ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sfurozain.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сидоренко Валентина Георгиевна
Действителен с: с 12.10.2026, 09:30
Действителен до: до 05.01.2028, 09:30
Ключ подписи: 58653AB099D98CFC3C4ECB4D6F12EF2F

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»
Симферопольского района Республики Крым
ул.40 лет Победы, 152, с. Урожайное, Симферопольский район, РК, 297535
тел/факс +7 (3652) 332-316, e-mail: school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru
ИНН9109008526/КПП910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № ____
от _____
руководитель МО
_____ В.В. Михайлова

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ В.Г.Сидоренко
_____

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР
_____ Л.Б. Ляляскина
_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Орлята России»
на 2026/2027учебный год

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность

Классы: 1-4.
Уровень образования: начальное общее образование.
Количество часов: 1 час в неделю

2026 г.

1. **Пояснительнаязаписка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральнымзакономот29.12.2012№273«ОбразованиивРоссийскойФедерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельностиврамкахреализацииосновныхобщеобразовательныхпрограмм,втомчислев части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальныхклассовобщеобразовательных школ.

1.1. Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихсяначальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихсяначальныхклассов«ОрлятаРоссии»(далее–Программа,программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

1.2. АктуальностьПрограммы«ОрлятаРоссии»

Актуальностьпродиктованаобщимконтекстомизмененийвобразовательнойполитике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнегоФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлениюбогатогоопытавоспитательнойработысподрастающимпоколениеми его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Вданномразделемыопределимсвоёпониманиеосновных понятийикатегорий, заложенных в Программе.

ТезаурусосновныхпонятийПрограммы«ОрлятаРоссии»

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программырассматриваетсякактворчески-преобразовательноеотношениесоциального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивоеактивное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшемупоколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народаРоссийской Федерации, природе и окружающей среде. *(Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).*

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых,направленнаянаразвитиенавыковсоциальноговзаимодействияитворческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом.

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальностикаждогоеёчлена.

Ценность –значимостьдлялюдейтехилиных объектови явлений.

1.3. ЦенностныеоснованияПрограммы«ОрлятаРоссии»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина–воспитаниелюбвикродномукраю,Родине,своемународу,дому,земле, людям,желаниеслужитьсвоемуОтечествутемделом,ккоторомуестьпризваниеибыть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения

добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другомуи бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природномунаследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье–равнениеначемпионов,ценностьздоровогообразажизни;безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

1.4. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действиеи увлекательное приключение!

1.5. Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющийза период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построенияучебныхчетвертейираспределениенагрузкивних.Цикличностькурса,где даётсявозможностьвернутьсякранеепройденнымтрекам,позволяетребёнку,опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование уребёнка младшего школьного возраста социально-ценностныхзнаний,отношенийиопытапозитивногопреобразованиясоциальногомира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего

народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формироватьлидерскиекачестваиумениеработатьвкоманде.
4. Развиватьтворческиеспособностиизстетическийвкус.
5. Воспитывать ценностноеотношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействоватьвоспитаниюэкологическойкультурыиответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебныйкурспредназначендляобучающихся1–4классов;рассчитанна1часв неделю, 1 класс – 33 часа, 2-4 классы - 34 часа в каждом классе.

1. Построениекурсавнеурочнойдеятельностидля1 классов

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Дляподготовкипервоклассниковкучастиювпрограмме«ОрлятаРоссии»впервойчетверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Деятельность	Даты	Комментарии

4игровыхзанятия для: - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; - включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшееучастиевП рограмме. *Занятия:* - с использованием игр на командообразование, создание благоприятнойпсихоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; - для приобретения опыта совместной деятельности в команде, - для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп.	сентябрь, октябрь	В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России». Укаждого учителя есть собственныйопыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России»мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий. Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбираетсамостоятельно.
Вводный«Орлятскийурок» Дляпервоклассников	8-9ноября	Основными задачами являютсястарт Программыдлядетейиэмоциональный настройклассанаучастиев Программе.
«Орлёнок–Эрудит»	11-25ноября	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с однойстороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний
«Орлёнок–Мастер»	15-23 декабря	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новогоднему празднику/участиевновогоднемклассноми школьномпразднике.
«Орлёнок– Мастер»	9-20 января	Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.

