

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад №2«Кунешчик» г. Бахчисарай)**

298400, Республика Крым, муниципальный район Бахчисарайский, городское поселение Бахчисарай, г.
Бахчисарай, ул. им. Усеина Баданинского, дом 30

ПРИНЯТ
На педагогическом советом
МБДОУ «Детский сад №2 «Кунешчик»
Протокол от 30.08.2024 г. № 1



**ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2
«Кунешчик» Бахчисарай
Республики Крым
на 2024-2025 учебный год**

Бахчисарай,
2024г.

РАЗДЕЛ 1.

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай Республики Крым

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кунешчик» г. Бахчисарай Республики Крым расположено г. Бахчисарай, ул.им. Усеина Баданинского, дом 30, в двухэтажном здании типового проекта, постройки 2023 года, рассчитанном на 260 человек.

- Эл. Почта: bah_ds2kuneschik@crimeaedu.ru
- Сайт детского сада: <https://bhkuneschik.eduds.ru/>
- Режим работы: 10,8 ч, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредителем МБДОУ является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Устав МБДОУ;
- Лицензию, зарегистрированную под № ЛО35-01251-91/00673692, Приказ № 1426 от 28.08.2023 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Кунешчик» г.Бахчисарай реализует:

-Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО).

В вариативную часть ОП ДО вошли:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авторы – составители: Л.Г. Мухаморова, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Фекистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2019. – 64 с.
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» В.Н. Нищева, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
- Примерная программа по обучению крымскотатарскому языку (родного) «Чешме» («Родник») и крымскотатарский неродной «Басамачыклар» («Ступеньки»), ОДОБРЕНА решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), под ред. Аблятипова А.С.

Количество работающих физических лиц на начало учебного года - 50 человек

Заведующий МБДОУ-Алиева С. М.

Педагогический состав- 23 человека.

Специалисты ДОУ:

Музыкальный руководитель-1

Воспитатели- 16

Учитель-логопед -1

Педагог – психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 2

Педагог дополнительного образования - 2

Имеются залы и кабинеты:

Кабинет заведующего-1

Кабинет заместителя заведующего-1

Кабинет учителя-логопеда-1

Кабинет педагога – психолога -1

Музыкальный зал-1
 Спортивный зал - 1
 Медицинский блок -1

Количество возрастных групп-13

Группы	Возраст	Количество детей
I младшая группа «Малышок»	Дети от 1,5 до 3-х лет	20
I младшая группа «Чипчечиклер»	Дети от 1,5 до 3-х лет	20
II младшая группа «Фиданчыкълар»	Дети от 3-х до 4-х лет	20
II младшая группа «Фантазёрлар»	дети от 3-х до 4-х лет	20
II младшая группа «Арманчыкъ»	дети от 3-х до 4-х лет	20
Средняя группа «Ляле»	дети от 4-х до 5-ти лет	20
Средняя группа «Росточки»	дети от 4-х до 5-ти лет	20
Старшая группа «Радость»	дети от 5-ти до 6-ти лет	20
Старшая группа «Севинч»	дети от 5-ти до 6-ти лет	20
Старшая группа «Эфсане»	дети от 5-ти до 6-ти лет	20
Подготовительная к школе группа «Йылдызчыкълар»	дети от 6-ти до 7-ти лет	20
Подготовительная к школе группа «Балкьуртчыкълар»	дети от 6-ти до 7-ми лет	20
Итого:		260

Из них фактически функционирует 10 групп:

Группа	Возраст	Количество детей
I младшая группа «Малышок»	дети от 1,5 до 3-х лет	19
I младшая группа «Чипчечиклер»	дети от 1,5 до 3-х лет	18
II младшая группа «Фиданчыкълар»	дети от 3-х до 4-х лет	22
II младшая группа «Фантазёрлар»	дети от 3-х до 4-х лет	21
II младшая группа «Арманчыкъ»	дети от 3-х до 4-х лет	15
Средняя группа «Росточки»	дети от 4-х до 5-ти лет	16
Средняя группа «Ляле»	дети от 4-х до 5-ти лет	14
Старшая группа «Радость»	дети от 5-ти до 6-ти лет	16
Старшая группа «Севинч»	дети от 5-ти до 6-ти лет	17
Подготовительная к школе группа «Балкьуртчыкълар»	дети от 6-ти до 7-ми лет	27
Итого		185

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как необходимое условие качества педагогического процесса».

Педагогами ДООУ проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1.Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3.Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

4.Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни как одно из основных направлений воспитательной работы дошкольного учреждения.

1.1.Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичной оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичной обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям ДООУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 40% площади территории, свободной от застройки.

В здании для осуществления образовательного процесса используются следующие площади:

- 1 музыкальный зал = 127 кв. м,
- 1 спортивный зал = 132,3 кв. м,
- 13 групповых помещений - общая площадь = 2034,7 кв. м
- 1 кабинет учителя-логопеда = 17,7 кв. м,
- 1 кабинет педагога – психолога = 12,8 кв.м.,
- 1 методический кабинет = 22,6 кв. м

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с тентовыми навесами (13 шт), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезаются кустики, выкашивается трава и т. п.

Структура РППС, наряду с групповыми помещениями, включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В учреждении есть:

- 1 кабинет заведующего,
- 1 кабинет делопроизводителя
- 1 кабинет методический,
- 1 медицинский блок (приемная, изолятор, процедурная),
- 1 кабинет зам АХЧ,
- 1 пищеблок,
- 1 кабинет кастаньяши,

- 1 прачечная, гладильня.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию, на территории есть наружное электрическое освещение.

Учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электрические, водоснабжающие, отопление от газовой котельной, расположенной на территории учреждения, канализацией. Тринадцать групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, буфетная, приёмная, комната гигиены.

Во всех возрастных группах мебель соответствует росту и возрасту детей, в наличии ковры. Из мягкого инвентаря в наличии постельное бельё, матрацы, подушки, одеяла, покрывала.

При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учтены требования к ее содержанию.

Насыщенность. Среда соответствует возрастным особенностям детей, их количеству в группе, а также содержанию Программы. При выборе игрового материала созданы условия для одновременной игры нескольких детей. В группе имеется достаточное количество игрового, раздаточного материала, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Трансформируемость. РППС группы изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей благодаря передвижному оборудованию и детской мебели.

Полифункциональность обеспечена за счёт мягких модулей, детской мебели, ширм, которые дети самостоятельно передвигают, создавая временные зоны в группе для воплощения собственных игровых замыслов.

Безопасность. Все элементы РППС исправны и надёжны.

Вариативность. Игровой материал периодически меняется воспитателями группы. Детям предоставлена возможность выбирать разные виды деятельности и игровое пространство.

Доступность. Игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, расположены в зоне досягаемости и внимания детей.

При оформлении центров детского развития учтены требования ФГОС ДО по реализации пяти образовательных областей. Групповое помещение условно разделено на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Рабочая зона:

- центр познавательно-речевого развития «Грамотейка»;
- центр нравственно-патриотического воспитания;
- уголок будущего школьника.

Активная зона занимает самую большую площадь в группе, включает в себя:

- центр игры;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр двигательной активности;
- центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»;
- центр музыки «Веселые нотки»;
- центр безопасности.

Спокойная зона:

- центр «Книжкин дом»;
- центр «Окошечко в природу»;
- центр детского экспериментирования «Хочу все знать»;
- центр самостоятельной художественной деятельности;
- центр дежурства «Наши помощники»;
- уголок настроения;
- уголок уединения, домашняя зона.

Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных образовательных задач.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

В младших группах оформлены уголки ряженья, центры воды и песка. В средних, старших и подготовительных к школе группах - уголки патриотического воспитания. Во всех группах оформлены уголки уединения. Родителями воспитанников пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр в группе и на участке МБДОУ.

В спортивном зале имеется спортивное оборудование, инвентарь для проведения физкультурных занятий, спортивных массовых мероприятий в физкультурном и музыкальном залах, а также на игровых и спортивных площадках: гантели, гимнастические палки, мячи, кубы. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых находится необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей вне занятий.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

Раздевалки имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки. Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Советы педагога», «Пожарная безопасность», «Безопасность дома», «Меню», где расположена необходимая информация для ознакомления, педагогами дошкольного учреждения обеспечивается регулярная сменяемость материалов, что усиливает интерес у родителей к данной информации.

В течение учебного года планируется пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В младших группах оформлены уголки ряженья, центры воды и песка. Во всех группах имеются стенды патриотического воспитания. В средних и старших группах имеются патриотические уголки. Родителями воспитанников пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр в группе и на участке ДОУ. Воспитатели групп пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям. Учреждение не в полном объеме обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

С целью усовершенствования педагогического процесса, в каждой группе в наличии телевизор, в подготовительной группе - проектор, экран, ноутбук, в музыкальном зале – проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, стереосистема.

В методическом кабинете небольшое количество учебно-методического пособия, литературы, игровых материалов, пособий в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности. Для решения задач по укреплению физического здоровья детей, в дошкольных группах оборудованы спортивные уголки; спортивный зал оснащен крупным и мелким спортивным инвентарем. На участках для прогулок установлены спортивно-игровые комплексы. Продолжается оснащение спортивной площадки для физкультурных занятий.

По результатам можно сделать выводы:

средства обучения и воспитания не вполне соответствуют организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оформление предметно-пространственной развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Для полноценного проведения тематических занятий необходимо приобрести хрестоматии, программно-методические и учебно-дидактические материалы для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками, так же для полноценного проведения музыкальных

занятий ещё необходимо приобрести музыкальные игрушки, музыкальные инструменты для детского оркестра, кукольный театр.

1.2. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в соответствии с требованиями действующего СанПиНа; организацию сбалансированного питания в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов; проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в МБДОУ.

В дошкольном учреждении разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. При организации образовательного процесса в дошкольном учреждении соблюдается режим дня воспитанников, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Систематически проводится работа по пропаганде основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Педагоги МБДОУ используют разнообразные формы организации двигательной активности детей в режиме дня: физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, досуги и развлечения, дни здоровья, различные виды гимнастики (утренняя, гигиеническая после дневного сна, дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз), физкультминутки, физкультурные паузы, прогулки на свежем воздухе.

В течение учебного года инструктором по физической культуре Шепель Н.Б. был проведен цикл занятий с применением здоровьесберегающих технологий, в ходе которых дошкольники ознакомлены с простыми здоровьесберегающими правилами. Воспитатели МБДОУ активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии (песочная терапия, сказкотерапия, танцевально-двигательная терапия, цветотерапия).

Педагоги используют в работе с детьми новые здоровьесберегающие технологии, такие как: стретчинг, ритмопластика, спортивный туризм, логоритмика, игротерапия.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два в спортивном зале и одно – на свежем воздухе.

С сентября 2023 года занятия проводились инструктором по физической культуре. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели и инструктор по физической культуре проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: инструктором по физической культуре Шепель Н.Б., музыкальным руководителем Бигашевой Н.Р. проведены музыкально-спортивные развлечения согласно годового плана.

