

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 03.04.2025

СОГЛАСОВАНО
начальник управления
образования
С.В.Дмитрова
2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
В.Т.Сидоренко
2025г.

Отчет о результатах самообследования по итогам 2024 года

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления ОУ	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка материально-технической базы	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
2. Показатели деятельности ОУ	26

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

Годоснования	Нет данных. Здание, в котором школа располагается в настоящее время, введено в эксплуатацию в 1928 году.
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым»
Сокращенное официальное наименование	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Местонахождения:	
а) юридический адрес	ул.40 лет Победы, д. 152, с. Урожайное, Симферопольский район, Республика Крым, Российская Федерация, 297535
б) фактический адрес	ул.40 лет Победы, д. 152, с. Урожайное, Симферопольский район, Республика Крым, Российская Федерация, 297535
телефон	+7 (3652) 332-316
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sfurozain.crimeaschool.ru
2.1. Учредительные документы ОУ	
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0286 от 17 июня 2016, серия 82Л01 № 0000297
Аккредитация	свидетельство № 0355 от 15 декабря 2017 года, серия 82А01 № 0000332
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 91 № 000024116 дата регистрации 04.01.2015г. ОГРН 1159102005501
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 91 № 000024117 дата регистрации 04.01.2015г. ИНН 9109008526
Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 19.12.2014 № 2-р; внесены изменения, утвержденные Постановлением администрации Симферопольского района от 22.02.2017 № 54-п
Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом	№ 0106/16 от 31.05.2016

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№82.01.01.0000.М.000515.05.16 от 06.05.2016
Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Отделение надзорной деятельности по Симферопольскому району Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Крым № 9 от 14.04.2015г.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в сфере реализации Национального проекта «Образование». Главной стратегической задачей, решаемой в процессе деятельности образовательного учреждения, оставалась задача совершенствования образовательного процесса и системы государственно-общественного управления им в свете разработанных регламентирующих документов и положений, направленных на оптимизацию форм и методов реализации образовательного стандарта и развитие учащихся, сохранение их здоровья и обеспечение безопасности, содействие развитию учащихся как творческой, свободной, патриотической и ответственной личности.

Форма получения образования – очная; формы обучения – самообразование, семейное образование.

Динамика контингента:

Уровень образования	Кол-во уч-ся по состоянию на 31 декабря		
	2022	2023	2024
Начальное общее образование	219	227	204
Основное общее образование	208	215	264
Среднее общее образование	29	13	19
Кол-во учащихся на 1 педагога	456	455	487

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует в 2024/2025 учебном году образовательные программы начального, основного, среднего общего образования:

№	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовывалась данная программа
1	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1 – 4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 – 9 классы
3	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10 – 11 классы
4	Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.2 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	1-В класс, 3-В класс
5	Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.3 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	2-Б класс, 3-Б классы
6	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью	6-Б класс
7	Адаптированная основная образовательная программа, вариант 1	4-Б классы

	(приказ №1599)	
8	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2 ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	4–Б класс
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)	6–Б класс
10	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)	6–Б классы
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	9–Б классы
12	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 ФГОС (приказ №1599)	6–Б класс
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1–Б класс

Все обучающиеся охвачены общим образованием, за последние пять лет ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины. В школе созданы необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования.

Образовательные программы школа реализует самостоятельно, организовано сетевое взаимодействие при реализации дополнительных программ с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».

Учителя школы активно используют дистанционные технологии в учебном процессе, участвуют в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс», «Учи ру».

Для удовлетворения потребности детей в дополнительном образовании опубликованы в ЕАИС «Навигатор» программы дополнительного образования. В школе реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественному, естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному направлениям. Функционируют кружки: художественной направленности «Мир театра»; социально-гуманитарного направления - «Мой профессиональный выбор»; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» функционируют ДОП естественнонаучной направленности («Агроэкология») и туристско-краеведческой («Мир музея»). В рамках естественнонаучной направленности действуют и кружки: «Занимательная ботаника», «Биологические лабиринты», «Первые шаги в химию», «Занимательная физика». Последний реализуется в рамках «Точки роста». Общий охват ДОП составляет 449 учащихся, что составляет 92% от общего количества учащихся в школе (данные представлены в системе Навигатор дополнительного образования).

В целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности, развития эстетического, физического воспитания, формирования здорового образа жизни, раскрытия творческих способностей учащихся на базе школы реализуется деятельность танцевального кружка «Глория» (хореография) от ЦДЮТ, секции «Каратэ» от

общественной организации «Федерация киокусинкай каратэ Симферопольского района, организована работа школьного спортивного клуба «Чемпион».