«Орлёнок– Спортсмен»	23января–10февраля	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике,середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуемкпредложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью детей на свежемвоздухе.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	20февраля–10 марта	Основная смысловая нагрузка трека: Я–хранительтрадицийсвоей семьи, Мы *(класс)* – хранители своих достижений; Я/Мы – хранители исторической памяти своейстраны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества,Международногоженскогодняи другихпраздников.
«Орлёнок–Эколог»	13 марта – 12 апреля	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можноужепроводитьзапределамиздания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
«Орлёнок–Лидер»	13апреля–28 апреля	В логике Программы важно, чтобы все трекипрошлидотрека«Орлёнок–лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классекакколлективе.

Подведение итогов УчастиявПрограмме в текущем учебном году	1мая– 24мая	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: - личностноеразвитиеребёнка; - сформированностьклассакакколлектива; - уровеньпринятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

1.1. Построениекурсавнеурочнойдеятельностидля2-3-4классов

Реализацияпрограммы«ОрлятаРоссии»длядетейсо2по4классыначинаетсяс первой четверти учебного года.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные урокиразличаютсянеповозрастуиклассам,апостажупребываниядетейвПрограмме. Предлагаемыедатыпроведениятрековобозначеныбезучётаразницыврегионахсроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями, а несеместрами/триместрами.

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I четверть	**Вводный «Орлятскийурок»длядетей первого годаучастия вПрограмме Вводный «Орлятский урок»длядетей второго года участия в программе.**	сентябрь	Основнымизадачамиявляютсястарт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	«Орлёнок–Лидер»	октябрь	РеализацияПрограммыначинаетсяс данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятиятрекапозволятвыявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
II четверть	**«Орлёнок–Эрудит»**	ноябрь	Вторая четвертьотличаетсявысокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомстворебёнкасразными способамиполученияинформации.
	«Орлёнок–Мастер»	декабрь	Данныйтрекпроходитвдваэтапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2–знакомствомастерамисвоего дела и лучшими мастерами региона/страны.
III четверть	**Игра для подведения промежуточных итоговучастияв Программе**	**январь**	**Играпоитогамтрёхтреков:** **«Орлёнок–Лидер»** **«Орлёнок– Эрудит»** **«Орлёнок–Мастер»**

	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории волонтерскогодвиженияв любоевре мяучебногогода.
	«Орлёнок-Спортсмен»	февраль	Учитываяразницувпогодных условияхпредлагаетсятрекпровести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе,в соответствии с возрастом, можно провести «Весёлые старты», «Папа,мама,я–спортивнаясемья»и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
	«Орлёнок–Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяютужечастьмероприятийтрека проводить за пределами здания школы.
IV четверть	**«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**	апрель	ВлогикеПрограммыважно,чтобывсе треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итогиучастиявучебномгоду.Основная смысловая нагрузка трека: Я–хранительтрадицийсвоейсемьи; Мы *(класс)* – хранители своих достижений, Я/Мы–хранителиисторическойпамяти своей страны.

	Подведение итогов участиявПрограмме в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитиеребёнка *(изменение его позиции от «наблюдателя»до«активного участника»);* - сформированностьклассакак коллектива; - уровеньпринятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

2. СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющийзапериодосвоенияребёнкомобразовательныхтреков(траекторийсоциально–коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности»к«социальнойпозиции»и«гражданскойидентичности».Важно,чтовназвании программызаключён сущностныйнравственныйидеал «ОрлёнокРоссии».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой
энергиикаждогоребёнка,дляразвитияегоинициативы,дляформированияактивнойпозиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам,позволяетребёнку,опираясьнаполученныйопыт,проанализироватьсвоидействия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт всвоей жизни.
Курсвнеурочнойдеятельностипредставляеткомплексзанятийпо7-митрекам.

