

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»  
Симферопольского района Республики Крым**

ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535  
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru)

ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 2

от 13.04.2023



УТВЕРЖДЕНО

директор

МБОУ «Урожайновская школа  
им. К.В.Варлыгина»

В.Г.Сидоренко

«13» апреля 2023г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
по итогам 2022 года**

2023



## Оглавление

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Аналитическая часть .....                                                      | 3  |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности .....                                    | 3  |
| 1.2. Оценка системы управления ОУ .....                                           | 8  |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                     | 9  |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса .....                                   | 14 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников .....                                    | 15 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....                                  | 16 |
| 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....                                 | 17 |
| 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....                          | 19 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы .....                                    | 20 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 20 |
| 2. Показатели деятельности ОУ .....                                               | 24 |

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Год основания                                                                                                                  | Нет данных.<br>Здание, в котором школа располагается в настоящее время, введено в эксплуатацию в 1928 году.                                                                                                                                                                                              |
| Полное наименование                                                                                                            | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым»                                                                                                                      |
| Сокращенное официальное наименование                                                                                           | МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Местонахождения:                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| а) юридический адрес                                                                                                           | ул.40 лет Победы, д. 152,<br>с. Урожайное, Симферопольский район,<br>Республика Крым, Российская Федерация, 297535                                                                                                                                                                                       |
| б) фактический адрес                                                                                                           | ул.40 лет Победы, д. 152,<br>с. Урожайное, Симферопольский район,<br>Республика Крым, Российская Федерация, 297535                                                                                                                                                                                       |
| телефон                                                                                                                        | +7 (3652) 332-316                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| факс                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| e-mail (адрес электронной почты)                                                                                               | school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru                                                                                                                                                                                                                                                                |
| адрес сайта в Интернете                                                                                                        | <a href="https://sfurozain.crimeaschool.ru">https://sfurozain.crimeaschool.ru</a>                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1. Учредительные документы ОУ                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учредитель                                                                                                                     | Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности                                                                         | № 0286 от 17 июня 2016, серия 82Л01 № 0000297                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Аккредитация                                                                                                                   | свидетельство № 0355 от 15 декабря 2017 года, серия 82А01 № 0000332                                                                                                                                                                                                                                      |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц                                                       | серия 91 № 000024116<br>дата регистрации 04.01.2015г.<br>ОГРН 1159102005501                                                                                                                                                                                                                              |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | серия 91 № 000024117<br>дата регистрации 04.01.2015г.<br>ИНН 9109008526                                                                                                                                                                                                                                  |
| Устав                                                                                                                          | Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 19.12.2014 № 2-р; внесены изменения, утвержденные Постановлением администрации Симферопольского района от 22.02.2017 № 54-п                                                                                                       |
| Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом                                                                    | № 0106/16 от 31.05.2016                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность        | № 82.01.01.0000.М.000515.05.16 от 06.05.2016                                                                                                                        |
| Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | Отделение надзорной деятельности по Симферопольскому району Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Крым № 9 от 14.04.2015г. |

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в сфере реализации Национального проекта «Образование». Главной стратегической задачей, решаемой в процессе деятельности образовательного учреждения, оставалась задача совершенствования образовательного процесса и системы государственно-общественного управления им в свете разработанных регламентирующих документов и положений, направленных на оптимизацию форм и методов реализации образовательного стандарта и развитие учащихся, сохранение их здоровья и обеспечение безопасности, содействие развитию учащихся как творческой, свободной, патриотической и ответственной личности.

Форма получения образования – очная; формы обучения – самообразование, семейное образование.

Динамика контингента:

| Уровень образования           | Кол-во уч-ся по состоянию на 31 декабря |      |      |
|-------------------------------|-----------------------------------------|------|------|
|                               | 2020                                    | 2021 | 2022 |
| Начальное общее образование   | 208                                     | 210  |      |
| Основное общее образование    | 192                                     | 195  |      |
| Среднее общее образование     | 29                                      | 29   |      |
| Кол-во учащихся на 1 педагога | 10,2                                    | 10,6 |      |

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует в 2022/2023 учебном году образовательные программы начального, основного, среднего общего образования:

| № | Наименование образовательной программы                                                                                  | Классы, в которых реализовывалась данная программа |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС обновленный)                                     | 1 классы                                           |
| 2 | Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)                                                 | 2 – 4 классы                                       |
| 3 | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС обновленный)                                      | 5 классы                                           |
| 4 | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)                                                  | 6 – 9 классы                                       |
| 5 | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)                                                   | 10 – 11 классы                                     |
| 6 | Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.2 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ | 1 классы                                           |
| 7 | Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.3 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ | 1 классы                                           |
| 8 | Адаптированные общеобразовательные программы (ФГОС                                                                      | 2–Б, 4–Б, 7–Б классы                               |

|    |                                                                                                                                                                                    |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | ОВЗ)                                                                                                                                                                               |            |
| 9  | Адаптированная основная образовательная программа, вариант 1 (приказ №1599)                                                                                                        |            |
| 10 | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2 ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ |            |
| 11 | Адаптированные общеобразовательные программы (ЗПР)                                                                                                                                 | 8–Б классы |
| 12 | Адаптированные общеобразовательные программы                                                                                                                                       | 8–Б классы |

Все обучающиеся охвачены общим образованием, за последние пять лет ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины. В школе созданы необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования.

Образовательные программы школа реализует самостоятельно, организовано сетевое взаимодействие при реализации дополнительных программ с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».

Учителя школы активно используют дистанционные технологии в учебном процессе, участвуют в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс». В результате системной работы всего коллектива наше учебное заведение по итогам 2021/2022 учебного года занимает 1 место в Республике Крым и 125 место в рейтинге России.

