ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sfurozain.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сидоренко Валентина Георгиевна
Действителен с: с 12.10.2026, 09:30
Действителен до: до 05.01.2028, 09:30
Ключ подписи: S8653AB099D98CFC3C4ECB4D6F12EF2F

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №___от
___.___.2026
РуководительМО
_____ Я.А. Червинская

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР
_____ Л.Б. Ляляскина

___.____.2026

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ В.Г.Сидоренко

____.____.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Финансовая грамотность»
на 2026/2027 учебный год

Класс: 11
Уровень образования: среднее общее образование.
Количество часов: 1час в неделю, 34 часа в год.
Рабочую программу оставила:
Белялова Алие Рустемовна (высшая квалификационная категория)

с. Урожайное, 2026

Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые акты

Программа курса «Финансовая грамотность» для среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учетом Методических рекомендаций по разработке региональных программ по повышению финансовой грамотности (или региональных программ (подпрограмм) с иным наименованием, направленных на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав потребителей финансовых услуг) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023—2030 гг.

1.2. Цель и задачи учебного предмета

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи реализации курса:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отноше-ний, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхова-ния, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности, становление ее финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым техноло-гиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределе-нию, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; моти-вации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмыс-ливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученных дан-ных о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникатив-ной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстра-

ивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.3. Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 11 классе отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

1.4. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- ЦОС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru)
- Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (https://fmc.hse.ru)

2. Содержание учебного предмета

2.1. Краткая характеристика содержания учебного материала

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страховой рынок России: коротко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как

не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу

2.2. Межпредметные связи учебного предмета

Курс «Финансовая грамотность» имеет широкие межпредметные связи с курсами:

- информатики и ИКТ (представление своего продукта в виде презентаций, графических изображений);
- истории (темы о экономическом развитии в различные периоды истории государств, темы связанные с социальной структурой обществ).
- географии (тесно связан с курсом политической и экономической географии);
- обществознания
- литература и др.

2.3. Ключевые темы, прослеживаемые в межпредметных связях

- Финансовая грамотность с обществознанием – анализ причин и последствий исторических финансовых кризисов (например, Великая депрессия, кризис 1998 года в России), изучение мер, принятых правительствами и центральными банками для преодоления кризисов. Изучение эволюции денег (от бартера к монетам, бумажным деньгам, электронным деньгам), история банковского дела, возникновение страхования, развитие кредитных систем. Изучение биографий известных банкиров, экономистов, предпринимателей (например, Ротшильды, Рокфеллеры), анализ их вклада в развитие финансовой системы и экономики.
- Связь с географией – размещение производительных сил, специализация регионов, международная торговля, транспортные коридоры. Влияние наличия природных ресурсов на экономическое развитие стран и регионов, "ресурсное проклятие," диверсификация экономики. Расположение и роль международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк), анализ деятельности крупнейших мировых финансовых центров (Нью-Йорк, Лондон, Токио). Бюджетирование путешествий, выбор оптимальных маршрутов и видов транспорта, страхование в поездках.
- Связь с информатикой - изучение принципов работы электронных платежных систем (PayPal, Яндекс.Деньги, QIWI), анализ рисков и безопасности онлайн-платежей. Принципы работы интернет-магазинов, анализ эффективности онлайн-рекламы, основы SEO и SMM. Использование электронных таблиц (Excel, Google Sheets) для создания финансовых моделей, анализа инвестиционных проектов, построения графиков и диаграмм. Изучение принципов работы криптовалют (Bitcoin, Ethereum), анализ рисков и возможностей инвестирования в криптовалюты, основы технологии блокчейн.
- Связь с обществознанием - изучение основных экономических понятий (спрос, предложение, рынок, конкуренция, инфляция, ВВП), анализ различных экономических систем (рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика). Изучение видов налогов, принципов

налогообложения, структуры государственного бюджета, анализ бюджетной политики. Изучение системы социального обеспечения, пенсионной системы, видов страхования (медицинское, имущественное, страхование жизни), анализ рисков и возможностей страхования. изучение форм предпринимательской деятельности (ИП, ООО, АО), порядка регистрации бизнеса, основ трудового права, прав потребителей.

- Связь с литературой – экономические и финансовые реалии разных эпох в литературных произведениях и т.д..

2.4. Преемственность по годам изучения

Школьный курс финансовой грамотности построен таким образом, что преемственность по годам обучения является его составной частью и следует непосредственно из логического строения дисциплины.

2.5. Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Планируемые результаты

3.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопр сам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

3.2. Основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

- Слушание учителя;
- Написание докладов, рефератов, проектов;
- Рассуждение;
- Слушание и анализ докладов одноклассников;
- Просмотр познавательных фильмов;
- Анализ таблиц, чертежей, схем, письменных, графических, видео- и аудио- источников (документов);
- Анализ возникающих проблемных ситуаций;
- Работа с раздаточным материалом;
- Поиск решения различных практических задач;
- Работа с учебником;
- Составление опорных конспектов;
- Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы;
- Выполнение творческих заданий.

3.3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с темами проектов, указанными в Приложении 1.

3.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижений планируемых результатов соответствует оценочным материалам ООП СОО.

Класс	Предмет	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМ	Перечень используемых методических материалов
11	Финансовая грамотность		Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с

Формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса (индивидуального, уплотненного, фронтального);
- практикума;
- игры;
- проектов.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

4. Тематическое планирование

№	ТЕМА	Кол-во часов	В том числе, контрольные работы
1	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	0
2	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	0
3	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	3	0
4	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	0
5	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	0
6	Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	0
7	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	0
8	Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	3	0
	Итого:	**34**	**0**

Приложение 1.

Темы проектов

- Личное финансовое планирование
  - Составление личного финансового плана: цели, методы и инструменты.
  - Управление личным бюджетом: доходы и расходы.
  - Создание "подушки безопасности" для непредвиденных расходов.
- Банки и кредитование
  - Банковские услуги и выбор подходящих продуктов.
  - Виды кредитов: ипотека, микрокредиты, и их условия.
  - Как правильно пользоваться заемными средствами и каковы последствия неисполнения кредитных обязательств.
- Инвестиции и фондовый рынок
  - Фондовый рынок как инструмент для роста доходов.
  - Способы вложения средств для их приумножения.
- Налоги и страхование
  - Почему нужно платить налоги и чем грозит неуплата.
  - Что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду.
  - Система страхования вкладов и ее значение.
- Предпринимательство и риски
  - Основы организации и ведения собственного бизнеса.
  - Типичные ошибки начинающих предпринимателей.
  - Финансовые риски бизнеса и способы их предотвращения.
- Финансовая безопасность
  - Виды финансовых пирамид и виртуальных ловушек.
  - Как не стать жертвой мошенников в сети Интернет.
- Пенсионное накопление
  - Виды пенсий и условия их получения.
  - Как сделать пенсию достойной и как управлять пенсионными накоплениями.

Приложение 2.

№ урока	Тема урока	План	Факт
1	Управление личными финансами и выбор банка		
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов		
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие		
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах		
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить		
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть		
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты		
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования		
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают		
10	Граждане на рынке ценных бумаг		
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды		
12	Что такое налоги		
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России		
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет		
15	Страховой рынок России: коротко о главном		
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние		
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании		
18	Если нанесён ущерб третьим лицам.		
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика		
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать		
21	Пишем бизнес-план		
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе		
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса		
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен		
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.		
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.		
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»		
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия		
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.		
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.		
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный		

	пенсионный фонд»		
32	Занятие – презентация учебных достижений		
33	Занятие – презентация учебных достижений		
34	Занятие – презентация учебных достижений		