ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sfurozain.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сидоренко Валентина Георгиевна
Действителен с: с 12.10.2026, 09:30
Действителен до: до 05.01.2028, 09:30
Ключ подписи: 58653AB099D98CFC3C4ECB4D06F12EF2F

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +38 (0652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № ____
от _____
Руководитель МО
_____ Л.С.Салиева

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ В.Г.Сидоренко
_____

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР
_____ Л.Б.Ляляскина
_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
на 2026/2027 учебный год

Классы: 5-А
Уровень образования: основное общее образование
Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.
Рабочую программу составил: учитель Салединов Эскендер Бекирович (СЗД)

с. Урожайное 2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 5-А класса МБОУ «Урожайновская школа» на 2026/2027 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), утвержденная приказом по школе от 11.08.2020 № 210, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина»

3.Учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования «5-8 класс» МБОУ «Урожайновская школа» на 2026/2027 учебный год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;

-проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол;

-управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.

-излагать правила и условия подвижных и спортивных игр;

-принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;

-соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр и игр: волейбол, баскетбол, футбол

-взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх и игр: волейбол, баскетбол, футбол

-оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

1.Введение. (1 час)

Основы знаний. Требование к технике безопасности. Первая помощь при травмах. Понятие утомление, переутомление. Профилактика переутомления. Контроль и

самоконтроль уровня физической нагрузки. Краткая характеристика видов спорта, отличия спортивных и подвижных игр.

Формы организации занятий: урок-беседа

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за показом учителя.

2.Подвижные игры. (10часов)

Виды подвижных игр. История возникновения. Становление правил игры. Организация подвижных игр. Тактические приемы. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация, наблюдение за демонстрацией учителя.

3.Баскетбол. (12 часов)

Правила игры. Стойки, перемещения, повороты, остановки. Ведение, ловля и передача мяча. Бросок по кольцу. Тактика игры Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

4. Волейбол. (11 часов)

Правила игры. Стойки, перемещения, повороты, остановки. Прием и передача мяча. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Тактика игры. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра,

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя.

Тематическое планирование

№	Название раздела (модуля) темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Подвижные игры	10
3	Баскетбол	12
4	Волейбол	11
	итого	34