	120	«Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей по использованию в работе материалов сайта» http://www.dni-fg.ru

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся /родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
МБОУ «Урожайновская школа тим. К.В.Варлыгина»					
2022/2023 уч. год					
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2022»	муниципальный	4 педагога, учащиеся 5-9 классов	Видеоролик «Из опыта работы учителей МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по формированию функциональной грамотности»	I место	Возная О.А., ЗДУВР МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
2023/2024 уч. год					
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2023»	муниципальный	2 педагога, учащиеся 9 классах	Видеоролик «Из опыта работы учителей МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по формированию функциональной грамотности»	I место	Возная О.А., ЗДУВР МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Конкурс «Класс функциональной грамотности»	региональный	Хайбуллаева Ф.А. Кудрявцева Е.В, учащиеся 9 классах	Видеоролик «Из опыта работы учителей МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по формированию функциональной грамотности»	участие	Возная О.А., ЗДУВР МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2023	региональный	Хайбуллаева Ф.А.	Презентация и доклад на тему «Да здравствует функциональная грамотность!»	участие	Возная О.А., ЗДУВР МБОУ «Урожайнов-

					ская школа им. К.В.Варлыгина»
Всероссийский конкурс «День рубля-2023»	муниципальный	Дмитрий Чимирис, 11 класс	Творческая работа	2 место	Москаленко И.Ю., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Всероссийский конкурс «Финансовая переменная» от ВШЭ (Высшая школа экономики)	муниципальный	Чимирис Л.В.	Конспект урока	участник	Ляляскина Л.Б., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
2024/2025 уч. год					
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2024»	муниципальный	4 педагога учащиеся с ОВЗ 4, 9 классов	Видеоролик «Из опыта работы учителей МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по формированию функциональной грамотности»	II место	Возная О.А., ЗДУВР МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»

Общеобразовательная организация	Кол-во публикаций	Количество участников / победителей от ОО конкурсных мероприятий				Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги / учащиеся ОО			
		Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» Симферопольского района	9	0/0	0/0	2/0	5/4	0/0	0/1	3/9	11/42

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2024-2025 учебном году

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование Общеобразовательной	Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
--------	-------------------------------------	---

	организации	полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	информационное сопровождение инновационной деятельности	социальная значимость инновационной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.	Общая оценка

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»		
Пополнение базы диагностических материалов, необходимых для реализации и оценки сформированности функциональной грамотности	Подбор информационных источников по теме, создание на их базе соответствующих дидактических материалов	Затруднение устранено
Затруднения в реализации инновационной деятельности «возрастных» педагогов	Консультирование, стимулирование	Затруднение устранено
Не все педагоги видят основную проблему учеников, которая состоит не в недостатке знаний, а в недостаточности использования современных методов, предполагающих формирование у учащихся способности ставить проблему и определять пути решения	Проведение семинаров, круглых столов	Затруднение устранено
Нехватка времени для обобщения, оформления продуктов инновационной деятельности	Проведение тренинга по тайм менеджменту	Работа продолжена
Недостаточное развитие у школьников логического мышления, воображения на фоне сформировавшегося клипового	Включение в структуру занятий урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на развитие логического мышления, творческих	Работа продолжена

мышления	заданий, текстов с разным уровнем читабельности, текстов, включающих информацию в таблицах, схемах, обучение работе с заданиями такого типа.	
----------	--	--

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, запланированные мероприятия РИП реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

Описание эффектов:

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития

Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические – экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»		
Сидоренко Валентина Георгиевна	директор МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»	Руководитель РИП от ОО, общее руководство
Возная Оксана Анатольевна	заместитель директора по УВР	Координатор РИП от ОО, заместитель руководителя проекта от ОО, отв. за оформление документации, методическое сопровождение
Нытник Ирина Вячеславовна	руководитель МО учителей филологического и социально-гуманитарного цикла	ответственная за направление «Читательская грамотность»

Белялова Алие Рустемовна	учитель математики	ответственная за направление «Математическая грамотность»
Росохатая Маргарита Владимировна	руководитель МО учителей естественно-математического цикла	ответственная за направление «Естественно-научная грамотность»
Москаленко Ирина Юрьевна	учитель истории и обществознания	ответственная за направление «Финансовая грамотность»
Ляляскина Людмила Борисовна	заместитель директора по УВР	ответственная за направление «Глобальные компетенции»
Кузьменок Наталия Николаевна	заместитель директора по ВР	ответственная за направление «Креативное мышление»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»		
Педагоги	18	Наставники, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности
Учащиеся (воспитанники)	285	Обучающиеся, повышающие уровень функциональной грамотности
Родители	115	Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	3	Потенциальные площадки – партнеры по вопросам формирования функциональной грамотности для детей и взрослых
Общее число участников инновационного проекта	421	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»				
1 (2,4 %)	курсы повышения квалификации	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» (№ 238)	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	22.06.22 г. – 24.06.22 г.
1 (2,4 %)	курсы повышения квалификации	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	16.05.2022 – 20.05.2022
1 (2,4 %)	курсы повышения квалификации	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	12.12.2022 – 16.12.2022

		Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» (№ 35)		
27 (66 %)	курсы повышения квалификации	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	30.12.2021 – 17.01.2022
18 / 45%	Обучающий курс	«Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Август 2023
1 / 2,5%	курсы повышения квалификации	«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» (№ 49)	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	13.05.24 – 17.05.24
1 / 2,5%	курсы повышения квалификации	«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» (№ 49)	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	28.10.2024 – 01.11.2024
1 / 2,5%	курсы повышения квалификации	«Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы» (№ 102)	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	16.12.24 – 18.12.24
1 / 2,5%	курсы повышения квалификации	«Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики» (№8)	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	04.02.25 – 28.02.25

Руководить РИП от общеобразовательной организации

подпись

расшифровка подписи