

### **Конспект занятия по экономическому воспитанию в старшей группе**

«Путешествие в мир сказок».

Цель: познакомить детей с основами экономического воспитания через знакомство со сказкой и её героями.

Программные задачи:

**1. Образовательные:**

- познакомить детей с экономическим понятием – потребность.
- закрепить представления детей экономических понятий: деньги, покупка.

**2. Развивающие:**

- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления,
- выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас,
- закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации,

- развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности
- формировать положительные взаимоотношения детей.

Методы и приемы: сюрпризный момент, обыгрывание отрывков из сказок, решение логических задач, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, вопросы – ответы детей, дидактическая игра, рассказы, складывание картинок.

Материал и оборудование. Карточки с изображением разных предметов, разрезные картинки. Образцы бумажных и металлических денег. Картинки с изображением семьи экономов, Мухи-цокотухи, героев сказки «Телефон». Конверты с заданиями.

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

**В:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их. Давайте им, покажем, что мы знаем и умеем. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну, которая называется – ЭКОНОМИКА. В этой сказочной стране живут необычные жители. Посмотрите, какое необычное дерево (Дерево с банкнотами на ветках). Как вы думаете, что это за символы? (*деньги*). Что такое деньги? (*ценные предметы*). Вы хотели бы попасть в эту страну? (*Ответы детей*)

**В:** Замечательно, сегодня я буду волшебницей и предлагаю вам отправиться в сказочную страну. Закройте глаза и повторяйте за мной:

-Вокруг себя повернусь и в сказке окажусь.

**В:** Вот мы и оказались с вами в сказочной стране - экономике.

**2. В:** Ребята, вы узнаете кто нас встречает? (*Ответы детей*), (*на альберте распечатанные, цветные картинки из сказки «Муха – Цокотуха»*).

**В:** Дети, мы с вами недавно читали эту сказку, где главным сказочным героям была муха.

**В:** Скажите, пожалуйста, как называется эта сказка? (*Муха – Цокотуха*)

**В:** Давайте вместе вспомним, как она начиналась:

**Ребенок:** Муха- Муха – Цокотуха

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

Пошла муха на базар

И купила самовар.

**В:** Муха нашла денежку и потратила ее - совершила покупку. А что можно купить за деньги? (*Ответы детей*).

**В:** Вот сколько всего можно купить за деньги! Сделать покупку.

**В:** Совершенно верно, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.

В: Ребята, Муха-цокотуха приготовила вам игру.

*«Что можно, а что нельзя купить за деньги?»*

Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то не хлопайте.

В: Молодцы ребята справились с заданием

В: Спасибо тебе Муха – Цокотуха, а нам пора в путь дорогу.

Воспитатель обращает внимание детей на письмо.

В: Ребята нам пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно.

В: Нам пишут герои сказки К. Чуковского *«Телефон»* послушайте.

Дорогие ребята! Просим вас нам помочь, злой *«Бармалей»* всё перепутал в нашей сказке, помогите вернуть всё на прежние места.

Послушайте, что он натворил.

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон...

- Что вам надо?

- Книжек

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне перчатки

И мне и жене и Тотоше.

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать шоколадки

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, галоши

В: Ребята, я предлагаю вам вспомнить, что же просили герои сказки К. И. Чуковского *«Телефон»*

1 Ребенок: У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон...

- Что вам надо?

- Шоколада

2 реб: А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне и жене и Тотоше.

3 реб: А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать нам перчатки

4 реб: А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

В: (на магнитной доске вывешивают попарно картинки.) Что попросил слон?  
(Шоколад) (выкладываются картинки)

- крокодил - галоши

- зайчатки – перчатки

- мартышки – книжки

- свинья – соловья.

В: Молодцы, вы правильно выложили все карточки

В: Ребята, все желания сказочных героев можно назвать одним словом – *«потребности»*. Давайте вместе повторим – *«Потребности»*.

В: Потребности — это всё то, в чем мы нуждаемся. Что нам нужно для жизни?  
(ответы детей)

В: А вы, знаете, что есть потребности без которых нельзя прожить, их называют потребностями «Надо» то есть то, что необходимо для жизни каждому человеку,

В: Есть потребности, без которых можно обойтись их называют потребностями «Хочу».

В: Еще одна игра «Разложи картинки на потребности «НАДО» и потребности «Хочу»

В: Молодцы ребята!

В: А сейчас, я вас приглашаю на весёлую разминку.

Все ребята дружно встали

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели

И тихонько разом сели.

*Выпрямится.*

*Ходьба на месте.*

*Руки поднять вверх.*

*Прогнуться назад, руки положить за голову.*

*Присесть.*

*Выпрямится и сесть.*

В: Молодцы, ребята.

В: Ребята мы с вами шли по дорожке и пришли к домику экономов. Посмотрите нас встречает вся семья. А экономами их называют, потому что они умеют экономить деньги. Деньги они складывают в кошелек. А вы знаете куда еще можно складывать деньги (ответы детей и рассматривание картинок ( сейф, банк, банкомат, кошелек)). А какие бывают деньги?

Правильно металлические и бумажные. Металлическими называют монетами, а бумажные банкнотами. Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Доскажи словечко». Я называю признак монеты, а вы мне называете противоположный признак банкноты.

Например, монета круглая, а банкнота прямоугольная. Монета звенит, а банкнота ... Банкнота бумажная, а монета ...

В: Молодцы ребята!

В: Ребята, прежде чем вернуться в детский сад скажите, с какими героями сказок мы встретились?

В: Замечательно! Но наше путешествие по сказочной стране экономика заканчивается.  
- Вам понравилось?

- Тогда мы обязательно еще раз вернемся в страну – экономика.

В: Герои сказок вам на память о путешествии по сказочной стране Экономика, передали подарок – это необычные монетки и банкноты, это вам деньги для сюжетно – ролевых игр.

В: Ну, а чтобы вернуться в детский сад закрываем глаза и повторяем за мной:

Вокруг себя повернусь и в детском саду окажусь.

В: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие?

В: - Молодцы ребята! Вы много знаете, умеете! Спасибо вам!