

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым**
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

ПРИКАЗ

28.11.2025 г.

№ 561-О

**Об итогах проведения недели
филологических наук**

В соответствии с годовым планом работы школы, приказом от 10.11.2025 № 526-О «О проведении недели филологических наук» с целью повышения методического уровня учителей русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, начальных классов, образовательного уровня учащихся, развития творческих способностей детей с 17.11.2025 г. по 21.11.2025 г. была проведена неделя филологических наук.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Учитель	Класс	Мероприятие	Результат
Нытник И.В.	8-Б, 8-В	Конкурс сочинений по произведению Н.В.Гоголя «Шинель»	8-Б класс: 1 место: Михайличенко Вероника, Мокрушина Анастасия; 2 место: Сафронова Полина, Лошик Дмитрий, 8-В класс: 1 место: Лукьянова Ирина, 2 место: Баутина Яна.
	9-Б	Конкурс чтецов «Живая классика»	2 место: Левицкая Валерия, Корзина Алиса, Геращенко Богдана, Шакирова Кира, 1 место: Черенова Екатерина
	8-б	Конкурс сочинений «Ради жизни на земле»	8-Б класс 1 место: Михайличенко Вероника (работа в районе)
Кузьменок Н.Н.	6-В	Викторина «Самый умный»	1 место: Цыб Александра 2 место: Нуралиева Софии 3 место: Худолей Елизавета
	6-В	Конкурс чтецов «Живая классика»	Абдураманова Эльнара
	6-В	Конкурс сочинений «Ради жизни на земле»	1 место: Бондарев Артем (работа в районе)
Кудрявцева Е.В.	5-А	Игра «Поле чудес»	1 место: Усеинов Исмаил, Сефершаева Реяна
	6-Б	Литературный «Брейн-ринг»	Кудрявцева Анастасия, Лукьянова Виктория, Рогачев Пётр – победители
	5-А, 6-Б	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место: 5-А Исмаилова Селина 6-Б Первухина Злата

	Выставка рисунков «В гостях у сказки». Литературная газета к 110 летию со дня рождения К.Симонова.		
Нуралиева З.С.		Живая классика	Участвовали: 9-А класс – Невойт Юлия, 8-А класс – Мустафаева Сусанна, Селямиева Рияна 10 класс – Красильников Глеб, Петухов Елисей
	9-А,10	Мероприятие «Аукцион литературных и лингвистических знаний»	Победители: Эсмедляева Диана, Бекиров Эльмар, Невойт Юлия
	8-А	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	Победители: Селямиева Рияна, Зевадинов Эбазер, Мустафаева Сусанна, Нуралиева Алие
Амет Х.З.	5-Б, 6-А	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место – Деньга Софья 2 место -Гордиенко Фаина 3 место -Мустафаев Эльвис
	5-Б, 6-А	«Своя игра» «Побудь Шерлоком Холмсом»	
	7-А	«Литературная дуэль»	

Предметная неделя давно уже является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Предметная неделя даёт хорошую возможность учителю продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие **задачи:**

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;

- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними;
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

По литературе в каждом классе был проведен литературный блиц-турнир. Все учащиеся активно отвечали на вопросы. В течение недели был проведен словарный диктант и оформлен небольшой стенд с рисунками. Проведенные мероприятия помогли выявить самых активных, творческих учащихся, которые показали свои предметные знания и умения. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины, занятия.

Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы Кудрявцевой Е.В., Нытник И.В., Нуралиевой З.С., Кузьменок Н.Н., Амет Х.З. в подготовке и проведении предметной недели.
2. Руководителю МО учителей филологического цикла Нытник И.В.:
 - 2.1. Рассмотреть вопрос о качестве проведения предметной недели. декабрь 2025 г.
 - 2.2. Материалы недели разместить на школьном сайте. декабрь 2025 г.
3. Заместителю директора по УВР Ляляскиной Л.Б.:
 - 3.1. При разработке годового плана работы школы на 2026/2027 учебный год наметить пути реализации проведения предметных недель с учетом предложений МО учителей школы. июнь 2026 г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

В.Г.Сидоренко