

ПРИКАЗ

28.11.2025

№ 556-О

Об итогах пробных экзаменов в формате ЕГЭ обучающихся 11-го класса в 2025/2026 учебном году (осень)

На основании приказа по школе от 05.11.2025 № 508-О «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2025/2026 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся были проведены пробные экзамены в 11 классе.

Результаты пробных экзаменов:

класс	предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	5	4	Кач-во		3		2		Сред- ний балл
				кол- во	кол-во	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
11	русский язык	12	12	2	3	5	42	6	50	1	8	3,5
11	математика (база)	7	7	0	4	4	57	3	43	0	0	3,6
11	математика (профиль)	5	5	1	0	1	20	2	40	2	40	3
11	обществознание	8	8	1	1	2	25	4	50	2	25	3,1
11	английский язык	2	2	0	1	1	50	0	0	1	50	3
11	литература	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3
11	история	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3

Анализ результатов пробных ГИА показал, что учащиеся и учителя 11 класса недостаточно ведут подготовку к ЕГЭ по русскому языку, предметам по выбору. Результаты пробного ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки учащихся.

При поэлементном анализе и собеседовании с учителями получены следующие результаты:

Класс предмет	Хорошо усвоены темы	Типичные ошибки	Мероприятия для повышения качества знаний
11 русский язык	– постановка ударения; – знаки препинания при однородных членах предложения, обращения, причастном и деепричастном оборотах; – правописание частиц НЕ и НИ; – правописание предлогов, союзов; – правописание НЕ и НИ с разными частями речи – правописание н, nn	Тестовая часть: – знаки препинания в сложном предложении; – работа с текстом Сочинение: К2- Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста К3 Собственное отношение к позиции автора (рассказ- чика) по указанной проблеме исходного текста	– проведение групповых дополнительных занятий; – повторение орфографии, пунктуации в простых и сложных предложениях; – повторить структуру написания сочинения в формате ЕГЭ; – провести практическое занятие по работе с текстом: определения позиции автора,

		K10 –Соблюдение речевых норм	нахождения аргументов в тексте.
11 литература		-литературные термины; - художественные средства; Прямой связный ответ, сочинение: задания 4.2, 5,9.1,11.2 -грамматические, речевые ошибки; - анализ текста.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение консультаций и тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 математика база	– Решение линейных уравнений и неравенств; – чтение графиков и диаграмм; – вычисления; – преобразование выражений; – выбор оптимального варианта; – простейшие уравнения и неравенства;	– Прикладная геометрия; – Прикладная стереометрия; – Планиметрия (окружность); – Линейные уравнения; – Задачи на движение по воде.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение консультаций и тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 математика профиль	– планиметрия; – начало теории вероятностей; – вероятности сложных событий; – простейшие уравнения; – производная и первообразная; – графики функций	– стереометрия; – текстовые задачи; – неравенства.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение консультаций и тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 история		- определение характеристик исторического источника - поиск исторической информации - анализ иллюстративного материала - установление причинно-следственных связей - аргументация с использованием исторических фактов	– проведение дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение консультаций и тренировочных работ в формате ЕГЭ
11 обществознание	- рыночные отношения, виды конкуренции, деятельность фирмы, - выполнение заданий по графикам, глобализация экономики; - типы общества и форма правления.	– составление сложного плана; – познавательная деятельность личности; - задания по Конституции правового характера.	– проведение групповых дополнительных занятий; – разбор заданий ЕГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке; – проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в работах пробного ГИА, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике при организации работы;
- малоэффективны приемы работы учителей с учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений;
- халатное отношение учащихся к подготовке к ГИА.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО учителей филологического социально-гуманитарного цикла Ныт-ник И.В. и учителей естественно-математического цикла Червинской Я.Ю.

1.1. Проанализировать результаты пробных ГИА на заседании МО, обратив внимание на выявленные типичных ошибок и пути их устранения.

до 15.12.2025

2. Учителям-предметникам Кузьменок Н.Н., Возной О.А., Москаленко И.Ю., Хайбуллае-вой Ф.А.:

2.1. Выполнить мероприятия для повышения качества образования, определенные в ходе собеседования и отмеченные в приказе

декабрь 2025-май 2026

2.2. Тщательно проработать с учащимися все задания пробных ГИА

апрель 2026

2.3. Своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся посредством мониторинга начального и среднего уровня усвоения программного материала.

постоянно

2.4. Систематически проводить работу с учащимися, имеющими начальный уровень учеб-ных достижений, отрабатывая с ними задания начального и среднего уровня сложности.

3. ЗДУВР Возной О.А., Ляляскиной Л.Б., Чимирис Л.В., ЗДВР Кузьменок Н.Н. посетить уроки в 11 классе с целью мониторинга работы учителей по подготовке учащихся к ГИА

декабрь 2025–май 2026г.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

В.Г.Сидоренко

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата ознакомления	Подпись
Возная О.А.		
Ляляскина Л.Б.		
Чимирис Л.В.		
Червинская Я.Ю.		
Нытник И.В.		
Кузьменок Н.Н.		
Москаленко И.Ю.		
Хайбуллаева Ф.А.		