



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»  
Симферопольского района Республики Крым**  
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535  
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru)  
ИНН9109008526/КПП910901001

## ПРИКАЗ

02.04.2026 г.

№ 116-О

### **Об итогах проведения методического и психологического семинаров**

В соответствии с годовым планом работы школы, приказом по школе № 83-О от 05.03.2026 «О проведении методического и психологического семинаров» с целью повышения методического уровня учителей были проведены:

- методический семинар по теме «Искусственный интеллект. Единая модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения» 30 марта 2026 года;
- психологический семинар по теме «Психологическое здоровье педагогов. Профилактика эмоционального выгорания» 31 марта 2026 года.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации.

О профессиональной ориентации, профессиональном самоопределении и организации работы выступила ЗДВР Асанова А.А. Айше Айдеровна говорила о том, что профессиональная ориентация — это система мероприятий, направленных на помощь обучающимся в выборе профессии с учётом их интересов, способностей и потребностей рынка и труда. Профессиональное самоопределение — процесс, в ходе которого человек формирует осознанное отношение к будущей профессиональной деятельности, проектирует свой профессиональный путь с учётом личных ценностей, мотивов и возможностей. Единая модель профориентации — это комплексная система работы с обучающимися 6–11 классов, реализуемая в образовательных организациях Российской Федерации. Она строится с учётом национальных целей развития страны и ориентирована на:

- формирование готовности к профессиональному самоопределению;
- интеграцию профориентации в учебный процесс;
- учёт запросов обучающихся, их семей, общества и государства.

Структура и содержание модели.

Основные элементы:

- Профориентационные уроки по предметам, где раскрывается связь школьных знаний с будущей профессией.
- Курс «Россия – мои горизонты» (34 часа) для 6–11 классов, направленный на знакомство с миром профессий и рынками труда.

Единая модель профориентации реализуется на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В работе нашей школы мы используем многофункциональную информационно-сервисную онлайн-платформу, на которой размещаются профориентационные материалы, профориентационная онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»: регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ, расписание мероприятий, а также реализуется программа повышения квалификации для педагогов.

Учитель географии Росохатая Маргарита Владимировна говорила о том, что Единая модель профориентации призвана сделать профориентацию более системной, практической, ориентированной на личность и обязательной. Решение этой задачи, к которой причастен каждый специалист в сфере воспитания, профориентации, психологии, кадров, позволит к 2030 году создать качественный базис в самоопределении для каждого школьника. Маргарита Владимировна рассказала об агропромышленном комплексе ООО «Первомайское», о перспективах развития сельского хозяйства в Республике Крым и о возможностях профессиональной ориентации обучающихся в этой сфере.

Даниленко Татьяна Фёдоровна педагог-психолог выступила на семинаре с вопросом: «Психологические аспекты профессионального самоопределения учащихся» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

В ходе семинара было рассказано о личностных характеристиках учащихся и о внешних факторах, влияющих на выбор профессии, а также о понятии «профессиограмма», её структуре и значении для профессионального самоопределения. Было продемонстрировано, как эффективно использовать профессиограммы в профориентационной работе с учащимися.

Даниленко Татьяна Фёдоровна, педагог-психолог, провела психологический семинар на тему: «Психологическое здоровье педагогов. Профилактика эмоционального выгорания».

Целью мероприятия являлось повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах сохранения профессионального здоровья, а также диагностика уровня эмоционального выгорания для своевременной коррекции и профилактики негативных состояний.

В ходе семинара были рассмотрены теоретические аспекты синдрома эмоционального выгорания, его причины, стадии развития и влияние на профессиональную деятельность и качество жизни педагога. Особое внимание уделялось методам саморегуляции, техникам управления стрессом и способам восстановления психо-эмоциональных ресурсов.

С целью выявления актуального состояния участников и определения степени риска развития профессионального выгорания была проведена диагностическая работа с использованием апробированных методик (методика В. В. Бойко «Диагностика уровня эмоционального выгорания»).

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. ЗДУВР Ляляскиной Л.Б. продолжить работу постоянно действующего семинара «Путь к мастерству».

2. Отметить добросовестное отношение ЗДУВР Ляляскиной Л.Б., ЗДВР Асановой А.А., учителя географии МО Росохатой М.В., педагога-психолога Даниленко Т.Ф. к подготовке и проведению семинаров.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор**

**В.Г.Сидоренко**