



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым**
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +38 (0652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
протокол № _____
от _____
Руководитель МО
_____ Л.С.Салиева

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
_____ В.Г.Сидоренко

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР
_____ Л.Б.Ляляскина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
на 2025/2026 учебный год**

Классы: 7-А

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочую программу составил: учитель физической культуры Салединов Эскендер Бекирович

с. Урожайное 2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 7-А класса МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина» на 2025/2026 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом по школе от 11.08.2020 № 210, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».

3.Учебного плана МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» на 2025/2026 учебный год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Я и мое здоровье (1ч)

Здоровый образ жизни. Комплексы ОРУ. Вредные привычки.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра, урок творчества, смотр знаний

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя.

2. Баскетбол.(12 часов)

История баскетбола. Техника игры. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком.

Техника перемещений, владения мячом. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении

Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места.

Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.

Ведение мяча шагом и бегом. Бросок мяча от плеча, после ведения

Ведение мяча с изменением направления и скорости

Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу

Броски мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок в корзину

Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и выбивание мяча

Перехват мяча. Накрывание. Отбивание

Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола Тактика игры. Персональная защита. Передача мяча в движении. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу Тактика нападения, защиты. Передвижения в нападении и защите.

Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита.

Групповые действия в защите. Взаимодействия двух и трех игроков.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация, наблюдение за демонстрацией учителя.

3. Подвижные игры. (12ч)

Игры с бегом и прыжками. Игры с элементами волейбола и баскетбола.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра, урок творчества, смотр знаний

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя.

4. Футбол.(4 часов)

Техника передвижения. Удары по мячу. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Удары по мячу головой ногой. Ведение мяча. Жонглирование мячом. Удар по мячу внутренней стороной стопы.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра,

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя.

5. Волейбол (5 ч)

Элементы волейбола. Игра по упрощенным правилам.

Формы организации занятий: урок-беседа, урок-игра, урок творчества, смотр знаний

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя.

Тематическое планирование

№	Название раздела (модуля) темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» «Внеурочная деятельность»	Кол-во часов
1	Я и мое здоровье	День знаний (1 сентября)	1
2	Баскетбол.	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (17 сентября)	12
3	Подвижные игры.	Международный день инвалида (3 декабря) День героев Отечества (9 декабря)	12
4	Футбол.	День защитников Отечества (23 февраля)	4
5	Волейбол	День Победы (9 мая)	5
	итого		34

Модуль «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования воспитание осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.
- самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
- физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.