Для удовлетворения потребности детей в дополнительном образовании опубликованы в ЕАИС «Навигатор» программы дополнительного образования. В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Функционируют кружки: художественной направленности «Волшебная палитра», «Изобразительная деятельность»; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части создания новых мест дополнительного образования детей функционирует ДОП естественнонаучной направленности: «Агроэкология», «Занимательная ботаника», «Биологические лабиринты» и ДОП туристско-краеведческой направленности: «Мир музея». Общий охват ДОП составляет 376 учащихся, что составляет 81,9% от общего количества учащихся в школе (данные представлены в системе Навигатор дополнительного образования). В дистанционной форме проводятся мастер-классы в ЕАИС «Навигатор».

В целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности, развития эстетического, физического воспитания, формирования здорового образа жизни, раскрытия творческих способностей учащихся на базе школы реализуется деятельность танцевального кружка «Глория» (хореография) от ЦДЮТ, секции «Каратэ» от общественной организации «Федерация киокусинскай каратэ Симферопольского района, футбольного клуба «Спарта», организована работа школьного спортивного клуба «Чемпион».

Школа ведет совместную деятельность в области образования, проведения профориентационной работы, по привлечению обучающихся к поступлению в ФГАОУ

ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Договор «О сетевой форме реализации образовательных программ» от 01.09.2021г. № 11/6-15/Б-59 (период с 01.09.2021 по 25.05.2023г.); Договор «О сетевой форме реализации образовательных программ» от 14.10.2022г. № 11/6-15/Б-258 (период с 14.10.2022 по 31.05.2024г.). На 01.09.2022г. – 16 учащихся 10 класса, 12 учащихся 11 класса участвуют в проектной деятельности в сфере Агроэкологии с использованием сетевой формы реализации программ КФУ им. В.И. Вернадского «Агротехнологическая академия».

В 2022 году школа участвовала в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» федерального проекта «Образование», с целью формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов.

### **Социальный паспорт школы**

#### **1. Дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях**

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – **2 (0,4%)**
- дети-инвалиды и ОВЗ – **15 (3,3%)**
- дети, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий - **0**
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, оказавшихся в экстремальных условиях – **0**
- дети, жертвы насилия - **0**
- дети, проживающие в малообеспеченных семьях – **1**
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно (безнадзорные и беспризорные) - **0**

#### **2. Дети, требующие особого социального внимания и поддержки:**

- дети из многодетных семей – **164 (35,7%)**
- дети, из неполных семей – **52 (11,3%)**
- отличники учебы – **39 (9,2 %)**
- лидеры детской (ученической) организации - **100 (21,7%)**
- дети, родители которых погибли на производстве или при исполнении служебных обязанностей – **0**
- дети, участников СВО – **5 (1,1%)**
- дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Харьковской области – **3 (0,7%)**
- дети из семей лиц, служащих в народном ополчении – **0**
- дети (иностранцы граждане) – **3 (0,68%)**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле рабочей программы воспитания.

Ученическое самоуправление в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Принимают участие в работе органов ученического самоуправления – 100 учащихся (21,7%).

Педагог-психолог ведет психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей. В школе работает консультационный центр для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей.

На базе школьной столовой организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих НОО (1-4 классы) - 217 учащихся. Стоимость горячего питания 60,13 руб. в день за счет средств Федерального бюджета и бюджета Республики Крым.

Обеспечены бесплатным горячим питанием (учащиеся льготной категории):

– (обед 1-я смена, полдник 2-я смена) учащиеся 1-11 классов, отнесенных к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети из малоимущих и многодетных семей, дети участников специальной военной операции) 167 учащихся с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов, утвержденных СанПин. Стоимость питания на одного ребенка льготной категории составляет (обед I смена - 80,00 рублей в день), (полдник II смена – 50,00 рублей) за счет средств бюджета муниципального образования Симферопольского района.

– (завтрак 1-я смена) учащиеся 5-11 классов (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты, дети участников специальной военной операции) 80 учащихся с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов, утвержденных СанПин; Стоимость питания на одного ребенка льготной категории составляет 50,00 рублей в день за счет средств бюджета муниципального образования Симферопольский район.

Обеспечены буфетной продукцией учащихся 1-11 классов в количестве 451 учащихся.

