

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай)**

298400, Республика Крым, муниципальный район Бахчисарайский, городское поселение Бахчисарай, г.
Бахчисарай, ул. им. Усеина Баданинского, дом 30

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик»

г. Бахчисарай

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«ДС №2 «Кунешчик»

г. Бахчисарай

С.М. Алиева



Приказ № 42-пд от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «КУНЕСЧИК» Г. БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Бахчисарай,
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана3

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана3

2. Режим работы ДОУ4

3. Структура образовательного года5

4. Продолжительность организованной образовательной деятельности6

5. Модель планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ8

6. Количество ООД в неделю по возрастным группам 8

7. Модель двигательного режима по всем возрастным группам 10

8. Праздники и развлечения11

9. Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кунешчик» г.Бахчисарай Республики Крым

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план ДОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Федерального уровня:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1, 5, 7 статьи 51);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 года №2).
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Регионального уровня:

- Законом «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015г.)

Локальными актами МБДОУ:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №Л035-01251-91/00673692 от 28.08.2023 года;
- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности;
- обеспечение единства трех компонентов: федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются

знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы ДОУ, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативную часть составляет:

- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистова.

- парциальная программа Н.В.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

- примерная программа изучения крымскотатарского языка (родного) «Чешме» («Родник»).

- примерная программа изучения крымскотатарского языка (неродного) «Басамачыклар» («Ступеньки»).

Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с Родным краем.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом приоритетного направления деятельности ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и разностороннее развитие детей (с учетом регионального компонента) по 5-ти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник – пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы ДОУ	10,8 ч.
Ежедневный режим работы групп	7.10 – 18.00
Праздничные и выходные дни	4 ноября – День народного единства; 1- 8 января новогодние каникулы; 7 января – Рождество; 23 февраля – День Защитника Отечества; 8 Марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 30 марта – Ораза-байрам 20 апреля – Пасха; 1 мая – Праздник весны и труда (29,30 апреля дополнительные выходные); 9, 10 мая – День Побед

	6 июня – Курбан – байрам 8 июня - День Святой Троицы 12 июня – День России
--	--

Дошкольное образовательное учреждение запланировано за 13 групп, в данный момент функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- * вторая группа раннего возраста «Малышок» (дети от 1,5 до 3 лет);
- * вторая группа раннего возраста «Чипчечиклер» (дети от 1,5 до 3 лет);
- * младшая группа «Фантазёрлар» (дети от 3 до 4 лет);
- * младшая группа «Фиданчыкълар» (дети от 3 до 4 лет);
- * младшая группа «Арманчыкъ» (дети от 3 до 4 лет);
- * средняя группа «Ляле» (дети от 4 до 5 лет);
- * средняя группа «Росточки» (дети от 4 до 5 лет);
- * старшая группа «Севинч» (дети от 5 до 6 лет);
- * старшая группа «Радость» (дети от 5 до 6 лет);
- * подготовительная к школе группа «Балкъуртчыкълар» (дети от 6 до 7 лет);
- * подготовительная к школе группа «Йылдызчыкълар» (дети от 6 до 7 лет).

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

Начало года	02.09.2024
Окончание года	30.05.2025
Продолжительность учебного года	38 недель
Продолжительность учебного года (без учета каникулярного времени)	38 недель (2 неделя – зимние каникулы)
I полугодие	17 недель
II полугодие	19 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Каникулы	с 28.12.2024 по 09.01.2025 – зимние
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 по 29.08.2025
Адаптационный период	с 02.09.2024г. по 13.09.2024 г. (вторые группы раннего возраста «Малышок», «Чипчечиклер»)
Педагогическая диагностика	с 02.09.2024г. по 13.09.2024г. (первичная для дошкольных групп) с 19.05.2025г. по 30.05.2025г. (итоговая – для всех возрастных групп)
Период реализации ОП ДО	с 16.09.2024г. по 16.05.2025г. (дошкольные группы)

Во время каникул организованная образовательная деятельность не проводится, проводятся только занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультура, ИЗО).

