



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru ИНН9109008526/КПП910901001

Приложение 2

Приложение 4
к Порядку признания образовательных организаций
региональными инновационными площадками

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ **о деятельности региональной инновационной площадки** **в сфере образования Республики Крым в 2022–2023 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым;
Адрес: ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535;
Телефон: +7 (3652) 332-316;
Электронная почта: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru ;
Web-сайт (ссылка на проект и отчет): https://sfurozain.crimeaschool.ru/fun_gram
- 1.2. Тема инновационного проекта: Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым.
Цель инновационного проекта: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.
- 1.3. Руководитель региональной инновационной площадки: Сидоренко Валентина Георгиевна, директор.
- 1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
- 1.5. Срок реализации проекта: 2022 – 2025
- 1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения: протокол от 14.06.2023 № 7

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Этап: подготовительный

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации: Рабочая группа по координации, формированию и оценке функциональной грамотности;
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта): разработаны и введены в действие Положение об инновационной деятельности (локальный акт № 174) и Положение о рабочей группе по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»(локальный акт № 179).
- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта): организована работа по прохождению курсов обучения педагогов по проблеме формирования финансовой грамотности (3 человека) и функциональной грамотности (27 человек).
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – нет, члены педагогического коллектива МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» работают над разработкой индивидуальных траекторий профессионального развития;
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.): соглашения и договора не заключены;
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: на сайте МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» создана страница по вопросам функциональной грамотности https://sfurozain.crimeaschool.ru/fun_gram , в разделе новости размещена информация о проведении в рамках методической недели «Деятельность учителя на уроке со слабо мотивированными учениками» с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся круглого стола «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» <https://sfurozain.crimeaschool.ru/news/7376> ;
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):
– в 2021/2022 учебном году на базе школы проведен районный (муниципальный) семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»;

– Ляляскина Л.Б. – 10 февраля 2023 года в работе районной школы молодого учителя физики и астрономии Симферопольского района с докладом «Естественнонаучная грамотность в структуре функциональной грамотности».

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Формирование рабочей группы	– Создана рабочая группа по координации, формированию и оценке ФГ (приказ по школе от 21.09.2022 № 408-О); – Механизм деятельности рабочей группы определен в Положении о рабочей группе по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» (локальный акт № 179, утвержденный приказом по школе от 21.09.2022 № 408-О)		
2.	Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	Систематически проводятся совещания по определению стратегии деятельности коллектива по формированию функциональной грамотности		
3.	Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	Разработан План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»		
4	Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	На сайте МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» создана страница «ФГ»		
5	Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ	Курсы обучения педагогов по проблеме формирования финансовой грамотности прошли 3 человека, функциональной грамотности – 27 человек		
6	Муниципальный конкурс «Класс функциональной грамотности»	Приняли участие в муниципальном конкурсе «Класс функциональной грамотности», заняли I место		
7	Участие в региональной олимпиаде по ФГ	Чимирис Дмитрий принял участие в IV Республиканской олимпиаде школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2022/2023 учебном году	Малое количество участников	Проведена беседа с учителями о необходимости привлечения учащихся к участию в олимпиадах
8	Участие в подготовке каталога лучших региональных практик по ФГ			
9	Итоговая конференция участников РИП			