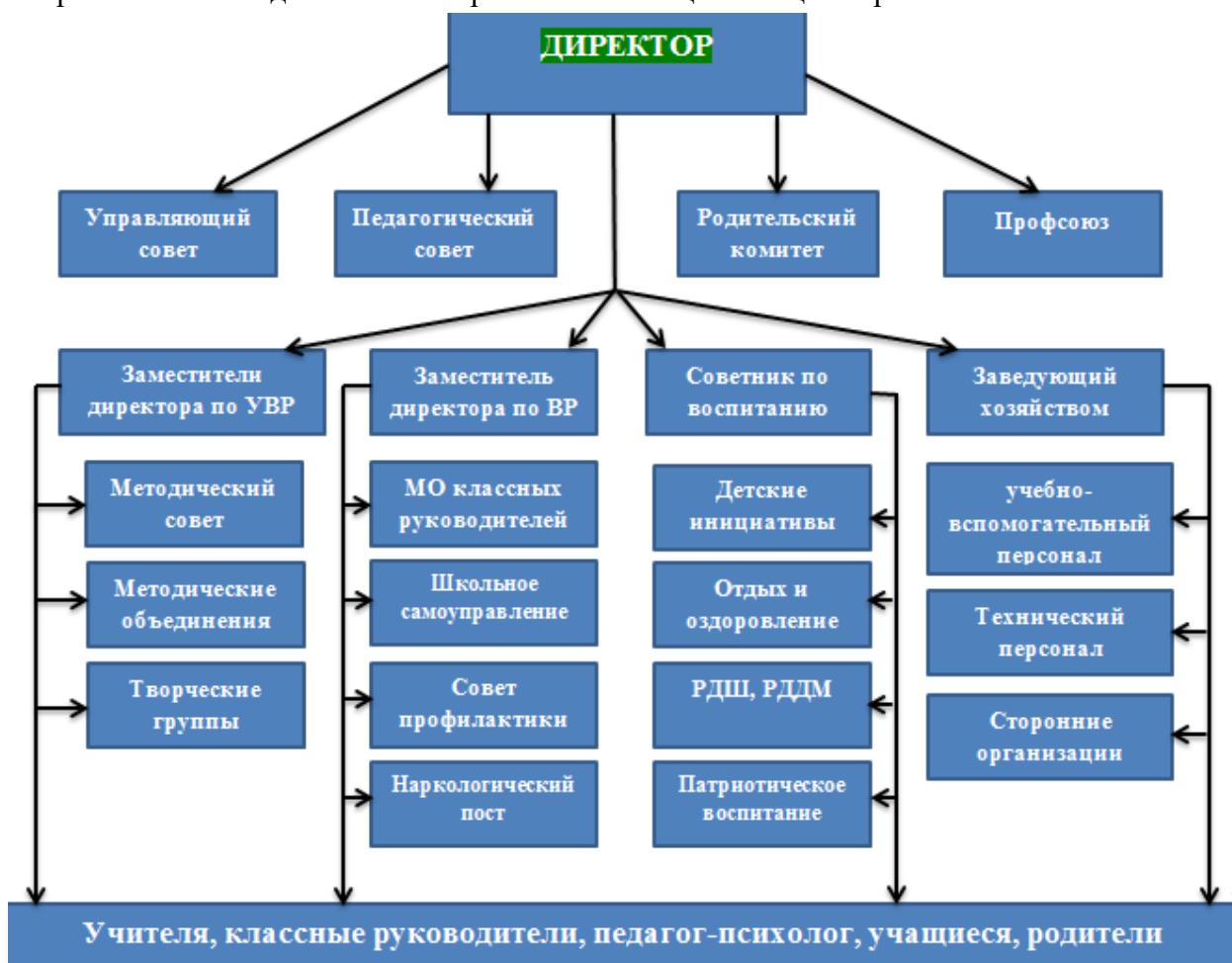
Осуществляется постоянный контроль качества готовой продукции, хранения, сроков реализации пищевых продуктов, соблюдения основного 2-х недельного меню, санитарно-гигиенического режима в столовой. В школе создан совет родительского контроля за организацией горячего питания учащихся. Ежемесячно осуществляются контрольные мероприятия, направленные на организацию и качество питания. Классными руководителями и медицинской сестрой проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье.

*Вывод: Для организации и реализации обучения в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» созданы все необходимые условия:*

- школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.
- качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ и отражает специфику школы.

## 1.2. Оценка системы управления ОУ

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.



Управленческую деятельность осуществляем на следующих принципах:

1. Принцип уважения и доверия к человеку.
2. Принцип целостного взгляда на человека - это второй элемент внутришкольной культуры, образ мышления руководителя и учителей, при котором каждый член педагогического коллектива рассматривается не просто как работник, а как личность со всеми ее потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые они испытывают в процессе своей деятельности.
3. Принцип сотрудничества - это перевод управления с монологической на диалогическую основу, переход от коммуникации к общению, от субъект-объектных к субъект-субъектным отношениям.
4. Принцип социальной справедливости - это такое управление педагогическим коллективом, при котором каждый учитель находится в равном положении с другими. А его взаимодействие с администрацией строится на основе понимания человека как цели управления, а не его средства.
5. Принцип личностного стимулирования (морального, материального, психологического, прямого, косвенного).
6. Принцип коллективного принятия решений - один из путей демократизации управления, люди не хотят быть вечными исполнителями и потому необходимо подключать учителей к процессу управления школой.
7. Принцип делегирования полномочий - важнейший принцип, лежащий в основе демократизации всей школьной жизни и процесса управления ею.
8. Принцип консенсуса - необходимый инструмент поддержания положительного микроклимата в коллективе, его демократической жизни.

Информационную открытость общеобразовательного учреждения обеспечивает постоянно действующий сайт.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно графику внутришкольного контроля.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям;
- структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности;
- организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса.

*Вывод: структура и система управления МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» сложилась и определяет его стабильное функционирование.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ результативности учебного процесса за 3 учебных года показывает следующее:

| Учебные<br>годы | Всего<br>учащихся | Аттестовано | Уровень учебных достижений учащихся |                |     |                     |      |                |      |                  |     | В+Д<br>качество<br>Кол-во/% |
|-----------------|-------------------|-------------|-------------------------------------|----------------|-----|---------------------|------|----------------|------|------------------|-----|-----------------------------|
|                 |                   |             | Не<br>аттестовано                   | Высокий<br>«5» | %   | Достаточ<br>ный «4» | %    | Средний<br>«3» | %    | Начальный<br>«2» | %   |                             |
| 2019/2020       | 383               | 338         | 45<br>(1 кл.)                       | 31             | 9,2 | 123                 | 36,4 | 183            | 54,1 | 1                | 0,3 | 154/45,6                    |
| 2020/2021       | 434               | 369         | 65<br>(1 кл.)                       | 36             | 9,7 | 148                 | 40,1 | 180            | 48,9 | 5                | 1,3 | 184/49,8                    |
| 2021/2022       | 441               | 394         | 47<br>(1 кл.)                       | 47             | 12  | 155                 | 39   | 188            | 48   | 4                | 1   | 202/51                      |

