

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

СПРАВКА

о работе МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» на платформе РЭШ

Современный мир требует переосмысления педагогических подходов в обучении школьников. Все чаще высказываются мысли о необходимости развивать у школьников функциональную грамотность.

Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи.

Способность давать оценку ситуации и использовать полученные знания на практике не формируется за один урок, процесс повышения функциональной грамотности логично встроен в учебную программу нескольких лет. Для развития функциональной грамотности у школьников важно, чтобы задачи соответствовали их практическому опыту. Близкая детям тема вызывает интерес и вдохновляет искать новые знания. Большую роль в формировании функциональной грамотности в начальной школе играет дополнительное образование. Занятия в кружках развивают творческие способности, креативное мышление, компьютерную и читательскую грамотность. В средних и старших классах предполагается постепенное увеличение объема знаний и сложности анализа информации. С детьми можно поговорить о серьезных глобальных проблемах, причинах мировых войн и социального неравенства. Результаты также оценивают по более строгим критериям.

Учителя включают соответствующие задания в свои уроки:

- в начале любого урока как работы-пятиминутки или небольшие проверочные или в конце урока, если осталось время;
- дополняют подходящими к теме заданиями для актуализации, повторения или закрепления материала;
- используют в начале урока как задание-прогнозирование новой темы.

При работе на платформе Российской электронной школы (РЭШ) классные руководители 5–9 классов МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» создают мероприятия, добавляют в мероприятие участников, приглашают участников принять участие в мероприятии, проверяют ход выполнения работ учениками, просматривают и анализируют решение заданий, а затем на одном из занятий внеурочной деятельности анализируют выполнение работы и разбирают типичные ошибки.

Дата мониторинга	Создано работ	Кол-во учителей, создавших работу	Кол-во уч-ся, для которых созданы работы	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Проверено работ
25.09.2022	4	5	89	47	47
25.10.2022	12	8	184	125	98
11.11.2022	18	11	282	186	177
28.11.2022	24	11	395	242	226
02.12.2022	27	11	434	274	243
13.01.2022	36	11	584	366	349

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что учителя школы систематически работают над развитием функциональной грамотности учащихся. Наиболее активны и привлекают наибольшее количество учащихся своего класса к выполнению заданий на платформе РЭШ Чимирис Л.В. (классный руководитель 5-Б класса), Ляляскина Л.Б. (классный руководитель 5-В класса), Власенко Я.Ю. (классный руководитель 6-Б класса), Лялибова Ф.Б. (классный руководитель 7-Б класса).

При выполнении заданий на портале РЭШ существуют **проблемы**: при выполнении заданий дома, учащиеся забывают своевременно приступить к решению или не внимательно читают текст задания.

Формирование функциональной грамотности учеников — задача каждого современного педагога. Это непростой процесс, где от самого учителя требуется креативность и творческое мышление, использование инновационных форм и методов обучения. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности поможет воспитать инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, которая способна адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям 5-9 классов:

1.1, привлекать к тестированию по оцениванию формирования функциональной грамотности всех учащихся класса

ежемесячно

1.2. тщательно анализировать выполненные задания тестов

ежемесячно

2. Учителям предметникам 1-11 классов:

2.1. формировать функциональную грамотность учащихся

на каждом уроке

2.2. включать задания по формированию ФГ в уроки:

- в начале любого урока как работы-пятиминутки или небольшие проверочные или в конце урока, если осталось время;
- дополнять подходящими к теме заданиями для актуализации, повторения или закрепления материала;
- использовать в начале урока как задание-прогнозирование новой темы.