

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

ПРИКАЗ

16.12.2024

с. Урожайное

№ 518–О

Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 8-х классах

На основании приказа по школе от 20.11.2024 № 484–О «О проведении Недели функциональной грамотности в 8-х классах» с 02.12.2024г. по 10.12.2024г. были проведены мониторинги по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Результаты мониторингов:

– мониторинг читательской грамотности:

приняли участие 33 учащихся 8–х классов, из них высокий уровень сформированности читательской грамотности имеет 4 человека (12 %), средний уровень – 17 учащихся (52 %), ниже среднего уровня – 12 человек (36%), низкий уровень – 0 (0%). Не все учащиеся умеют находить необходимую информацию в тексте, интегрировать и интерпретировать текст, устанавливать связи между событиями, осмысливать и оценивать содержание и стиль текста. Сравнительный анализ результатов мониторинга читательской грамотности 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов показал, что увеличилось количество учащихся, имеющих высокий и ниже среднего уровни.

– мониторинг математической грамотности:

приняли участие 35 учащихся 8-х классов, максимум баллов набрали 9 человек (26 %, в 2023/2024 уч. году – 22%), минимальное количество баллов – 6 человек (17 %). Из учащихся 8-х классов сравнивать величины могут 63 % учащихся; выполнять вычислительные операции с величинами, числами, предположить результат – 45 %; вычислять, округлять– 58 %;;

– мониторинг естественно-научной грамотности:

приняли участие 33 учащихся 8-х классов, из них высокий уровень сформированности имеют 7 человек (21 %), средний уровень – 16 учащихся (48 %), низкий уровень – 10 человек (31 %).

– мониторинг финансовой грамотности:

приняли участие 30 учащихся 8-х классов, из них 22 (73 %) показали высокий уровень сформированности, 8 (%) – средний уровень. Многие учащиеся умеют вычленять финансовую информацию, анализировать ее в финансовом контексте;

– мониторинг глобальных компетенций:

приняли участие 31 учащихся 8-х классов, процент успешности выполнения работы составил от 12,5 % (1 учащийся) до 100 % (2 уч-ся), средний показатель 62 %. Высокий уровень сформированности глобальных компетенций показали 12 уч-ся (39 %), средний уровень – 14 уч-ся (45 %), ниже среднего уровня – 3 уч-ся (10 %), низкий уровень – 2 уч-

ся (6 %), что свидетельствует о достаточном уровне сформированности данной компетенции;

– мониторинг креативного мышления:

приняли участие 25 учащихся 8-х классов, при этом креативное мышление сформировано у 8 учащихся (32 %), средний уровень сформированности креативного мышления у 10 учащихся (40 %), а у 7 (28 %) – оно не сформировано.

Используемые КИМ позволили объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений. Результаты выполнения мониторинговых работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать, вычислять проценты, интерпретировать данные. Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

Сравнительный анализ результатов мониторингов в 2023/2024 (7 класс) и 2024/2025 (8 класс) учебных годах показал, что имеется тенденция повышения показателей мониторинга математической и естественно-научной грамотностей и понижения показателей по формированию читательской грамотности.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рассмотреть тему «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» на заседании педагогического совета, заслушав информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям.

отв. ЗДУВР Возная О.А.

декабрь 2024г.

2. Руководителям методических объединений школы Михайловой В.В., Росохатой М.В., Нытник И.В., Салиевой Л.С.:

2.1. проработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения с членами МО;

декабрь 2024г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;

постоянно

3.2. Продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников, обратив внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности

постоянно

3.3. активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.Г.Сидоренко

С приказом от 16.12.2024 № 518-О ознакомлены:

ФИО	Дата ознакомления	Подпись
Возная О.А.		
Сафронова Я.А.		
Михайлова В.В.		
Нуралиева З.С.		
Нытник И.В.		
Росохатая М.В.		
Лялибова Ф.Б.		
Власенко Я.Ю.		
Москаленко И.Ю.		
Хайбуллаева Ф.А.		