Школа ведет совместную деятельность в области образования, проведения профориентационной работы, по привлечению обучающихся к поступлению в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (договор № 01-ПО/24/С-50 от 02.09.2024 Договор «О сетевой форме реализации образовательных программ» от 01.09.2021г. № 11/6-15/Б-59 (период с 01.09.2021 по 25.05.2023г.); Договор «О сетевой форме реализации образовательных программ» от 14.10.2022г. № 11/6-15/Б-258 (период с 14.10.2022 по 31.05.2024г.). На 31.12.2024г. – 12 учащихся 10 классаполучают профессиональное образование по программе «Аппаратчик приготовления парфюмерных композиций и жидкостей» в КФУ им. В.И. Вернадского «Агротехнологическая академия».

В 2024 году школа участвовала в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» федерального проекта «Образование», с целью формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов.

Социальный паспорт школы

1. Дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – **2 (0,4%)**
- дети-инвалиды и ОВЗ – **17 (3,5%)**
- дети, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий - **0**
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, оказавшихся в экстремальных условиях – **0**
- дети, жертвы насилия - **0**
- дети, проживающие в малообеспеченных семьях – **0**
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно (безнадзорные и беспризорные) - **0**

2. Дети, требующие особого социального внимания и поддержки:

- дети из многодетных семей – **184 (38%)**
- дети, из неполных семей – **52 (10,7%)**
- отличники учебы – **60 (15 %)**
- лидеры детской (ученической) организации - **13 (21,7%)**
- дети, родители которых погибли на производстве или при исполнении служебных обязанностей – **0**
- дети, участников СВО – **1**
- дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Харьковской области – **3 (0, 6%)**
- дети из семей лиц, служащих в народном ополчении – **0**
- дети (иностранные граждане) – **1 (0,2%)**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее

страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле рабочей программы воспитания.

Ученическое самоуправление в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Принимают участие в работе органов ученического самоуправления – 110 учащихся (22%).

Педагог-психолог ведет психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей. В школе работает консультационный центр для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей.

На базе школьной столовой организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих НОО (1-4 классы) - 207 учащихся. Стоимость горячего питания 73,71 руб. в день за счет средств Федерального бюджета и бюджета Республики Крым.

Обеспечены бесплатным горячим питанием (учащиеся льготной категории):

- (обед 1-я смена, полдник 2-я смена) учащиеся 1-11 классов, отнесенных к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети из малоимущих и многодетных семей, дети участников специальной военной операции) 184 учащихся с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов, утвержденных СанПин. Стоимость питания на одного ребенка льготной категории составляет (обед I смена - 80,00 рублей в день), (полдник II смена – 50,00 рублей) за счет средств бюджета муниципального образования Симферопольского района.
- (завтрак 1-я смена) учащиеся 5-11 классов (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты, дети участников

специальной военной операции) 96 учащихся с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов, утвержденных СанПин; Стоимость питания на одного ребенка льготной категории составляет 50,00 рублей в день за счет средств бюджета муниципального образования Симферопольский район.

Обеспечены буфетной продукцией учащиеся 1-11 классов в количестве 468 учащихся.

Осуществляется постоянный контроль качества готовой продукции, хранения, сроков реализации пищевых продуктов, соблюдения основного 2-х недельного меню, санитарно-гигиенического режима в столовой. В школе создан совет родительского контроля за организацией горячего питания учащихся. Ежемесячно осуществляются контрольные мероприятия, направленные на организацию и качество питания. Классными руководителями и медицинской сестрой проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Вывод: Для организации и реализации обучения в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» созданы все необходимые условия:

- школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.*
- качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ и отражает специфику школы.*

1.2. Оценка системы управления ОУ

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.



Управленческую деятельность осуществляем на следующих принципах:

1. Принцип уважения и доверия к человеку.
2. Принцип целостного взгляда на человека - это второй элемент внутришкольной культуры, образ мышления руководителя и учителей, при котором каждый член педагогического коллектива рассматривается не просто как работник, а как личность со всеми ее потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые они испытывают в процессе своей деятельности.
3. Принцип сотрудничества.
4. Принцип социальной справедливости - это такое управление педагогическим коллективом, при котором каждый учитель находится в равном положении с другими. А его взаимодействие с администрацией строится на основе понимания человека как цели управления, а не его средства.
5. Принцип личностного стимулирования (морального, материального, психологического, прямого, косвенного).
6. Принцип коллективного принятия решений.
7. Принцип делегирования полномочий - важнейший принцип, лежащий в основе демократизации всей школьной жизни и процесса управления ею.
8. Принцип консенсуса - необходимый инструмент поддержания положительного микроклимата в коллективе, его демократической жизни.

Информационную открытость общеобразовательного учреждения обеспечивает постоянно действующий сайт.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно графику внутришкольного контроля.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям;
- структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности;
- организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса.

