



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым**
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН 9109008526/КПП91090100

Приложение № 1

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 24.08.2023 № 311–О

УТВЕРЖДЕНО
приказ по школе
от 29.08.2025 № 350–О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 14)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2026 № 3)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *"Разговоры о важном"*.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Россия – мои горизонты»*.

Цель: Внеурочные занятия *«Россия – мои горизонты»* организованы с целью оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся; открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии; помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Форма организации и виды деятельности: Основной формат внеурочных занятий *«Россия – мои горизонты»* – беседы с учащимися, практические занятия, анкетирование с целью оказания помощи обучающимся в выборе профессии.

Для 8-х классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие *«Основы военной подготовка. Учебные сборы»*. Занятия курса *«Основы военной подготовка. Учебные сборы»* проводятся с мальчиками 8-х классов.

Цель: занятия курса проводятся с целью расширения и практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела.

Форма организации: беседы, показ, практические занятия, тренировки, самостоятельная работа.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Сложности русского языка»

Цель: формирование языковой и лингвистической компетенции.

Форма организации и виды деятельности: игры, практикумы, диспуты, поисковые и научные исследования.

Название курса: «Тайны русского языка»

Цель: Совершенствование практических навыков, обогащение словарного запаса, развитие связной речи, привитие любви к русскому языку.

Форма организации и виды деятельности: беседа, обсуждения, практические занятия, викторины.

Название курса: «Трудные вопросы математики»

Цель: оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам, приобретение определенного опыта решения задач различных типов.

Форма организации и виды деятельности: беседа, обсуждения, практические занятия.

Название курса: «Экспериментарий по физике»

Цель: формирование устойчивых знаний по курсу физики, необходимых для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач с использованием оборудования «Точка роста», для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Форма организации и виды деятельности: беседа, обсуждения, практические занятия, экспериментальные задачи.

Название курса: «В мире химии»

Цель: Развитие интереса к предмету, формирование практических навыков ведения эксперимента.

Форма организации и виды деятельности: обсуждения, химические эксперименты.

Название курса: «Агробиология»

Цель: формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

Форма организации и виды деятельности: лекции, мастер–классы, экскурсии, презентации, защита проектов, исследовательская деятельность.

Название курса: Спортивные игры

Цель: укрепление и сохранение здоровья, привитие здорового образа жизни.

Форма организации и виды деятельности: кружок, практические упражнения, игры.

Название курса: «Илим чокърагъы» (Ключ к знаниям).

Цель: Формирование бережного отношения к родному языку, обогащение словарного запаса, развитие связной речи, привитие любви к крымскотатарскому языку.

Форма организации: беседа, обсуждения, практические упражнения.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель: Внеурочные занятия «Функциональная грамотность» организованы с целью учить учащихся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое, у обучающихся будут формироваться умения оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений. Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях

Форма организации виды деятельности. Основной формат внеурочных занятий «Функциональная грамотность» – беседы с учащимися, практические занятия, на которых учителя будут развивать способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Название курса "Основы финансовой грамотности. Финансовая культура"

Цель: формирование финансовых компетенций и финансовой культуры школьников.

Форма организации: познавательные беседы и деловые игры (ДОЛ игра, онлайн уроки).

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Школьная газета»

Цель: Внеурочные занятия курса «Школьная газета» организованы с целью развития творческих способностей личности.

Форма организации и виды деятельности: дискуссия, обсуждения, интервью, репортаж, обработка информации, выпуск газеты.

Название курса «До-ми-солька»

Цель: Внеурочные занятия курса «До-ми-солька» организованы с целью развития творческого потенциала личности, формирования эстетического вкуса, развития музыкальных способностей.

Форма организации и виды деятельности: вокальные упражнения, слушание музыки, обсуждения, посещение театра, разучивание музыкальных произведений.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы православной культуры Крыма»

Цель: формирование знаний о христианской этике, культуре, истории, религиозных традициях православия в контексте крымского региона, использование духовно-нравственного воспитывающего ресурса православной культуры.

