

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru ИНН9109008526/КПП910901001

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2023-2024 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).

№	Регион	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Руководитель РИП от общеобразовательной организации	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения
1	Симферопольский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»)	Адрес: ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535; Телефон: +7 (3652) 332-316; Электронная почта: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru ; Web-сайт (ссылка на проект и отчет): https://sfurozain.crimeaschool.ru/fun_gram	Сидоренко Валентина Георгиевна, директор	Протокол от 20.06.2024 № 8

1.2. Тема, цель и задачи инновационного проекта:

Тема: «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

Задачи:

- 1) обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проекторочной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень ФГО;
- 3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;
- 4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

1.3. Состав авторов проекта с указанием функционала:

Руководитель региональной инновационной площадки:

Рудяков Александр Николаевич – ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор.

Научный руководитель региональной инновационной площадки:

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

Авторский коллектив:

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, доцент;

Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;

Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:

Сидоренко Валентина Георгиевна, директор МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»

1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования.
- Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 № 3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.
- Приказ МОНМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.
- Приказ МОНМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.
- Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»
- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.
- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»
- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»
- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»
- Приказ МОНМ от 21.09.2023_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательных организаций:

- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» № 309 от 19.08.2022г.
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» от 06.06.2022г. № 225-О «О реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
- Утверждено положение об инновационной деятельности МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (Приказ от 06.06.2022 № 225-О),
- Утвержден состав рабочей группы по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования» (Приказ от 21.09.2022 № 408-О),
- Утверждено положение о рабочей группе по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования» (Приказ от 19.08.2022 № 309-О),
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Об утверждении плана работы РИП на 2022-2023 учебный год» от 21.09.2022 № 408-О
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2022-2023 учебном году» № 230 от 14.06.2023
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год» от 29.09.2023 № 426-О
- Приказ МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2023-2024 учебном году» № 235-О от 21.06.2024

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие во

всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2023-2024 учебного года	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Региональный	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	28.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные региональными управлениями образования / методическими центрами	в течение 2023-2024 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района
Локальный	Работа методических объединений и педагогических советов общеобразовательных организаций – участников РИП по вопросам функциональной грамотности	в течение 2023-2024 учебного года	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» – участники РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации:

КРИПО:

ДПП ПК «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» (№ 49) 13.05.24 – 17.05.24 – 1 педагог;

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»:

Обучающий курс«Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - август 2023 г. – 18 педагогов

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио

Педагоги МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня,

распространяя свой опыт (публикации, доклады).

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым	Асанова Айше Айдеровна, заместитель директора по воспитательной работе	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mladshih-shkolnikov-7046046.html
	Сулейманова Нияра Якубовна, учитель начальных классов	https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-7210812.html https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-7193257.html
	Амет Халиде Закировна, учитель русского языка и литературы	https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-russkogo-yazyka-7214035.html
	Чимирис Лариса Васильевна, учитель математики и информатики	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-byudzh-et-semi-pravila-ekonomii-7214377.html
	Михайлова Валентина Владимировна, учитель начальных классов	https://infourok.ru/user/mihaylova-valentina-vladimirovna2/material
	Москаленко Ирина Юрьевна, учитель истории и обществознания	https://infourok.ru/user/moskalenko-irina-yurevna
	Белялова Алие Рустемовна, учитель математики	https://infourok.ru/user/belyalova-alie-rustemovna/material

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» – заключены договоры с КФУ им. В.И.Вернадского, договор № 11/6-15/Б258 от 14.10.2022, № 11/6-15/Б159 от 04.10.2023; с Региональной общественной организацией «Крымская Республиканская федерация киокусинкай» от 31.08.2023 № 01; с Урожайновской сельской библиотекой – филиалом № 15 МКУК СР «РЦБС» от 19.01.2024; с Автономной некоммерческой организацией «Детско-юношеский футбольный клуб «Акбар»» от 01.11.2023; с МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района от 01.09.2023.

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: **да** (информация представлена в п.п 1.1).

