

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым**
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

ПРИКАЗ

10.02.2025

№ 47–О

Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-х классах

На основании приказа по школе от 17.01.2025 № 47–О «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-х классах» с 27.01.2025г. по 03.02.2025г. были проведены мониторинги по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Результаты мониторингов:

– мониторинг читательской грамотности:

приняли участие 58 учащихся 7–х классов, из них высокий уровень сформированности читательской грамотности имеет 8 человек (9 %), средний уровень – 36 учащихся (62 %), ниже среднего уровня – 14 человек (29 %), низкий уровень – 0 (0%). Не все учащиеся умеют находить необходимую информацию в тексте, интегрировать и интерпретировать текст, устанавливать связи между событиями, осмысливать и оценивать содержание и стиль текста. Сравнительный анализ результатов мониторинга читательской грамотности 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов показал, что увеличилось количество учащихся, имеющих высокий и средний уровни.

– мониторинг математической грамотности:

приняли участие 56 учащихся 7-х классов, максимум баллов набрали 2 человека (3,6 %), минимальное количество баллов – 0 человек (0 %). Из учащихся 7-х классов работать с табличным представлением информации могут 71 % учащихся; использовать информацию из разных источников – 64 %; планировать решение, понимать ограничения и допущения ситуации – 58 %;

– мониторинг естественно-научной грамотности:

приняли участие 54 учащихся 7-х классов, из них высокий уровень сформированности имеют 17 человек (31 %), средний уровень – 28 учащихся (52 %), низкий уровень – 9 человек (17 %). В основном, учащиеся 7-х классов могут использовать и применять понятийные знания для описания или объяснения явлений, использовать наборы данных в таблице

– мониторинг финансовой грамотности:

приняли участие 56 учащихся 7-х классов, из них 9 учащихся (16 %) показали высокий уровень сформированности, 20 учащихся (36 %) – средний уровень, 20 учащихся (36 %) – ниже среднего и 7 (12 %) – низкий уровень. Многие учащиеся умеют вычленять финансовую информацию, анализировать ее в финансовом контексте;

– мониторинг глобальных компетенций:

приняли участие 56 учащихся 7-х классов, процент успешности выполнения работы составил от 37,5 % (2 учащихся) до 87,5 % (4 уч-ся), средний показатель 68 %. Высокий

уровень сформированности глобальных компетенций показали 28 уч-ся (50 %), средний уровень – 26 уч-ся (46 %), ниже среднего уровня – 2 уч-ся (4 %), низкий уровень – 0 уч-ся (0 %), что свидетельствует о достаточном уровне сформированности данной компетенции;

– мониторинг креативного мышления:

приняли участие 65 учащихся 7-х классов, при этом креативное мышление сформировано у 37 учащихся (57 %), средний уровень сформированности креативного мышления у 23 учащихся (35 %), а у 5 (8 %) – оно не сформировано.

Используемые КИМ позволили объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений. Результаты выполнения мониторинговых работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать, вычислять проценты, интерпретировать данные. Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рассмотреть тему «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» на заседании педагогического совета, заслушав информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям.

отв. ЗДУВР Возная О.А.

февраль-март 2025г.

2. Руководителям методических объединений школы Михайловой В.В., Росохатой М.В., Нытник И.В., Салиевой Л.С.:

2.1. проработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения с членами МО;

март 2025г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;

постоянно

3.2. Продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников, обратив внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности

постоянно

3.3. активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.Г.Сидоренко

С приказом от 10.02.2025 № 47 – О ознакомлены:

ФИО	Дата ознакомления	Подпись
Возная О.А.		
Чимирис Л.В.		
Михайлова В.В.		
Нуралиева З.С.		
Нытник И.В.		
Росохатая М.В.		
Лялибова Ф.Б.		
Хайбуллаева Ф.А.		
Власенко Я.Ю.		