Как видно из таблицы, качество знаний по школе в учебном году составило 51 % (в 2020/2021 учебном году – 49,8 %, в 2019/2020 – 45,6 %). В сравнении с итогами 2019/2020 учебных годов количество учащихся, имеющих высокий уровень учебных достижений увеличилось на 9 человек, имеющих достаточный уровень учебных достижений увеличилось на 7 человек. Количество учащихся, имеющих начальный уровень учебных достижений уменьшилось на 1 ученика, однако работа учителей с детьми, имеющими начальный и средний уровень в обучении, малоэффективна из-за недостаточного контроля со стороны родителей.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали устное итоговое собеседование, а учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации учащиеся 9 и 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация учащихся 9 классов по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине для обучающихся школы, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования (не имеющих академической задолженности, в полном объёме выполнивших учебный план, имеющих результат «зачёт» за итоговое устное собеседование, а также защитивших индивидуальный проект) была за год – в форме учёта годовых (по итогам четырёх четвертей) образовательных результатов. Промежуточная аттестация учащихся 11 класса по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине для обучающихся школы, полностью освоивших основную образовательную программу среднего общего образования (не имеющих академической задолженности, в полном объёме выполнивших учебный план, имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение) была проведена за год – в форме учёта годовых (по итогам полугодий) образовательных результатов. Итоговые отметки рассчитывались как среднее арифметическое между полугодовыми и годовыми отметками за каждый год обучения в 10 и 11 классах (среднее арифметическое округлить до целого числа по правилам математического округления). В сводной ведомости журнала за 11 класс и аттестате выставили итоговые отметки.

Учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса проходили аттестацию по 4 предметам: русскому языку, математике и 2 предметам по выбору.

Учащиеся 11 класса проходили аттестацию в форме ЕГЭ:

- Русский язык;
- Математика;
- Предметы по выбору.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

### Итоги аттестации и годового оценивания:

9 классы (всего – 45 уч-ся, сдавали ГИА в форме ОГЭ – 45 уч-ся).

По итогам сдачи ОГЭ в основной период отметку «2» получили 12 учащихся:

| предмет        | Кол-во уч-ся, получивших «2» |
|----------------|------------------------------|
| русский язык   | 2                            |
| математика     | 5                            |
| обществознание | 2                            |
| биология       | 1                            |
| география      | 8                            |

1 учащийся имел отметку «2» по трём предметам.

В дополнительный и сентябрьский периоды некоторые учащихся 9-х классов пересдали экзамен на положительную отметку, а 3 учащихся получили отметку «2» по географии.

По итогам ГИА 42 учащихся 9-х классов (93 %) получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс (всего – 8 уч-ся, сдавали ГИА в форме ЕГЭ – 8 уч-ся). Выпускницы Абдуллаева Ление, Эсмедяева Эмине получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Не преодолели минимальный порог по 1 учащемуся по обществознанию и математике (профиль).

Итоги ГИА с учетом пересдачи в июне:

|                 | Класс | Кол-во уч-ся | Итоги ГИА      |                |            |     |                  |                |    | Итоги 2021/2022 учебного года |                |            |     |                |      |                |
|-----------------|-------|--------------|----------------|----------------|------------|-----|------------------|----------------|----|-------------------------------|----------------|------------|-----|----------------|------|----------------|
|                 |       |              | ВУ<br>УД       | ДУ<br>УД       | В+Д        |     | С<br>У<br>У<br>Д | НУУД           |    | ВУ<br>УД                      | ДУ<br>УД       | В+Д        |     | СУ<br>УД       | НУУД |                |
|                 |       |              | Ко<br>л-<br>во | Ко<br>л-<br>во | Кол-<br>во | %   | Ко<br>л-<br>во   | Ко<br>л-<br>во | %  | Ко<br>л-<br>во                | Ко<br>л-<br>во | Кол-<br>во | %   | Ко<br>л-<br>во | %    | Ко<br>л-<br>во |
| Русский язык    | 9-А   | 10           | 2              | 4              | 6          | 60  | 3                | 1              | 10 | 2                             | 0              | 2          | 20  | 8              | 0    | 0              |
|                 | 9-Б   | 18           | 6              | 8              | 14         | 78  | 4                | 0              | 0  | 1                             | 7              | 8          | 44  | 10             | 0    | 0              |
|                 | 9-В   | 17           | 4              | 8              | 12         | 71  | 5                | 0              | 0  | 1                             | 4              | 5          | 29  | 12             | 0    | 0              |
|                 | итого | 45           | 12             | 20             | 32         | 71  | 12               | 1              | 2  | 4                             | 11             | 15         | 33  | 30             | 0    | 0              |
| Математика      | 9-е   | 45           | 1              | 21             | 22         | 49  | 12               | 1              | 2  | 7                             | 13             | 20         | 44  | 25             | 0    | 0              |
| Родной язык     | 9-А   | 10           | 2              | 2              | 4          | 40  | 6                | 0              | 0  | 2                             | 5              | 7          | 70  | 3              | 0    | 0              |
| География       | 9-е   | 36           | 10             | 12             | 22         | 61  | 9                | 5              | 14 | 9                             | 12             | 21         | 58  | 15             | 0    | 0              |
| Биология        | 9-е   | 14           | 0              | 5              | 5          | 36  | 8                | 1              | 7  | 1                             | 6              | 7          | 50  | 7              | 0    | 0              |
| Обществознание  | 9-е   | 25           | 3              | 8              | 11         | 44  | 13               | 1              | 4  | 0                             | 14             | 14         | 56  | 11             | 0    | 0              |
| История         | 9-е   | 1            | 0              | 0              | 0          | 0   | 1                | 0              | 0  | 0                             | 1              | 1          | 100 | 0              | 0    | 0              |
| Информатика     | 9-е   | 3            | 0              | 3              | 3          | 100 | 0                | 0              | 0  | 1                             | 2              | 3          | 100 | 0              | 0    | 0              |
| Английский язык | 9-е   | 1            | 0              | 1              | 1          | 100 | 0                | 0              | 0  | 1                             | 0              | 1          | 100 | 0              | 0    | 0              |

По итогам ГИА 8 учащихся 11 класса (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги ЕГЭ:

| Предмет              | Кол-во уч-ся | Набранные баллы                | Средний балл | Минимальное кол-во баллов |
|----------------------|--------------|--------------------------------|--------------|---------------------------|
| Русский язык         | 8            | 56, 70, 71, 73, 85, 87, 91, 96 | 79           | 24                        |
| Математика (профиль) | 3            | 34, 40, 52                     | 42           | 27                        |

|                   |   |                    |    |    |
|-------------------|---|--------------------|----|----|
| Математика (база) | 5 | 5, 5, 5, 5, 5      | 5  | 3  |
| Обществознание    | 4 | 38, 61, 86, 90     | 69 | 42 |
| Литература        | 3 | 61, 68, 73         | 67 | 32 |
| Английский язык   | 5 | 53, 61, 74, 80, 86 | 71 | 22 |
| Информатика       | 1 | 70                 | 70 | 40 |

