



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым**
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

ПРИКАЗ

23.05.2024

с. Урожайное

№ 196-О

***Об итогах изучения реализации образовательных программ
по учебному предмету «Биология»***

На основании годового плана работы школы было изучено состояние реализации образовательных программ по учебному предмету «Биология». Данный вопрос был рассмотрен на заседании педагогического совета 23.05.2024 (протокол № 7).

В ходе изучения состояния преподавания биологии было изучено учебно-материальное и кадровое обеспечение преподавания биологии; проанализировано состояние ведения документации учителей и учащихся, соответствие уровня учебных достижений по биологии требованиям учебных программ, результативность методической и внеурочной деятельности учителей.

Преподавание биологии в 2023/2024 учебном году в 5-9 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом ФОП; преподавание биологии в 10-11 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом ФОП. Согласно действующему учебному плану обучение биологии в 5 – 7 классах предусматривается в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах - в объеме 2 часов в неделю, в 10-11 – в объеме 3 часов в неделю (углубленный уровень).

В условиях введения ФГОС и ФОП в преподавании биологии приоритетными направлениями работы учителей предметников и методического объединения учителей естественно–математического цикла в 2023/2024 учебном году остаются следующие направления: совершенствование методической деятельности учителя в ходе преподавания биологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; система оценки планируемых результатов обучения (ФГОС) с учетом ФОП; организация самостоятельной познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся; использование электронных образовательных ресурсов в организации образовательного процесса по биологии; организация подготовки к государственной итоговой аттестации школьников.

Биологию в школе преподают Сидоренко Валентина Георгиевна (6-е классы), Буханец Ольга Ивановна (5-Б класс), Власенко Яна Юрьевна (5-А, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы), Росохатая Маргарита Владимировна (10, 11 классы, углубленное изучение предмета).

В школе оборудован кабинет естественных наук. В кабинете имеются стационарные и сменные стенды. МТБ преподавания биологии составляет 59 %:

Изучено ведение документации по охране труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся на уроках биологии. Разработаны инструкции по охране труда для учителя, по безопасности жизнедеятельности для учащихся, записи о проведенных инструктажах отражены в классных журналах и журнале регистрации инструктажей.

Были изучены документы: программы, календарно-тематическое планирование, журналы, рабочие тетради, тетради для практических и лабораторных работ. Классные журналы заполнены в соответствии с Положением о ведении учета образовательных результатов в электронном виде. Записи тем уроков в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию, оценки за проведенные контрольные работы выставлены всем обучающимся. Накопляемость текущих оценок достаточная. Практические и лабораторные работы выполняются с целью отработки практических навыков учащихся. В Программе сохранён региональный краеведческий компонент, который позволяет расширять кругозор учащихся, формировать у них чувство патриотизма, прививать интерес к изучению Крыма.

В ходе изучения состояния преподавания биологии были посещены уроки. Уроки проводятся согласно календарно-тематического планирования. Оценки в классных журналах отражают фактический уровень знаний учащихся. Анализ посещённых уроков позволяет утверждать, что большая часть учащихся успешно усваивает содержание школьного курса биологии, может сознательно применять полученные знания и умения.

Итоги годового оценивания следующие:

Учебный год	Всего уч-ся	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Качество	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021/2022	213	76	36	94	44	43	20	0	0	170	80
2022/2023	231	73	32	122	53	36	15	0	0	195	85
2023/2024	231	72	31	114	49	45	20	0	0	174	80

Сравнительный анализ результатов годового оценивания свидетельствует о систематической работе учителей с обучающимися, имеющими начальный уровень учебных достижений и о том, что в среднем 81 % обучающихся имеют высокий и достаточный уровни учебных достижений.

Анализ результатов внешнего и внутреннего мониторингов показывает, что учащиеся могут узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления; давать определения основных биологических понятий; пользоваться биологическими терминами и понятиями. Задания повышенного уровня сложности, контролирующие способность применять знания в знакомой ситуации требуют овладения более сложными умениями: объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления. В ходе анализа так же выяснилось, что учащиеся не могут или с трудом могут проводить множественный выбор, умеют включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных. Применение знаний в измененной ситуации предусматривает оперирование учащимися такими учебными умениями, как научное обоснование биологических процессов и явлений, установление причинно-следственных связей, анализ, обобщение, формулирование выводов

Учителя биологии работают над освоением школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования

функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В процессе преподавания биологии учителя стараются выявлять и развивать у обучающихся способности к интеллектуальной, творческой деятельности.

В МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» ведется работа по реализации предпрофессионального образования.

Учителя и учащиеся школы принимают участие в конкурсах естественно-научной направленности.

Традиционно ежегодно учителя принимают участие в подготовке и проведении «Недели естественных наук» в школе.

Учителя биологии Сидоренко В.Г., Росохатая М.В., Буханец О.И., Власенко Я.Ю.:

- владеют основами методики преподавания биологии, учитывают методические аспекты при планировании и проведении уроков;
- обучение биологии проводят на основе государственных программ, по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе на 2023/2024 учебный год; содержание учебного предмета соответствует рабочей программе, календарно – тематическому планированию;
- привлекают учащихся к самостоятельной работе с различными источниками информации (дополнительная литература, источники Интернет, личные наблюдения); в работе используют современные образовательные технологии и методики: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение; игровую технологию; технологию критического мышления; обучение в сотрудничестве, групповые и игровые формы работы; проектную деятельность, элементы ИКТ, здоровьесберегающие образовательные технологии;
- стиль общения на уроках характеризуется уважительным отношением учителей к ученику, ориентацией на содержательное сотрудничество, диалог;
- уделяется должное внимание внеклассной работе по предмету, участию учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать состояние преподавания биологии на достаточном уровне.
2. Учителям биологии Сидоренко В.Г., Росохатая М.В., Буханец О.И., Власенко Я.Ю.:
 - 2.1. Продолжить работу по совершенствованию методики преподавания биологии через систему мер по самообразованию, использование передового опыта работы учителей биологии района, применение современных педагогических технологий; возможностей сети «Интернет»

Постоянно
 - 2.2. Обеспечивать сочетание теоретического и практического материала, применяя различные формы и методы проведения уроков.

Постоянно
 - 2.3. Повышать свой профессиональный уровень путем участия в работе школьных и районных МО учителей биологии.

Постоянно
 - 2.4. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Постоянно

2.5 Составить план пополнения МТБ преподавания биологии

август 2024

3. Руководителю МО Росохатой М.В.:

3.1. Продолжить работу по совершенствованию методики преподавания биологии

Постоянно

3.2. Проконтролировать работу по подготовке к ГИА учащихся 9-11 классов.

2024/20205 уч.г.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР ВознуюО.А.

Директор

В.Г.Сидоренко

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата ознакомления	Подпись
Возная О.А.		
Росохатая М.В.		
Буханец О.И.		
Власенко Я.Ю.		