Вывод: структура и система управления МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» сложилась и определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результативности учебного процесса за Учебных года показывает следующее:

Учебные годы	Всего учащихся	Аттестовано	Уровень учебных достижений учащихся									В+Д качество Кол-во/%
			Не аттестовано	Высокий «5»	%	Достаточный «4»	%	Средний «3»	%	Начальный «2»	%	
2021/2022	441	394	47 (1 кл.)	47	12	155	39	188	48	4	1	202/51
2022/2023	455	397	58 (1 кл.)	60	15	135	34	193	49	9	2	195/49
2023/2024	451	402	49 (1 кл.)	61	15	161	40	176	44	4	1	222 / 55

Как видно из таблицы, качество знаний по школе в 2023/2024 учебном году составило 55% (в 2021/2022 учебном году – 51%, в 2022/2023 – 49 %). В сравнении с итогами 2022/2023 учебного года количество учащихся, имеющих высокий уровень учебных достижений увеличилось на 1 человека, имеющих достаточный уровень учебных достижений увеличилось на 16 человек. Количество учащихся, имеющих начальный уровень учебных достижений снизилось на 5 учеников, однако следует отметить, что работа учителей с детьми, имеющими начальный и средний уровень в обучении, малоэффективна из-за недостаточного контроля со стороны родителей.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали устное итоговое собеседование, а учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации учащиеся 9 и 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация учащихся 9 классов по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине для обучающихся школы, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования (не имеющих академической задолженности, в полном объёме выполнивших учебный план, имеющих результат «зачёт» за итоговое устное собеседование, а также защитивших индивидуальный проект) была за год – в форме учёта годовых (по итогам четырёх четвертей) образовательных результатов. Промежуточная аттестация учащихся 11 класса по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине для обучающихся школы, полностью освоивших основную образовательную программу среднего общего образования (не имеющих академической задолженности, в полном объёме выполнивших учебный план, имеющих результат

«зачёт» за итоговое сочинение) была проведена за год – в форме учёта годовых (по итогам полугодий) образовательных результатов. Итоговые отметки рассчитывались как среднее арифметическое между полугодовыми и годовыми отметками за каждый год обучения в 10 и 11 классах (среднее арифметическое округлить до целого числа по правилам математического округления). В сводной ведомости журнала за 11 класс и аттестате выставили итоговые отметки.

Учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса проходили аттестацию по 4 предметам: русскому языку, математике и 2 предметам по выбору.

Учащиеся 11 класса проходили аттестацию в форме ЕГЭ:

- Русский язык;
- Математика;
- Предметы по выбору.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоги аттестации и годового оценивания:

9 классы (всего – 31 уч-ся (из них 3 – обучающиеся на дому (2 – по адаптированным программам, 1 – по общеобразовательной программе)), сдавали ГИА в форме ОГЭ – 28 уч-ся, в форме ГВЭ – 3).

По итогам сдачи ОГЭ в основной период отметку «2» получили 8 учащихся:

предмет	Кол-во уч-ся, получивших «2»
русский язык	1
математика	5
обществознание	1
география	3

В резервные сроки 7 учащихся 9-х классов пересдали экзамен на положительную отметку, а 1 учащийся получил отметку «2»:

предмет	Кол-во уч-ся, получивших «2»
обществознание	1

По итогам ГИА 30 учащихся 9-х классов (97 %) получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс (всего – 6 уч-ся, сдавали ГИА в форме ЕГЭ – 6 уч-ся. Не преодолел минимальный порог Давыдов Виталий (информатика).

Итоги ГИА с учетом пересдачи в июне:

	Класс	Кол-во уч-ся	Итоги ГИА							Итоги 2023/2024 учебного года						
			В	Д	В+Д		С	НУУД		В	Д	В+Д		С	НУУД	
			У	У			У			У	У			У		
			Д	Д			Д			Д	Д			Д		
			Ко л- во	Ко л- во	Кол -во	%	Ко л- во	Ко л- во	%	Ко л- во	Ко л- во	Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во
Русский язык	9-е	31	9	12	21	68	10	0	0	4	13	17	55	14	0	0
Математика	9-е	31	5	19	24	77	7	0	0	7	6	13	42	18	0	0
География	9-е	28	3	18	21	75	7	0	0	4	16	20	71	8	0	0
Химия	9-е	1	0	1	1	100	0	0	0	1	0	1	100	0	0	0
Обществознание	9-е	13	0	4	4	31	8	1	8	2	6	8	62	5	0	0
Информатика	9-е	4	0	3	3	75	1	0	0	0	4	4	100	0	0	0
Биология	9-е	3	0	2	2	67	1	0	0	1	1	2	67	1	0	0

По итогам ГИА 6 учащихся 11 класса (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги ЕГЭ; учителя, которые преподавали в 11 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся	Набранные баллы	Средний балл	Минимальное кол- во баллов
---------	-----------------	-----------------	--------------	-------------------------------