В течение учебного года один раз в квартал в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану: в октябре 2023г. «Мы здоровыми растем!», в феврале 2024 г. зимние олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее», в апреле 2024 г. «Со здоровьем дружить, чтоб себе не навредить», посвященное Всемирному Дню здоровья. Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. и медицинской сестрой Союковой Э.М. в феврале и мае 2024 года проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в

средних, старших и подготовительной к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений. Общая и моторная плотность занятий – достаточная, соответствует возрастной норме. Инструктор по физической культуре, воспитатели ознакомлены с протоколами под подпись.

На информационных стендах для родителей педагогами МБДОУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В родительских уголках в течение учебного года были размещены следующие консультации: «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание», «Личная гигиена дошкольника». Взаимодействие с родителями также организовано через проведение родительских собраний, через сайт МБДОУ, сообщество ВКонтакте, наглядную информацию в уголках для родителей.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в МБДОУ с 03.06.2024 по 30.08.2024 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по «дорожкам здоровья» в беседке во время прогулки, в спальне после дневного сна, водные процедуры (обширное умывание, обливание голеней и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха. Проведенные мероприятия способствовали укреплению физического и психического здоровья детей. Дошкольники физически окрепли, получили заряд положительных эмоций.

В результате проведенной работы в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги МБДОУ повысили свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Однако, несмотря на положительную динамику сохранения и укрепления здоровья дошкольников наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

Учитывая то, что одной из годовых задач МБДОУ было сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни как одно из основных направлений воспитательной работы, в МБДОУ проведена серия методических мероприятий.

Заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. проведены методические оперативки: «Соблюдение режима дня», «Проведение закаливающих мероприятий», «Организация работы с детьми в летний период», в ходе которых рассмотрены вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Воспитателем 1 младшей группы №5 Юнусова Л.Э. проведена консультация для педагогов «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду» Воспитателем старшей группы №11 Салиевой М.Н. «Значение профилактических прививок», «Организация о проведение прогулок в любую погоду».

На итоговом педсовете №5 заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. проанализированы оздоровительные мероприятия, проводимые в течение учебного года.

Так как одним из направлений воспитательно-образовательной работы МБДОУ было формирование навыков безопасного пребывания ребенка в окружающем мире, в дошкольном учреждении на сайте МБДОУ заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. размещены материалы консультаций для родителей: «Безопасность ребенка дома», «Безопасность детей в ваших руках».

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми по вопросам личной безопасности и защиты детей, пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди детей и родителей 4 раза в год проведены «Недели безопасности воспитанников», 2 раза в год практические

тренинги по эвакуации детей и работников из помещений МБДОУ в случае чрезвычайной ситуации. Заместителем заведующего по безопасности Вели Э.Ф. разработан план основных мероприятий по подготовке и проведению «Недели безопасности ребенка», а также алгоритм действий при проведении практического тренинга по эвакуации детей и работников из помещений МБДОУ в случае чрезвычайной ситуации.

Заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. разработано перспективное планирование для всех возрастных групп по сезонам года, оформлено два иллюстративных альбома «Безопасное пребывание ребенка в окружающем мире» для практического применения в работе с детьми.

Во всех возрастных группах МБДОУ имеются дидактические игры по теме, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, воспитателями оформлены дорожно-транспортные уголки.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении.

1.3 Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляют 14 педагогов. Из них: 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования. Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

№ п/п	Ф.И.О педагога	должность	Образование, год окончания			Пед. стаж	Аттестация
1	Алиева Саида Музаффаровна	заведующий	Высшее	ТОГПИ, 1992	Учитель русского языка и литературы	32	
			Переподготовка				
2	Меджитова Лиля Рустемовна	Заместитель заведующего по ВР	Высшее	РВУЗ КИПУ, 2006	Воспитатель	18	2023
			Переподготовка	ГБОУ ДПО РК КРИПО, Менеджер управления, 2019год	Государственное и муниципальное управление		
3	Зиядинова Лемара Дилаверовна	Воспитатель	Высшее	Высшее, РВУЗ КИПУ, г. Симферополь, 2014	Учитель младших классов	3,9 мес.	
			Переподготовка	ГБОУ ДПО РК КРИПО «Образование и	Педагог ДО		

				педагогика (дошкольное образование), 2020			
4	Аблазова Асене Февзиевна	Воспитатель	Высшее	МИУС, 2011	Экономист	1 год	
			Переподго товка	ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональ ной переподготовки » по программе профессиональ ной переподготовки «Воспитатель в дошкольной образовательно й организации», 2023	Педагог ДО		
5	Аблязиева Гуляра Наримовна	Воспитатель	Высшее	Высшее, ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского» г. Симферополь, 2023	Филолог	1 год	
			Переподго товка	ЦНОИ, Дошкольная педагогика и психология, 2024	Воспитател ь		
6	Джемилева Зера Диляверовна	Воспитатель	Среднее специальн ое	Ташкентский политехникум, 1988	Швея	7 лет, 8 мес.	
			Переподго товка	ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования», 2019	Воспитател ь		

