

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа» имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +38 (0652) 332-316, e-mail: urozainoe_shkola@mail.ru ИНН9109008526/КПП910901001

ПРИКАЗ

31.05.2022 г.

с. Урожайное

№ 210-О

Анализ методической работы с педагогическими кадрами в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в сфере реализации Национального проекта «Образование» (второй год).

На основании нормативных документов были определены приоритетные направления при планировании работы по непрерывному образованию педагогических кадров:

- 1) реализация системы педагогического роста, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- 2) обеспечение методического сопровождения педагогов школы;
- 3) активизация работы по задействованию педагогов к участию в очных профессиональных педагогических конкурсах;
- 4) активизация форм работы с одаренными детьми;
- 5) создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, народов РФ через развитие мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- 6) продолжить работу на образовательном ресурсе ЯКласс всех участников педагогического и ученического коллективов.

Работа с педагогическими кадрами планировалась и осуществлялась на диагностической основе с учетом потребностей и возможностей педагогического коллектива. Методический совет школы определил план работы на год, учитывая целостность и непрерывность повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогов. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения всех коллективных и индивидуальных форм методической работы, коррекции психологических знаний учителей, развитие творческих способностей учителей и учащихся, повышения мотивации к самообразованию у педагогических работников. В течение года были использованы различные формы методической работы: предметные недели, школьные олимпиады, открытые уроки, постоянно-действующий семинар «Путь к мастерству», психологические семинары, методические недели, заседания педагогических советов. Эти мероприятия были направлены на решение научно-методической проблемы школы и развития творчества педагогических работников. Данная работа обеспечивает работу с одаренными детьми, применение опыта учителей школы, района, Крыма, развития самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары, методические и предметные недели.

В школе действуют методические объединения:

- Учителей естественно-математических наук (рук. Росохатая М. В.);
- Учителей филологического и социально-гуманитарного цикла (рук. Нытник И.В.);
- Учителей спортивно-эстетического цикла (рук. Салиева Л. С.);
- Учителей начальных классов (рук. Михайлова В.В.)
- Классных руководителей (рук. Беялова А.Р.);
- Школа молодого учителя (рук. Буханец О.И.);
- Коррекционно-развивающего цикла (рук. Зиядинова Ф.Э.)

С целью повышения мастерства и усовершенствования компетентности педагогов были проведены:

Проблемные методические и психологические семинары:

- методический семинар «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования» 07.04.2022;
- психологический семинар «Психологическое здоровье педагогов. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ» 08.04.2022.
- 20.09.2021 года педагоги приняли участие в семинаре по теме «Практика работы в цифровой среде ЯКласс», проведенном методистами цифрового образовательного ресурса.

Методические недели:

- «Деятельность учителя на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку» с 17.11.2021 г. по 23.11.2021 г.
- «Выполнение требований ФГОС на уроке» (11-15 апреля 2022)

Заседания педагогического совета:

- «Развитие профессиональных компетентностей учителей школы в соответствии с современными требованиями» 09.12.2021 г.
- Оценка деятельности коллектива по реализации ФГОС. (12.05.2022 г.)

Предметные недели:

- Спортивно-эстетического цикла.
- Филологических наук.
- Естественных наук.
- Неделя внеурочной деятельности, элективных курсов и факультативов.
- Неделя физики, математики, информатики.
- Неделя английского языка.
- Неделя защиты проектов.
- Неделя молодого учителя.
- Неделя истории.
- Состоявшиеся в школе открытые уроки в рамках методических недель анализировались и рассматривались с точки зрения внедрения ФГОС. Педагоги осуществляли деятельность на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку, применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и