Русский язык	6	39, 39, 54, 61, 66, 73	55	24
Математика (профиль)	2	74,76	75	27
Математика (база)	4	3, 4, 4, 4	3,75	3
Физика	2	53, 65	59	36
информатика	1	20	20	40
Обществознание	2	53,59	56	42
История	1	44	44	32
Химия	1	39	39	36
Биология	1	48	48	36

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал, что подтвердили свои знания и умения учащиеся 9-х по географии и химии, 11 класса по русскому языку, математике, физике, повысили показатели учебных достижений учащиеся 9-х по русскому языку и математике, понизили показатели учебных достижений учащиеся 11 класса по химии и биологии, 9-х классов по информатике и биологии. Это свидетельствует о том, что учителя и некоторые учащиеся не ответственно отнеслись к подготовке к ГИА.

На основании приказа по школе от 29.02.2024 № 92–О «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены ВПР в 4–8, 11 классах.

Организационное, нормативное и методическое сопровождение осуществлялось на платформе «ФИС–ОКО» (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>). По итогам ВПР получены отчёты, в которых дана статистика по группам баллов, по выполнению заданий, по достижению планируемых результатов в соответствии с ООП СОО, по распределению первичных баллов, представлены индивидуальные результаты учащихся.

Анализ результатов ВПР показал, что не справились с работами по русскому языку учащиеся 4-х классов (5 %), учащиеся 5-х классов (10 %), 6-х классов (5 %), 7 классов (17 %), 8 классов (14 %), по математике учащиеся 5-х классов (5 %), 6-х классов (8 %), 7 классов (18 %), 8 классов (6 %), по обществознанию учащиеся 6-х классов (13 %), 8-х классов (15 %), по физике учащиеся 8 классов (13 %).

Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов III четверти показал, что значительно понизили результаты учащиеся 5-х классов по истории, 6-х классов по математике, истории, обществознанию, географии, 7-х классов по русскому языку, истории и географии, 8-х классов по математике, обществознанию и географии.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися соответствуют: – высокому уровню по показателям общей успеваемости: 4-е классы – 100 % по математике и окружающему миру; 5-е классы – 100% по истории и биологии, 95% по математике; 6-е классы – 100% по биологии и истории, 95% по русскому языку, 92% по математике; 7-е классы – 100% по биологии, 95% по истории, 93% по географии, 92% по физике; 8-е классы – 100% по биологии и истории, 92% по географии, 92% по химии, 94% по математике; 11 класс – 100% по биологии.

Результаты ВПР учащихся школы выше, чем результаты учащихся Симферопольского района и результаты учащихся Республики Крым по окружающему миру в 4-х классах, по биологии в 5, 6 и 8 классах, русскому языку в 7 классах, истории в 6 и 7 классах, географии в 8-х классах, обществознанию в 8-х классах, химии в 11 классе.

Результаты ВПР учащихся школы ниже, чем результаты учащихся Симферопольского района и результаты учащихся Республики Крым в 4-х классах по русскому языку и математике, 5-х классов по математике и истории, 6-х классах по

русскому языку, математике, обществознанию, географии, в 7 классах по математике, физике, английскому языку, биологии, в 8 классах по русскому языку, математике, истории.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО отражены в справке «Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ весной 2024 года», указано какие блоки ООП сформированы недостаточно.

В результате анализа результатов проверочных работ были определены пути их решения:

- организация работы с разными источниками информации и иллюстративным материалом по формированию умения извлекать информацию из текстов для выделения темы и главной мысли;
- использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов;
- проведение тренировочных работ в формате ВПР.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня и заняли призовые места:

- призер муниципального этапа Республиканского заочного конкурса «Мирный космос», приказ от 12.02.2024 №168. (1 обучающийся/0,2%).
- призер Республиканского заочного конкурса «Мирный космос», приказ от 12.02.2024 №168.(1 обучающийся/0,2%).
- I место в муниципальном этапе Республиканского конкурса портфолио ровесников Общекрымского референдума 2014 года «Крымский старт большого успеха» в 2024 году.(1 обучающийся/0,2%).
- сертификат за участие в 16-ой олимпиаде по крымскотатарскому языку среди молодежи, 2024 год.(1 обучающийся/0,2%).
- победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Царской Семье Романовых, приказ от 15.04.2024 №453. (1 обучающийся/0,2%).
- 2 место в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в направлении «Пасхальная фантазия», приказ от 15.04.2024 №460.(1 обучающийся/0,2%).
- Танцевальный коллектив «Глория»:
- победитель муниципального и республиканского этапов фестиваля-конкурса «Крымский вальс», (14 обучающихся/2,9%).
- 1 место в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, приказ от 23.04.2024 №487,(20 обучающихся/4,1%).
- 2 место в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, приказ от 23.04.2024 №487.(1 обучающийся/0,2%).

