



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № _____

от _____

руководитель МО

_____ В.В. Михайлова

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ В.Г.Сидоренко

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

_____ Л.Б. Ляляскина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Фиданчык (Росточек)»
на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности: проектно-исследовательская деятельность

Классы: 1-4.

Уровень образования: начальное общее образование.

Количество часов: 1 час в неделю, 1 класс-33 часа в год,
2-4 классы-34 часа в год.

Рабочую программу оставили:

Асанова Айше Айдеровна, высшая категория

Сулейманова Нияра Якубовна, первая категория

Алиева Нияра Ниязовна, без категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Фиданчыкъ» («Росточек») для 1-4 классов МБОУ «Урожайновская школа им.К. В.Варлыгина» на 2025/2026 учебный год составлена на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286
- 2.Основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы ФГОС), утвержденная приказом по школе от 24.08.2023 № 311–О
- 3.Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (1-4-е классы) на 2025/2026 учебный год
- 4.Примерной образовательной программы учебного курса М.Р. Мамутова. Къырымтатар тили (тувгъанолмагъан). 1 сыныф: Къырымтатарве рус тиллериндеокъуткъанумутасильмуэссисеселериичюнокъувкъулламасы. Крымскотатарский язык (неродной) 1 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках/ М.Р. Мамутова. - М.: Просвещение, 2017.
-электронные (цифровые) образовательные ресурсы: yandex.ru, <https://resh.edu.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://uchi.ru/>.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Фиданчыкъ» в 1 классе составляет 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классы-34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Моя школа Моя родина – Крым. Крымскотатарский язык – родной язык. Знакомство. Школа. Класс. Школьные принадлежности. В школе. Мы ученики. На уроке. Кто что делает? Устное народное творчество. Считалочки. Детские игры. Школьные принадлежности. Слова обозначающие предметы. Времена года. Осень. Сад. Фрукты. Огород. Овощи. Осенние праздники. «Дервиза»-праздник сбора урожая. Цвета. Радуга. Слова обозначающие признаки предметов. Ответы на вопросы. Учимся считать. Счет от 1 до 5. Учимся считать. Счёт от 6 до 10. Составление рассказа о себе. (Имя, фамилия, место жительства, школа).

Наш дом Наш дом. Семья. Родня. Диалог. В гостях. Слова вежливости. Мой день рождения. Составление рассказа. Предметы в классе. Их места. Работа с детской книгой. Режим дня. Гигиена школьников. В каком виде приходиться в школу. Календарь. Времена года. Зима. Части тела человека. Знакомство с новыми словами. Составление предложений. Одежда. Обувь. Разучивание новых слов. Одежда. Обувь. Разучивание новых слов. Содержание в чистоте одежды. Друзья. Составление диалога о своих друзьях.

Мир вокруг меня Домашние птицы. Разучивание новых слов. Домашние животные. Разучивание новых слов. В зоопарке. Дикие животные. Разучивание новых слов. Мой дом. Комнаты. Мебель. Разучивание новых слов. Продукты питания. Разучивание новых слов. В магазине. Молочные продукты. Разучивание новых слов. В столовой. На кухне. Посуда. Разучивание новых слов. На кухне. Посуда. С.Усеинов «На кухне». Праздник весны-«Наврез». Национальные блюда. Праздник «Хыдырлез». Место где мы живём. Горы, реки. Города и сёла. Составление предложений по рисункам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса являются:

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в частности:

- формирование этнической и гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции народа.

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.);
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи.

Развитие функциональной грамотности:

- формирование читательской грамотности - способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.
- формирование естественнонаучной грамотности - способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.
- развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В результате освоения курса обучающиеся **научатся:**

- работать с информацией, понимать на слух речь учителя во время ведения занятия, высказывания одноклассников, небольшие тексты, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы собеседника; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале; понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности.

Формы организации и виды деятельности:

- - игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- - лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления
- - анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Название темы	Количество часов по рабочей программе	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя школа	12	yandex.ru, Учи.ру, ЯКласс.
2	Наш дом	9	yandex.ru, Учи.ру, ЯКласс.
3	Мир вокруг меня	12	yandex.ru, Учи.ру, ЯКласс.
	Всего	33	.

2-4 класс

№	Название темы	Количество часов по рабочей программе	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя школа	12	yandex.ru, Учи.ру, ЯКласс.
2	Наш дом	10	yandex.ru, Учи.ру, ЯКласс.
3	Мир вокруг меня	12	yandex.ru, Учи.ру, ЯКласс.
	Всего	34	.