

**Муниципальноебюджетноеобразовательноекомплексноеучреждение**  
**«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»**  
**Симферопольского района Республики Крым**  
 ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535  
 тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru)  
 ИНН9109008526/КПП910901001

**ПРИКАЗ**

28.11.2025

№ 556-О

**Об итогах пробных экзаменов в формате ЕГЭ обучающихся 11-го класса в 2025/2026 учебном году (осень)**

На основании приказа по школе от 05.11.2025 № 508-О «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2025/2026 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся были проведены пробные экзамены в 11 классе.

Результаты пробных экзаменов:

класс	предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	5	4	Кач-во		3		2		Средний балл
				кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	
11	русский язык	12	12	2	3	5	42	6	50	1	8	3,5
11	математика (база)	7	7	0	4	4	57	3	43	0	0	3,6
11	математика (профиль)	5	5	1	0	1	20	2	40	2	40	3
11	обществознание	8	8	1	1	2	25	4	50	2	25	3,1
11	английский язык	2	2	0	1	1	50	0	0	1	50	3
11	литература	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3
11	история	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3

Анализ результатов пробных ГИА показал, что учащиеся и учителя 11 класса недостаточно ведут подготовку к ЕГЭ по русскому языку, предметам по выбору. Результаты пробного ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки учащихся.

При поэлементном анализе и собеседовании с учителями получены следующие результаты:

Класс предмет	Хорошо усвоены темы	Типичные ошибки	Мероприятия для повышения качества знаний
11 русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка ударения;</li> <li>– знаки препинания при однородных членах предложения, обюращении, причастном и деепричастном оборотах;</li> <li>– правописание частиц НЕ и НИ;</li> <li>– правописание предлогов, союзов;</li> <li>– правописание НЕ и НИ с разными частями речи</li> <li>–правописание н, нн</li> </ul>	<p>Тестовая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаки препинания в сложном предложении;</li> <li>– работа с текстом</li> </ul> <p>Сочинение:</p> <p>K2- Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста</p> <p>K3 Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение групповых дополнительных занятий;</li> <li>– повторение орфографии, пунктуации в простых и сложных предложениях;</li> <li>– повторить структуру написания сочинения в формате ЕГЭ;</li> <li>– провести практическое занятие по работе с текстом:</li> <li>определения позиции автора,</li> </ul>

		K10 –Соблюдениеречевых норм	нахожденияаргументов в тексте.
11 литература		-литературные термины; - художественные средства; Прямой связный ответ, сочинение: задания 4.2, 5,9.1,11.2 -грамматические, речевые ошибки; - анализ текста.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение консультаций и тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 математика база	– Решение линейных уравнений и неравенств; – чтениеграфиков и диаграмм; – вычисления; – преобразование выражений; – выбор оптимального варианта; – простейшиеуравнения и неравенства;	– Прикладнаягеометрия; – Прикладнаястереометрия; – Планиметрия (окружность); – Линейныеуравнения; – Задачи на движение по воде.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение консультаций и тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 математика профиль	– планиметрия; – начало теориивероятностей; – вероятностисложныхсобытий; – простейшиеуравнения; – производная и первообразная; – графикфункций	– стереометрия; – текстовыезадачи; – неравенства.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение консультаций и тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 история		- определение характеристик исторического источника - поиск исторической информации - анализ иллюстративного материала - установление причинно-следственных связей - аргументация с использованием исторических фактов	– проведение дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение консультаций и тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 обществоз- нание	- рыночные отношения, виды конкуренции, деятельность фирмы, - выполнение заданий по графикам, глобализация экономики; - типы общества и форма правления.	– составление сложного плана; – познавательная деятельность личности; - задания по Конституции правового характера.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в работах пробного ГИА, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- непрочное (поверхностное) усвоениемногимиобучающимисятеоритическихсведений (правил) и недостаточныйуровеньсформированности у обучающихсяуменияприменятьполученныезнания на практике при организации работы;
- малоэффективны приемы работы учителей с учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений;
- халатное отношение учащихся к подготовке к ГИА.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям МО учителей филологического социально-гуманитарного цикла Нытник И.В. и учителей естественно-математического цикла Червинской Я.Ю.

1.1. Проанализировать результаты пробных ГИА на заседании МО, обратив внимание на выявленные типичных ошибок и пути их устранения.

до 15.12.2025

2. Учителям-предметникам Кузьменок Н.Н., Возной О.А., Москаленко И.Ю., Хайбуллаевой Ф.А.:

2.1. Выполнить мероприятия для повышения качества образования, определенные в ходе собеседования и отмеченные в приказе

декабрь 2025-май 2026

2.2. Тщательно проработать с учащимися все задания пробных ГИА

апрель 2026

2.3. Своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся посредством мониторинга начального и среднего уровня усвоения программного материала.

постоянно

2.4. Систематически проводить работу с учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений, отрабатывая с ними задания начального и среднего уровня сложности.

3. ЗДУВР Возной О.А., Ляляскиной Л.Б., Чимирис Л.В., ЗДВР Кузьменок Н.Н. посетить уроки в 11 классе с целью мониторинга работы учителей по подготовке учащихся к ГИА

декабрь 2025–май 2026г.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

**Директор**

**В.Г.Сидоренко**

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата ознакомления	Подпись
Возная О.А.		
Ляляскина Л.Б.		
Чимирис Л.В.		
Червинская Я.Ю.		
Нытник И.В.		
Кузьменок Н.Н.		
Москаленко И.Ю.		
Хайбуллаева Ф.А.		