– 1 место в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в направлении «Художественная работа с бисером», приказ от 27.04.2024 №521.(1 обучающийся/0,2%).

В 2024 учебном году специалисты МО коррекционно-развивающего цикла готовили учащихся для участия в конкурсах для детей с ОВЗ и получили следующие результаты:

– 3 место в номинации «Изобразительное искусство», приказ от 15.11.2024 №1132.(1 обучающийся/0,2%).

– 1 место в номинации «Изобразительное искусство», приказ от 15.11.2024 №1132.(1 обучающийся/0,2%).

– 1 место в номинации «Декламация», приказ от 15.11.2024 №1132.(1 обучающийся/0,2%).

– 3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство», приказ от 15.11.2024 №1132.(1 обучающийся/0,2%).

– 2 место «Изобразительное искусство», приказ от 15.11.2024 №1132.(1 обучающийся/0,2%).

На базе МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» действует школьный спортивный клуб «Чемпион, в который входит ряд секций и кружков:

– спортивный клуб «Арсенал»;

– секция «Каратэ» от общественной организации «Федерация киокусинкай каратэ»;

– внеурочная деятельность «Спортивные игры».

Учащиеся, занимающиеся в секции «Каратэ»(30 учащихся/6,1%), регулярно занимают призовые места:

– I место в турнире по Киокусинкай «Открытое татами», 10.03.2024, г.Симферополь.(1 обучающийся/0,2%).

– I место в открытом турнире по киокусинкай «Дух самурая», 27.01.2024, г. Симферополь.(1 обучающийся/0,2%).

– I место в открытом турнире Белогорского района по киокусинкай, 14.09.2024.(1 обучающийся/0,2%).

– I место в Республиканских соревнованиях по киокусинкай, 12-13.10.2024.(1 обучающийся/0,2%).

– I место в открытом турнире спортивного клуба Тигр по киокусинкай, 24.11.2024.(1 обучающийся/0,2%).

– I место в Республиканских соревнованиях по киокусинкай, 01.12.2024.(1 обучающийся/0,2%).

– 1 место в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса “Знай и люби свой край” в номинации «Изделия из бросового материала», приказ от 04.10.2024 г.№ 938.(1 обучающийся/0,2%).

– 1 место в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса “Знай и люби свой край” в номинации «Бисероплетение», приказ от 04.10.2024 г.№ 938. (2 обучающихся/0,4%).

– 2 место в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса “Знай и люби свой край” в номинации “Вязание спицами и крючком”, приказ от 04.10.2024 г.№ 938.(1 обучающийся/0,2%).

- 3 место, в муниципальном этапе Республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым в объективе», приказ от 08.10.2024г. №969.(1 обучающийся/0,2%).
- Победитель – коллектив авторов школьной литературной газеты «Известен он сказкой одной. Но какой!», (П. Ершов), 29.10.2024 №1070.(6 обучающихся/1,2%).
- 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство», приказ от 31.10.2024г. №1080. (1 обучающийся/0,2%).
- призер муниципального конкурса исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2024», приказ от 25.11.2024 №1175.(2 обучающихся/0,4%).
- призер муниципального литературного конкурса детского творчества на крымскотатарском языке «Золотое наследие» в номинации «Я люблю писать», приказ от 29.11.2024г. № 1214.(10 обучающихся/2,1%).
- 2 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса “Крым в сердце моем”, приказ от 09.12.2024 г.№ 1256. (2 обучающихся/0,4%).
- участница Республиканской акции «Год профессиональных династий», приказ от 25.11.2024 №1190(1 обучающийся/0,2%).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 17 обучающихся, 3 из них стали призерами олимпиады, два победителями, доля победителей и призеров составила 0,294.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучающиеся 1-11 классов (23 класса-комплекта) обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, и 5–11 классов обучаются в 1-ю смену, учащиеся 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А и 4-Б классов обучаются в подсмену. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели – 1 класс, 34 учебные недели – 2-11 классы.

Кол-во обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям – 15. Для эффективной реализации обучения в системе проводятся следующие мероприятия:

- коррекционные занятия с педагогом – психологом;
- занятия с учителем–логопедом;
- привлечение учащихся с ОВЗ к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях и т.п.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочные занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности (1-4 классы):

- Коммуникативная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.

- Учение с увлечением!
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Интеллектуальные марафоны.

Направления внеурочной деятельности (5-9 классы):

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
- Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки
- Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей
- Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.
- Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий.