7	Меджитова Ленара Сеттаровна	Воспитатель	Среднее специальное	Симферопольское педагогическое училище, 1997	Воспитатель	1 год, 4 мес	
8	Сейтдалиева Эльмира Сетваповна	Воспитатель	Высшее	ГБДОУ ВО РК КИПУ, 2018 ГБОУ ДПО РК КРИППО «Образование и педагогика (дошкольное образование), 2019	Воспитатель	4 года 3мес .	
9	Юнусова Ленара Энверовна	Воспитатель	Высшее	Высшее, ТНУ им. В.И.Вернадского, 2000	Учитель крымскотатарского языка и литературы	17 лет	
			Переподготовка	«Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов», 2022	Воспитатель		
10	Салиева Медине Ниязовна	Воспитатель	Средне-специальное	Среднее специальное, КФУ им В.И.Вернадского (филиал) Бах.колледж строительства, архитектуры и дизайна, 2016	Архитектор	1 год	
			Переподготовка	ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования», 2023	Воспитатель		
11	Акишева Майя Александровна	Учитель-логопед	Высшее	Высшее, ГБОУ ВО РК КИПУ им. Февзи Якубова, г. Симферополь, 2021	Учитель-логопед	4 года , 9 месяцев	

12	Шепель Наталия Борисовна	Инструктор по физической культуре	Высшее	НПУ им. М. П. Драгоманова, 2000	Воспитатель	1 год, 4мес	
13	Бахтина Наталя Федоровна	Педагог дополнительного образования для детей и взрослых	Высшее	Высшее, ТНУ им. В. И. Вернадского, 2012	Переводчик	1 год	
			Переподготовка	ЦНОИ, Дошкольная педагогика, 2023	Педагог дополнительного образования		
14	Сейтаблаева Эльзара Шевкетовна	Воспитатель	Среднее - специальное	Муз. училище им. С.Хофиза, 1990	Преподаватель фортепиано	12 лет	
			Переподготовка	ЦНОИ, Дошкольная педагогика, 2024	Воспитатель		
15	Арифова Эльвира Рустемовна	Воспитатель	Высшее	РВУЗ КИПУ, 2012	Филолог	13 лет	
				АНО ДПО «КИПКипП», 2023	Воспитатель ДОО		
16	Ибрагимова Алиме Решатовна	Воспитатель	Среднее специальное	ПТУ-47, 1996	Бухгалтер	1 год	
				ГБОУ ДПО РК «КРИПО», 2024	Воспитатель		
17	Бигашева Нурия Ринатовна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Музыкальное училище им. П.И. Чайковского, 2021	Артист – вокалист, преподаватель	1 год	
				ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»	Студент		
18	Ширева Наталя Александровна	Педагог - психолог	Высшее	ГБОУ ВО Моск.обл. «Академия социального управления», 2020	Психолог	4	
19	Джемилева Лилия Серверовна	Воспитатель	Среднее специальное	ИПК ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, 2022	Учитель начальных классов	1 год	

				ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»	Студент		
20	Швец Виктория Николаевна	Воспитатель	Среднее специально е	ИПК ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, 2024	Воспитател ь ДОО	3 мес.	
21	Ибрагимова Эльзара Эрсеновна	Воспитатель	Среднее специально е	ГАОУПО г. Севастополь, «Институт развития образования» г. Севастополь, 2024	Преподава ние в начальных классах	-	
				ЦНОИ, Дошкольная педагогика, 2024	Воспитател ь ДОО		
22	Исмаилова Эльмаз Серверовна	Воспитатель	Среднее специально е	ИПК ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, 2023	Воспитател ь ДОО	-	
23	Меметова Алие Серверовна	Педагог дополнител ьного образования для детей и взрослых	Высшее	ГБОУ ВО РК Крымский ун-т культуры, искусства и туризма, 2017		25 лет	
24	Сеитаблаев Шевкет Энверович	Инструктор по физической культуре	Высшее	ТНУ им.В.И.Вернад ского, 2014	Тренер по физическо й культуре	-	

Анализ результатов статистических данных

№	Всего педагогов	24
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего по ВР	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Учитель-логопед	1
5	Педагог - психолог	1
6	Инструктор по физической культуре	2
7	Педагог дополнительного образования	2
8	Воспитатель	16

Образовательный уровень педагогических кадров

№	образование	количество	% Отношение
1	Высшее	15	62,5
2	Средне- специальное	7	37,5

Возраст Педагогов

№	Возраст	Количество
1	19-30	7
2	30-40	5
3	40-50	9
4	50 и более	3

1.4.

Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2024-2025 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования планируется реализовываться посредством образовательной программы МБДОУ, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
<i>комплексные</i>			
Федеральная образовательная программа	Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028	4 года	13
<i>парциальные</i>			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2019г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	4 года	10
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» В.Н. Нищева	Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	2 года	3
Примерная программа по обучению крымскотатарскому языку (родного) «Чешме» («Родник»)	ОДОБРЕНА решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), под ред. Аблятипова А.С.	1 год	6

