



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +38 (0652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН 9109008526/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № _____

от _____

Руководитель МО

_____ Л.С.Салиева

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

_____ В.Г.Сидоренко

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

_____ Л.Б.Ляляскина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юнармия»
на 2025/2026 учебный год

Классы: 8-Б

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочую программу составил: учитель физической культуры Сидоренко Константин Владимирович

2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для 8 класса МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» на 2025/2026 учебный год составлена на основе нормативных документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; Программы внеурочной деятельности школьников, Тарасов О.В. военно-спортивного кружка «Юнармеец». с. Красноселькуп, 2017 г.
- 3.Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом по школе от 11.08.2020 № 210, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина».
- 4.Учебного плана МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина» на 2023/2024 учебный год.

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

В авторскую рабочую программу изменения не вносились.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармия»

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (6 ч.) обучающиеся в форме познавательных бесед изучают историю российской армии, русского оружия, русского мундира. Знакомятся с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников.

Раздел 2. «Физическая подготовка» (5 ч.) с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Раздел 3. Строевая подготовка (8 ч.) обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества (3 ч.) обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой.

Раздел 5. Огневая подготовка (5 ч.) с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с историей развития огнестрельного оружия, общим устройством и принципом работы автомата Калашникова.

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности (3 ч.) обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства

поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки.

Раздел 7. Медицинская подготовка (4 ч.) обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Виды деятельности:

- 1) Эвристическая;
- 2) Выполнение практических работ;
- 3) Создание мультимедийных презентаций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Внеурочная деятельность»	Количество часов	
			По авторской	По рабочей
1.	Раздел 1. Военно-историческая подготовка	День солидарности в борьбе с терроризмом	6	6
2.	Раздел 2. Физическая подготовка	День народного единства	5	5
3.	Раздел 3. Строевая подготовка.	Всероссийский день призывника	8	8
4.	Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества	День неизвестного солдата	3	3
5.	Раздел 5. Огневая подготовка	День защитника Отечества	5	5
6.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности	День воссоединения Крыма с Россией	3	3
7	Раздел 7. Медицинская подготовка	День Победы	4	4
	Итого:		34	34

Модуль «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования воспитание осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

- самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
- физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.