Направления внеурочной деятельности (10 -11 классы):

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки

Организация деятельности ученических сообществ

Курсы по выбору

Вывод: учебный процесс в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к школьному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	45	34	31
Среднее (полное) общее образование	8	12	6
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	25	27	19
продолжили обучение в 10-м классе:	16	7	12
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	8	6	3
Поступили в учреждения начального, среднего проф. образования	0	6	1
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	1	1
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: качество подготовки выпускников МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и позволяет продолжить обучение в высших учебных заведениях и учебных заведениях среднего профессионального образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего учителей – 47, в том числе:

пенсионеры – 6 (13 %)

молодые специалисты до 3-х лет – 1(2 %)

в отпуске по уходу за детьми – 9 (19%)

В школе работают педагог-организатор, педагог-психолог, логопед, учитель дефектолог.

Образование:

Высшее – 43 (92 %)

Среднее специальное педагогическое – 1 (2%)

Среднее специальное непедagogическое – 3 (6 %)

Качественный состав:

Высшая категория – 14 (30 %)

Первая категория – 14 (30 %)

Возраст учителей:

до 30 лет – 11 (23 %)

старше 55 лет – 9 (19 %)

В школе проводится систематическая работа с молодыми специалистами в рамках ШМУ (школы молодого учителя).

Укомплектованность штатами в 2024году – 98 % (на вакансии – 1 ставка учителя начальных классов).

Курсы повышения квалификации по предмету все учителя школы проходят своевременно при ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Учителя школы приняли участие в мероприятиях:

- Выступление на заседании Школы молодого специалиста учителей-логопедов и учителей-дефектологов с докладом «Аналитический отчет о результативности коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога за учебный год», дата 24.04.2024 (1 учитель/2,6%).
- Выступление на семинаре в Крымском Республиканском институте последипломного педагогического образования КРИППО по обмену опытом с докладом «Формирование функциональной грамотности средствами математики», апрель 2024г. (1 учитель/2,6%).
- Выступление на семинаре-практикуме для учителей физики с докладом «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», январь 2024 (1 учитель/2,6%).
- В работе предметной комиссии ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, обществознанию. (4 учителя/10,5%);
- В работе по проведению ГИА (член ГЭК)(3 учителя/7,9%).
- В работе предметной экспертной комиссии по аттестации педагогов района. (2 учителя/5,3%).
- Участники форума «Педагоги России»; педагоги прошли образовательный курс «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации в количестве 36 часов (2 учителя/5,3%).

– Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Деятельность педагога дополнительного образования по технологии в организации единого образовательного пространства для обеспечения доступности качественного образования в центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в объеме 36 часов. (6 педагогов/15,8%).

В декабре 2024 года работа педагогов и детей с новым оборудованием «Точка роста» была представлена в новостных репортажах на трех Крымских телеканалах. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики были организованы выставки работы нового оборудования "Точка роста" с демонстрацией процессов и явлений. Обучающиеся старших классов рассказали младшим школьникам о работе с новым оборудованием. В кабинете физики показали работу датчиков цифровой лаборатории по определению силы тока, напряжения, давления, температуры, усилия. В кабинете информатики дети демонстрировали работу роботов. А в кабинете биологии рН-метр, который исследует кислотность почв и USB-микроскоп, с помощью которого исследуются микрообъекты. Мероприятие вызвало большой интерес у всех учащихся школы.

Учителя школы активно используют дистанционные технологии в учебном процессе, участвуют в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс». В результате системной работы всего коллектива наше учебное заведение по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года занимает 1 место в Республике Крым (66039 баллов) и 244 место в рейтинге России.

Также наши педагоги проводят работу с детьми на платформе Учи.ру. По итогам октября 2024 года отмечена за 1 место сертификатом учитель русского языка и литературы и благодарностью за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов. (2024 (1 учитель/2,6%).

Педагоги школы приняли участие в семинаре-практикуме для педагогов ДООУ и учителей начальных классов.

В течение учебного года педагоги принимали участие в мероприятиях по финансовой грамотности, в онлайн-уроках данной тематики.

Учителя школы приняли участие во Всероссийских диктантах:

- Всероссийский географический диктант;
- Всероссийский технологический диктант;
- Всероссийский этнографический диктант.

22 педагога школы прошли подготовку специалистов, привлекаемых для организации и проведения ГИА.

Важным фактором повышения педагогического мастерства является аттестация педагогических работников, которая должна объективно оценить труд учителя, повысить мотивацию качественной работы и персональную ответственность за результаты обучения и воспитания.

В 2023/2024 учебном году было аттестовано 4 учителя школы. Итоги аттестации: Присвоены категории:

- «Специалист высшей категории» – 3 (Сидоренко В.Г., Возная О.А., Асанова А.А.)
- «Специалист первой категории» – 1 (Сафронова Я.А.)

Аттестация осуществлялась на основе комплексной оценки квалификации, педагогического мастерства, результатов педагогической деятельности. Копии приказов

Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым вложены в личные дела учителей, в трудовых книжках сделаны соответствующие записи.