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал, что подтвердили свои знания и умения учащиеся 11 класса по обществознанию, литературе, английскому языку, повысили показатели учебных достижений учащиеся 9-х по русскому языку, 11-х классов по русскому языку и математике (база), понизили показатели учебных достижений учащиеся 11 класса по математике (профиль), обществознанию, 9-х классов по географии. Это свидетельствует о том, что учителя и некоторые учащиеся не ответственно отнеслись к подготовке к ГИА.

На основании приказов по школе от 30.12.2021 № 609-О «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и от 14.03.2022 № 75-О «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

Организационное, нормативное и методическое сопровождение осуществлялось на платформе «ФИС– ОКО» (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>). По итогам ВПР получены отчёты, в которых дана статистика по группам баллов, по выполнению заданий, по достижению планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, по распределению первичных баллов, представлены индивидуальные результаты учащихся.

Анализ результатов ВПР показал, что не справились с работами по математике учащиеся 5-х классов (11%), 8-х классов (17 %), 9 классов (15 %), по русскому языку учащиеся 6-х классов (24%), 7 классов (18 %), 8 классов (16 %), 9 классов (15 %), по английскому языку учащиеся 8-х классов (26 %).

Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов I четверти показал, что значительно понизили результаты учащиеся 5-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру, 6-х классов по русскому языку, математике и истории, 7-х классов по русскому языку, математике и обществознанию, 8-х классов по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию, 9 классов по русскому языку, математике.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися соответствуют: – высокому уровню по показателям общей успеваемости: 5-е классы – 93 % по русскому языку и 98 % по окружающему миру; 6-е классы – 100% по биологии, 97% по истории, 94% по математике; 7-е классы – 100% по географии и истории, 92% по обществознанию, 90% по математике; 8-е классы – 100% по истории, биологии, физике; 91% по обществознанию; 9-е классы – 100% по географии, химии, истории.

Результаты ВПР учащихся школы выше, чем результаты учащихся Симферопольского района и результаты учащихся Республики Крым по окружающему миру в 5-х классах, по биологии в 8-х классах, по географии в 9-х классах.

Результаты ВПР учащихся школы ниже, чем результаты учащихся Симферопольского района и результаты учащихся Республики Крым в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, в 7 классах по обществознанию, в 8 классах по русскому языку, истории, в 9 классах по математике, физике, истории.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы:

- средний уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО по русскому языку, математике и окружающему миру, в соответствии с ООП ООО в 6-х классах по русскому языку, математике и истории, в 7-х классах по русскому языку, математике и обществознанию, в 8-х классах по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию, в 9 классах по русскому языку, математике.

В результате анализа результатов проверочных работ были определены пути их решения:

- организация работы с разными источниками информации и иллюстративным материалом по формированию умения извлекать информацию из текстов для выделения темы и главной мысли;
- использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов;
- проведение тренировочных работ в формате ВПР.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня и заняли призовые места:

- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот – Зима 2022» (30 учащихся/6,5%);
- Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog – 2-11 классов (128 учащихся/27,8%);
- муниципальный конкурс «Мой голос» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» тематика «Семья», подтема «Моя мама» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Ивану Константиновичу Айвазовскому (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап творческого конкурса «Мы - наследники Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым в 2022 году (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель» в 2022 году в номинации «Окружающий мир» по теме «Моя семья» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный конкурс «Знатоки химии-2022» в номинации «Стихотворение» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный конкурс «Знатоки химии-2022» в номинации «Стихотворение» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный конкурс «Знатоки химии-2022» в номинации «Кроссворд» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним жемчужины Крыма» (1 учащийся/0,2%);

- муниципальный этап республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в номинации «Изобразительное искусство» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» (1 учащийся/0,2%);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни здоровье!2022» в номинации «Социальный видеоролик» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем» в номинации «Планета юных мастеров» (1 учащийся/0,2%);
- муниципальная конференция филиала МАН школьников Крыма «Искатель», посвященной 60-й юбилейной сессии МАН (1 учащийся/0,2%);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Знай и люби свой край» в номинации «Живопись» (1 учащийся/0,2%);

Учащиеся нашей школы являются участниками танцевального коллектива «Глория». Коллектив успешно выступает на различных площадках полуострова, занимает призовые места. В 2022 году дети стали победителями и призерами в различных конкурсах (60 учащихся/13%):

- Всероссийский рейтинговый фестиваль конкурс хореографического искусства «Мозаика танца»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль хореографии «Осенняя звезда»;
- Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»;
- Всероссийский хореографический конкурс «Кубок мечты».

Учащиеся школы занимаются в секции «Каратэ» от общественной организации «Федерация киокусинкай каратэ Симферопольского района и занимают призовые места (20 учащихся/4,3%).

Учащиеся нашей школы являются победителями и призерами Республиканских соревнований по Самбо и Дзюдо, постоянно участвуют в различных соревнованиях и городских турнирах:

- Республиканские соревнования по самбо отбор на первенство ЮФО среди спортсменов 14-16 лет (1 учащийся/0,2%);
- Республиканские соревнования по дзюдо (1 учащийся/0,2%);

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 26 учащихся, 2 из них стали призерами олимпиады, 1 победителем, доля победителей и призеров составила 0,115.

*Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Обучающиеся 1-11 классов (25 классов) обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 5–11 классов обучаются в 1-ю смену, учащиеся 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А и 4-Б классов обучаются в подсмену. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели – 1 класс, 34 учебные недели – 2-11 классы.

