



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

ПРИКАЗ

11.10.2024

с.Урожайное

№ 424–О

Об итогах административных
контрольных работ по математике по теме «Повторение»

В соответствии с годовым планом работы школы, на основании приказа по школе от 09.09.2024 № 373–О «О проведении административных контрольных работ по итогам темы «Повторение»» с целью определения уровня учебных достижений, выявления пробелов в ЗУН учащихся, определения мероприятий по обеспечению повышения эффективности учебно-воспитательного процесса были проведены контрольные работы (входные диагностические работы) по математике в 3–11 классах.

Получены следующие результаты:

класс	Всего уч-ся	Писали работу	Итоги к/р						Итоги к/р2023/2024уч.г.										
			5		4		5+4		2		5		4			5+4		2	
			к.	к.	к.	%	к.	%	к.	к.	к.	%	к.	к.		к.	%		
3-А	20	16	1	6	7	44	1	6	6	6	12	60	0	0	Асанова А.А.				
3-Б	27	25	3	12	15	60	4	16	7	11	18	61	1	4	Михайлова В.В.				
3-В	18	11	1	4	5	45	4	36	2	8	10	50	0	0	Зонова Е.И.				
4-А	24	20	6	5	11	55	6	30	8	8	16	62	0	0	Сафарова Э.Ш.				
4-Б	19	16	1	9	10	62	2	13	4	7	11	58	0	0	Хусаинова Л.Ю,				
5-А	24	23	2	5	7	31	7	30	10	7	17	62	0	0	Белялова А.Р.				
5-Б	22	19	4	5	9	47	6	32	2	12	14	74	0	0	Сафронова Я.А.				
5-В	24	22	0	6	6	27	7	32	3	6	9	44	0	0	Белялова А.Р.				
6-А	25	20	2	3	5	25	7	35	4	12	16	67	0	0	Сафронова Я.А.				
6-Б	22	15	0	4	4	27	6	40	5	8	13	62	0	0	Сафронова Я.А.				
7-А	14	11	3	5	8	72	1	9	3	8	11	78	0	0	Чимирис Л.В.				
7-Б	25	15	5	7	12	80	0	0	10	11	21	84	0	0	Чимирис Л.В.				
7-В	27	21	3	3	6	28	8	38	3	8	11	42	0	0	Чимирис Л.В.				
8-А	20	17	2	2	4	24	9	53	3	8	11	55	0	0	Сафронова Я.А.				
8-Б	20	15	0	2	2	13	11	73	0	6	6	33	0	0	Сафронова Я.А.				
9-А	15	14	1	8	9	64	0	0	1	7	8	62	0	0	Белялова А.Р.				
9-Б	27	20	0	6	6	30	3	15	6	8	14	52	0	0	Белялова А.Р.				
10	12	11	3	4	7	63	1	9	4	4	8	73	0	0	Возная О.А.				
11	7	7	0	1	1	14	0	0	0	2	2	29	0	0	Белялова А.Р.				
итого	392	318	37	97	134	42	83	26	81	147	228	58	1	0,3					

Итоги контрольных работ показывают, что 42 % учащихся 3-11 классов имеют достаточный и высокий уровень сформированности навыков в соответствии с требованиями государственной программы (по итогам 2023/2024 учебного года – 58 %).

Сравнительный анализ результатов контрольных работ и 2023/2024 учебного года показал, что имеется тенденция понижения динамики в качественных показателях в 3-А, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-Б и 11 классах, незначительная тенденция повышения динамики в качественных показателях в 4-Б классе, подтвердили показатели учащиеся 3-Б, 3-В, 4-А, 7-А, 7-Б, 9-А и 10 классов.

При поэлементном анализе получены следующие результаты:

Класс	Хорошо усвоены темы	Типичные ошибки
3-А	Задача. Ход решения (условие)	Задача. Ошибка в вычислениях.
	Решение примеров (порядок действий в выражениях)	Решение примеров (сложение и вычитание в пределах 100 .Умножение и деление.)
	Решение геометрической задачи. Сравнение.	
3-Б, 3-В	Сложение в пределах100	
	Решение простой задачи на увеличение в несколько раз	Порядок действий
	Решение геометрической задачи	Таблица деления
	Сравнение именованных чисел	
4-А	Задача. Ход решения (условие)	Письменное сложение и вычитание, умножение, деление.
		Решение примеров в несколько действий
		Нахождение периметра
4-Б	Задача. Ход решения (условие)	Письменное сложение и вычитание, умножение, деление.
		Решение примеров в несколько действий
		Нахождение периметра
5-е	Выполнить действия в столбик Решить задачу Выразить в килограммах	Найти значение выражения Координатная прямая Решить уравнения
6-А	Уравнения	Действия со смешанными дробями
6-Б	Действия с обыкновенными дробями	Сочетание различных действий с дробями в одном примере
7-А 7-Б	Смешанные дроби	Десятичные дроби Задача на пропорцию Длина отрезка Задача
7-В	Задача на пропорцию Длина отрезка	Смешанные дроби Десятичные дроби Решить задачу
8-А 8-Б	Сократить дробь Найти значение выражения	Представить в виде дроби Упростить выражение
9-А 9-Б	Применение свойств квадратного корня и формул сокращённого умножения.	Решение дробно-рациональных уравнений.
	Упрощение выражения и нахождение его значения при заданных значениях переменных	Решение неравенств.
	Решение квадратных уравнений.	
10	Решение простейшего уравнения с модулем	Решение дробно-рациональных уравнений.
	Решение системы уравнений методом Крамера	Решение систем уравнений и неравенств.
	Решение неравенств	
11	Исследование функций по данному графику.	Чётность, нечётность и периодичность функции.
	Область определения функции.	
	Построение графика функции и определение свойств данной функции по построенному графику.	

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в административной контрольной работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

– недостаточная работа учителей по организации повторения ранее изученного учебного материала;

– непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) математики и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике;

– малоэффективны приемы работы учителей с учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений.

Анализируя причины расхождения баллов при оценивании контрольных работ и выставлении отметок за четверть можно сделать вывод, что учителя не владеют критериями оценивания письменных работ и устных ответов.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам:

1.1. тщательно проработать с учащимися все задания административной контрольной работы

октябрь-ноябрь 2024г.

1.2. своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся посредством мониторинга начального и среднего уровня усвоения программного материала.

постоянно

1.3. учитывать в практике обучения математике необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков обучающихся, обращать внимание обучающихся на осознанность выполняемых ими операций.

постоянно

1.4. систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений, отрабатывая с ними задания начального и среднего уровня сложности.

1.5. организовать дополнительную работу во внеурочное время с обучающимися, испытывающими трудности в изучении предмета;

2. Руководителям МО Михайловой В.В., Росохатой М.В.:

2.1. Проанализировать результаты контрольных работ на заседании МО, определив причины и мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях;

2.2. Изучить критерии оценивания письменных работ и устных ответов на уроках математики.

октябрь-ноябрь 2024г.

3. ЗДУВР Возной О.А.:

3.1. Посетить уроки в 3-А, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-Б и 11 классах с целью наблюдения за организацией работы с обучающимися, испытывающими трудности в изучении предмета; соблюдение критериев при оценивании устных и письменных работ.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

В.Г.Сидоренко