Непосредственно образовательную деятельность с детьми наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры.

Обследование детей младшего дошкольного возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка (адаптационный период) в течение месяца и сопровождается заполнением «Адаптационного листа».

Учитель-логопед в направлении коррекционной деятельности ведет «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Педагогическая диагностика проводится дважды в течение учебного года в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится педагогом, непосредственно работающим на группе, с целью индивидуализации образовательного процесса или определения направления в работе со всей группой. При этом, требование определённых предметных знаний у дошкольников – запрещено. Диагностика результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в основной образовательной программе дошкольного учреждения по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагоги ДОУ в ходе работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, а также оценивают эффективность педагогических воздействий на дошкольника.

Итоговые, контрольные занятия проводятся дважды в учебном году: в конце I полугодия в январе, в конце II полугодия в мае.

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3.685-21 (таблица 6.6) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 года №2).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

№		<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготов-я</i>
1	Длительность ООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2	Количество занятий в день	2 (утро)	2 (утро)	2 (утро)	3 (утро) 50 мин	3 (утро)
3	Учебная нагрузка в день	20 мин	30 мин	40 мин	12	90 мин
4	Количество ООД в неделю	10	10	11	5 часов	14
5	Общее астрономичес кое время занятий в неделю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 40 минут		6 часов 50 минут

5.МОДЕЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

6. КОЛИЧЕСТВО ООД В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительн.</i>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром/природой	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели/конструирование 1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10занятий	10 занятий	11 занятий	12 занятий	14 занятий

	занятий в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-----	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Структура написания ежедневного плана и ООД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 №01-14/3805):

- вид образовательной деятельности;
- тема;
- программное содержание;
- оборудование и материалы;
- источник (с указанием автора и страницы).

7. Модель двигательного режима по всем возрастным группам

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Утром Ежедневно 20 — 30 мин	Утром Ежедневно 30 — 40 мин	Утром Ежедневно 30 — 40 мин	Утром Ежедневно 30 — 40 мин	Утром Ежедневно 30 — 40 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин из 3-4 общеразвивающих	Ежедневно 10 мин из 5-6 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 10 мин из 6-7 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 10 мин. из 6-8 общеразвивающих	Ежедневно 10 мин из 8-10 общеразвивающих упражнений
Физкультурные занятия в зале	упражнений 2 раза в неделю по 10-15 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	упражнений 2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультминутки в середине статического занятия	3-5 мин	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.
Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю
Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	Не менее 2 раз в день 1ч	Не менее 2 раз в день 1ч	Не менее 2 раз в день 1,5— 2ч	Не менее 2 раз в день 1,5— 2ч
Прогулка за пределы участка	—	—	—	25-30 мин, до 1,5 – 2 км	40-45 мин. до 2 км
Закаливание и Корригирующая гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 15-20 мин	. Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 15-20 мин
Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально	30 — 40 мин ежедневно, индивидуально
Физкультурный досуг	—	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 35-40 мин	1 раз в месяц 40 мин.
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Спортивный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа	2 раза в год до 1 часа
Спортивные игры и упражнения	—	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю на физкультурном занятии на прогулке (фронтально и по подгруппам)			

8. Праздники и развлечения в ДОУ

Праздничные мероприятия и развлечения				
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
Сентябрь	1 День знаний		1 День знаний 27 Концерт ко Дню дошкольного работника	1 День знаний 27 Концерт ко Дню дошкольного работника
Октябрь	Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла»			
Ноябрь	День Матери - Поздравления «С любовью к маме»			
			День народного единства	
Декабрь	Новогодние утренники «Новый год у ворот»			
Январь	Прощание с елкой		Рождественские святки	
Февраль	Музыкально-спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества Масленица. Проводы зимы.			
Март	Международному женскому дню 8 марта Развлечение к празднику Наврез			
			День воссоединения Крыма с Россией	
Апрель	День смеха	День смеха Развлечение по ознакомлению ПДД Развлечение к Ораза Байрам		
Май	День Победы	День Победы	День Победы	День Победы. Выпускной утренник «Прощай, наш детский сад»
Июнь	Досуг ко Дню защиты детей Развлечение к Курбан Байрам		День России	
Июль	Летний спортивный праздник. День семьи			
Август	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»			

9. Построение образовательной деятельности с детьми на летний

оздоровительный период

В летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся только занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультура на свежем воздухе, изобразительная деятельность).

