ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sfurozain.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сидоренко Валентина Георгиевна
Действителен с: с 12.10.2026, 09:30
Действителен до: до 05.01.2028, 09:30
Ключ подписи: 58653AB099D98CFC3C4ECB4D6F12EF2F

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ruИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № ____
от _____
руководитель МО
_____ В.В. Михайлова

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ В.Г.Сидоренко
_____

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР
_____ Л.Б. Ляляскина
_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Мераба»
на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности: учение с увлечением

Классы: 1
Уровень образования: начальное общее образование.
Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа в год.

Рабочую программу составили:
Асанова АйшеАйдеровна, высшая категория
Сулейманова НияраЯкубовна, высшая категория
Сулейманова СусанаЭбильмусиновна, первая категория

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Мераба (Добро пожаловать)»для 1классов МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» на 2026/2027 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286

2.Основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы ФГОС), утвержденная приказом по школе от 24.08.2023 № 311–О

3.Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (1-4-е классы) на 2026/2027 учебный год

4.Примерной образовательной программы учебного курса М.Р. Мамутова. Къырымтатар тили (тувгъанолмагъан). 1 сыныф: Къырымтатарве рус тиллериндеокъуткъанумумтасильмуэссисеселериичюнокъувкъулланмасы.

Крымскотатарский язык (неродной) 1 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках/ М.Р. Мамутова. - М.: Просвещение, 2017.

-электронные (цифровые) образовательные ресурсы: yandex.ru, https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/.

МЕСТОКУРСА ВУЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Мераба (Добро пожаловать)»в 1 классе составляет 33часа(1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мераба, мектеп!Мераба, мектеп! Сен эндиталебесинъ.

Къорантаведостлукъакъкъында.Бугунькиишниярынгъакъалдырма.Ана-бабанъасёзкъайтарма. Бирликте — муаббетлик.Анаюртунъ — алтын бешик.Акъылбазардасатылмаз.Окъумакъ — инененкъуюкъазмакъ.Ачув — душман, акъыл — дост.Озюнъчалыш, озюнъкъазан. Ишбитиргеннинъиши битер. Арекетте — берекет.Унери бар — ачкъалмаз.Досткъаракуньде белли ола.Сагълыгъым — байлыгъым. Инсандостларыненкучьлю.Ватан — экинджиананъ.Багъчанынасылбакъсанъ, алмасы да ойлеолур.Денъиз — табиатнынъмуджизеси.Яхшыданунер ал, яманданузакъол.Бильги — энъяхшызенгинликтир.Тильненсёйлегендже, къолненишлепкосьтер. Байракъны кокке котермекгенчлергекерек!Фукъареликайыпдегиль, тенбелликайыптыр.

Къырымтатарязыджылары. И. Паульсоннынъ «Окъумагъавакъытёкъ» икяеси.«Тилькивекъаз» масалы.«Не ичюнХоразвеТавукъбиркуместеяшайлар». (Масал).Н. Керичли «Табиатуяна». Я. Шакир-Али «Мевсимбаарь».А. Одабаш «Кузь». Э. Ибраим «Къыш».И. Бахшыш «Язйыры» шиири. Н. Умеровнынъ «Къаза», «Джумерттерек» шиирлери.С. Усеиновнынъ «Фиданлар» шиири. «Неденфайда» икяеси.Кунешлиязкельди.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса являются:

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовностьобучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должныотражатьприобретениепервоначальногоопытадеятельностиобучающихся,вчасти:

- формирование этнической и гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции народа.

Гражданско-патриотическоговоспитания:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой ролимногонациональнойРоссиивсовременном мире;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности кроссийскомународу, ксвоейнациональнойобщности;

— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своемуидругим народам;

— первоначальныепредставленияочеловекекакчленеобщества,осознаниеправиответственностичеловека какчлена общества.

Духовно-нравственноговоспитания:

— проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признаниюихиндивидуальности;

— принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правилмежличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания,уваженияи доброжелательности;

— применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться,неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и моральноговредадругим людям.

Эстетическоговоспитания:

— понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры,проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства,традициями творчеству своего идругих народов;

— использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разныхвидаххудожественной деятельности.

Метапредметные результаты:

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.);

-освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме;
-формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
-освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
-развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи.

Развитие функциональной грамотности:

- формирование читательской грамотности - способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

- формирование естественнонаучной грамотности - способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

- развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В результате освоения курса обучающиеся ***научатся***:

- работать с информацией, понимать на слух речь учителя во время ведения занятия, высказывания одноклассников, небольшие тексты, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы собеседника; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале; понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности.

Формы организации и виды деятельности:

- - игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- - лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления
- - анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Название темы	Количество часов по рабочей программе	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мераба, мектеп!	1	yandex.ru, Учи.ру, ЯКласс.
2	Къорантаведостлукъакъкъында	22	yandex.ru, Учи.ру, ЯКласс.
3	Къырымтатарязыджылары	10	yandex.ru, Учи.ру, ЯКласс.
	Всего	33	.