

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru ИНН
9109008526/КПП 910901001

СПРАВКА

Об итогах работы методического объединения коррекционно-развивающего цикла за 2024-2025 учебный год

от 02.06.2025

В 2024-2025 учебном году в МО коррекционно-развивающего цикла работало 5 учителей:

Руководитель МО: Зиядинова Ф.Э., учитель-дефектолог, высшая категория.

Члены МО:

Рогачёва Т.Г., учитель-логопед, специалист.

Егорова А.А., учитель-дефектолог, первая категория.

Куртсеитова Р.Б., учитель-логопед, специалист.

Даниленко Т.Ф., педагог-психолог, специалист.

В период учебного года МО работало в соответствии с проблемой: «Оказание комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС и в рамках реализации проблемы школы»

Реализовывались следующие поставленные задачи:

- внедрение эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям учителей-дефектологов, учителей-логопедов и педагога-психолога через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создание условий для представления практических результатов деятельности специалистов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;
- организация совместной деятельности специалистов в рамках целостного подхода к формированию психической деятельности обучающихся;
- создание обстановки для коллективного творчества педагогов;
- знакомство с новинками педагогической и научной литературы.

В течение года было проведено 6 заседаний. Работа педагогов была направлена на оказание комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС и в рамках реализации проблемы школы. В связи с этим каждый педагог МО, работая над своей учебной проблемой, выступал с докладами к темам заседания и по самообразованию:

1. Зиядинова Ф.Э. «Создание условий доступности образования для детей с ОВЗ путем использования различных технологий»; «Развитие графомоторных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья»;
2. Рогачёва Т.Г. «Использование ИКТ в работе логопеда как средство развития коммуникативных навыков у детей с ОВЗ», «Применение инновационных методов и приемов работы в коррекционно-логопедическом процессе обучения детей младшего школьного возраста».
3. Егорова А.А. «Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»; «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС».
4. Куртсеитова Р.Б. «Использование ИКТ в работе логопеда как средство развития коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»; «Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ ».
5. Даниленко Т.Ф. «Использование ИКТ в работе психолога»; «Коррекционно-развивающие методы в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»; «Методы арт-терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми».

Также были предоставлены самоанализы по результатам работы специалистов за первое полугодие и за год. Все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. В течение года регулярно проводились обмены опытом, новинками специальной литературы между членами МО. Проводилась консультационная деятельность с коллегами, родителями учащихся, учениками.

Зиядинова Ф.Э., учитель-дефектолог МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель – 2024». (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)

Зиядинова Ф.Э., учитель-дефектолог МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» является руководителем ШМУ учителей-дефектологов Симферопольского района. 30.10.2024 г. выступила на Рогачева Т.Г., учитель-логопед МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» заняла II место в муниципальном этапе конкурса «Учитель-дефектолог России 2025».

ШМУ учителей-дефектологов с докладом «О порядке ведения деловой документации учителя-дефектолога в школе»; «Положение об организации работы учителя-дефектолога». 05.02.2025 г. выступила на ШМУ учителей-дефектологов с докладом «Особенности составления адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью».

Зиядинова Ф.Э., учитель-дефектолог МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» 28.05.2025 выступление на РМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов с докладом на тему: «Формирование навыков осознанного чтения у детей с нарушением интеллекта».

Рогачева Т.Г., учитель-логопед МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель – 2024». (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»).

Рогачева Т.Г., учитель-логопед МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» 30.10.2024 г. выступила на ШМУ учителей-дефектологов с докладом «Предупреждение утомляемости у детей с ОВЗ на уроках».

Рогачева Т.Г., учитель-логопед МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» 28.05.2025 выступление на РМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов с докладом на тему: «Применение кубиков Зайцева в коррекционной работе учителя-логопеда в школе».

Егорова А.А., учитель-дефектолог МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель – 2024». (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»).

Егорова А.А., учитель-дефектолог МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» 30.10.2024г. выступила на ШМУ учителей-дефектологов с докладом «Обучение чтению ребенка с ОВЗ через интерес».

Куртсеитова Р.Б., учитель-логопед МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» 30.10.2024 г. выступила на ШМУ учителей-дефектологов с докладом: «Диагностический инструментарий и перечень методической литературы учителя-дефектолога».

Куртсеитова Р.Б., учитель-логопед МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» 28.05.2025 выступление на РМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов с докладом на тему: «Развитие читательской грамотности у детей с задержкой психического развития».

Даниленко Т.Ф., педагог-психолог МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» I место во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель – 2024». (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)

Зиядинова Ф.Э., Егорова А.А., Куртсеитова Р.Б., Рогачева Т.Г. приняли участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности». По итогам муниципального этапа заняли III место среди школ Симферопольского района.

