ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sfirozain.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сидоренко Валентина Георгиевна
Действителен с: с 12.10.2026, 09:30
Действителен до: до 05.01.2028, 09:30
Ключ подписи: 58653AB099D98CFC3C4ECB4D6F12EF2F

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № ____
от _____
руководитель МО
_____ В.В. Михайлова

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ В.Г.Сидоренко
_____

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР
_____ Л.Б. Ляляскина
_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Крымоведение»
на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности: интеллектуальные марафоны

Классы: 1-4
Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов: **1 классы –1 час в неделю; 33 часа в год**
2 классы – 1 час в неделю; 34 часа в год
3 классы – 1 час в неделю; 34 часа в год
4 классы – 1 час в неделю; 34 часа в год

Рабочую программу составили учителя начальных классов:
Михайлова Валентина Владимировна, высшая квалификационная категория
Асанова Айше Айдеровна, высшая квалификационная категория
Сулейманова Нияра Якубовна, высшая квалификационная категория
Хусаинова Лариса Юрисовна,высшая квалификационная категория
Цюпко Елена Петровна, первая квалификационная категория
Сулейманова Сусана Эбильмусиновна, первая квалификационная категория
Тинина Наталья Сергеевна, первая квалификационная категория
Ахадуева Гиляна Вячеславовна, специалист

2026

Рабочая программа внеурочной деятельности «Крымоведение» для 1-4 классов МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» на 2026/2027 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286

2.Основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы ФГОС), утвержденная приказом по школе от 24.08.2023 № 311–О

3.Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (1-4-е классы) на 2026/2027 учебный год

4.Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н.; Наумова Л.В.; Супрычев А.В.. Симферополь, 2017

При изучении внеурочной деятельности «Крымоведение» используются электронные ресурсы: https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/.

Содержание курса внеурочной деятельности
1 класс

Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…» (1 час)

«Крым – орден на груди планеты Земля» (3 часа)

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым. Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты

«Природные особенности и богатства Крыма» (16 часов)

«По горам, по долам…». Рельеф полуострова. «У природы нет плохой погоды…». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий. Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод. Растительный мир Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Охрана растений и животных. Красная книга. Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир.

«Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)

Экскурсия, путешествие, туризм.Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.

«Историко-культурное наследие Крыма»(5 часов)

Города-герои. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Детские крымские поэты и писатели. Литературные

и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку. Проект «Крым в моих рисунках».

«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)

Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

2 класс

Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…» (1 час)

«Прекрасны Вы – брега Тавриды…»(1 час)

«Крым – орден на груди планеты Земля» (3часа)

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым. Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

«Природные особенности и богатства Крыма» (16 часов)

«По горам, по долам…». Рельеф полуострова. «У природы нет плохой погоды…». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий. Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод. Растительный мир Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». Животный мир Крыма.

Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Охрана растений и животных. Красная книга. Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир.

«Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)

Экскурсия, путешествие, туризм. Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.

«Историко-культурное наследие Крыма»(5 часов)

Города-герои. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку. Проект «Крым в моих рисунках».

«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)

Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

3 класс

Введение. «Волшебный край, очей отрада…» (1 час)

«Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

«Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)

«По горам, по долам…». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.
Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые. Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Охрана вод. Экологические проблемы.
Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий. Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

«Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)

Экскурсия, путешествие, туризм. Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).

«Историко-культурное наследие Крыма»(4 часа)

Археологические и исторические памятники. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

4 класс

Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!» (1 час)

«Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

«Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма.
Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы. Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

«Учимся путешествовать и дружить с природой»(4 часа)

Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов. Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

«Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма.

«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

Формы организации внеурочной деятельности:

- коллективная;
- групповая работа;
- парная работа;
- индивидуальная.

Методы:

- словесный;
- наглядный;
- практический.

Формы занятий:

- беседы, викторины;
- игры (с ролевым акцентом, с деловым акцентом, социально моделирующие);
- коллективные творческие дела;
- выставки.
- экскурсии.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная.

Формы, способы и средства подведения итогов обучения школьников по данной программе:

- творческие задания, их проверка;
- практические работы;
- проектная деятельность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

– формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

– овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

– освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

– активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

– использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

– формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;

– развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

– освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

– воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;

– формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;

– воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

– пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;

– осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;

– работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

– использовать полученные знания в жизни.

Тематическое планирование

1 класс

№	Название темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина » « Внеурочная деятельность»	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	электронные ресурсы
1	Введение. «Прекрасны Вы –		1	1	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.r

	брега Тавриды…»				u/, https://uchi.ru/
2	«Крым – орден на груди планеты Земля»		3	3	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	Международный день пожилых людей. День народного единства.	16	16	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	День воссоединения Крыма с Россией.	4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	Всемирный день Земли			https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»		4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
			33	33	

2 класс

№	Название темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» « Внеурочная деятельность»	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	электронные ресурсы
1	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»		2	2	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
2	«Крым – орден на груди планеты Земля»		3	3	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi

					.ru/
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	Международный день пожилых людей. День народного единства.	16	16	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	День воссоединения Крыма с Россией.	4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	Всемирный день Земли	5	5	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»		4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
	Итого		34	34	

3 класс

№	Название темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина » « Внеурочная деятельность»	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	электронные ресурсы

1	Введение. «Волшебный край, очей отрада…»		1	1	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
2	«Крым – орден на груди планеты Земля»		4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	Международный день пожилых людей. День народного единства.	17	17	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	День воссоединения Крыма с Россией.	4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	Всемирный день Земли	4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»		4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
	Итого		34	34	

4 класс

№	Название темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина » « Внеурочная деятельность»	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	электронные ресурсы
1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»		1	1	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/

2	«Крым – орден на груди планеты Земля»		4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	Международный день пожилых людей. День народного единства.	17	17	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	День воссоединения Крыма с Россией.	4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	Всемирный день Земли	4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»		4	4	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://uchi.ru/
	Итого		34	34	

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально

значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.