



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»  
Симферопольского района Республики Крым**  
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535  
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru)  
ИНН9109008526/КПП910901001

**ПРИКАЗ**

29.12.2025 г.

№ 594-О

**Об итогах проведения недели  
естественных наук**

В соответствии с годовым планом работы школы, приказом от 01.12.2025 № 567-О «О проведении недели естественных наук», с целью повышения методического уровня учителей географии, биологии, химии, курса «Крымоведение», начальных классов, образовательного уровня учащихся, развития творческих способностей детей с 08.12.2025 по 12.12.2025 была проведена неделя естественных наук.

Неделя естественных наук в нашей школе является традиционной и проводится ежегодно, в соответствии с планом работы школы. В одной из своих книг Симон Соловейчик упоминал три силы, заставляющие ученика учиться: младшим школьником движет сила послушания, средним – подростком – сила интереса, старшим – сила цели. С каким увлечением новоиспеченные школяры отправляются в путь по бесконечной дороге к знаниям и как, увы, скоро тает это увлечение, редеют ряды желающих добраться до цели.

Цель предметной недели: развивать интерес школьников к наукам естественно-научного цикла; показать необходимость изучения предметов для объяснения явлений, происходящих в окружающем мире; расширять кругозор учащихся по этим предметам вне школьной программы; формировать творческую познавательную самостоятельность; развивать и совершенствовать психологические качества личности ребенка (любопытность, инициативность, трудолюбие, самостоятельность в приобретении знаний), а также воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

Девиз недели «Наука вокруг нас»

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственный
08.12.	«Удивительный мир химии»-урок с применением оборудования «Точка роста»	7-Б	Буханец О.И.
8.12	Внеклассное мероприятие «Путешествие по Крыму»	3-Б	Тинина Н.С.
8.12.	Викторина «Экологические знатоки»	3-Б	
9.12	Цветные химические элементы». Викторина о происхождении названий химических элементов, связанных с цветом.	9-А	Буханец О.И.
9.12	Викторина «Удивительные животные»	6-В	Червинская Я.Ю.
9.12.	Викторина «Учёные-химики».	10	Буханец О.И.
10.12	Интеллектуальная игра «Тайны строения	9-Б	

	организма человека»		
10.12	Викторина «Забавная анатомия»	8-В	Сидоренко В.Г.
10.12	Интеллектуальная игра «Путешествие вслепую»	11	Буланова Т.В.
10.12	Брейн – ринг «Загадочный мир животных»	8-Б	
11.12	«Географический детектив «урок-детективное агентство»	8-А	
11.12	Интеллектуальная игра «Знатоки географии»	6-А	
11.12.	Внеклассное мероприятие «Кто такие звери»	1-Б	Хусаинова Л.Ю.
12.12.	« Вода-источник жизни на Земле!» « Где вода - там и беда»	1-Б	

Викторины охватывали основные дисциплины естественно-научного цикла: биологию, химию и географию. Ученики проявили высокий уровень знаний и продемонстрировали интерес к естественным наукам. Среди победителей оказались учащиеся разных возрастных групп, показавшие отличные результаты благодаря глубоким знаниям и способности применять теорию на практике.

Для младших школьников были организованы специальные интерактивные игры, направленные на развитие интереса к науке через игровые формы обучения. Участники отметили полезность такого формата проведения занятий, который позволяет глубже погрузиться в изучение предметов и раскрыть потенциал каждого ученика.

Школьники раскрыли тайны человеческого тела в интеллектуальном состязании «Тайны строения организма человека». Мероприятие привлекло внимание учеников старших классов, проявляющих интерес к биологии и медицине. Целью соревнования стало закрепление теоретического материала по анатомии и физиологии, проверка эрудиции участников и развитие критического мышления через решение нестандартных вопросов. Состязание проходило в формате викторины, состоящей из трёх этапов: блиц-турнир, индивидуальный тест и командная игра формата «Что? Где? Когда?». Участники отвечали на вопросы о строении органов и тканей, функциях отдельных систем организма, особенностях биохимических процессов. Победителем стала команда «Нейроны», набравшая наибольшее количество баллов благодаря внимательному изучению учебного материала и хорошей подготовке.