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Согласно плана летней оздоровительной работы проводятся:

- ежедневное чтение художественной литературы;
- спортивные и подвижные игры;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
- экскурсии.

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 13 недель.

- Июнь 2025 года: образовательных дней -18, выходных дней - 12.

- Июль 2025 года: образовательных дней - 23, выходных дней - 8.

- Август 2025 года: образовательных дней - 21, выходных дней – 10.

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Тема недели	Дата	Мероприятия, формы работы
«Здравствуй, лето!»	1-2 июня	- ко Дню защиты детей - беседы «Почему этот день так называется», «Права детей»; - наблюдения за погодой, рассадой; - дидактические игры («Что какого цвета» и др.); – подвижные игры («Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» и др.); – беседы с детьми о правилах безопасного поведения в летний период; – рисунки на асфальте или на бумаге по теме «Лето»; – рассматривание репродукций натюрмортов и пейзажных картин на тему «Лето»; – прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете
«Россия - Родина моя»	6-9 июня	- 6 июля – день рождения Пушкина А.С. - 12 июня – День России – беседа о нашей Родине, её просторах, мастерах; - просмотр презентаций («С чего начинается Родина», «Путешествие по родной стране», «Достопримечательности России» и др.); – чтение литературы о Родине;

		- сюжетно-ролевая игра «Турбюро»; - разучивание подвижных игр народов нашей страны; - акция «Окна России»
«Неделя дружбы»	13-16 июня	- тематическое занятие, посвящённое Дню друзей, «Мы счастливые такие» (беседа о дружбе, взаимовыручке; задания: придумать загадку про дружбу и нарисовать загадку; и др.) - чтение художественной литературы о дружбе и друзьях (Б. Заходер «Мы друзья», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» и др.); - чтение и заучивание пословиц о дружбе; - беседа «Какие бывают приветствия»; - пальчиковые игры («В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе»); - интервью «Расскажи о своём друге», «Каким друг не должен быть?»; - игры «Узнай друга по описанию», «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»; - слушание песен В. Шаинского и подпевание: «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»; - музыкально-ритмическая деятельность «Помирились»; - 16 июня – Праздник Курбан байрам – народные игры, привитие традиций празднования праздника; - подвижные игры («Къувалама», «Найди себе пару», «Юзюк оюны», «Къой къачты! игра с мячом», «Теремок» и т.п.)
«Этих дней не смолкнет слава!»	19-23 июня	- беседа с детьми о 22 июня как дне начала Великой Отечественной войны; - беседа о Параде Победы 24 июня 1945 г.; - чтение и обсуждение произведений детской художественной литературы на тему войны (Е. Благинина, В. Орлов, Л. Кассиль и др.); - рассматривание репродукций советских художников о Великой Отечественной войне; - просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»; - просмотр презентаций о героях Великой Отечественной войны, чьи имена названы улицы в г. Бахчисарай; - изготовление коллективных плакатов «Мы за мир!», «Солнечный круг!»; - акция «Я рисую мелом» под девизом «Детский искренний рисунок – один из