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
- подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы; сформирована рабочая группа.	- подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы; сформирована рабочая группа.
- определены цели и задачи совместной деятельности;	- определены цели и задачи совместной деятельности;
- разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП;	- разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП;
- обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания страницы ФГ на сайте МБОУ "Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина"	- обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания страницы ФГ на сайте МБОУ "Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина"
- Проведена курсовая подготовка кадров - Рассмотрены вопросы на семинарах: а) внедрение в УВП банка заданий для оценки ФГ; б) формирование ФГ у школьников: из опыта реализации на практике; в) особенности заданий на формирование ФГ.	- Проведена курсовая подготовка кадров - Рассмотрены вопросы на заседании педагогического совета 11.05.2023: а) внедрение в УВП банка заданий для оценки ФГ; б) формирование ФГ у школьников: из опыта реализации на практике; в) особенности заданий на формирование ФГ.
- презентация и распространение педагогического опыта и достижений обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности;	– в 2021/2022 учебном году на базе школы проведен районный (муниципальный) семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»; – Ляляскина Л.Б. – 10 февраля 2023 года в работе районной школы молодого учителя физики и астрономии Симферопольского района с докладом «Естественнонаучная грамотность в структуре функциональной грамотности».
- анализ результатов олимпиады; - определение путей повышения ФГ уч-ся	- проанализированы результаты олимпиады; - определены пути повышения ФГ уч-ся в приказах по школе «Об итогах проведения Недели ФГ»
- подведение итогов работы за год; - определение задач на 2023/2024 учебный год	- подведены итоги на заседании педагогического совета (протокол от 14.06.2023 № 7); - определены задачи на 2023/2024 учебный год

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
в 2021/2022 учебном году на базе школы проведен районный (муниципальный) семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»;	муниципальный	40 ЗДУВР района, 20 учителей школы, 30 учащихся школы	Представлены доклады: – формирование ФГ – основное условие повышения качества образования; – ФГ школьников как актуальный результат образования; – формирование ФГ в рамках воспитательной работы. Показаны фрагменты заседания методического объединения школы, урока математики, курса внеурочной деятельности	
			Представлен опыт работы учителя физики Ляляскиной Л.Б. по формированию естественно-научной грамотности	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Семинар Ляляскина Л.Б. – 10 февраля 2023 года в работе районной школы молодого учителя физики и астрономии Симферопольского района с докладом «Естественнонаучная грамотность в структуре функциональной грамотности».	муниципальный	15 учителей района	презентация
В рамках методической недели «Деятельность учителя на уроке со слабо мотивированными учениками» с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся круглый стол «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»	школьный	33 учителя	презентация

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотри и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обуча- ся/родите ли/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/ или научно- методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Конкурс «Класс функциональной грамотности»	муниципальный	Хайбуллаева Ф.А. Сатайкина С.В. Асанова Э.А. Умерова М.А. учащиеся 5-9 классов	Видеоролик «Из опыта работы учителей МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по формированию функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	I место	Возная О.А., ЗДУВР МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 1 (сайт школы)

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -*
- ✓ *Всероссийский уровень -*
- ✓ *Региональный уровень -*
- ✓ *Муниципальный уровень –1/1*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень – 1

Другое _____

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы проводился через анализ выполнения Календарного плана реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым», анализ результатов входной самодиагностики, сравнительного анализа результатов 1 полугодия 2022/2023 учебного года и 2022/2023 учебного года. С целью формирования благоприятного инновационного климата в коллективе вопросы формирования функциональной грамотности рассматривались на заседаниях методических объединений школы, заседаниях педагогического совета, методическом семинаре.

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Нежелание педагогов перестраивать подходы к проведению урока	Проведение разъяснительной работы, семинаров, круглых столов	работа продолжена
Нежелание педагогов принимать на себя дополнительную нагрузку	Проведение разъяснительной работы	затруднение устранено
Не все педагоги видят основную проблему учеников, которая состоит не в недостатке знаний, а в недостаточности использования современных методов, предполагающих формирование у учащихся способности ставить проблему и определять пути решения	Проведение семинаров, круглых столов	работа продолжена
Обучению функциональной грамотности в школе не носит системный характер	Предусмотрено организация ведения курсов внеурочной деятельности по ФГ	работа продолжена

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

При анализе выполнения Календарного плана реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» получены следующие результаты:

