

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
протокол № ____
от ____
руководитель МО
____ И.В.Нытник

УТВЕРЖДЕНО

директор
____ В.Г.Сидоренко
____ 2025

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

____ Л.Б. Ляляскина
____ 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Сложности русского языка»
на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности: ооп

Класс: 9-А

Уровень образования: среднее

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составила учитель русского языка и литературы:
Нуралиева Зейнеп Сейдаметовна (первая квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Сложности русского языка» предназначен для учащихся 9-А класса и рассчитан на 34 часа. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает элемент содержания базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся, создает условия для подготовки к ОГЭ.

Цель курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах;
- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся

Задачи курса:

- сформировать потребность постоянного совершенствования своей речевой деятельности; соблюдения в практике письма основных норм современного русского языка;
- научить анализировать текст с точки зрения понимания его содержания и проблематики; с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- сформировать умения и навыки использования лексических средств и средств выразительности; использования в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка
- воспитать морально-волевые качества личности: внимание, уверенность в себе, настойчивость, общительность.

Содержание программы представляет собой отбор материала из разных разделов русского языка, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволит сформировать у них целостный взгляд на науку о русском языке, представление о языке как системе. На этой основе учащиеся смогут лучше овладеть и практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации и повысить речевую грамотность.

Теоретический материал позволит расширить знания учащихся по таким разделам, как орфоэпия, орфография, лексика, морфология, синтаксис; активизировать их внимание к собственной письменной и устной речи; позволит обобщить полученные знания и применять их в практической ситуации.

Практическое усвоение теоретических сведений по данному курсу предполагает формирование у учащихся следующих умений и навыков:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской

Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- владение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного

языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

Тема 1.

Построение сжатого изложения. Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения. Основные правила работы с текстом. Определение круга предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте; авторский замысел; главное в информации; сокращение текста различными способами; использование языковых средств обобщенной передачи содержания.

Тема 2. Средства выразительности речи. Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Тема 3. Стилистика русского языка Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Тема 4. Нормы русской орфографии Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Тема 5. Морфемика и словообразование. Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова. Основные способы образования слов.

Тема 6. Морфология. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 7. Синтаксические и пунктуационные нормы Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Тема 8. Построение сочинения-рассуждения Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения. Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения. Правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Построение сжатого изложения.	4
2	Средства выразительности речи.	4
3	Стилистика русского языка	2
4	Нормы русской орфографии	1
5	Морфемика и словообразование.	5
6	Морфология. Система частей речи в русском языке	4
7	Синтаксические и пунктуационные нормы	8
8	Построение сочинения-рассуждения	6
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Сложности русского языка»
для учащихся 9-А класса (34 часа в год, 1 час в неделю)**

Тема урока		Дата проведения урока	
По программе		По плану	Фактически
1	Микротема. Абзацное членение текста.		
2	Микротема. Абзацное членение текста.		
3	Приёмы сжатия текста.		
4	Приёмы сжатия текста		
5	Синонимы, антонимы		
6	Средства выразительности		
7	Средства выразительности		
8	Фразеологизмы.		
9	Словосочетание. Замена словосочетаний		
10	Повторяем правописание корней.		
11	Повторяем правописание приставок		
12	Повторяем правописание суффиксов существительных и прилагательных		
13	Грамматическая основа предложения		
14	Написание наречий и их омонимов		
15	Синтаксический разбор предложения		
16	Повторяем правописание суффиксов глаголов и причастий		
17	Повторяем правописание окончаний		
18	Правописание не с разными частями речи		
19	Правописание не с разными частями речи		
20	Дефисное написание слов		
21	Знаки препинания при однородных членах		

22	Знаки препинания при однородных членах		
23	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях		
24	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах		
25	Знаки препинания при обособленных членах		
26	Синтаксический разбор осложнённых предложений		
27	Знаки препинания при вводных конструкциях		
28	Знаки препинания при вводных, вставных конструкциях		
29	Структура сочинения на лингвистическую тему.		
30	Анализ сочинения на лингвистическую тему.		
31	Структура сочинения по финальным строкам.		
32	Анализ сочинения по финальным строкам		
33	Структура сочинения по значению слова.		
34	Анализ сочинения по значению слова.		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.