1. Трек«Орлёнок–Лидер»
Ценности,значимыекачестватрека:дружба,команда.
Впроцессереализацииданноготрекадетиприобретаютопытсовместнойдеятельности,что являетсянеобходимымвначалеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществленияопытасовместнойдеятельностиичередованиятворческихпоручений.

2. Трек«Орлёнок – Эрудит»

Ценности,значимыекачестватрека:познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек«Орлёнок – Мастер»

Ценности,значимыекачестватрека:познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек«Орлёнок–Доброволец»

Ценности,значимыекачестватрека: милосердие,доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться кимеющемусясоциальномуопытудетейвлюбоевремяучебногогода.

5. Трек«Орлёнок – Спортсмен»

Ценности,значимыекачестватрека:здоровыйобразжизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активностьдетей,таккакксерединеучебногогоданакапливаетсяопределённаяфизическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек«Орлёнок – Эколог»

Ценности,значимыекачестватрека:природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадкамидеревьев, уборкемусораврамкахэкологического субботника.

7. Трек«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»

Ценности,значимыекачестватрека:семья,Родина.

ДанныйтрекявляетсялогическимзавершениемгодовогоциклаПрограммы.Врамкахтрека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основнаясмысловаянагрузкатрека:

Я–хранительтрадицийсвоейсемьи.

Мы(класс)–хранителисвоихдостижений.

Я/Мы–хранителиисторическойпамятисвоейстраны.

3. Планируемыерезультатыосвоенияпрограммывнеурочныхзанятий «Орлята России»

Предполагаемыерезультатыкурса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методическогокомплексапрограммы«ОрлятаРоссии»определенывсоответствиис ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- ***понимает важность социально значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность кисториородногокрая,своейРодины—России,Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультуройиспортом;сознаётценностьтрудавжизничеловека,семьи,общества;

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- ***применяетвжизнипозитивныйопыт,полученныйврезультатеучастиявразличных видахвнеурочнойдеятельности***(принимаетучастиевжизникласса,общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасногоповеденияв быту,природе,обществе;проявляетинтерескразнымпрофессиям;

участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношениек природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- ***демонстрируетсоциальнозначимуюактивностьвсоциуме***(демонстрируетуважениек государственнойсимволикеРоссии,своегорегиона,местампочитаниягероеви защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказыватьпомощь,выражаетнеприятиеповедения,причиняющегофизическийиморальный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда.

Формыорганизациии виды деятельности:

- игровая,фронтальная,групповая,индивидуальная;
- лекции,беседы,КВНы,экскурсии,походы,театрализованныепредставления;
- анализипросмотрпрезентаций,видеофильмов.

4. Тематическоепланирование

1 класс

№ п/п	Темараздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	5 ч
2.	Орлёнок–Лидер	3 ч
3.	Орлёнок –Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок–Мастер	5 ч
5.	Орлёнок –Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок –Спортсмен	5 ч
7.	Орлёнок–Эколог	4 ч
8.	Орлёнок–Хранительисторическойпамяти	3 ч
	Итого:	**33ч**

2 класс

№ п\п	Темараздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок–Лидер	4 ч
3.	Орлёнок –Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок–Мастер	6 ч
5.	Орлёнок –Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок –Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок–Эколог	5 ч
8.	Орлёнок–Хранительисторической памяти	4 ч
9.	Подведениеитогов	2 ч
	Итого:	**34ч**

3 класс

№ п\п	Темараздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок–Лидер	4 ч
3.	Орлёнок –Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок–Мастер	6 ч
5.	Орлёнок –Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок –Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок–Эколог	5 ч
8.	Орлёнок–Хранительисторическойпамяти	4 ч
9.	Подведениеитогов	2 ч
	Итого:	**34ч**

4 класс

№ п\п	Темараздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок–Лидер	4 ч
3.	Орлёнок –Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок–Мастер	5 ч
5.	Орлёнок –Доброволец	4 ч

6.	Орлёнок –Спортсмен	5 ч
7.	Орлёнок–Эколог	5 ч
8.	Орлёнок–Хранительисторическойпамяти	4 ч
9.	Подведениеитогов	2 ч
	Итого:	**34ч**