Вывод: учителя школы обладают всеми необходимыми компетенциями для создания условий для полноценного развития и воспитания каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Работа с педагогическими кадрами на всех уровнях планировалась и осуществлялась на диагностической основе с учетом потребностей и возможностей педагогического коллектива. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения всех коллективных и индивидуальных форм методической работы, коррекции психологических знаний учителей, развитие творческих способностей учителей и учащихся, повышения мотивации к самообразованию у педагогических работников. В течение года были использованы различные формы методической работы: предметные недели, школьные олимпиады, открытые уроки, постоянно-действующий семинар «Путь к мастерству», психологические семинары, методические недели, заседания педагогических советов. Эти мероприятия были направлены на решение проблемы школы и развития творчества педагогических работников. Работа по реализации проблемы школы нашла отражение в тематике всех форм методической работы по организации непрерывного образования педагогических кадров.

С целью повышения мастерства и усовершенствования компетентности педагогов были проведены:

Проблемные методические и психологические семинары:

- Методический семинар по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» (11 марта 2024 года);
- Психологический семинар по теме «Оптимизация взаимодействия педагогов и родителей» (12 марта 2024 года).
- Методический семинар по теме «Создание педагогами ситуации «успешности» для каждого учащегося» (29 октября 2024 года).
- Психологический семинар по теме «Профилактика и предупреждение девиантного поведения детей» (30 октября 2024 года).

Методические недели:

- «Современный урок в школе» (15 – 19 апреля 2024);
- «Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий, нового оборудования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в образовательном процессе» (05 – 12 декабря 2024).

Заседания педагогического совета:

- «Урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты при реализации ФГОС» (май 2024).

Учителя школы размещают свои публикации в электронной библиотеке на сайтах сетевого издания Единый урок, Инфоурок <https://infourok.ru/>, персональных сайтах и др.

Педагоги приняли участие в заочных профессиональных педагогических конкурсах:

- 1 место во Всероссийском конкурсе «Стенгазета». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», (1 учитель/2,6%).

- победитель 2 степени международного конкурса «Старт инноваций» Академии народной энциклопедии, дата 27.09.2024, (1 учитель/2,6%).
 - Диплом победителя всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» 2024г., (1 учитель/2,6%).
 - 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции». Номинация «Открытый урок, занятие», (1 учитель/2,6%).
 - 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС образование». Тема «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Литературное творчество», (1 учитель/2,6%).
- Педагоги приняли участие в очных профессиональных педагогических конкурсах:
- 1 место в Муниципальном этапе конкурса «Класс функциональной грамотности», (2 учителя/5,3%);
 - 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024», (1 учитель/2,6%);
 - участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Урок нравственности-2024», (1 учитель/2,6%);
 - участники конкурса «Творческий учитель -2024», (3 учителя/7,8%);
 - участник Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2024, приказ КРИППО от 19.11.2024 №1769.(1 учитель/2,6%).
 - призер Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ (дата 15.11.2024, Единый урок), (1 учитель/2,6%).

Вывод: работа с педагогическим коллективом школы осуществлялась с учетом потребностей учащихся и возможностей педагогического коллектива, направлена на решение проблемы школы и развития творчества педагогических работников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителей школы.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2024г. составляет 25136 экземпляров, в том числе основной фонд (художественная, справочная, методическая литература) - 12665 экз., фонд учебной литературы – 12471 экз. Учащиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки. Денежные средства поступают на счёт школы из районного бюджета.

В 2024 году читатели посетили более 47 книжно-иллюстрированных выставок, оформленных в библиотеке, количество зарегистрированных учащихся – 459 человек (100 %), количество посещений библиотеки – 2910.

Для обеспечения учёта при работе с библиотечным фондом ведётся необходимая документация.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

1.9. Оценка материально-технической базы

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие косметические ремонты. Работа в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- оснащение современными техническими средствами.

Оснащенность кабинетов составляет более 50 %, что позволяет выполнять практическую часть программ в полном объеме.

В течение года проводились ремонтные работы электрического, сантехнического оборудования, благоустройство школы, косметический ремонт классов, кабинетов; приобретались моющие средства, хозяйственные товары, материалы для ремонта; проводились проверки состояния мебели в кабинетах, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда; закуплены автошины и аккумуляторы для двух автобусов; проведены текущие ремонтные работы во всех кабинетах и классных комнатах, произведён замер контура заземления, профилактический осмотр и зарядка огнетушителей.

За истекший год пополнена материально-техническая база кабинетов искусства, иностранного языка, начальных классов.