методик преподавания: проблемного обучения, технологий критического мышления, интерактивные, групповые, разнообразные творческие методы; учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Коллеги показали, что основными слагаемыми благоприятного климата на уроках: четкая организация занятий, интересная, трудная, но посильная деятельность обучающихся; разнообразные виды деятельности, доверительные и доброжелательные отношения педагога с учащимися; товарищеские и дружеские отношения детей между собой. Наряду, с традиционными методами обучения, педагоги включали элементы различных современных педтехнологий. Достаточно времени педагоги уделяли формированию УУД, развитию познавательной активности учащихся, творческих способностей, расширению кругозора, формированию у учащихся положительной учебной мотивации. Учителя грамотно и своевременно меняли формы работы, применяли элементы исследовательской деятельности, использовали метод проблемного обучения, создавали условия, при которых активизируются процессы активного мышления, познавательной самостоятельности и творческой деятельности. Процесс обучения был интересным и занимательным, создавал у детей рабочее настроение, облегчал преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Коллеги показали умения учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах:

- Чимирис Дмитрий – Диплом III степени Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» в 2021 г., пр. от 25.05.2021г. №881
 - Литвиненко Даниил, 9-Б кл., - полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов. Автономная некоммерческая организация «Большая перемена» г. Москва. 2021 г.
 - Хиневич Ева - призер муниципального этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в номинации «Музыка» пр. т 26.10.2021г. №853.
 - Геращенко Александра - призер муниципального этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в номинации «Изобразительное искусство» пр. от 26.10.2021г. №853.
 - Шевченко Виталина 11 кл.,- 1 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» пр. от 08.11.2021г. №871.
 - Шевченко Виталина, 11 кл. - III место в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым, приказ от 20.12.2022 №2024.
 - Эмирсанов Асан – 2 место в отборочном этапе Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» в номинации «Декламация» пр. от 15.11.2021г. №888.
- Танцевальный коллектив «Глория», руководитель Дегтярева Е.М.:
- Занявший II место в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Живые родники» пр. от 08.11.2021г. №865.

- Цветков Михаил - 3 место в отборочном этапе Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» в номинации «Изобразительное искусство» пр. от 15.11.2021г. №888.
 - Росохатая Дарья, 7-Б кл. – победитель муниципального конкурса «Мой голос», руководитель Кудрявцева Е.В., пр. от 21.01.2022г. №47
 - Даниленко Дарину – 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» тематика «Семья», подтема «Моя мама», руководитель Даниленко Т.Ф., пр. от 02.02.2022г. №86.
 - Кушнир Мария, 8-Б кл. – призер муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Ивану Константиновичу Айвазовскому, руководитель Кузьменок Н.Н., приказ от 31.03.2022 №305
 - Прохоренко Анна, 10 кл. – участник муниципального этапа творческого творчества «Мы-наследники Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым в 2022 году, приказ от 01.04.2022 №308
 - Доминников Константин, 7-Б кл. – призер муниципального этапа республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...», руководитель Нытник И.В. приказ от 19.04.2022 №372
 - Бекиров Энвер, 1-А кл. – I место в номинации «Окружающий мир» по теме «Моя семья» муниципального этапа Республиканского конкурса «Первооткрыватель» в 2022 году, руководитель Сафарова Э.Ш., приказ от 04.03.2022 №200
 - Эсмедляева Лейла, 9-Б кл. – I место в муниципальном конкурсе «Знатоки химии-2022» в номинации «Стихотворение», руководитель Буханец О.И., приказ от 24.03.2022 №261.
 - Эсмедляева Эмине, 11 кл. – II место в муниципальном конкурсе «Знатоки химии-2022» в номинации «Стихотворение», руководитель Буханец О.И., приказ от 24.03.2022 №261.
 - Эсмедляева Эмине, 11 кл. – III место в муниципальном конкурсе «Знатоки химии-2022» в номинации «Кроссворд», руководитель Буханец О.И., приказ от 24.03.2022 №261.
- Учащиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
- Физика: (учитель Ляляскина Л.Б.)
 - Кислица Кристина 7 класс - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Обществознание: (Москаленко И.Ю.)
 - Абдуллаева Ление, 11 класс - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Крымскотатарский язык и литература: (учитель Якубова З.Я.)
 - Джелялова Адиле, 7 класс - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 - Абдуллаева Ление, 11 класс - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- С 11 по 13 февраля 2022 года ученики 5-Б и 6-Б классов (учитель Кудрявцева Е. В.) приняли участие и стали победителями в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Синий Бегемот – Зима 2022».