5. Календарно-тематическоепланирование
1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	ЭОР
ПодготовительныйэтапкучастиювПрограмме-5ч				orlyatarussia.ru
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»			orlyatarussia.ru
2.	«Мы будем друзьями в классе»			orlyatarussia.ru
3-4.	«Правила настоящих друзей»			orlyatarussia.ru
5.	Вводный Орлятский урок			orlyatarussia.ru
«Орлёнок–Эрудит»4ч.				orlyatarussia.ru
6.	«Ктотакой эрудит?»			orlyatarussia.ru
7.	«Эрудит–это…»			orlyatarussia.ru
8.	«Всезнайка»			orlyatarussia.ru
9.	«Встречасинтереснымэрудитом –книгой»			orlyatarussia.ru
«Орлёнок–Доброволец»4ч.				orlyatarussia.ru
10.	«Ословакделу»			orlyatarussia.ru
11.	«Спешитьнапомощь безвозмездно»			orlyatarussia.ru
12.	«Доброволец –этодоброе сердце»			orlyatarussia.ru
13.	«Подведёмитоги»			orlyatarussia.ru
«Орлёнок–Мастер» 5ч.				orlyatarussia.ru
14.	«Мастер–это…»			orlyatarussia.ru
15.	«МастерскаяДедаМороза…»			orlyatarussia.ru
16.	«Классмастеров»			orlyatarussia.ru
17.	«Класснаяёлка»			orlyatarussia.ru
18.	«Новогоднеенастроение»			orlyatarussia.ru
«Орлёнок–Спортсмен»5ч.				orlyatarussia.ru

19.	«Утромыначнём с зарядки»	1		orlyatarussia.ru
20.	«Стозатейдлявсехдрузей»	1		orlyatarussia.ru
21.	«Весёлыестарты»	1		orlyatarussia.ru
22-23.	«Азбуказдоровья»	2		orlyatarussia.ru
«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»3 ч.				
24.	«Орлёнок–хранительисторическойпамяти»	1		orlyatarussia.ru
25.	«Историяшколы–моя история»	1		orlyatarussia.ru
26.	«Походвмузей».«Историческоечаепитие»	1		orlyatarussia.ru
«Орлёнок–Эколог»4ч.		1		
27	«ЭКОЛОГиЯ»	1		orlyatarussia.ru
28.	«Какимдолженбытьнастоящийэколог?»	1		orlyatarussia.ru
29.	«Вгостик природе»	1		orlyatarussia.ru
30.	«Орлята– экологи»	1		orlyatarussia.ru
«Орлёнок–Лидер»3ч.				
31.	«Лидер–это…»	1		orlyatarussia.ru
32.	«Я хочубыть лидером!»	1		orlyatarussia.ru
33.	«Скомандойдействую!»	1		orlyatarussia.ru

Календарно-тематическоепланирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Стартпрограммы–1ч				
1.	Вводный«Орлятскийурок»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Лидер–4ч				
2.	Лидер–это…	1		orlyatarussia.ru
3.	Скомандойдействоватьготов.Верёвочный курс	1		orlyatarussia.ru
4.	Встречастем,ктоумеетвестизасобой	1		orlyatarussia.ru
5.	«Мыдружныйкласс!»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Лидер–4ч				
6.	Ктотакойэрудит?	1		orlyatarussia.ru
7.	Развиваемся,играя!	1		orlyatarussia.ru
8.	Могубыть изобретателем	1		orlyatarussia.ru
9.	Встречасэрудитом«Хотимвсёзнать».Итогитрека«На старте новых открытий»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Мастер-6ч				
10.	Мастер–это…	1		orlyatarussia.ru
11.	Отидеи–к делу!	1		orlyatarussia.ru
12.	КТД«Классныйтеатр»	1		orlyatarussia.ru
13.	Мастер–этозвучитгордо!Путьв мастерство»– подводимитоги	1		orlyatarussia.ru
ИзнихнаПодведениепромежуточныхитогов-2ч.				
14.	Играпо итогам3-хтреков: «Орлёнок– Эколог» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»	1		orlyatarussia.ru
15.	Играпо итогам3-хтреков: «Орлёнок–Эколог» «Орлёнок–Эрудит»«Орлёнок–Мастер»	1		orlyatarussia.ru