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:**

| Структура классов                         | Количество классов по ступеням образования |   |   |   |             |   |   |   |   |             |    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|---|-------------|----|
|                                           | 1-я ступень                                |   |   |   | 2-я ступень |   |   |   |   | 3-я ступень |    |
|                                           | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 | 10          | 11 |
| <b>Всего классов</b>                      | 3                                          | 2 | 3 | 2 | 3           | 2 | 3 | 2 | 2 | 1           | 1  |
| Общеобразовательные классы                | 3                                          | 2 | 3 | 2 | 3           | 2 | 3 | 2 | 2 | 1           | 1  |
| Классы с русским языком обучения          | 1                                          | 1 | 2 | 1 | 2           | 1 | 2 | 1 | 2 | 1           | 1  |
| Классы с крымскотатарским языком обучения | 1                                          | 1 | 1 | 1 | 1           | 1 | 1 | 1 |   |             |    |

Кол-во обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям – 12. Для эффективной реализации обучения в системе проводятся следующие мероприятия:

- коррекционные занятия с педагогом – психологом;
- занятия с учителем–логопедом;
- привлечение учащихся с ОВЗ к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях и т.п.

Учебный план МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» Симферопольского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации", на основании нормативных документов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочные занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное.

*Вывод: учебный процесс в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к школьному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

|                                                                             | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b> |           |           |           |
| Основное общее образование                                                  | 27        | 39        | 45        |
| Среднее (полное) общее образование                                          | 7         | 17        | 8         |
| <b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ</b>                    |           |           |           |

|                                                                                            |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| <b>Основное общее образование:</b>                                                         |    |    |    |
| поступили в учреждения начального профессионального образования                            | 0  | 0  | 0  |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования                              | 15 | 17 | 25 |
| продолжили обучение в 10-м классе:                                                         | 12 | 17 | 16 |
| <b>Среднее (полное) общее образование:</b>                                                 |    |    |    |
| Поступили в вузы                                                                           | 3  | 8  | 8  |
| Поступили в учреждения начального, среднего проф. образования                              | 3  | 8  | 0  |
| Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 0  | 0  | 0  |
| Призваны в армию                                                                           | 0  | 0  | 0  |
| Трудоустроились                                                                            | 0  | 0  | 0  |
| Инвалиды, находящиеся дома                                                                 | 0  | 0  | 0  |
| Не продолжают учебу и не работают                                                          | 1  | 1  | 0  |

*Вывод: качество подготовки выпускников МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и позволяет продолжить обучение в высших учебных заведениях и учебных заведениях среднего профессионального образования.*

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего учителей – 49, в том числе:

пенсионеры – 8 (16 %)

молодые специалисты до 3-х лет – 8(16 %)

в отпуске по уходу за детьми – 6 (12 %)

В школе работают педагог-организатор, педагог-психолог, логопед, учитель дефектолог.

Образование:

Высшее – 45 (91,8 %)

Среднее специальное педагогическое – 1 (2%)

Среднее специальное непедagogическое – 3 (6 %)

Качественный состав:

Высшая категория – 8 (16 %)

Первая категория – 16 (32 %)

Возраст учителей:

до 30 лет – 11 (22 %)

старше 55 лет – 9 (18 %)

В школе проводится систематическая работа с молодыми специалистами в рамках ШМУ (школы молодого учителя).

Укомплектованность штатами в 2022 году – 100 %.

Курсы повышения квалификации по предмету все учителя школы проходят своевременно при ГБОУ ДПО РК КРИПО.

Учителя школы приняли участие в мероприятиях:

– 23.03.2022 в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» прошел семинар для заместителей руководителей Симферопольского района. Тема семинара «Организация

содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».

- 08.04.2022 в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» состоялась игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы». Также учащиеся приняли участие в мероприятии Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой».
  - 12.05.2022 г. приняли участие в выездном семинаре в г. Феодосия для учителей начальных классов, преподающих курс ОРКСЭ, Окружающий мир.
  - в работе предметной комиссии ЕГЭ по физике в Республике Крым.
  - в работе предметной комиссии ОГЭ по математике и в работе по проведению ГИА (член ГЭК).
  - в работе предметной комиссии ОГЭ по русскому языку, географии, информатики.
  - в работе предметной экспертной комиссии по аттестации педагогов района.
- Учителя школы приняли участие во Всероссийских диктантах:
- Всероссийский географический диктант;
  - Всероссийский технологический диктант;
  - Всероссийский этнографический диктант.

30 педагогов школы прошли подготовку специалистов, привлекаемых для организации и проведения ГИА.

Важным фактором повышения педагогического мастерства является аттестация педагогических работников, которая должна объективно оценить труд учителя, повысить мотивацию качественной работы и персональную ответственность за результаты обучения и воспитания.

В 2021/2022 учебном году было аттестовано 9 учителей школы. Итоги аттестации: присвоены категории:

- «Специалист высшей категории» – 2 (Лялибова Ф.Б., Нытник И.В.).
- «Специалист первой категории» – 6 (Чимирис Л.В., Амет Х.З., Москаленко И.Ю., Сатайкина С.В., Сулейманова С.Э., Егорова А.А.)
- «Соответствует занимаемой должности» – 1 (Сокур В.С.).

Аттестация осуществлялась на основе комплексной оценки квалификации, педагогического мастерства, результатов педагогической деятельности. Копии приказов Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым вложены в личные дела учителей, в трудовых книжках сделаны соответствующие записи.

*Вывод: учителя школы обладают всеми необходимыми компетенциями для создания условий для полноценного развития и воспитания каждого ребенка.*

## 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Работа с педагогическими кадрами на всех уровнях планировалась и осуществлялась на диагностической основе с учетом потребностей и возможностей педагогического коллектива. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения всех коллективных и индивидуальных форм методической работы, коррекции психологических знаний учителей, развитие творческих способностей учителей и учащихся, повышения мотивации к самообразованию у педагогических работников. В течение года были использованы различные формы методической работы: предметные недели, школьные олимпиады, открытые уроки, постоянно-действующий семинар «Путь к

мастерству», психологические семинары, методические недели, заседания педагогических советов. Эти мероприятия были направлены на решение проблемы школы и развития творчества педагогических работников. Работа по реализации проблемы школы нашла отражение в тематике всех форм методической работы по организации непрерывного образования педагогических кадров.