– С 11 по 13 февраля 2022 года ученики 5-Б и 6-Б классов (учитель Кудрявцева Е. В.) приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Синий Бегемот – Зима 2022». Итоги олимпиады:

- В 5-Б классе участвовала Василенко Валерия и заняла 1 место.
- В 6-Б классе участие в олимпиаде приняли 10 человек. Из них:
- Петухов Елисей получил диплом за участие, набрав правильных ответов не менее 40%.
- Биданец Ангелина – диплом 1 степени, правильных ответов не менее 87%.
- Кузнецова Ксения – диплом 2 степени, правильных ответов не менее 80%.
- Набатова Надежда – диплом 2 степени, правильных ответов не менее 74%.
- Лугина Нонна – диплом 2 степени, правильных ответов не менее 74%.
- Хомич Давид – диплом 2 степени, правильных ответов 74%.
- Красильников Глеб – диплом 2 степени, правильных ответов 80%.
- Чудиновских Марк – диплом 2 степени, правильных ответов не менее 74%.
- Васильев Георгий – диплом 3 степени, правильных ответов 60%.
- Данилейко Виктория – диплом 3 степени, правильных ответов 67%.

Усеинова А. Р., Куртсеитова Р.Б педагоги МБОУ «Урожайновская школа имени К. В. Варлыгина» отмечены благодарностью за подготовку призеров в отборочном этапе Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» в номинации «Изобразительного искусство», пр. от 15.11.2021г. №888

Педагоги школы приняли участие и стали победителями в очных профессиональных педагогических конкурсах:

- Даниленко Татьяна Федоровна, педагог дополнительного образования – 1 место в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» в категории «Педагогические работники» в номинации «Человек», подтема «Нежность», приказ от 02.02.2022 г. №86.
- Зиядинова Фатиме Эдемовна, педагог-дефектолог – 2 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022», приказ от 04.04.2022 №202.

Педагоги школы приняли участие и стали победителями в заочных профессиональных педагогических конкурсах:

- Кудрявцева Елена Викторовна – Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «Речевая культура педагога» Альманах педагога.
- Кудрявцева Елена Викторовна – Победитель (3 место) во Всероссийском конкурсе «ИКТ - компетенции современного педагога». Альманах педагога.
- Михайлова Валентина Владимировна – Победитель (3 место) Всероссийского педагогического конкурса Передовой опыт». Номинация «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка в начальной школе». Федеральное агентство Образование РУ».
- Тинина Наталья Сергеевна – Победитель (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Интернет-технологии и компьютер как инструмент современного образовательного процесса». Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА».

- Ляляскина Людмила Борисовна – Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса мастерства «Педагогический опыт». Международный образовательный портал «Солнечный свет».
- Власенко Яна Юрьевна – Победитель (3 место) Всероссийского конкурса «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста». Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА».
- Усеинова Анифе Решатовна – Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса мастерства «Учитель-мастер». Международный образовательный портал «Солнечный свет» Работа «Коррекционно-развивающее занятие». – Участие в конкурсе творческих работ. Межрегиональный фестиваль русского географического общества «Открываем Россию заново. Всей семьей!» Название публикации «Сказочные облака».
- Сулейманова Сусана Эбильмусиновна – участник (4 место) Всероссийского конкурса талантов. Номинация: «ФГОС: Приоритетные инновационные направления: от теории к практике». «Построение урока в условиях ФГОС».
- Сафронова Яна Александровна – участник финального (очного) тура Международного педагогического конкурса "Новаторство и традиции" (г.Москва). Номинация: "Открытый урок, занятие". Конкурсная работа: Обобщающий урок по теме "Десятичные дроби. Образовательный портал ФГОС.РУ Диплом №RS 338-163602.
- Нуралиева Зейнеп Сейдаметовна – участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Инновации в образовании». Образовательный портал: АПРель Ассоциация педагогов России. Диплом №APR 819 – 520488.
- Сафарова Эльвира Шукриевна – участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Формы воспитательной работы в начальной школе». Диплом №APR 819 – 520487.
- Возная Оксана Анатольевна – Диплом победителя II степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал: Конспект урока в 5 классе «Прямоугольный параллелепипед». Материал опубликован. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Дата 08.04.2022.
- Асанова Айше Айдеровна – Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность», «Берегите воду!» Международного центра образования и педагогики.
- Власенко Яна Юрьевна – Победитель (2 место) районного конкурса «Педагогические лабиринты». Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА».
- Сулейманова Сусана Эбильмусиновна – Победитель (1 место) Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва). Дата 01.05.2022.
- Сулейманова Сусана Эбильмусиновна – Победитель (1 место) Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Республика Крым). Дата 22.05.2022.
- Белялова Алие Рустемовна – Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства. «Международного конкурса педагогического мастерства по

применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе». Работа: «Применение ЭОР на уроках математики».