Орлёнок–Доброволец–4ч				
16.	Отсловак делу.	1		orlyatarussia.ru
17.	КТД«Создайхорошеенастроение»	1		orlyatarussia.ru
18.	КТД«Братьянашименьшие»	1		orlyatarussia.ru
19.	Добровольцембудьвсегда«Портретдобровольца»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Спортсмен–4ч				
20.	Утроначинайсзарядки–будешьтывсегдав порядке!	1		orlyatarussia.ru
21.	Оспорт, ты – мир!	1		orlyatarussia.ru
22.	Спортивнаяигра «Урекордовнашиимена»	1		orlyatarussia.ru
23.	Быстрее!Выше!Сильнее!«Азбуказдоровья»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок – Эколог – 4 ч				
24.	ЭКОЛОГиЯ.Какимдолженбытьнастоящийэколог?	1		orlyatarussia.ru
25.	«Мойследна планете»	1		orlyatarussia.ru
26.	Восхищаемсякрасивыммиром	1		orlyatarussia.ru
27.	«Шагаявбудущее–помнио планете»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Хранительисторическойпамяти–5ч				
28.	Орлёнок–Хранительисторическойпамяти.	1		orlyatarussia.ru
29.	Хранительсемейныхтрадиций	1		orlyatarussia.ru
30.	Кодекс«Орлёнка–Хранителя»	1		orlyatarussia.ru
31.	Историческоечаепитие	1		orlyatarussia.ru
32.	Расскажимнео России	1		orlyatarussia.ru
Подведениеитогов –2ч				
33.	Подведениеитоговучастиявпрограммевтекущем учебном году	1		orlyatarussia.ru
34.	Интеллектуально-познавательныеигры	1		orlyatarussia.ru

Календарно-тематическоепланирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Стартпрограммы–1ч				orlyatarussia.ru
1.	Вводный«Орлятскийурок»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Лидер–4ч				
2.	Лидер–это…Ямогубытьлидером	1		orlyatarussia.ru
3.	«Вкомандерождаетсялидер»	1		orlyatarussia.ru
4.	КТД«Вместемысможемвсё»	1		orlyatarussia.ru
5.	«Мыдружныйкласс!	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Эрудит–4ч				
6.	Ктотакойэрудит?Я–эрудит,аэтозначит…	1		orlyatarussia.ru
7.	«Игра–это полезнои интересно»	1		orlyatarussia.ru
8.	«Твори!Выдумывай!Пробуй!»	1		orlyatarussia.ru
9.	Встречасэрудитом«Хотимвсё знать!»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Мастер6 ч				
10.	Мастер–это…	1		orlyatarussia.ru
11.	«Вгостик мастерам»	1		orlyatarussia.ru
12.	«Мастер–этозвучит гордо!»	1		orlyatarussia.ru
13.	«Путьвмастерство»– подводимитоги	1		orlyatarussia.ru
ИзнихнаПодведениепромежуточныхитогов2ч.				
14.	Играпоитогам3-х треков:«Орлёнок–Лидер» «Орлёнок–Эрудит»«Орлёнок–Мастер»	1		orlyatarussia.ru
15.	Играпоитогам3-х треков:«Орлёнок–Лидер» «Орлёнок–Эрудит»«Орлёнок–Мастер»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Доброволец–4ч				
16.	Отсловакделу.«Спешитьнапомощь безвозмездно!»	1		orlyatarussia.ru
17.	КТД«Подари улыбкумиру!»	1		orlyatarussia.ru
18.	«Доброволец –этодоброе сердце»	1		orlyatarussia.ru
19.	«Портретдобровольца»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Спортсмен–4ч				
20.	«Движение–жизнь!»«Основы ЗОЖ»	1		orlyatarussia.ru
21.	«Стозатейдлявсехдрузей»	1		orlyatarussia.ru
22.	Спортивнаяигра«Книгарекордов»	1		orlyatarussia.ru
23.	«Встреча-подарок»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Эколог–4ч				
24.	ЭКОЛОГиЯ.«Странаэкологии»	1		orlyatarussia.ru

