

**Конспект занятия по экономическому воспитанию в старшей группе**  
«Путешествие в мир сказок».

Цель: познакомить детей с основами экономического воспитания через знакомство со сказкой и её героями.

Программные задачи:

**1.Образовательные:**

- познакомить детей с экономическим понятием – потребность.

- закрепить представления детей экономических понятий: деньги, покупка.

**2.Развивающие:**

- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления,

- выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас,

-закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации,

- развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

**3.Воспитательные:**

- воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности

- формировать положительные взаимоотношения детей.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, обыгрывание отрывок из сказок, решение логических задач, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, вопросы – ответы детей, дидактическая игра, рассказы, складывание картинок.

Материал и оборудование. Карточки с изображением разных предметов, разрезные картинки. Образцы бумажных и металлических денег. Картинки с изображением семьи экономов, Мухи-цокотухи, героев сказки «Телефон». Конверты с заданиями.

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

В: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их. Давайте им, покажем, что мы знаем и умеем. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну, которая называется – ЭКОНОМИКА. В этой сказочной стране живут необычные жители. Посмотрите, какое необычное дерево (Дерево с банкнотами на ветках). Как вы думаете, что это за символы? (*деньги*). Что такое деньги? (*ценные предметы*). Вы хотели бы попасть в эту страну? (*Ответы детей*)

В: Замечательно, сегодня я буду волшебницей и предлагаю вам отправиться в сказочную страну. Закройте глаза и повторяйте за мной:

-Вокруг себя повернусь и в сказке окажусь.

В: Вот мы и оказались с вами в сказочной стране - экономике.

2. В: Ребята, вы узнаете кто нас встречает? (*Ответы детей*), (*на мольберте распечатанные , цветные картинки из сказки «Муха – Цокотуха»*).

В: Дети, мы с вами недавно читали эту сказку, где главным сказочным героям была муха.

В: Скажите, пожалуйста, как называется эта сказка? (*Муха – Цокотуха*)

В: Давайте вместе вспомним, как она начиналась:

Ребенок: Муха- Муха – Цокотуха

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

Пошла муха на базар

И купила самовар.

В: Муха нашла денежку и потратила ее - совершила покупку. А что можно купить за деньги? (*Ответы детей*).

В: Вот сколько всего можно купить за деньги! Сделать покупку.

В: Совершенно верно, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.

В: Ребята, Муха-цокотуха приготовила вам игру.

«Что можно, а что нельзя купить за деньги?»

Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то не хлопайте.

В: Молодцы ребята справились с заданием

В: Спасибо тебе Муха – Цокотуха, а нам пора в путь дорогу.

Воспитатель обращает внимание детей на письмо.

В: Ребята нам пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно.

В: Нам пишут герои сказки К. Чуковского «Телефон» послушайте.

Дорогие ребята! Просим вас нам помочь, злой «Бармалей» всё перепутал в нашей сказке, помогите вернуть всё на прежние места.

Послушайте, что он натворил.

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон...

- Что вам надо?

- Книжек

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне перчатки

И мне и жене и Тотоше.

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать шоколадки

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, галоши

В: Ребята, я предлагаю вам вспомнить, что же просили герои сказки К. И. Чуковского «Телефон»

1 Ребенок: У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон...

- Что вам надо?

- Шоколада

2 реб: А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне и жене и Тотоше.

3 реб:А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать нам перчатки

4 реб:А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

В: (на магнитной доске вывешиваются попарно картинки.) Что попросил слон?

(Шоколад) (выкладываются картинки)

- крокодил - галоши

- зайчатки – перчатки

- мартышки – книжки

- свинья – соловья.

В: Молодцы, вы правильно выложили все карточки

В: Ребята, все желания сказочных героев можно назвать одним словом – «потребности». Давайте вместе повторим – «Потребности».

В: Потребности — это всё то, в чем мы нуждаемся. Что нам нужно для жизни?  
(ответы детей)

В: А вы, знаете, что есть потребности без которых нельзя прожить, их называют потребностями «*Надо*» то есть то, что необходимо для жизни каждому человеку,

В: Есть потребности, без которых можно обойтись их называют потребностями «*Хочу*».

В: Еще одна игра «Разложи картинки на потребности «НАДО» и потребности «Хочу»

В: Молодцы ребята!

В: А сейчас, я вас приглашаю на весёлую разминку.

Все ребята дружно встали

*Выпрямиться.*

Все ребята дружно встали

*Ходьба на месте.*

И на месте зашагали.

*Руки поднять вверх.*

На носочках потянулись,

*Прогнуться назад, руки положить за голову.*

А теперь назад прогнулись.

*Присесть.*

Как пружинки мы присели

*Выпрямиться и сесть.*

И тихонько разом сели.

В: Молодцы, ребята.

В: Ребята мы с вами шли по дорожке и пришли к домику экономов. Посмотрите нас встречает вся семья. А экономами их называют, потому что они умеют экономить деньги. Деньги они складывают в кошелек. А вы знаете куда еще можно складывать деньги (ответы детей и рассматривание картинок ( сейф, банк, банкомат, кошелек)). А какие бывают деньги?

Правильно металлические и бумажные. Металлическими называют монетами, а бумажные банкнотами. Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «*Доскажи словечко*». Я называю признак монеты, а вы мне называете противоположный признак банкноты.

Например, монета круглая, а банкнота прямоугольная. Монета звенит, а банкнота ...  
Банкнота бумажная, а монета ...

В: Молодцы ребята!

В: Ребята, прежде чем вернуться в детский сад скажите, с какими героями сказок мы встретились?

В: Замечательно! Но наше путешествие по сказочной стране экономика заканчивается.  
- Вам понравилось?

- Тогда мы обязательно еще раз вернемся в страну – экономика.

В: Герои сказок вам на память о путешествии по сказочной стране Экономика, передали подарок – это необычные монетки и банкноты, это вам деньги для сюжетно – ролевых игр.

В: Ну, а чтобы вернуться в детский сад закрываем глаза и повторяем за мной:

Вокруг себя повернусь и в детском саду окажусь.

В: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие?

В: - Молодцы ребята! Вы много знаете, умеете! Спасибо вам!