– Сафарова Эльвира Шукриевна – Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС» Конкурсная работа: «Построение урока в условиях ФГОС». Диплом № FA 338-315222. Дата:12.05.2022.

– Нуралиева Зейнеп Сейдаметовна – Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» Номинация: «Моя педагогическая философия». Конкурсная работа: «Имя прилагательное как часть речи». Диплом №FA 338-315224. Дата 10.05.2022.

– Юнусова Эльнара Айдеровна – I место во Всероссийском конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий». «Для милых дам». Международный центр образования и педагогики. Номер диплома 211247К. Дата 24.05.2022.

Учителя школы приняли участие в мероприятиях:

– Ляляскина Л.Б. – в работе районного семинара-практикума учителей физики по теме «Современный урок физики (требования ФГОС)", на котором выступила с докладом «Повышение качества образования через использование цифрового образовательного ресурса ЯКласс в МБОУ «Урожайновская школа» и представила коллегам в онлайн-режиме видеофрагмент урока в 7 классе по теме «Плотность вещества. Расчет массы и объема тела» с использованием ЯКласс.

– Сулейманова Н.Я., – в работе районного семинара-практикума учителей крымскотатарского языка и литературы по теме «Современный урок крымскотатарского языка и литературы», на котором представила коллегам в онлайн-режиме видеофрагмент урока в 3 классе по теме «Типы текста».

– Асанова А.А. – в работе районного семинара-практикума учителей крымскотатарского языка и литературы, на котором представила коллегам в онлайн-режиме видеофрагмент урока в 4 классе по теме «Собственные и нарицательные имена существительные».

– В МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» 23.03.2022 прошел семинар для заместителей руководителей Симферопольского района. Тема семинара «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».

– 08.04.2022 в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» прошла игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы». Организатор Михайлова В.В. Также учащиеся приняли участие в мероприятии Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой». Организаторы Сафронова Я.А., Чимирис Л.В.

– Михайлова В.В., Цюпко Е.П. 12.05.2022 г. приняли участие в выездном семинаре в г. Феодосия для учителей начальных классов, преподающих курс ОРКСЭ, Окружающий мир.

– Ляляскина Л.Б. – в работе предметной комиссии ЕГЭ по физике в Республике Крым.

– Белялова А.Р. в работе предметной комиссии ОГЭ по математике и в работе по проведению ГИА (член ГЭК).

– Нытник И.В., Росохатая М.В., Чимирис Л.В. - в работе предметной комиссии ОГЭ по русскому языку, географии, информатики.

– Возная О.А., Михайлова В.В. в работе предметной экспертной комиссии по аттестации педагогов района.

С целью повышения интереса школьников к изучению информатики и программирования учащиеся нашей школы на протяжении всего учебного года принимали участие во всероссийской образовательной акции «#Уроки цифры»: 27 Сен — 17 Окт 2021 тема «Искусственный интеллект в образовании»; 22 Ноя — 12 Дек 2021 тема «Разработка игр»; 17 Янв — 6 Фев 2022 тема «Исследование кибератак»; 14 Фев — 13 Мар 2022 тема «Цифровое искусство: музыка и IT»; 10 Мар — 10 Апр 2022 тема «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»; 11-30 апреля 2022 тема «Быстрая разработка приложений». Организаторами всероссийского проекта «Урок цифры» являются Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика» и ведущие российские технологические компании.

Учителя школы активно используют дистанционные технологии в учебном процессе, участвуют в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс». В результате системной работы всего коллектива наше учебное заведение по итогам 2021/2022 учебного года занимает 1 место в Республике Крым и 125 место в рейтинге России.