№	Тема	Кол-во часов	Дата	ЭОР
25.	КТД«Знаю,умею,действую»	1		orlyatarussia.ru
26.	Играпостанциям«Путешествиевприроду»	1		orlyatarussia.ru
27.	«Шагаявбудущее–помнио планете»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Хранительисторическойпамяти–5ч				
28.	«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»	1		orlyatarussia.ru
29.	«Традициимоейстраны»	1		orlyatarussia.ru
30.	«Знать,чтобыхранить»	1		orlyatarussia.ru
31.	КТД«Историястановитсяближе»	1		orlyatarussia.ru
32.	«Я–хранитель,мы–хранители»	1		orlyatarussia.ru
Подведениеитогов –2ч				
33.	Подведениеитоговучастиявпрограммевтекущем учебном году	1		orlyatarussia.ru
34.	Подведениеитоговучастиявпрограммевтекущем учебном году	1		orlyatarussia.ru

Календарно-тематическоепланирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Стартпрограммы–1ч				orlyatarussia.ru
1.	Вводный«Орлятскийурок».	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Лидер–4ч				
2.	Лидер–это…Ямогубыть лидером.	1		orlyatarussia.ru
3.	«Вкомандерождаетсялидер».	1		orlyatarussia.ru
4.	КТД«Вместемысможемвсё».	1		orlyatarussia.ru
5.	«Мыдружныйкласс!	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Эрудит–4ч				
6.	Ктотакойэрудит?Я–эрудит,аэтозначит…	1		orlyatarussia.ru
7.	«Игра–это полезнои интересно»	1		orlyatarussia.ru
8.	«Твори!Выдумывай!Пробуй!»	1		orlyatarussia.ru
9.	Встречасэрудитом«Хотимвсё знать!»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Мастер6 ч				
10.	Мастер–это…	1		orlyatarussia.ru
11.	«Вгостик мастерам»	1		orlyatarussia.ru
12.	«Мастер–этозвучит гордо!»	1		orlyatarussia.ru
13.	«Путьвмастерство»– подводимитоги	1		orlyatarussia.ru
ИзнихнаПодведениепромежуточныхитогов2ч.				
14.	Играпоитогам3-х треков.	1		orlyatarussia.ru
15.	Играпоитогам3-х треков.	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Доброволец–4ч				
16.	Отсловакделу.«Спешитьнапомощь безвозмездно!»	1		orlyatarussia.ru
17.	КТД«Подари улыбкумиру!»	1		orlyatarussia.ru
18.	«Доброволец –этодоброе сердце»	1		orlyatarussia.ru
19.	«Портретдобровольца»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Спортсмен–4ч				
20.	«Движение–жизнь!»«Основы ЗОЖ»	1		orlyatarussia.ru
21.	«Стозатейдлявсехдрузей»	1		orlyatarussia.ru

22.	Спортивнаяигра«Книгарекордов»	1		orlyatarussia.ru
23.	«Встреча-подарок»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Эколог–4ч				
24.	ЭКОЛОГиЯ.«Странаэкологии»	1		orlyatarussia.ru
25.	КТД«Знаю,умею,действую»	1		orlyatarussia.ru
26.	Играпостанциям«Путешествиевприроду»	1		orlyatarussia.ru
27.	«Шагаявбудущее–помнио планете»	1		orlyatarussia.ru
Орлёнок–Хранительисторическойпамяти–5ч				
28.	«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»	1		orlyatarussia.ru
29.	«Традициимоейстраны»	1		orlyatarussia.ru
30.	«Знать,чтобыхранить»	1		orlyatarussia.ru
31.	КТД«Историястановитсяближе»	1		orlyatarussia.ru
32.	«Я–хранитель,мы–хранители»	1		orlyatarussia.ru
Подведениеитогов –2ч				
33.	Подведениеитоговучастиявпрограммевучебном году.	1		orlyatarussia.ru
34.	Подведениеитоговучастиявпрограммевучебном году.	1		orlyatarussia.ru