Школьники отправились в путешествие вслепую по географии. Интеллектуальная игра состояла из трёх этапов: тестовые задания, практические испытания и финальный раунд. Участие приняли четыре команды: «Экватор», «Глобус», «Американа» и «Материк». Команда «Экватор», заняла первое место благодаря глубоким познаниям стран мира, особенностей рельефа, рек и озёр планеты Земля. Второй стала команда «Глобус», продемонстрировавшие блестящие способности ориентироваться по картам и определять координаты местности. Команда «Американа» получила третье место, несмотря на трудности с некоторыми заданиями о странах Азии.

Географический детектив для учащихся 8 класса был организован в формате детективного агентства, где ребята разделились на команды и отправились в захватывающее путешествие по карте мира, чтобы раскрыть тайны географических открытий и явлений. Главная цель мероприятия заключалась в развитии познавательной активности учащихся через игровую форму обучения. Ребята должны были продемонстрировать знания в области физической и экономической географии, научиться анализировать информацию, делать выводы и принимать решения сообща. Кроме того, перед участниками стояла задача развивать умение командной работы, ведь успех зависел от умения взаимодействовать друг с другом и эффективно распределять роли внутри

группы. Каждая команда получила задание найти пропавшего исследователя и разгадать загадки, оставленные на пути. Для выполнения заданий ребятам пришлось вспомнить основные сведения о климате, природных зонах, населении разных стран и особенностях рельефа материков. Путешествуя виртуально по разным уголкам планеты, участники решали головоломки, отвечали на вопросы викторины и выполняли задания по картографии. По ходу игры ученики проходили несколько этапов: этап поиска следов (определение местонахождения по подсказкам); анализ карты местности; изучение климатических условий региона; решение криптограмм и ребусов; ответы на контрольные вопросы по пройденному материалу. Итоговая проверка знаний показала высокий уровень подготовки ребят и положительную динамику усвоения материала. Каждая команда продемонстрировала хорошие результаты, проявив интерес и вовлеченность в процесс изучения географии. Победителями стали две команды, набравшие наибольшее количество баллов благодаря слаженной работе и глубоким знаниям предмета. Таким образом, занятие стало ярким примером нестандартного подхода к обучению, способствующего развитию интереса школьников к предмету.

Урок, проведённый в рамках образовательного проекта «Точка роста», стал настоящим открытием для учащихся. Занятие было посвящено изучению основ химической науки через увлекательные эксперименты и интерактивные занятия.

Целью данного мероприятия стало развитие интереса школьников к естественным наукам, формирование базовых знаний о свойствах веществ и демонстрация важности практических исследований в изучении окружающего мира.

На занятии ребята познакомились с устройством современной лаборатории, научились правильно использовать лабораторное оборудование и провели несколько занимательных опытов. Особое внимание уделялось соблюдению техники безопасности при работе с химическими веществами.

Занимаясь вместе с педагогом-экспериментатором, школьники узнали, почему горит пламя свечи, что происходит при взаимодействии кислот и щелочей, а также смогли самостоятельно провести ряд простых реакций. Участники увидели, как взаимодействуют металлы и кислоты, наблюдали изменение цвета растворов при добавлении индикаторов и даже создали собственную разноцветную радуку из разных реактивов.

Подводя итог, можно сказать, что образовательный проект «Точка роста» позволяет школьникам почувствовать себя настоящими учёными-исследователями и вдохновляет детей на изучение естественных наук уже сегодня.

Учителя биологии, химии и географии совместно подготовили насыщенную программу мероприятий, направленных на развитие интереса учащихся к естественным дисциплинам и углубление знаний. Подводя итоги прошедшей недели, следует подчеркнуть важность регулярного проведения тематических недель среди обучающихся. На основании вышеизложенного

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отметить добросовестную работу учителей Червинской Я.Ю., Сидоренко В.Г., Буханец О.И., Булановой Т.В., Михайловой В.В., Хусаиновой Л.Ю., Тининой Н.С. в подготовке и проведении предметной недели.
2. Руководителю МО Червинской Я.Ю.:

2.1. Рассмотреть вопрос о качестве проведения предметной недели

январь 2026 г.

2.2. Материалы недели разместить на школьном сайте

декабрь 2025 г.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор**

**В.Г.Сидоренко**