28 педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в объеме 36 часов.

Учителя школы приняли участие во Всероссийских диктантах:

- Всероссийский географический диктант;
- Всероссийский технологический диктант;
- Всероссийский этнографический диктант.

В школе ведется постоянная работа по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. В ноябре 2021 года был проведен психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся при переходе к новой ступени обучения». Учителям, работающим в данных классах, классным руководителям, родителям даны рекомендации по работе с детьми.

Также в этом учебном году педагоги школы прошли обучение по программе повышения квалификации на сайте "Единый урок" по следующим программам:

- «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».
- «Педагог дополнительного образования».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» произошли изменения в организации дополнительного образования. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части создания новых мест дополнительного образования детей были реализованы ДОП естественнонаучной направленности. В дистанционной форме прошли мастер-классы в ЕАИС «Навигатор». Для удовлетворения потребности детей в дополнительном образовании были разработаны, внедрены и опубликованы в ЕАИС «Навигатор» общеобразовательные

общеразвивающие программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности: «Волшебная палитра», «Изобразительная деятельность» и естественнонаучной направленности: «Агроэкология», «Ботаника на подоконнике». Общий охват ДОП составляет 426 учащихся, что составляет 97% от общего количества учащихся в школе. В целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности, развития эстетического, физического воспитания, формирования здорового образа жизни, раскрытия творческих способностей учащихся на базе школы реализуется деятельность танцевального кружка «Глория» (хореография) от ЦДЮТ, секции «Каратэ» от общественной организации «Федерация киокусинской каратэ Симферопольского района, футбольного клуба «Спарта», организована работа школьного спортивного клуба «Чемпион». На основании заключенного договора с КФУ им. К.В. Вернадского от 19.08.2021 г. «О сетевой форме реализации образовательной программы», с целью реализации дополнительной образовательной программы и проекта «Успех каждого ребенка» на региональном уровне в школе реализуется проектная деятельность в сфере Агроэкологии с использованием сетевой формы реализации программ КФУ им. В.И. Вернадского «Агротехнологическая академия» (на 01.09.2021г. – 17 учащихся 10 класса).

Работа с молодыми кадрами в истекшем учебном году осуществлялась на основе анализа работы наставников за предыдущий год и с учетом потребностей и возможностей стажёров. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, коррекцию их психологических знаний, развитие ими творческих способностей учеников, повышение мотивации к самообразованию учителя.

С вновь прибывшими стажёрами, были составлены планы взаимопосещения уроков с учителем-наставником. В качестве контрольного среза были посещены рядовые уроки стажёров, проведён обширный анализ по факту «позитив-негатив», рекомендована коррекционная работа учителю-наставнику.

ФИО	Дата	Класс	Тема
Власенко Я. Ю.		8а	Пр. раб №2 «Распознавание на таблицах органов и систем органов.
Кудрявцева Е. В.	22.11	5б	Синтаксический разбор сложных предложений.
Павлятенко А. С.	19.01	9б	Права и свободы человека и гражданина. Правоохранительные органы.
	25.01	7б	Внешняя политика Российского государства. Начало правления Ивана Грозного.
Усеинова Э. М.	05.04	1	Математические расчёты.
Якубова З. М.	04.03	6а	Крымско-татарский язык.

В течение года молодые специалисты участвовали в предметных неделях, школьных этапах олимпиад, в реализации проекта «Функциональная грамотность», в организации проведения ГИА. Они проводили открытые уроки, психологические «зарисовки» на педсоветах, выставки детского творчества, занятия с детьми на летней оздоровительной площадке. Стажёры пробовали свои силы, участвуя в педконкурсах. Всё это способствовало формированию их навыков в работе с детьми, изучению ими опыта зрелых коллег, развитию их образовательной самостоятельности.