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

Название ОО	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Ссылка на презентацию, доклад
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.	Сидоренко Валентина Георгиевна,	Педагогический совет школы	21.05.2024	Об уроке как структурно-содержательной системе: содержательно-целевых,	

Варлыгина»	директор			организационно-практических и контрольно-оценочных компонентах при реализации ФГОС	
			12.03.2024	Об организации содержания образования в контексте развития ФГ школьников	
			01.02.2024	Об особенностях формирования ФГ школьников	

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.	Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2023 года		выполнено
	Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь 2023 года		Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве
	Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности (на 2022-2025 годы).	сентябрь-октябрь 2023 года		Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год
	Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта (на 2022-2025 годы).	сентябрь-октябрь 2023 года		Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год
	Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.	ноябрь 2023 года		Продолжить работу

Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.	Формирование организационной структуры управления проектом: - создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; - формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; - создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; - создание команды педагогов-наставников; - формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.	сентябрь-октябрь 2023 года		Продолжить работу
	Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: - формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>); - разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.	сентябрь-октябрь 2023 года		Продолжить работу
	Формирование методической подсистемы управления проектом: - научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); - учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году
	Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: - организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; - создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО	в течение учебного года по отдельному плану		Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году

	Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО; • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>).	ноябрь-декабрь 2023 года	Выполнено частично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.	декабрь 2023 года		Продолжить работу
	Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.	декабрь 2023 года		Продолжить работу
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отдельному плану		Продолжить работу
	Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функциональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности и др.)	в течение учебного года		Продолжить работу
Задача 4. Апробировать эффективность	Анализ полученных результатов и эффектов.	май-июнь 2024		Проводить ежегодно

профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников	Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.	май-июнь 2024	Выполнено частично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году
	Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.	май-июнь 2024	перенос на декабрь 2024	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году

2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»		
Создание сборника лучших методических разработок учителей по функциональной грамотности	Начата работа по созданию сборника, в течение учебного года отобраны лучшие работы. Планируется закончить создание сборника в декабре 2025 года	
Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей	Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей	https://sfurozain.crimeaschool.ru/fun_gram

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»				
Заседание педагогического совета: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества	школьный	35	Представлены доклады: – формирование ФГ – основное условие повышения качества образования; – ФГ школьников как актуальный	

образования. » (декабрь 2023);			результат образования; – формирование ФГ в рамках воспитательной работы.	
Заседание педагогического совета: «Урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты при реализации ФГОС» (май 2024).	школьный	38	Показаны фрагменты заседания методического объединения школы, урока математики, курса внеурочной деятельности	
Методический семинар «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» (11 марта 2024 года);	школьный	32	Рассмотрены вопросы формирования ключевых компетенций, использования активных методов обучения	
Совещание по обмену опытом по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Республики Крым	региональный,	62	Белялова Алие Рустемовна – выступление на семинаре в Крымском Республиканском институте последипломного педагогического образования КРИППО по обмену опытом с докладом «Формирование функциональной грамотности средствами математики».	https://www.youtube.com/watch?v=t2EOSbeKuto
Авторский материал: Асанова Айше Айдеровна, статья на тему: «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	всероссийский		https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mladshih-shkolnikov-7046046.html	свидетельство о публикации
Авторский материал: Сулейманова Нияра Якубовна, статья на тему «формирование функциональной грамотности на уроках крымскотатарского языка и литературы»	всероссийский		https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-7210812.html	свидетельство о публикации
Авторский материал: Сулейманова Нияра Якубовна, презентация на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках крымскотатарского языка и литературы»	всероссийский		https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-7193257.html	свидетельство о публикации
Авторский материал: Амет Халиде Закировна, статья «Формирование функциональной	всероссийский		https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-	свидетельство о публикации

грамотности на уроках русского языка»			urokah-russkogo-yazyka-7214035.html	
Авторский материал: Чимирис Лариса Васильевна, конспект внеурочного занятия по финансовой грамотности «Бюджет семьи. Правила экономии»	всероссийский		https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-byudzheta-semii-pravila-ekonomii-7214377.html	свидетельство о публикации

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, , муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»			
Зиядинова Фатиме Эдемовна – выступление на заседании Круглого стола КИПУ им. Февзи Якубова с	республиканский	60	доклад «Обучение чтению детей с нарушением интеллекта» 24.11.2023.
Ляляскина Людмила Борисовна – выступление на семинаре-практикуме для учителей физики	муниципальный	32	доклад «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».
Сулейманова Нияра Якубовна – выступление на районном семинаре-практикуме для учителей крымскотатарского языка» (24.10.2023)	муниципальный	21	доклад по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках крымскотатарского языка и литературы». https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-7193257.html
Асанова Айше Айдеровна – обмен опытом на муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2024»	муниципальный	30	«Формирование функциональной грамотности младших школьников» https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mladshih-shkolnikov-7046046.html
Зиядинова Фатиме Эдемовна – выступление на заседании Школы молодого специалиста учителей-логопедов и учителей-дефектологов	муниципальный	24	доклад «Аналитический отчет о результативности коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога за учебный год» 24.04.2024.

Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России	Всероссийский	10	«Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей по использованию в работе материалов сайта» http://www.dni-fg.ru
---	---------------	----	---

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся /родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
МБОУ «Урожайновская школа тим. К.В.Варлыгина»					
Конкурс «Класс функциональной грамотности»	муниципальный	Хайбуллаева Ф.А. Кудрявцева Е.В, учащиеся 9 классах	Видеоролик «Из опыта работы учителей МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по формированию функциональной грамотности»	I место	Возная О.А., ЗДУВР МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Конкурс «Класс функциональной грамотности»	региональный	Хайбуллаева Ф.А. Кудрявцева Е.В, учащиеся 9 классах	Видеоролик «Из опыта работы учителей МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по формированию функциональной грамотности»	участие	Возная О.А., ЗДУВР МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2023	региональный	Хайбуллаева Ф.А.	Презентация и доклад на тему «Да здравствует функциональная грамотность!»	участие	Возная О.А., ЗДУВР МБОУ «Урожайновская школа им.

					К.В.Варлыгина»
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов 2023 года	Всероссийский	Цыб Анастасия, 6-Б класс	Защита проекта	Финалист конкурса	Чимирис Л.В., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
путешествие по маршруту «Владивосток-Санкт-Петербург» для победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов 2023 года (с 08.09.2023 по 01.10.2023).	Всероссийский	Цыб Анастасия, 6-Б класс	путешествие по маршруту «Владивосток-Санкт-Петербург»	победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Чимирис Л.В., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Всероссийский турнир по киокусинкаю «Кубок героев» (г. Краснодар)	Всероссийский	Абдуллаев Мемет, 9-А класс	соревнования	2 место	Тренер спортивного клуба «Тигр»
Всероссийские соревнования по киокусинкаю «Медный всадник 2023» (г. Санкт-Петербург)	Всероссийский	Абдуллаев Мемет, 9-А класс	соревнования	1 место	Тренер спортивного клуба «Тигр»
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Рождественские каникулы» (г. Санкт-Петербург)	Всероссийский	Танцевальный коллектив «Глория», 16 учащихся школы	Танцевальный номер	Дипломанты 1 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы»	муниципальный	Росохатая Дарья, Росохатая Полина, Кислица Кристина, Кузнецов Александр, Воробьев Дмитрий (9-Б класс)	Литературно-музыкальная композиция «Связь поколений»	3 место	Кузьменок Н.Н., Москаленко И.Ю., учителя МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский этап Всероссийского детского	республиканский	Силямиева Эльяна, 7-А класс	Творческая работа	диплом 2 степени	Салиева Л.С., учитель МБОУ

фестиваля народной культуры «Наследники традиций»				(приказ от 16.06.2023 № 1049)	«Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Танцевальный фестиваль «Чемпионат Крыма и Севастополя»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория», группа «Глория»	Композиция «Лететь»	Лауреаты 1 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Танцевальный фестиваль «Чемпионат Крыма и Севастополя»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория», группа «Звездочки»	Композиция «Ох, ты Порushка»	Лауреаты 1 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Танцевальный фестиваль «Чемпионат Крыма и Севастополя»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория», группа «Капельки»	Композиция «Тролли. Только танец»	Лауреаты 2 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Танцевальный фестиваль «Чемпионат Крыма и Севастополя»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория», группа «Звездочки»	Композиция «Весну звали»	Лауреаты 2 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Танцевальный фестиваль «Чемпионат Крыма и Севастополя»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория», группа «Капельки»	Композиция «Мечты в кармашке»	Лауреаты 3 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Международный форум искусств «Таврика»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория», группа «Глория»	Композиция «Лететь» Композиция «От Волги до Енисея»	Лауреаты 1 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Международный форум искусств «Таврика»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория», группа «Звездочки»	Композиция «Прекрасное далеко»	Лауреаты 1 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Межрегиональный конкурс фестиваль хореографического искусства «Весенняя звезда»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория», группа «Звездочки»	Композиция «Выйду на улицу»	Лауреаты 1 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Межрегиональный конкурс фестиваль	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория», группа «Звездочки»	Композиция «Лететь»	Лауреаты 2 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального

хореографического искусства «Весенняя звезда»					коллектива «Глория»
Межрегиональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Весенняя звезда»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория»	Танцевальные номера коллектива	Гран-при	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Республиканский конкурс-фестиваль «Дети-цветы жизни»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория»	Композиция «Прекрасное далеко»	Лауреаты 1 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Республиканский конкурс-фестиваль «Дети-цветы жизни»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория»	Композиция «Мечты в кармашке»	Лауреаты 1 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Республиканский конкурса «Космические фантазии»	муниципальный	Росохатая Полина, 9-Б класс	номинация «Литература и журналистика»	призер муниципально-го этапа Республиканского конкурса	Ляляскина Л.Б., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский конкурса «Космические фантазии»	муниципальный	Мустафаева Севиля, 8-А класс	номинация «Литература и журналистика»	призер муниципально-го этапа Республиканского конкурса	Ляляскина Л.Б., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский конкурса «Космические фантазии»	муниципальный	Юнусова Эдие, 8-А класс	номинация «Изобразительное искусство»	призер муниципально-го этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Ляляскина Л.Б., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский конкурс «Сохраним можжевелники Крыма»	муниципальный	Емельяненко Анастасия, 5-Б класс	номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма»	1 место	Юнусова Э.А., учитель МБОУ «Урожайновская школа им.

					К.В.Варлыгина»
Республиканская экологическая акции «Сохраним можжевельники Крыма»	республиканский	Емельяненко Анастасия, 5-Б класс	номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма»»	диплом 3 степени	Юнусова Э.А., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский конкурс «Сохраним можжевельники Крыма»	муниципальный	Кузнецова Юлия, 6-Б класс	номинация «Агитационная листовка «Колючая красота Крыма «Сохраним можжевельники Крыма»	3 место	Юнусова Э.А., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Всероссийский конкурс «День рубля-2023»	муниципальный	Дмитрий Чимирис, 11 класс	Творческая работа	2 место	Москаленко И.Ю., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский конкурс «Крым в сердце моем»	муниципальный	Мокрушина Анастасия, 6-Б класс	номинация «Планета юных мастеров»	1 место	Салиева Л.С., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский конкурс «Крым в сердце моем»	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория»	Номинация «Живые родники»	Диплом 1 степени	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»,	муниципальный	Хайтазов Эрвин, 3-А класс	Творческая работа	призер	Сафарова Э.Ш., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»,	республиканский	Хайтазов Эрвин, 3-А класс	Творческая работа	призер	Сафарова Э.Ш., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский конкурс портфолио ровесников	муниципальный	Эмирсанов Амет, 3-Б класс	Видео-презентация	1 место	Джапарова Э.М., учитель МБОУ

Общекрымского референдума 2014 года «Крымский старт большого успеха» в 2024 году.					«Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям», посвященного Царской Семье Романовы	муниципальный	Якубова Сабина, 8-А	Эссе	победитель	Нуралиева З.С, учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Фестиваль-конкурс «Крымский вальс».	муниципальный	Танцевальный коллектив «Глория»	Танцевальный номер	победитель	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Фестиваль-конкурс «Крымский вальс».	республиканский	Танцевальный коллектив «Глория»	Танцевальный номер	победитель	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея»	муниципальный	Мокрушина Анастасия, 6-б класс	номинация «Декоративно-прикладное творчество» в направлении «Пасхальная фантазия»	2 место	Салиева Л.С., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный	Танцевальный коллектив «Глория»	Танцевальный номер	1 место	Дегтярева Е.М., руководитель танцевального коллектива «Глория»
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный	Джеялова Ибрагим, 3-А класс	Инструментальный жанр	2 место	Лялибова Ф.Б, учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный	Селямиева Риана, 6-А класс	номинация «Декоративно-прикладное творчество» в направлении «Художественная работа с бисером»,	1 место	Салиева Л.С., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»

Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	муниципальный	Эмирсанов Асан, 8-Б класс	номинация «Фото»	1 место	Зиядинова Ф.Э., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	муниципальный	Цветков Михаил, 5-Б класс	номинация «Изобразительное искусство»	3 место	Рогачева Т.Г., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Эсмедяева Диана, 7 класс	Всероссийской олимпиады школьников по географии	призер	Росохатая М.В., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Мустафаева Зарема, 11 класс	Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку	призер	Сафарова Э.Ш., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024	муниципальный	Даниленко Татьяна Федоровна	Номинация «педагог-психолог»	1 место	Ляляскина Л.Б., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024	республиканский	Даниленко Татьяна Федоровна	Номинация «педагог-психолог»	лауреат	Ляляскина Л.Б., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Республиканский педагогический конкурс «Сердце отдаю детям».	муниципальный	Власенко Яна Юрьевна	Конспект урока	участник	Ляляскина Л.Б., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Всероссийский конкурс «Финансовая переменa» от	муниципальный	Чимирис Л.В.	Конспект урока	участник	Ляляскина Л.Б., учитель МБОУ

ВШЭ (Высшая школа экономики)					«Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023».	региональный	Зиядинова Ф.Э.	Конспект урока	3 место	Ляляскина Л.Б., учитель МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»

Общеобразовательная организация	Кол-во публикаций	Количество участников / победителей от ОО конкурсных мероприятий				Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги / учащиеся ОО			
		Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»	5	0/0	29/20	80 / 69	60/22	0/0	0/20	30/23	5/32

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2023-2024 учебном году

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование Общеобразовательной	Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
--------	-------------------------------------	---

	организации	полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	информационное сопровождение инновационной деятельности	социальная значимость инновационной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.	Общая оценка
Симферопольский район	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»	4	4	4	4	3	4	4	27

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»		
Нехватка времени для обобщения, оформления продуктов инновационной деятельности	Проведение тренинга по тайм менеджменту	Работа продорлжается
Затруднения в реализации инновационной деятельности «возрастных» педагогов	Консультирование, стимулирование	Работа продолжается
Пополнение базы диагностических материалов, необходимых для реализации и оценки сформированности функциональной грамотности	Подбор информационных источников по теме, создание на их базе соответствующих дидактических материалов	Работа продолжается
Не все педагоги видят основную проблему учеников, которая состоит не в недостатке знаний, а в недостаточности использования современных методов, предполагающих формирование у учащихся способности ставить проблему и определять пути решения	Проведение семинаров, круглых столов	Затруднение устранено

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, мероприятия РИП, запланированные на 2023-2024 уч. год, реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

Описание эффектов:

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития

Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические –экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»		
Сидоренко Валентина Георгиевна	директор МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»	Руководитель проекта от ОО, общее руководство
Возная Оксана Анатольевна	заместитель директора по УВР	Заместитель руководителя проекта от ОО, отв. за оформление документации, методическое сопровождение

Нытник Ирина Вячеславовна	руководитель МО учителей филологического и социально-гуманитарного цикла	ответственная за направление «Читательская грамотность»
Белялова Алие Рустемовна	учитель математики	ответственная за направление «Математическая грамотность»
Росохатая Маргарита Владимировна	руководитель МО учителей естественно-математического цикла	ответственная за направление «Естественно-научная грамотность»
Москаленко Ирина Юрьевна	учитель истории и обществознания	ответственная за направление «Финансовая грамотность»
Ляляскина Людмила Борисовна	заместитель директора по УВР	ответственная за направление «Глобальные компетенции»
Кузьменок Наталия Николаевна	заместитель директора по ВР	ответственная за направление «Креативное мышление»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»		
Педагоги	18	Наставники, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности
Учащиеся (воспитанники)	240	Обучающиеся, повышающие уровень функциональной грамотности
Родители	55	Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	3	Потенциальные площадки – партнеры по вопросам формирования функциональной грамотности для детей и взрослых
Общее число участников инновационного проекта	316	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»				

18 / 45%	Обучающий курс	«Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Август 2023
1 / 2,5%	курсы	«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» (№ 49)	КРИППО	13.05.24 – 17.05.24

Руководить РИП от общеобразовательной организации

подпись

В.Г.Сидоренко

расшифровка подписи