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания

воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

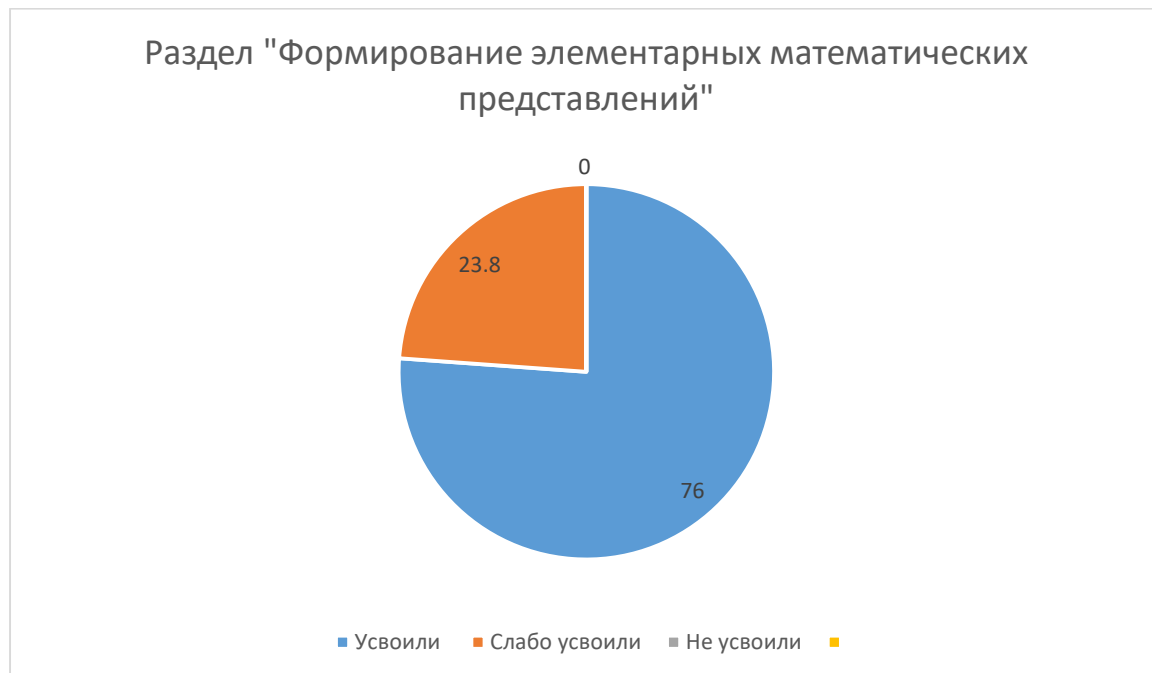
Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении является комбинированная и интегрированная организованная образовательная деятельность (занятия), которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетается с игровой деятельностью в режиме дня.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ.

Из подготовительной к школе группе в 2024 году выпущено 20 воспитанников и 1 ребенок из старшей группы, которым на момент поступления в школу исполнится 6 лет и 6 мес. Все выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100 % выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники МБДОУ приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Группа «Йылдызчыклар» воспитатель Зиядинова Л.Д. (21 ребенок)

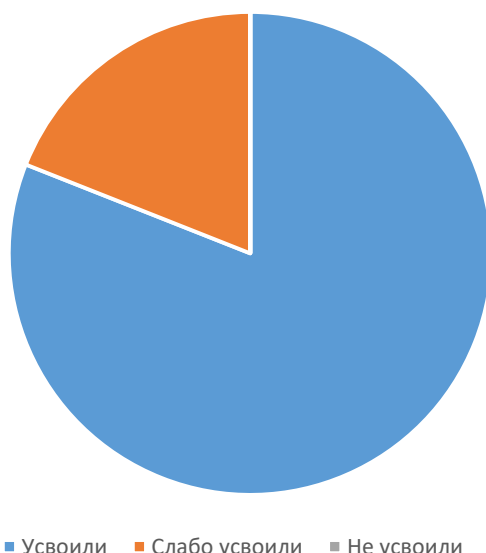


«Усвоили» – 15 чел., что составляет 76%

«Слабо усвоили» – 5 чел., что составляет 23,8%

«Не усвоили» –

Обучение грамоте



«Усвоили» – 17 чел., что составляет 81%

«Слабо усвоили» – 4 чел., что составляет 19%

«Не усвоили» –

Результаты работы воспитателя подготовительной к школе группы «Йылдызчыклар» Зиядиновой Л.Д. показали, что при умелом индивидуальном подходе она добилась положительного отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Согласно годового календарного учебного графика в сентябре 2023 года и мае 2024 года с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью оценки индивидуального развития детей была проведена первичная и итоговая педагогическая диагностика по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. По результатам педагогической диагностики, которая была проведена в начале и конце года были получены следующие данные:

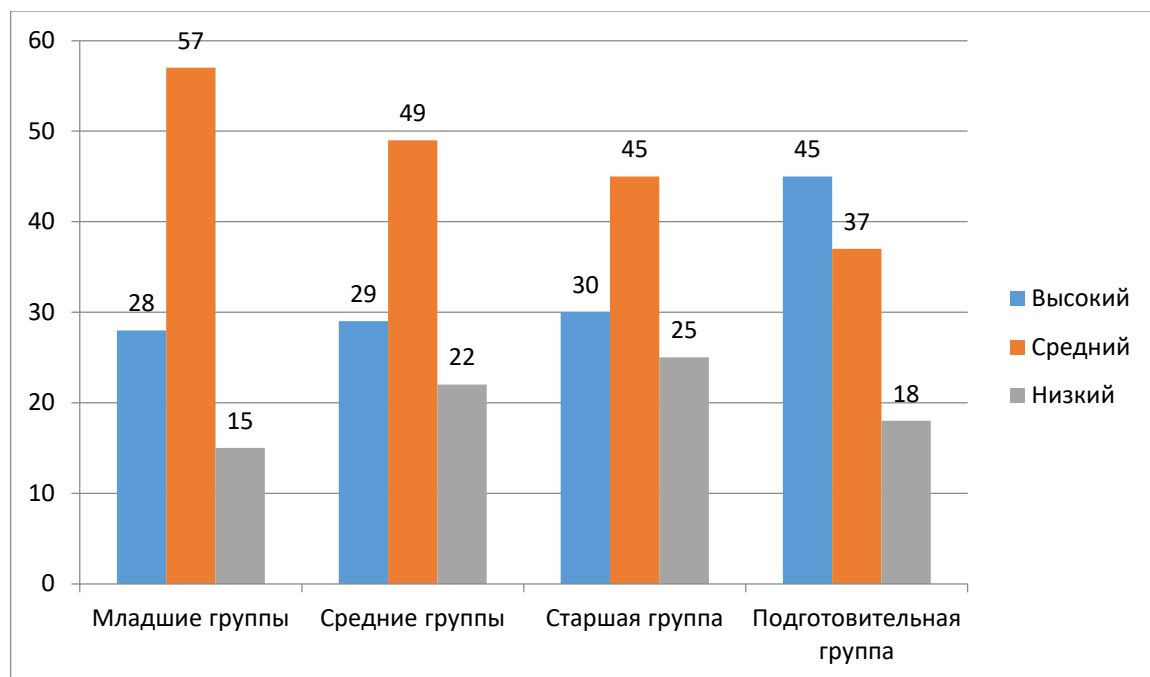
№	Образовательная область	Возрастные группы			
		Младшая группа № 4	Младшая группа №7	Средняя группа № 11	Средняя группа № 9
		Кол-во детей 15	Кол-во детей 17	Кол-во детей 16	Кол-во детей 17
1	Физическое развитие	В 0% С 93% Н 7%	В 0% С 93% Н 7%	В 32% С 54% Н 14%	В 37% С 63% Н 0 %
2	Социально-коммуникативное развитие	В 0% С 72% Н 28%	В 0% С 65% Н 35%	В 26% С 60% Н 14%	В 0% С 100% Н 0%
3	Познавательное развитие	В 0% С 65% Н 35%	В 0% С 79 % Н 21%	В 21% С 65% Н 14%	В 14% С 79% Н 7%
4	Речевое развитие	В 14%	В 21%	В 28%	В 28%