В этом году в нашем коллективе - 11 стажёров. Сафронова Яна Александровна завершила этап стажёра. За 3 года были как сложности, так и успехи. Непростыми оказались контакты с родительской общественностью. И только благодаря сформированной системе проверки д.з., классных проверочных работ и освоению критериев оценивания, ей удалось выстоять в этом противостоянии и научиться аргументированно отстаивать свою учительскую позицию. Яна Александровна подаёт хорошие надежды как классный руководитель. Все её ученики находятся под заботливым контролем, она установила стабильную телефонную связь с родителями, а главное – формирует слаженный детский коллектив. Остаются многие проблемы с методикой преподавания предмета, но Яна Александровна понимает, в каком направлении ей следует работать дальше и в рамках школьного МО она сможет решать свои задачи.

Традиционно состоявшаяся «Неделя молодого специалиста», через открытые уроки и мероприятия позволила анализировать уровень мастерства и роста стажеров за истекший год, обнаружить проблемы и подвести итоги. Стажёры смогли продемонстрировать накопленные за год педагогические знания согласно плану:

№	ФИО	дата	предмет	класс	тема
1	Власенко Я. Ю.	11.04	Биология	8-б	Слуховой анализатор
2	Абдуллаева С.	20/04	Крымоведение (в/у)	2	О писателях Крыма
3	Кудрявцева Е. В.	14.04	Русская литература	6-Б	12 подвиг Геракла
4	Асанова Э. А.	19.04	Английский	4-а	Путешествие вокруг мира.
5	Якубова З.	27.04	Крымско-тат.	6-А	Числительные
6	Павлятенко А. С.	20.04	Обществознание	9-В	Уголовные наказания и ответственность несовершеннолетних
77	Усеинова Э.	28.04	Внеклассное мероприятие	1	Прощанье с букварём.
88	Сафронова Я. А.	21.04	Крымоведение (в/у)	8-б	Крымское южнобережное с

В деятельности молодых учителей наблюдаются такие методы как: использование проблемных ситуаций; подбор поурочных заданий творческого характера; создание на уроке атмосферы творческого развития и самостоятельности; выбор действия учителя в соответствии с возможностями ученика и учетом возрастных особенностей школьников; использование групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности; создание ситуации успеха. Особо хочется отметить несколько из них. Комиссия посетила внеурочное занятие Абдуллаевой Сейяре Идрисовны на тему «Детские крымские поэты и писатели». Учитель основательно коснулся классической и современной русской литературы, выстроил метапредметные связи, дал возможность детям проявить своё поэтическое творчество, красной нитью на занятии шла работа по формированию патриотизма и интернационализма. Сейяре Идрисовна приобщала детей к литературному богатству, расширяла их словарный запас, заодно корректировала грамотность речи. Фоном урока стали прекрасные яркие иллюстрации, общая дисциплина и активность детей, внешний вид учителя, её обаяние и эмоциональность речи. Учитель успешно завершает 2-й год своей профессиональной деятельности.

Не менее ярким был праздник первоклассников «Прощанье с букварём». Ученики Усеиновой Эльяны Мурселовны оказались организованы и послушны, что некоторым классам можно поучиться. Их прекрасная дикция (а это кропотливая работа), уверенность, непосредственность, эстетичность восхищали. В каждом задании чувствовался индивидуальный подход учителя. Комиссии был представлен калейдоскоп жанров: песни, стихи, конкурсы, викторина, театрализация сказки. Выполнить программу так слаженно, соблюдая хронометраж, привлекая старшеклассников себе в помощь, используя музыкальное сопровождение, декорации, иллюстрации, костюмы при стаже 8 месяцев – это достойно похвалы. На лицо и труд, и творчество, и ответственность.

В среднем звене особым старанием выделяется Кудрявцева Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы. Труженица! В постоянном поиске и собственных сомнениях, что очень многообещающе. Она позитивно воспринимает любые рекомендации, ищет свой стиль, свою профессиональную силу, активно сотрудничает с наставником. У молодого учителя чувствуется мощная внутренняя мотивация на профессиональный успех.

Но, к сожалению, в этом году ШМУ столкнулась с проявлением и других качеств молодых специалистов. Все мы знаем, что педагогическое образование не даёт практических знаний, поэтому самообразование в сочетании с практикой под началом наставников – это путь к мастерству.