		символов мирной жизни» (рисование на асфальте); - участие педагогов и воспитанников в патриотическом флешмобе «Голубь мира» (изготовление голубей – оригами, вырезание из бумаги по контуру), украшение ими деревьев и кустов на участках; - слушание и подпевание песни «Пусть всегда будет солнце!».
«Цветочная неделя»	26 июня - 30 июня	- рассматривание иллюстраций о цветах; - чтение стихов о цветах; - разучивание «Колокольчик голубой...», «Носит одуванчик...» и др.; - беседа «Отчего к цветку летит пчела»; – наблюдение за одуванчиками, пионами и др. цветами; – рисование весенне-летних цветов; – дидактические игры («Собери рисунок-цветок» и др.); – составление декоративных букетов из цветов и трав «Чудесные запахи лета»; - игры «Я знаю 5 цветов», «Я садовником родился», «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» и др.; - пальчиковая гимнастика «Буτονчики»; - игра-импровизация «Бабочки и мотыльки»; - упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»; - рисование «Цветочная поляна» (использование нетрадиционных методов – тычком и др.); - трудовая деятельность – прополка сорняков на клумбах и цветниках, полив
«Я вырасту здоровым!»	3 -7 июля	– беседы «Болезни грязных рук», «Чистота - залог здоровья»; - игра-практикум «Моем руки правильно»; – чтение: К.И. Чуковский «Мойдодыр» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; – беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; – беседа о значении целебных трав для человека; – подвижные игры; – беседа об отношении к сохранению своего здоровья; – наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; – рисование «Здоровый образ жизни малышей»; – сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; – сюжетно-ролевые игры «Поликлиника»,

		«Аптека»; – просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок»; – 8 июля - ко Дню семьи, любви и верности: беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; чтение стихов о семье; изготовление символа праздника - ромашек для родных
«Осторожный пешеход»	10-14 июля	– беседа о правилах дорожного движения; – разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; – заучивание стихотворений о светофоре; – дидактические игры по ПДД («Узнай по описанию», «Грузовой и пассажирский транспорт», «Можно - нельзя», «Что быстрее» и др.); – сравнение автобуса, троллейбуса и поезда по наглядным картинкам; – конструирование из крупного строительного набора, модулей; – подвижные игры («Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» и др.); – мультмарафон «Дорожные правила - детям» (просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики» и «Уроки Тётушки Совы»); – тренировки «Я пешеход» с использованием оборудования мобильной автоплощадки; – сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «Шофёры», «На посту ГИБДД»; – игры в песочнице «Автомобильная дорога»; – изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»
Зоологическая неделя	17-21 июля	– беседы о диких животных; – рассматривание иллюстраций; – чтение литературы о животных (М.Пришвин «Лисичкин хлеб», В.Степанов «Самая пушистая», В.Бианки «Кто чем поёт» и др.); – отгадывание загадок о животных; – дидактические игры: «Кого чем угостили» (знакомство со способами питания животных в лесу), «Кто плавёт, кто ползёт», «Кто где живёт», «Назови детёныша», домино «Животные»; – игровые упражнения: «Черепашки» и «Червячок» (раз-ные виды ползания), «Кенгурята» (прыжки с приседа), «Страусы» (ходьба, остановка на одной ноге), «Кузнечики» и т.п.;

		– дыхательная гимнастика «Царь зверей»; – ритмическая гимнастика «Зверобика»; – подвижные игры («У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лиса в курятнике», «Кот Котофей», «Летает - не летает», «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Совушка», «Перелёт птиц», «Коршун и наседка» и др.); – игровое упражнение «Изобрази хитрую лису...»(импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным); – просмотр видеофильмов из цикла «Ребятам о зверятах» (подборка DVD-дисков в библиотеке ДОУ); – сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; – наблюдение за птицами на прогулке; – фантазийное рисование «Невиданный зверь»; – трафаретное рисование «Животные Африки»
«В гостях у сказки»	24-28 июля	– игры-драматизации по знакомым сказкам; – чтение сказок (народных и авторских разных стран); – дидактические игры «Из какой сказки» (зачитывание отрывков из русских народных сказок), «Сложи картинку»; – игровое упражнение «Придумай новую сказку» (с использованием мнемотаблиц); – подвижные игры («Колдун», «Гуси, гуси» и др.); – подвижная музыкальная игра «Шёл король по лесу»; – рисование «Вернисаж сказок», «Мой любимый сказочный герой»; – фантазийное рисование «Жар-птица»; – ручной труд - изготовление закладок для книг
Спортивная неделя	31 июля - 4 августа	– беседы «Летние виды спорта», «Движение - это жизнь»; – игра на сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? – дидактическая игра «Спортивное лото»; – игра «Кто больше знает видов спорта»; – игровые упражнения «Чей мяч выше скачет» (бросание об пол, отбивание); «Дед бил, не разбил» (отбивание и ведение мяча одной рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» (метание мячиков на дальность); «Прокати обруч и не урони»; «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю», «На одной ножке до берёзки»; – подвижные игры («Не урони» - передача мяча над головой; «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы», и др.);