		С 62% Н 24%	С 44% Н 35%	С 39% Н 33%	С 58% Н 14%
5	Художественно-эстетическое развитие	В 0% С 72% Н 29%	В 0% С 72% Н 29%	В 14% С 79% Н 7%	В 21% С 72% Н 7%
	Общий % (средний и высокий уровень)	72%	71%	83%	91%
№	Образовательные области	Возрастные группы			
		Старшая группа №12	Подготовительная группа №13		
		Количество детей 22 ребенка	Количество детей 20 детей		
1	Физическое развитие	В 45% С 50,5% Н 4,5%	В 55% С 40% Н 5%		
2	Социально-коммуникативное развитие	В 40% С 38% Н 22%	В 45% С 45% Н 10%		
3	Познавательное развитие	В 21% С 58% Н 21%	В 40% С 40% Н 20%		
4	Речевое развитие	В 21% С 52% Н 27%	В 20% С 60% Н 20%		
5	Художественно - эстетическое развитие	В 32% С 59% Н 9%	В 35% С 55% Н 10%		
	Общий % (средний и высокий уровень)	83%	87%		

Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем **на конец учебного года составил 81%.**

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам (в%):



Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (93), «Художественно-эстетическое развитие» (85%), «Познавательное развитие» (81%) несколько ниже «Социально - коммуникативное развитие» (74%), «Речевое развитие» (60%).

Анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023-2024 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программы показала целесообразность использования принятой в МБДОУ модели образовательного процесса.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется через работу кружка социально – гуманитарной направленности «Английский для малышей» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на бесплатной основе. Педагог дополнительного образования в ходе работы кружка реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1. 3049-13. Занятия кружка проводятся 2 раз в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях кружка «Английский для малышей», отражаются в игровой деятельности воспитанников. Дети с удовольствием играют в игры на интерактивной доске, слушают песни на английском языке, выполняют задания на ноутбуках.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились понимать и отвечать на простые вопросы, знают и называют цвета, фрукты, овощи, животных и т.д. Развили внимание, память,

мышление, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

Учитывая то, что одной из годовых задач дошкольного учреждения было внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическая работа была направлена на повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов дошкольного учреждения.

С целью изучения и внедрения организации работы по патриотическому воспитанию в образовательный процесс МБДОУ был проведен педсовет №2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», в ходе которого рассмотрены проблемы организации образовательного пространства и работы по гражданско – нравственному воспитанию ДОУ, раскрыто значение образовательной среды, отмечено место и роль применения игр в воспитательно-образовательном процессе, педагоги ознакомились с наполнением патриотического уголка и применением данных пособий в образовательном процессе. Заместителем заведующей на педсовете проведена деловая игра «Дерево Родины». Педагоги приняли участие в смотре конкурсе патриотических уголков.

По итогам проведенного смотра-конкурса, можно сделать вывод о том, что во всех возрастных группах дошкольного учреждения обновлены центры нравственно-патриотического воспитания, при оформлении соблюдены принципы безопасности, материалы и оборудование эстетичны и доступны для детей, соответствуют возрасту детей.

В рамках педсовета в период с 13.11.2023г. по 17.11.2023г. с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения по вопросам организации патриотического воспитания дошкольников проведена тематическая проверка «Организация патриотического воспитания дошкольников».

В ходе тематического контроля рассматривались и анализировались следующие вопросы: условия, созданные в группах ДОУ, для организации патриотического воспитания дошкольников; планирование патриотического воспитания дошкольников в режиме дня; оценка игры, нравственно - патриотические знания детей; анализ работы воспитателя в данном направлении; вовлечение родителей во взаимодействие по данному вопросу. По результатам контроля составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлен.

В течение учебного года педагоги активно внедряли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии при проведении занятий, массовых, методических мероприятий, открытых показов для педагогов ДОУ.

В дошкольном учреждении функционирует сайт, сообщество ВКонтакте, где регулярно обновляется информация; составляются отчеты, фотоотчеты мероприятий, проведенных в МБДОУ.