Вывод: оценка материально-технической базы школы показывает, что школой реализуется план финансово-хозяйственной деятельности, администрация школы целенаправленно работает по созданию благоприятных условий для обеспечения учебного процесса, нецелевого расходования средств допущено не было.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структуру системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, учебный год). В мониторинговых исследованиях используются разные способы получения информации: анализ статистических данных, анкетирование, оценки управления образованием. Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы:

- Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей. Для этого: систематически диагностируются результаты труда учителя; совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами; осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.
- Использует в административной работе все виды контроля качества обучения.

- Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи школьнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов. С этой целью:
- оказывается помощь учащемуся в неурочное время (дополнительные занятия) по мере необходимости и образовательной потребности ученика;
- организуются кружки по интересам;
- поддерживается постоянная связь с родителями.
- Совершенствует управление качеством образования, делая упор не только на обученность учащегося и ЗУН, но и уровень владения творческой деятельности; уровень воспитанности; уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах; уровень жизненной защищенности.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-аналитической деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Объектами оценки качества образования являются деятельность МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Реализация ВСОКО включает сбор и первичную обработку данных; анализ и оценку качества образования; обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатов оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих качество условий, качество процесса (соответствие запросу родителей и обучающихся, безопасность и здоровье, состояние здания, кадры, информатизация, финансирование, наличие и доступность образовательных ресурсов, наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся – система дополнительного образования), качество результата (независимая экспертиза выпускников, учебные достижения, внеучебные достижения, правонарушения, трудоустройство, освоение стандарта).

С целью изучения качества социальных условий, в которых осуществляется обучение, воспитание и развитие учащихся школы педагогом-психологом была проведена диагностика по изучению уровня удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

Изучались следующие характеристики:

1. Удовлетворенность основными характеристиками взаимодействия между участниками учебно-воспитательного процесса.
2. Защищенность от психологического насилия.

Результаты анализа полученных данных показывают:

- 1) Большинство родителей считают, что обучение в школе способствует развитию:
 - интеллектуальных способностей детей – 76%
 - жизненных умений – 86%

- 2) характеризуют пребывание в школе как положительное – 73%, нейтральное – 22%, негативное 5%.
- 3) 86% родителей отправили бы ребенка обучаться в свою школу, если бы пришлось выбирать из всех школ района; 14% - не знают.
- 4) 78% родителей считают, что обучать и воспитывать нужно так, как это делают в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».
- 5) 76% родителей указывают на хорошее настроение, присущее им при посещении школы; 24% родителей - посещение школы не влияет на их настроение.
- 6) Родителям были представлены показатели психологической защищенности по отношению к категориям участников образовательного процесса: администрации, педагогам.

Родители оценивали степень защищенности по каждому параметру – насколько они защищены: от публичного унижения; от высмеивания; от угроз; от оскорбления; от игнорирования; от того, что заставляют делать что-либо против Вашего желания; от неуважительного отношения.

Результаты полученных данных показывают:

94% родителей отметили, что полностью защищены от публичного унижения, высмеивания и угроз со стороны администрации. Во взаимоотношениях с педагогами ситуация аналогичная.

95% родителей также отметили полную защищенность от оскорблений, игнорирования, неуважительного отношения и от того, что заставляют что-то делать против их желания.

- 1) Большинство учеников считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования их возможностей – 69%, не могут сказать – 31%
- 2) Большинство учащихся считают, что обучение в школе способствует развитию:
 - интеллектуальных способностей детей – 88%
 - жизненных умений – 12%
- 3) 76% учащихся выбрали обучение в своей школе, если бы пришлось выбирать из всех школ района; 24% - не могут сказать.
- 4) Следует заметить, что 82% учащихся указывают на хорошее настроение, присущее им в школе; 18% учащихся посещение школы не влияет на их настроение.
- 5) 67% учащихся считают своё обучение в школе интересным, 21% учащихся «не могут сказать»; «пожалуй, нет» и «нет» - 12%.
- 6) По вопросу: «Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать школу. Вернулись бы Вы на своё прежнее место учёбы?»: ответили «да» – 83% учащихся.

Вывод:

Исходя из определения показателей безопасности образовательной среды и учитывая полученные результаты, можно сделать вывод, что родители и учащиеся относятся позитивно к образовательной среде школы и считают ее безопасной, удовлетворены процессом обучения.

Администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям. Всего за 2024 год администрацией школы посещено более 128 уроков. Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют

теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования нового стандарта, умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	487 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222 чел. / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 чел./78%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254 чел./52,2%
1.19.1	Регионального уровня	36 чел./7,4%
1.19.2	Федерального уровня	184 чел./37,8%
1.19.3	Международного уровня	84 чел. / 17,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 чел. / 3,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 чел. / 2,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел. / 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел. / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел. / 15 %
1.29.1	Высшая	3 чел. / 6%
1.29.2	Первая	4чел. / 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. / 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел. / 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	42 чел. / 89 % 13 чел. / 28%

1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел. / 85 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 чел. / 36,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м