Форма организации и виды деятельности: беседа, обсуждения, игры.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

Название курса: «Юнармия»

Цель: сохранение и преумножение патриотических традиция, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы

Форма организации и виды деятельности: беседа, тематические уроки, строевая подготовка, несение Вахты Памяти, участие в конкурсах.

Название курса: ЮИД

Цель: Внеурочные занятия «Юные инспектора движения» организованы с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников, а также с целью организации просветительской работы.

Форма организации и виды деятельности: беседа, обсуждения, практические упражнения, игры, практикумы, конкурсные мероприятия.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Искусственный интеллект»

Цель: получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере искусственного интеллекта.

Форма организации и виды деятельности: беседа, практические занятия с использованием нейросети.

Название курса: "Экологичный образ жизни"

Цель: формирование экологических знаний и развитие ценностного развития к природе.

Форма организации и виды деятельности: беседы, экскурсии, групповая работа.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	-
Россия – мои горизонты	-
Искусственный интеллект	Проектная работа
Экологичный образ жизни	Проектная работа
Сложности русского языка	Проектная работа
Тайны русского языка	Проект, участие в конкурсных мероприятиях
Трудные вопросы математики	Проектная работа
Экспериментарий по физике	Проектная работа

В мире химии	Проектная работа
Агробиология	Проектная работа
Спортивные игры	Участие в соревнованиях
Илим чокърагъы (Ключ к знаниям)	Проектная работа
Функциональная грамотность	Выполнение диагностических работ
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Участие в мероприятиях
Школьная газета	Выпуск газеты
До-ми-солька	Участие в мероприятиях
Основы православной культуры Крыма	Участие в мероприятиях
Юнармия	Несение Вахты Памяти
ЮИД	Участие в мероприятиях
Билет в будущее	Проектная работа
Основы военной подготовки. Учебные сборы	Зачет

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы													
			5 - А	5 - Б	6 - А	6 - Б	6 - В	7 - А	7 - Б	8 - А	8 - Б	8 - В	9 - А	9 - Б		
	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Кружок	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Искусственный интеллект	Кружок	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
	Экологичный образ жизни	Кружок	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Сложности русского языка	Кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
	Тайны русского языка	Кружок	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
	Трудные вопросы математики	Кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
	Экспериментарий по физике	Кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0		
	В мире химии	Кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0		
	Агробиология	Кружок	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0		
	Спортивные	Кружок	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0		

	игры													
	Илим чокърагъы (Ключ к знаниям)	Кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Кружок	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьная газета	Кружок	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	До-ми-солька	Кружок	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы православной культуры Крыма	Кружок	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юнармия	Кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	ЮИД	Кружок	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по организации обучения начальным знаниям в области обороны, подготовки основам военной службы	Основы военной подготовки. Учебные сборы	Кружок	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0
Всего			5	4	5	4	4	6	5	6,5	5,5	6,5	8	5
Всего (5-9)			64,5											

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б

	Разговоры о важном		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Кружок			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Искусственный интеллект	Кружок								34				
	Экологичный образ жизни	Кружок		34				34						
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Сложности русского языка	Кружок											34	
	Тайны русского языка	Кружок	34							34				
	Трудные вопросы математики	Кружок											68	68
	Экспериментарий по физике	Кружок										34		
	В мире химии	Кружок									34			
	Агроботаника	Кружок						34	34					
	Спортивные игры	Кружок	34		34			34	34	34	34	34	34	
	Илим чокърагъы (Ключ к знаниям)	Кружок											34	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьная газета	Кружок					34							
	До-ми-солька	Кружок			34									
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы православной культуры Крыма	Кружок				34								
Внеурочная деятельность по организации деятельности	Юнармия	Кружок									34			
	ЮИД	Кружок					34							

ученических сообществ														
Внеурочная деятельность по организации обучения начальным знаниям в области обороны, подготовки основам военной службы	Основы военной подготовки. Учебные сборы	Кружок									17	17	17	