- мероприятия, перечисленные в календарном плане реализации проекта, в основном выполнены;
- входная самодиагностика 38 педагогических работников школы показала, что:
 - знакомы с основными понятиями проекта 33 учителя (87 %);
 - осознают проблему формирования функциональной грамотности 38 учителей (100 %);
 - знакомы с понятиями «грамотность», «функциональная грамотность» 36 учителей (95%);
 - связывают необходимость формирования функциональной грамотности с целями своего предмета 35 учителей (92%);
 - владеют приемами организации работы, направленной на формирование функциональной грамотности 26 учителей (68%).
- Сравнительный анализ результатов 1 полугодия 2022/2023 учебного года 2022/2023 учебного года показал, что:
 - не изменился показатель качества знаний (49%), а показатель количества учащихся, имеющих отметки «2» уменьшился (с 3 % до 2 %).
 - во 2-4 классах наблюдается незначительная динамика понижения качества знаний по родному языку (русскому), литературному чтению, родному языку (крымскотатарскому), литературному чтению на родном языке (крымскотатарском), математике, повышения качества знаний по окружающему миру.
 - в 5-11 классах наблюдается незначительная динамика понижения качества знаний по иностранному языку (английскому), обществознанию, физике, повышения качества знаний по литературе, истории, биологии.

При реализации Календарного плана реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» в 2023/2024 учебном году (практический этап) целесообразно:

- изучить новые нормативные акты по вопросам функциональной грамотности;
- провести собеседования с учителями, принимающими участие в деятельности инновационной площадки;
- провести мероприятия: «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования», «Особенности заданий по формированию ФГ», «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»;
- провести заседания МО: «Возможность предмета (физика, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ» «Требование к заданиям по формированию ФГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности ФГ обучающихся»
- сформировать базу методических материалов по проблеме формирования ФГ;
- в рамках работы школьных проблемных и творческих групп педагогов произвести отбор и разработку учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. (проектные задачи для начальной школы (не менее 3); учебные задания практико-ориентированного характера по формированию

ФГ обучающихся основного общего образования (не менее 5 по каждому виду ФГ);

- использовать различные формы и приемы работы в практике работы (организация работы проблемных и творческих групп, семинаров, мастерклассов, отчетные мероприятия по методическим темам);
- провести круглый стол "Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы"
- организовать процесс обучения функциональной грамотности в основной школе через организацию занятий внеурочной деятельности;
- провести срезы в 8 и 9 классах.

Описание эффектов:

Социальные – перспективность полученных знаний

Технологические – увеличение количества доступных человеку знаний и информации

Экономические –

Другое _____

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Сидоренко Валентина Георгиевна	директор МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»	Руководитель проекта от ОО, общее руководство
Возная Оксана Анатольевна	заместитель директора по УВР	Заместитель руководителя проекта от ОО, отв. за оформление документации, методическое сопровождение
Нытник Ирина Вячеславовна	руководитель МО учителей филологического и социально-гуманитарного цикла	ответственная за направление «Читательская грамотность»
Белялова Алие Рустемовна	учитель математики	ответственная за направление «Математическая грамотность»
Росохата Маргарита Владимировна	руководитель МО учителей естественно-математического цикла	ответственная за направление «Естественно-научная грамотность»
Москаленко Ирина Юрьевна	учитель истории и обществознания	ответственная за направление «Финансовая грамотность»
Ляляскина Людмила Борисовна	заместитель директора по УВР	ответственная за направление «Глобальные компетенции»
Юнусова Эльнара Айдеровна	заместитель директора по ВР	ответственная за направление «Креативное мышление»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	10	Организация деятельности учащихся
Учащиеся (воспитанники)	208	Участники проекта
Родители	0	
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	0	
Общее число участников инновационного проекта	218	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров ит.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
1 (2,4 %)	курсы	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» (№ 238)	КРИПО	22.06.22 г. – 24.06.22 г.
1 (2,4 %)	курсы	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	КРИПО	16.05.2022 – 20.05.2022
1 (2,4 %)	курсы	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» (№ 35)	КРИПО	12.12.2022 – 16.12.2022
27 (66 %)	курсы	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	30.12.2021 – 17.01.2022

Руководитель ОО

Научный руководитель (консультант)

подпись

подпись

В.Г.Сидоренко

расшифровка подписи

Э.В. Рогатенюк

расшифровка подписи