В соответствии с письмом Департамента труда и социальной защиты населения администрации Симферопольского района от 13.10.2022 № 01-19/4872 в МБОУ «Урожайновская школа имени К. В. Варлыгина» были проведены уроки, направленные на толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. («Урок доброты», «Научите свое сердце добру», «В каждом сердце пусть живет добро»).

Цель занятий: формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи: обучение детей адекватному реагированию на людей с ограниченными возможностями здоровья; формирование у школьников специальных навыков для помощи людям с ограниченными возможностями здоровья; пробуждение в детях чувства милосердия, сострадания, готовности помочь людям, попавшим в беду.

3 декабря были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню инвалида, с участием детей с ОВЗ.

В МБОУ "Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина" была проведена акция «Новый год в каждый дом!».

С 7 по 11 апреля в МБОУ «Урожайновская школа имени лётчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» прошла Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права». Её цель: развитие в школе инклюзивной культуры, формирование в педагогическом, ученическом и родительском коллективах инклюзивных ценностей, философии и идеологии инклюзии, привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В рамках недели учащимся были продемонстрированы видеоролики по теме инклюзивного образования. В 1-4 классах прошли уроки доброты, а в 5-11 классах – тематические беседы.

Для учащихся 1-4 классов был организован конкурс рисунков на тему «Доброта в моем сердце». А также была проведена акция «Зажги синим». Акция проводится в знак солидарности с людьми с аутизмом и их семьями, а также с целью привлечения внимания к проблемам аутизма.

В октябре 2024 года и в апреле 2025 г были проведены недели психологии. Для обучающихся был проведен мини-тренинг «Развитие жизнестойкости», для педагогов тренинг

«Профилактика эмоционального выгорания», для родителей разослан в электронном журнале информационный буклет «Общение с подростком». Также были организованы психологические семинары.

С 2022 года по настоящий момент МБОУ «Урожайновская школа» участвует в реализации федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6 - 11 классов «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор Егорова А.А. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». В рамках проекта были проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов. На 1 этапе проекта проведены профориентационные уроки в очном формате. На следующем этапе проекта все участники прошли онлайн-диагностики: навигационную, углубленную, сравнительную (диагностику ценностных ориентиров и жизненных установок; диагностику готовности к выбору; диагностику профессиональных склонностей). 3 этап - профессиональные пробы – для учащихся 9 классов. По результатам тестирования были проведены итоговые уроки с групповыми консультациями и выданы индивидуальные рекомендации. Результаты тестирования и рекомендации для обучающихся будут использованы в дальнейшей работе организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В 2024-2025 учебном году наши специалисты готовили учащихся для участия в конкурсах для детей с ОВЗ и получили следующие результаты:

- Муниципальный этап Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»:

1 место в номинации «Декламация» - Эмирсанов Асан (подготовила Зиядинова Ф.Э.)

1 место в номинации «Изобразительное искусство» Джелаялова Лиля (подготовила Зиядинова Ф.Э.)

II место в номинации «Изобразительное искусство» - Цветков Михаил (подготовила – Рогачева Т.Г.)

II место в номинации «Изобразительное искусство» - Супрученко Даниил (подготовила – Егорова А.А.)

- Конкурс творческих работ «Я мечтаю»:

Участие в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Крамаренко Владимир (подготовила – Зиядинова Ф.Э.)

Участие в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Цветков Михаил (подготовила – Рогачева Т.Г.)

Участие в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Щеглов Сергей (подготовила – Егорова А.А.)

Участие в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Супрученко Даниил (подготовила – Егорова А.А.)

Лауреат 11 Премии общественного признания "ПРЕГРАД НЕТ 2024" для детей и молодежи с ОВЗ под патронатом Главы Республики Крым Сергея Аксенова - Цветков Михаил (подготовила – Рогачева Т.Г.)

Лауреат 11 Премии общественного признания "ПРЕГРАД НЕТ 2024" для детей и молодежи с ОВЗ под патронатом Главы Республики Крым Сергея Аксенова – Василенко Роман (подготовила – Куртсеитова Р.Б.)

Лауреат 11 Премии общественного признания "ПРЕГРАД НЕТ 2024" для детей и молодежи с ОВЗ под патронатом Главы Республики Крым Сергея Аксенова – Супрученко Даниил (подготовила – Егорова А.А.)

С учетом работы, проделанной за год, перед МО коррекционно-развивающего цикла ставятся следующие задания и рекомендации для работы в 2025-2026 г.:

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в учебный процесс элементов современных коррекционно-педагогических технологий.
2. Осуществлять диагностику, мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-дефектологов, учителя-логопеда и педагога-психолога через научно-практические, научно-теоретические семинары, вебинары, мастер-классы, курсы ПК, самообразование.
4. Осуществлять дифференциальную диагностику, мониторинг, коррекцию устной и письменной речи учащихся.
5. Продолжить работу, направленную на обмен и обогащение опыта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Руководитель МО коррекционно-развивающего цикла

Ф.Э. Зиядинова