С целью определения современных подходов к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников был проведен педсовет №3 «Использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей», в ходе которого раскрыто значение здоровьесберегающих технологий для физического и психического здоровья детей; инструктором по физической культуре Шепель Н.Б. провела мастер-класс по применению здоровьесберегающих технологий воспитания дошкольников, воспитатель Юнусова Л.Э. провела консультацию «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду» зам.зав. провела деловую игру «Где прячется здоровье?».

В рамках педсовета в период с 22.01.2024 по 26.01.2024г. с целью изучения системы работы по организации здоровьесберегающих технологий, используемые в детском саду.

В ходе тематического контроля рассматривались и анализировались следующие вопросы: комплексно-тематическое планирование по вопросам укрепления здоровья дошкольников; вовлечение родителей во взаимодействие по вопросам использования здоровьесберегающих технологий: средства, обеспечивающие взаимодействие с родителями воспитанников по данной проблеме. По результатам контроля составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлен.

В течение учебного года с детьми всех возрастных групп проведен конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Язык родной, дружи со мной». Победителями

конкурса стали воспитанники подготовительной группы №12 Хан Мелек и Меджитов Эмир (воспитатель Зиядинова Л.Д.)

Педагоги МБДОУ приняли участие в акциях: «Окна Победы», «Окна России».

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. С целью обогащения и систематизации знаний педагогов была проведена «Творчество мастерства», в ходе которого педагоги взаимопосещали занятия друг друга. обсудили современные подходы к организации продуктивных видов деятельности; выявили причины, препятствующие стремлению детей к познанию.

Согласно годового плана проведены следующие открытые просмотры:

- воспитателем Меджитовой проведено занятие по сенсорному развитию «Цвет и форма» в первой младшей группе №6 с использованием дидактических игр собственного изготовления;
- воспитателем Джемилевой Л.С. проведено занятие по ознакомлению с окружающим миром «Моя малая Родина» в средней группе №8 с использованием ИКТ технологии;
- воспитателем Юнусовой Л.Э. проведено занятие по развитию речи «В поисках звука» в средней группе №3 с использованием игровых технологий.
- воспитателями младших, средних групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, речевому общению за первое и второе полугодие;
- воспитателями старших, подготовительных к школе групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, речевому общению за первое и второе полугодие.

Все коллективные просмотры были проведены на удовлетворительном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Мероприятия по взаимодействию с родителями проводились планомерно, в соответствии с годовым планом работы.

Один раз в квартал воспитателями всех возрастных групп проведены групповые родительские собрания по актуальным вопросам дошкольного воспитания и образования. На итоговых родительских собраниях наиболее активным родителям вручены благодарности.

Информация о дошкольном учреждении, правилах приема детей в детский сад, о прививках, справках по заболеваемости, питании размещена на сайте МБДОУ.

Для родителей воспитанников также подготовлены и проведены консультации: «Авторитет родителей в воспитании детей» (Арифова Э.Р.) «Влияние книги на развитие речи детей дошкольного возраста» (Юнусова Л.Э.), «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников» (Салиева М.Н.), «Как интересно провести выходной день с ребенком» (Джемилева Л.С.), «Советы родителям будущих школьников» (Зиядинова Л.Д.), «Как научить детей общаться» (Сейдалиева Э.С.)

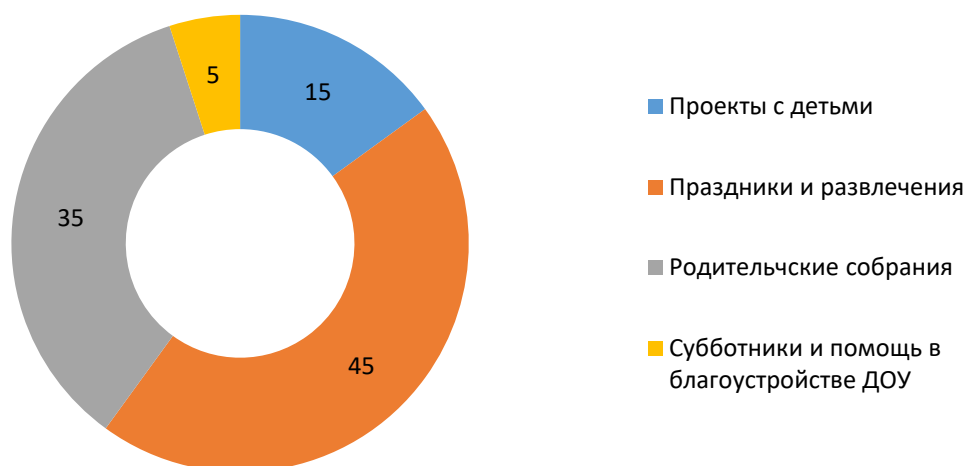
В течение учебного года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых выставках: «Краски осени», «Новогодние фантазии», «Мы помним, мы гордимся!», а также в акции «Птичья столовая», «Белый цветок», «Подари книгу».

Родители активно вовлекались в образовательный процесс ДОУ при проведении проектной деятельности, акций по озеленению территории детского сада, при подготовке к проведению массовых мероприятий МБДОУ.