Таким учителям необходимо: изучать нормативные документы, ибо «стратегической задачей Российского образования является повышение качества образования, посредством которого возможно достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства». Следовательно, в новом уч. году учебно-воспитательный процесс этих молодых специалистов будет поставлен на системный контроль ШМУ.

Анализ результатов успеваемости и воспитательного процесса обучающихся позволит учителям-стажёрам и их наставникам определить новые направления и задачи в процессе преподавания предметов на будущий учебный год.

Работа ШМУ за истекший год по индивидуальным планам самообразования стажёров была результативно реализованной.

В этом учебном году прошли курсовую подготовку:

Нуралиева З.С. (русский язык), Москаленко И.Ю. (история), Сулейманова Н.Я. (начальные классы), Асанова А.А. (начальные классы), Накарякова Н.П. (начальные классы), Чимирис Л.В. (математика), Амет Х.З. (русский язык), Егорова А.А. (педагог-психолог), Росохатая М.В. (география, биология), Кузьменок Н.Н. (русский язык), Нытник И.В. (русский язык), Сидоренко К.В. (Юнармия), Сафронова Я.А. (математика), Салединов Э.Б. (физическая культура), Чимирис Л.В. (информатика эксперты ОГЭ), ляляскина Л.Б. (физика эксперты ЕГЭ), Белялова А.Р. (математика, эксперты ОГЭ), Власенко Я.Ю. (Крымоведение), Даниленко Т.Ф. (одаренные дети), Сафронова Я.А. (финансовая грамотность), Сулейманва С.Э. (финансовая грамотность), Михайлова В.В., Овчинникова А.С., Нытник И.В. (ФГОС обновленный).

30 педагогов школы прошли подготовку специалистов, привлекаемых для организации и проведения ГИА.

Важным фактором повышения педагогического мастерства является аттестация педагогических работников, которая должна объективно оценить труд учителя, повысить

мотивацию качественной работы и персональную ответственность за результаты обучения и воспитания.

В 2021/2022 учебном году было аттестовано 9 учителей школы. Итоги аттестации:
Присвоены категории:

- «Специалист высшей категории» – 2 (Лялибова Ф.Б., Нытник И.В.).
- «Специалист первой категории» – 6 (Чимирис Л.В., Амет Х.З., Москалленко И.Ю., Сатайкина С.В., Сулейманова С.Э., Егорова А.А.)
- «Соответствует занимаемой должности» – 1 (Сокур В.С.).

Аттестация осуществлялась на основе комплексной оценки квалификации, педагогического мастерства, результатов педагогической деятельности.

Однако, следует отметить, что педагоги школы активно не принимают участие в очных профессиональных конкурсах. Не все методические объединения уделяют достаточно внимания научно-исследовательской работе учащихся. Не приняли участие в тематических конкурсах обучающиеся по информатике, литературе, биологии, географии, физике.

На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить добросовестную работу руководителей методических объединений Буханец О.И., Зиядиновой Ф.Э., Салиевой Л.С.

2. Основными задачами в 2022/2023 учебном году считать:

- 1) реализация системы педагогического роста, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- 2) обеспечение методического сопровождения педагогов школы;
- 3) активизация работы по задействованию педагогов к участию в очных профессиональных педагогических конкурсах;
- 4) активизация форм работы с одаренными детьми;
- 5) создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, народов РФ через развитие мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- 6) продолжить работу на образовательном ресурсе ЯКласс всех участников педагогического и ученического коллективов;
- 7) активизировать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Спланировать работу ШМО на 2022/2023 учебный год с учетом основных задач школы

до 31.08.2022

3.2. Спланировать работу с детьми, учитывая план проведения массовых мероприятий ЦДЮТ на 2022/2023 учебный год

до 31.08.2022

4. Заместителю директора по УВР Ляляскиной Л.Б.:

4.1. Спланировать работу методического совета на 2022/2023 учебный год

до 20.08.2022

4.2. Обеспечить целенаправленное и непрерывное повышение научно-методического и профессионального мастерства педагогов.

Постоянно

4.3. Планировать проведение заседаний методического совета школы с целью проверки систематического анализа профессиональной деятельности, организации научно-исследовательской работы с учащимися.

Постоянно

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

В.Г. Сидоренко