С целью повышения мастерства и усовершенствования компетентности педагогов были проведены:

*Проблемные методические и психологические семинары:*

- методический семинар «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования», дата 07.04.2022;
- психологический семинар «Психологическое здоровье педагогов. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», дата 08.04.2022;
- методический семинар «Дистанционные технологии в образовании», дата 31 октября 2022 года;
- психологический семинар «Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности», дата 01 ноября 2022 года.

*Методические недели:*

- «Выполнение требований ФГОС на уроке» (11-15 апреля 2022);
- «Формы организации деятельности учителя на уроке с одаренными детьми» (09-23 ноября 2022) г.
- *Заседания педагогического совета:*
- Оценка деятельности коллектива по реализации ФГОС. (12.05.2022 г.)
- «Информационно-образовательное пространство школы как сфера профессионального становления учителя», (декабрь 2022).

Учителя школы размещают свои публикации в электронной библиотеке на сайте сетевого издания Единый урок, на сайтах Педакадемия <http://pedakademy.ru/>, Инфоурок <https://infourok.ru/>, персональных сайтах и др.

Педагоги приняли участие в заочных профессиональных педагогических конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс". Организатор Всероссийское педагогическое общество «Доверие». (1 учитель/2%).
- Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Организатор Всероссийский центр образования и развития «Миллениум». (1 учитель/2%).
- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Занятие по Крымоведению Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики. (2 учителя/4%).
- Всероссийского конкурса талантов. Номинация: «ФГОС: Приоритетные инновационные направления: от теории к практике». «Построение урока в условиях ФГОС». (1 учитель/2%).
- Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (г.Москва). Номинация: "Открытый урок, занятие". Образовательный портал ФГОС.РУ (1 учитель/2%).
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Методические разработки» Образовательный портал: АПРель Ассоциация педагогов России. (3 учителя/6,1%).

- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал: Конспект урока в 5 классе «Прямоугольный параллелепипед». Материал опубликован. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Дата 08.04.2022. (1 учитель/2%).
- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», «Берегите воду!» Международного центра образования и педагогики. (1 учитель/2%).
- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Республика Крым). (1 учитель/2%).
- Международный конкурс педагогического мастерства. Работа: «Применение ЭОР на уроках математики». (1 учитель/2%).
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС», (2 учителя/4%).
- Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий». «Для милых дам». Международный центр образования и педагогики. (1 учитель/2%).
- Педагоги приняли участие в очных профессиональных педагогических конкурсах:
- Муниципальный тур республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», (1 учитель/2%).
- Муниципальный тур республиканского этапа Всероссийский конкурс «Педагогический дебют», (3 учителя/6,1%).
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2022», (2 учителя/4%).
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» в категории «Педагогические работники» в номинации «Человек», подтема «Нежность», (1 учитель/2%).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022», (1 учитель/2%).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья», (1 учитель/2%).

*Вывод: работа с педагогическим коллективом школы осуществлялась с учетом потребностей учащихся и возможностей педагогического коллектива, направлена на решение проблемы школы и развития творчества педагогических работников.*

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителей школы.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2023г. составляет 24825 экземпляров, в том числе основной фонд (художественная, справочная, методическая литература) - 12665 экз., фонд учебной литературы – 12160 экз. Учащиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки. Денежные средства поступают на счёт школы из районного бюджета. Высокий интерес педагогических работников школы к периодическим изданиям (на 2022 год осуществлена подписка на 8 изданий, на 2022 год – на первое полугодие 7 изданий).

В 2022 году читатели посетили более 58 книжно–иллюстрированных выставок, оформленных в библиотеке, количество зарегистрированных учащихся – 459 человек (100 %), количество посещений библиотеки – 2810.

Для обеспечения учёта при работе с библиотечным фондом ведётся необходимая документация.

*Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.*

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие косметические ремонты. Работа в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- оснащение современными техническими средствами.

Оснащенность кабинетов составляет более 50 %, что позволяет выполнять практическую часть программ в полном объеме.

В течение года проводились ремонтные работы электрического, сантехнического оборудования, благоустройство школы, косметический ремонт классов, кабинетов; приобретались моющие средства, хозяйственные товары, материалы для ремонта; проводились проверки состояния мебели в кабинетах, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда; закуплены автошины и аккумуляторы для двух автобусов; проведены текущие ремонтные работы во всех кабинетах и классных комнатах, произведён замер контура заземления, профилактический осмотр и зарядка огнетушителей.

За истекший год приобретено пополнена материально-техническая база кабинетов начальных классов, биологии, химии, физики, технологии.

*Вывод: оценка материально-технической базы школы показывает, что школой реализуется план финансово-хозяйственной деятельности, администрация школы целенаправленно работает по созданию благоприятных условий для обеспечения учебного процесса, нецелевого расходования средств допущено не было.*

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В структуру системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год). В мониторинговых исследованиях используются разные способы получения информации: анализ статистических данных, анкетирование, оценки управления образования. Для анализа качества и полноты реализации

образовательных программ администрация школы:

- Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей. Для этого: систематически диагностируются результаты труда учителя; совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами; осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.
- Использует в административной работе все виды контроля качества обучения.
- Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи школьнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов. С этой целью:
  - оказывается помощь учащемуся в неурочное время (дополнительные занятия) по мере необходимости и образовательной потребности ученика;
  - организуются кружки по интересам;
  - поддерживается постоянную связь с родителями.
- Совершенствует управление качеством образования, делая упор не только на обученность учащегося и ЗУН, но и уровень владения творческой деятельности; уровень воспитанности; уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах; уровень жизненной защищенности.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-аналитической деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Объектами оценки качества образования являются деятельность МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Реализация ВСОКО включает сбор и первичную обработку данных; анализ и оценку качества образования; обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатов оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих качество условий, качество процесса (соответствие запросу родителей и обучающихся, безопасность и здоровье, состояние здания, кадры, информатизация, финансирование, наличие и доступность образовательных ресурсов, наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся – система дополнительного образования), качество результата (независимая экспертиза выпускников, учебные достижения, внеучебные достижения, правонарушения, трудоустройство, освоение стандарта).

