ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sfurozain.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сидоренко Валентина Георгиевна
Действителен с: с 21.10.2026, 07:15
Действителен до: до 14.01.2028, 07:15
Ключ подписи: 077C5007E755FB7B8F66099D8FC519D6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +38 (0652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН 9109008526/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № _____

от _____

Руководитель МО

_____ Л.С.Салиева

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

_____ В.Г.Сидоренко

_____

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

_____ Л.Б.Ляляскина

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
на 2026/2027 учебный год

Классы: 7-9
Уровень образования: основное общее образование
Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.
Рабочую программу составил: учитель физической культуры Сидоренко Константин Владимирович

2026г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 7-9 классов МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина» на 2026/2027 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом по школе от 11.08.2020 № 210, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».

3.Учебного плана МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» на 2023/2024 учебный год.

Программа внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы.

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Регулятивные

1. Соотнесение известного и неизвестного.
2. Планирование.
3. Оценка.
4. Способность к волевому усилию.

Познавательные

1. Формулирование цели
2. Выделение необходимой информации
3. Структурирование
4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи
5. Рефлексия
6. Анализ и синтез
7. Сравнение
8. Классификации
9. Действия постановки и решения проблемы

Коммуникативные

1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами

2.Постановка вопросов

3.Разрешение конфликтов

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своѐм здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивнооздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыт взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности
7 класс

1. Я и мое здоровье (1ч)

Здоровый образ жизни. Комплексы ОРУ. Вредные привычки.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра, урок творчества, смотр знаний.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя.

2. Баскетбол (12 часов)

История баскетбола. Техника игры. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком. Техника перемещений, владения мячом. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места. Ведение мяча шагом и бегом. Бросок мяча от плеча, после ведения. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу. Броски мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок в корзину. Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча. Накрывание. Отбивание. Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола Тактика игры. Персональная защита. Передача мяча в движении. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу. Тактика нападения, защиты. Передвижения в нападении и защите. Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита. Групповые действия в защите. Взаимодействия двух и трех игроков.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация, наблюдение за демонстрацией учителя.

3. Подвижные игры (12 часов)

Игры с бегом и прыжками. Игры с элементами волейбола и баскетбола**.**

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра, урок творчества, смотр знаний

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя.

4. Футбол (4 часов)

Техника передвижения. Удары по мячу. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Удары по мячу головой ногой. Ведение мяча. Жонглирование мячом. Удар по мячу внутренней стороной стопы.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра,

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя.

5. Волейбол (5 часов)

Элементы волейбола. Игра по упрощенным правилам.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра, урок творчества, смотр знаний

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за

демонстрацией учителя.

Тематическое планирование

№	Название раздела (модуля) темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Внеурочная деятельность»	Кол-во часов
1	Я и мое здоровье	День знаний (1 сентября)	*1*
2	Баскетбол.	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (17 сентября)	*12*
3	Подвижные игры.	Международный день инвалида (3 декабря) День героев Отечества (9 декабря)	*12*
4	Футбол.	День защитников Отечества (23 февраля)	*4*
5	Волейбол	День Победы (9 мая)	*5*
	итого		*34*

Содержание курса внеурочной деятельности
8 класс

1.Введение (1 час)

Основы знаний. Требование к технике безопасности. Первая помощь при травмах. Понятие утомление, переутомление. Профилактика переутомления. Контроль и самоконтроль уровня физической нагрузки. Краткая характеристика видов спорта, отличия спортивных и подвижных игр.

Формы организации занятий: урок-беседа

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за показомучителя.

2.Пионербол (10часов)

История возникновения. Становление правил игры. Стойка игрока (исходные положения) 2 4-5 Подвижные игры: «Вышибалы», «Мяч вверх» Правила игры. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Прием мяча снизу, сверху. Подача мяча. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Передача мяча сверху двумя руками (вдоль сетки и через сетку). Турнир по пионерболу Нижняя прямая подача. Техника атаки. Приём мяча снизу двумя руками. Пионербол с блокированием. Техника быстрой атаки. Эстафеты с мячом. Правила судейства.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация, наблюдение за демонстрацией учителя.

3.Баскетбол (12 часов)

История баскетбола. Техника игры. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком. Техника перемещений. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Техника владения мячом. Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места. Ведение мяча шагом и бегом. Бросок мяча от плеча, после ведения.

Ведение мяча с изменением направления и скорости. Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу. Броски мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок в корзину. Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча. Накрывание. Отбивание. Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола Тактика игры. Персональная защита. Передача мяча в движении. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу. Тактика нападения. Тактика защиты. Передвижения в нападении и защите. Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита. Групповые действия в защите. Взаимодействия двух и трех игроков.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация, наблюдение за демонстрацией учителя.

4. Футбол.(11 часов)

Техника передвижения. Удары по мячу.

Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения.

Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.

Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Удары по мячу головой ногой. Ведение мяча. Учебная игра мини футбол 5х5. Учебная игра 7х7

Жонглирование мячом. Вбрасывание из-за боковой линии

Удар по мячу внутренней стороной стопы.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра,

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя.

Тематическое планирование

№	Название раздела (модуля) темы	**Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Внеурочная деятельность»**	Кол-во часов
1	Введение	День знаний (1 сентября)	*1*
2	Пионербол	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (17 сентября)	*10*
3	Баскетбол	Международный день инвалида (3 декабря) День героев Отечества (9 декабря)	*12*
4	Футбол	День Победы (9 мая)	*11*
	Итого		*34*

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»
9 класс

1.Введение. (1 час)

Основы знаний. Требование к технике безопасности. Первая помощь при травмах. Понятие утомление, переутомление. Профилактика переутомления. Контроль и самоконтроль уровня физической нагрузки. Краткая характеристика видов спорта, отличия спортивных и подвижных игр.

Формы организации занятий: урок-беседа

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за показомучителя.

2. Волейбол (10 часов)

Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация, наблюдение за демонстрацией учителя.

3.Баскетбол (12 часов)

История баскетбола. Техника игры. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком. Техника перемещений. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Техника владения мячом. Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места. Ведение мяча шагом и бегом. Бросок мяча от плеча, после ведения. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу. Броски мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок в корзину. Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча. Накрывание. Отбивание. Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола Тактика игры. Персональная защита. Передача мяча в движении. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу. Тактика нападения. Тактика защиты. Передвижения в нападении и защите. Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита. Групповые действия в защите. Взаимодействия двух и трех игроков.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация, наблюдение за демонстрацией учителя.

4. Футбол. (11 часов)

Техника передвижения. Удары по мячу. Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Удары по мячу головой ногой. Ведение мяча. Учебная игра мини футбол 5х5. Учебная игра 7х7. Жонглирование мячом. Вбрасывание из-за боковой линии. Удар по мячу внутренней стороной стопы.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра,

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя.

Тематическое планирование

№	Название раздела (модуля) темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Внеурочная деятельность»	Кол-во часов
1	Введение	День знаний (1 сентября)	1
2	Волейбол	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (17 сентября)	10
3	Баскетбол	Международный день инвалида (3 декабря) День героев Отечества (9 декабря)	12
4	Футбол	День защитников Отечества (23 февраля)	11
	итого	День Победы (9 мая)	34

Модуль «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предо ставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получит ь опыт участия в социально значимых делах;
- объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.
- самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
-физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
-воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.