

Описание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Кунешчик» г. Бахчисарай

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай Республики Крым, принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023г. №1, утверждена приказом заведующего от 01.09.2023г. №1.

Образовательная программа дошкольного образования - это нормативно управленческий документ дошкольного учреждения, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом №31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением главного санитарного врача «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Программа направлена на всестороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа, согласно ФГОС ДО, включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, а также дополнительный – краткая презентация программы. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания
комплексные		
1	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., № 70809).
парциальные		Составители:
2	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7 3
3	Парциальная программа Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в ДОУ. Программа для малышей «Чешме» («Родник»)	Под ред. Аблятипова А.С. ФУМО по ОР, 2015г.
4	Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (неродного) в ДОУ. Программа для малышей «Ступеньки» «Басамычкълар»	Под ред. Аблятипова А.С. ФУМО по ОР, 2015г.

В **обязательную часть** основной образовательной программы дошкольного образования входит инновационная программа дошкольного образования «От рождения

до школы». Содержание и механизмы, заложенные в программу, обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее вариативная часть), состоит из следующих программ:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Программа раскрывает региональный компонент, проблемы воспитания гражданина, формирование навыков межличностного общения, взаимного уважения и толерантности, ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей. В основе обучения грамоте дошкольников лежит звуковой аналитико-синтетический метод, опирающийся на овладение детьми навыками языкового анализа и синтеза. Метод предполагает разделение связной речи на предложения, предложений – на слова, слов – на слоги, слогов – на звуки и, наоборот, объединение звуков в слоги, слогов – в слова, слов – в предложения. Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста.

Вариативная часть Программы предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Крым, учитывает специфические климатические особенности региона, а также реализацию принципа культуросообразности и регионализма, предусматривающего становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности крымского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста; особенности образовательной деятельности и специфику (в том числе язык обучения, форму обучения, сроки освоения).

Планируемые результаты освоения воспитанниками представлены в Программе в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел образовательной программы включает:

описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. В содержательном разделе образовательной программы представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, модель образовательного процесса, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, комплекснотематическое планирование для всех возрастных групп.

Дополнительный раздел программы содержит в себе краткую презентацию Программы.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ «Детский сад №2 «Кунешчик» г.Бахчисарай, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и др. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.