		– ко Дню физкультурника - «Весёлые старты» (спортивные эстафеты с бегом, прыжками, подлезанием); – рисование цветными карандашами и фломастерами «Спорт глазами детей»; – слушание: И.Дунаевский «Спортивный марш», М.Блантер «Футбольный марш», марш «Герои спорта» (муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова)
«Мы исследователи!»	7-11 августа	– беседы «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды»; – беседа «Народные приметы вокруг нас»; – опытническая деятельность с водой («Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее - ткань или бумага»); – опытническая деятельность «Воздух-невидимка» («Где прячется воздух» со стаканом воды; с полиэтиленовым пакетом – вдувание; с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху, «Сколько весит воздух» - взвесить на простейших весах надутый и сдутый шарики); – игры с водой на прогулке; – наблюдения в природе; – изготовление вертушек для игр с ветром; – ручной труд «Чудо-веер» (из бумаги); – реализация проекта «Удивительный песок»; – подвижные игры («Солнышко и дождик», «По кочкам», с воздушным шариком «Не урони» – подбрасывание, «Раздувайся, пузырь» и др.); – упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»; – «Праздник мыльных пузырей»; – дыхательное упражнение «Тёплый – холодный ветер»
«Фантазёры»	14-18 августа	– беседа «Не сиди сложа руки, так не будет скуки»; – игра малой подвижности «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем»; – игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки»; – чтение (Н.Носов «Фантазёры», стихи Д.Хармса, В.Катаев «Цветик-семицветик», волшебные сказки разных народов и др.); – показ простых фокусов-приколов: «Пролезь в открытку» (разрезанную по спирали), «Устоит ли стакан с водой на листе бумаги между стаканами» и т.п.; – игры с конструкторами (поделки по

		замыслу); – упражнение с элементами психогимнастики «Магазин игрушек»; – украшение «Дерева желаний» на прогулке; – аппликации «Цветик-семицветик»; – творческое задание «Дорисуй-ка»; – рисование «Волшебная клякса» (кляксография); – фантазийное рисование «Роботы».
«Азбука безопасности»	21-25 августа	22 августа – ко Дню российского флага: изготовление коллажа в цветах триколора, флешмоб. – беседа об опасных предметах; – беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду, у водоёмов, при пожаре; – беседа об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; – подвижные игры со скакалкой, обручем, мячом; – моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш», «Найди опасные предметы», «Огонь в быту»; – дидактические игры («Что такое хорошо, а что такое плохо» и т.п.); – обучение приёмам самообороны (убежать, закричать); – чтение художественной литературы, пословиц, поговорок (К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и «Кошкин дом», Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял», Я.Аким «Наша планета», А.Барто «Гроза» и др.); – сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»; – игра-тренировка на закрепление правил поведения при пожаре; – просмотр мультфильмов («Кошкин дом», «Путаница», «Как Мишутка решил стать пожарным»); – рисование «Знаки безопасности»
«До свидания, лето!»	28-31 августа	- развлечение «Вот и лето пролетело» - рисунки на асфальте - фотовыставка «Наши летние деньки»