С целью изучения качества социальных условий, в которых осуществляется обучение, воспитание и развитие учащихся школы педагогом-психологом была проведена диагностика по изучению уровня удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

Изучались следующие характеристики:

1. Удовлетворенность основными характеристиками взаимодействия между участниками учебно-воспитательного процесса.
2. Защищенность от психологического насилия.

Результаты анализа полученных данных показывают:

- 1) Большинство родителей считают, что обучение в школе способствует развитию:
  - интеллектуальных способностей детей – 86 %
  - жизненных умений – 77 %
- 2) характеризуют пребывание в школе как положительное – 70 %, нейтральное – 27 %, негативное 3 %.
- 3) 82 % родителей отправили бы ребенка обучаться в свою школу, если бы пришлось выбирать из всех школ района; 18% - не знают.
- 4) 72% родителей считают, что обучать и воспитывать нужно так, как это делают в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».
- 5) 66% родителей указывают на хорошее настроение, присущее им при посещении школы; 34% родителей - посещение школы не влияет на их настроение.
- 6) Родителям были представлены показатели психологической защищенности по отношению к категориям участников образовательного процесса: администрации, педагогам.

Родители оценивали степень защищенности по каждому параметру – насколько они защищены: от публичного унижения; от высмеивания; от угроз; от оскорбления; от игнорирования; от того, что заставляют делать что-либо против Вашего желания; от неуважительного отношения.

Результаты полученных данных показывают:

86 % родителей отметили, что полностью защищены от публичного унижения, высмеивания и угроз со стороны администрации. Во взаимоотношениях с педагогами ситуация аналогичная.

82 % родителей также отметили полную защищенность от оскорблений, игнорирования, неуважительного отношения и от того, что заставляют что-то делать против их желания.

- 1) Большинство учеников считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования их возможностей - 66%, не могут сказать – 34%
- 2) Большинство учащихся считают, что обучение в школе способствует развитию:
  - интеллектуальных способностей детей – 90 %
  - жизненных умений – 10 %
- 3) 71 % учащихся выбрали обучение в своей школе, если бы пришлось выбирать из всех школ района; 29 % - не могут сказать.
- 4) Следует заметить, что 76 % учащихся указывают на хорошее настроение, присущее им в школе; 18 % учащихся посещение школы не влияет на их настроение.
- 5) 61% учащихся считают своё обучение в школе интересным, 23% учащихся «не могут сказать»; «пожалуй, нет» и «нет» - 16%.
- 6) По вопросу: «Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать школу. Вернулись бы Вы на своё прежнее место учёбы?»: ответили «да» – 76 % учащихся.

Вывод:

Исходя из определения показателей безопасности образовательной среды и учитывая полученные результаты, можно сделать вывод, что родители и учащиеся относятся позитивно к образовательной среде школы и считают ее безопасной, удовлетворены процессом обучения.

Администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям. Всего за 2022 год администрацией школы посещено более 110 уроков. Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования нового стандарта, умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

*Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

| №                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                 | Единица измерения |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 1.1                                   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                 | 441 человека      |
| 1.2                                   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                            | 257 человек       |
| 1.3                                   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                             | 190 человек       |
| 1.4                                   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                              | 23 человека       |
| 1.5                                   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                               | 202 чел. / 51 %   |
| 1.6                                   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                    | 3,9 балла         |
| 1.7                                   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                        | 3,5 балла         |
| 1.8                                   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 4,8 балла         |
| 1.9                                   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 4,3 балла         |
| 1.10                                  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   | 0 чел. / 0 %      |
| 1.11                                  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса       | 0 чел. / 0 %      |
| 1.12                                  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0 %      |
| 1.13                                  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел. / 0 %      |
| 1.14                                  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                 | 3 чел. / 6 %      |
| 1.15                                  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                 | 0 чел. / 0 %      |
| 1.16                                  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                         | 1 чел. 2 %        |
| 1.17                                  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                         | 2 чел. / 25 %     |
| 1.18                                  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                  | 329 чел. / 75,6%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                    | 220 чел. /50 %                   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 чел. / 0,7%                    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 157 чел./35,5%                   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60 чел./13,8%                    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                          | 23 чел. / 5,2 %                  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                | 0 чел. / 0 %                     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                     | 0 чел. / 0 %                     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                           | 0 чел. / 0 %                     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 49 человек                       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                        | 45 чел. / 92 %                   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                | 45 чел. / 92 %                   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                      | 4 чел. / 8 %                     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                              | 1 чел. / 2 %                     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                              | 6 чел. / 12 %                    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 чел. / 4 %                     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 чел. / 6 %                     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9 чел. / 18 %                    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 чел. / 16 %                    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                | 10 чел. / 20 %                   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                | 9 чел. / 18 %                    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 40 чел. / 80 %<br>13 чел. / 26 % |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.34                     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 чел. / 80 %    |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 2.1                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,08 единицы      |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                       | 55 единиц         |
| 2.3                      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                       | нет               |
| 2.4                      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4.1                    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                            | нет               |
| 2.4.2                    | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет               |
| 2.4.3                    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                       | да                |
| 2.4.4                    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                          | нет               |
| 2.4.5                    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет               |
| 2.5                      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                              | 216 чел. / 48,9 % |
| 2.6                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                     | 2,6 кв. м         |