

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина
Владимировича» Симферопольского района Республики Крым**
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № ____ от ____ . ____ .2025
Руководитель МО
_____ И.В.Нытник

УТВЕРЖДЕНО
директор

В.Г.Сидоренко
____. ____ .2025

СОГЛАСОВАНО
ЗДВР
_____ Л.Б.Ляляскина
____. ____ .2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
на 2025/2026 учебный год

Классы: 10-11

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочую программу составила: учитель истории и обществознания

Москаленко И.Ю. (1 квалификационная категория)

с. Урожайное, 2025 г.

«Финансовая грамотность». 10-11 класс.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность» для 10, 11 класса МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» на 2025/2026 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), утвержденная приказом по школе от 24.08.2023 № 311–О;
3. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» на 2025/2026 учебный год, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».
4. ФОП СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

При изучении курса используется учебник:

- 1) Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. – М., 2020.
- 2) электронные ресурсы: <https://resh.edu.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://fipi.ru/>, <https://ege.sdangia.ru/>.

Целью реализации курса «Финансовая грамотность» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений.

Планируемые результаты освоения курса « Финансовая грамотность»

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты изучения курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Содержание курса «Финансовая грамотность» 10 класс.

Модуль 1. «Налоги: почему их надо платить» - 6 часов

Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.

Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

Модуль 2. «Страхование»- 10 часов

Основные понятия: Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.

Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.

Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.

Модуль 3. «Риски в мире денег» -8 часов

Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Модуль 4. «Обеспеченная старость» -6 часов

Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.

Модуль 5. Практические задания. — 4 часа

Содержание курса «Финансовая грамотность» 11 класс.

Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» -10 часов

Основные понятия: Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг; человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты».

Модуль 2 «Фондовый рынок» - 10 часов

Основные понятия: акция, депозит, дивиденд, акционер, акционерное общество, облигация, вексель, фондовая биржа, брокер, дилер, клиринговая палата, регистратор, депозитарий, паевой инвестиционный фонд, валютный рынок, валютный курс, кассовые сделки, срочные сделки, маржинальная торговля.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

Модуль 3. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» - 10 часов

Основные понятия: предпринимательская деятельность, индивидуальное предпринимательство, процесс регистрации, ФНС, ООО, ОАО, ЗАО, ОДО, юридические лица, устав, бизнес-план, чистая прибыль, виды налогов, системы налогообложения, ликвидность, инфляция.

Практикум по теме: составление собственного бизнес-плана.

Модуль 4. Практикум – 4 часа.

Формы и методы работы

При изучении курса «Финансовая грамотность» используются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач: практические ситуации, жизненные проблемы, которые имеют финансовый характер или могут быть решены с помощью финансовых инструментов.

Учитывая высокую степень актуальности тематики, в качестве основных образовательных технологий применяются такие методы как беседа, рассказ, просмотр видеороликов, игра, практическая работа, тестовые задания и задания в формате ЕГЭ.

Тематическое планирование

№	Название модуля	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Школьный урок»	Кол-во часов	
			По авторской программе	По рабочей программе
1	Налоги: почему их надо платить.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	6	6

2	Страхование.	День народного единства. День начала Нюрнбергского процесса.	10	10
3	Риски в мире денег.	День Героев Отечества. День Конституции РФ. День воссоединения Крыма с Россией.	8	8
4	Обеспеченная старость.	День памяти о геноциде советского народа. День Победы.	6	6
5	Практические задания.		4	4
	Итого:		34	34
	11 класс			
1	Банки.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10	10
2	Фондовый рынок.	День народного единства. День начала Нюрнбергского процесса.	10	10
3	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	День Героев Отечества. День Конституции РФ. День воссоединения Крыма с Россией.	10	10
4	Практикум.	День памяти о геноциде советского народа. День Победы.	4	4
	Итого:		34	34

Модуль « Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину

мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения.