

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

ПРИКАЗ

30.09.2024 г.

с.Урожайное

№ 407-О

Об итогах проведения заседания круглого стола «Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы»

В соответствии с годовым планом работы школы с целью повышения методического уровня учителей было проведено заседание круглого стола «Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы».

При проведении круглого стола был заслушан доклад заместителя директора по УВР Возной О.А. Оксана Анатольевна отметила, что функционально грамотная личность – это человек: ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами, в частности:

- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;
- умеющий отвечать за свои решения;
- способный нести ответственность за себя, своих близких;
- обладающий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке; для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;
- легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;
- понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения. Что кроме личного мнения, которое надо защищать и отстаивать, существуют и другие, которые так же имеют право на существование;
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средствами взаимодействия между людьми;
- владеющий современными информационными технологиями;
- обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным отраслям знаний.

При проведении круглого стола учителя работали в группах и сделали следующие выводы:

- работа учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, должна включать следующие этапы: целеполагания, планирования, прогнозирования, реализации, коррекции, рефлексии;
- для обеспечения продуктивности формирования функциональной грамотности обучающихся педагогам необходимо применять специальные активные, деятельностные, личностно-ориентированные и развивающие образовательные технологии. Среди них можно выделить следующие виды деятельности и технологии: проблемно-диалогическая технология; технология формирования правильной читательской деятельности;

технология проектной деятельности; уровневая дифференциация обучения; информационные и коммуникационные технологии и др.;

– для эффективного формирования функциональной грамотности применимы коммуникативные, творческие и игровые методы: дискуссии, дебаты, проекты, упражнения и индивидуальные задания, алгоритмы, игровые задания;

– учебная деятельность по преимуществу должна иметь продуктивный (в отличие от репродуктивного) характер и включать в себя следующие виды деятельности: объяснение и описание; использование и построение моделей; прогнозирование изменений; формулирование выводов на основе имеющихся данных; анализ этих выводов и оценка их достоверности; выдвижение гипотез и определение способов их проверки; формулирование цели исследования; построение плана исследования; дискуссия.

– требования к компетентностям учителя, если он ставит задачу формирования функциональной грамотности обучающихся: учитель сам должен обладать компетентностями и должен выступать в качестве организатора (или координатора) продуктивной деятельности учащихся.

Также на заседании круглого стола были рассмотрены вопросы:

– особенности заданий по формированию ФГ;

– проектные задачи – один из способов формирования ФГ обучающихся.

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности

отв. педагоги, постоянно

2. В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность

отв. руководители МО, в течение года

3. На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.

отв. кл. руководители, в течение уч.года

Директор

В.Г.Сидоренко

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата ознакомления	Подпись
Возная О.А.		
Ляляскина Л.Б.		