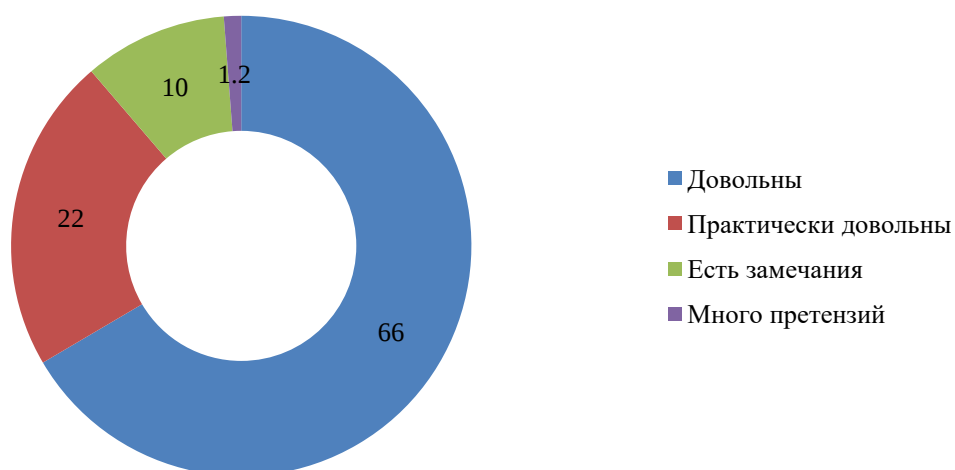
В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольном учреждении функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей).

С родителями воспитанников в конце учебного года проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были получены следующие результаты:

В каких мероприятиях участвуют родители



довольны ли родители работой ДОУ



Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (90 человек)		
	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагога	85	-	5
Организация развивающей среды в детском саду	87	-	3
Организация питания	85	2	3
Оформление групп	87	-	3

Материально-техническое обеспечение	77	3	10
Отношения между воспитанниками в группе	84	-	6
Отношения родителей с воспитателями	88	2	-
Отношения родителей с администрацией детского сада	87	1	2
Отношения вашего ребенка с воспитателем	90	-	-
Отношения вашего ребенка к детскому саду в целом	85	1	4
Работа педагога по здоровьесбережению	77	2	11
Игровое оборудование в группах и на территории	85	2	3

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого-педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования МБДОУ и семьи к воспитанию детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, принимают участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в Региональном конкурсе «Крымский вундеркинд» от нашего детского сад участвовало 7 детей, они стали лауреатами;

- в муниципальном конкурсе рисунка «МОЙ ДОМ. МОЙ РАЙОН. МОЕ БУДУЩЕЕ», номинациях «Изобразительное искусство», - воспитанница старшей группы №10 Шамсудинова Амели, победитель конкурса, 2023г, в номинации «Литературное чтение» - воспитанница подготовительной к школе группе №12 Будник Милана заняла третье место, 2023г.

- в городском конкурсе детского рисунка на тему «Самая счастливая семья!», воспитанницы старшей группы №10 Шамсудинова Амели заняла первое место, Усеинова Эдие- второе место, 2023г.

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировал логопункт. С 02.10.2023 по 13.10.2023 было проведено первичное логопедическое обследование 36 детей: 15 детей подготовительной к школе группы и 21 детей старшей группы. По результатам первичной педагогической диагностики на логопункт зачислено 33 ребенка. Вся коррекционная работа была проведена учителем-логопедом Акишевой М.А. в соответствии с рабочей программой на 2023-2024 учебный год, согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ». В течение учебного года логопункт посещало 27 человек, из них 23 чел. – ФНР, 4 чел. – ФФНР, 2 чел. – НВОНР, 2 чел. – ОНР2, 2 чел. – ОНР3. В течение учебного года из логопункта выбыло и поступило 7 чел. На конец учебного года количество выпущенных детей составило: с хорошей речью – 11 чел., со значительными улучшениями – 14 чел., без значительных улучшений – 2 чел. Количество детей, оставленных для продолжения обучения в 2024-2025 учебном году – 9 чел.

Согласно приказа заведующего в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай, в течение 2023-2024 учебного года с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении осуществлялась наставническая деятельность. Основные направления работы: изучение

нормативно-правовой базы; ведение документации; организация образовательного процесса в группе; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем; построение эффективного общения и взаимодействия с родителями; использование новых современных образовательных технологий, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Наставничество осуществлялось согласно плана наставнической деятельности на 2023-2024 учебный год. Наставничество молодых специалистов: Аблязиевой Г.Н., Джемилевой Л.С.

осуществлялось зам.зав по ВР Меджитовой Л.Р. (стаж 17 лет);

Аблязовой А.Ф., Меджитовой Л.С. осуществлялось Юнусовой Л.Э. (воспитатель, 16 лет)

Салиевой М.Н., Ибрагимовой А.Р. осуществлялось Зиядиновой Л.Д. (воспитатель, 3 года)

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, молодым специалистам оказана как теоретическая, так и практическая помощь в их профессиональном становлении. Молодые специалисты в течение года посещали мероприятия своих наставников с целью повышения квалификации. Наставники посещали занятия молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений и совместного определения путей их устранения.

Таким образом, в ходе проделанной работы молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для педагогической работы по занимаемой должности, а также умения применять свои теоретические знания в практической деятельности.

Процесс адаптации молодых специалистов Аблязиевой Г.Н., Меджитовой Л.С. к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

Согласно плана преемственности 24.04.2024г. проведено общее родительское собрание «Готовность ребенка к обучению в школе» с приглашением учителей МБОУ СОШ №1 Мамутовой З.Р. и МБОУ СОШ №5 Абдуллаевой Э.М. В течение учебного года с целью повышения интереса детей к обучению в школе с детьми проведены беседы «Школа – это интересно», будущие первоклассники ознакомлены с режимом дня ученика; воспитателями подготовительных к школе групп оформлены уголки будущего школьника, где размещены сюжетно-ролевые игры «Школа», «Собери портфель», развивающие игры.

Для воспитателей выпускных групп зам.зав. по ВР Меджитовой Л.Р. проведены консультации: «Адаптация будущего первоклассника», «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика». Для родителей воспитанников воспитателем проведены групповые консультации: «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе», «Роль родителей в успешном обучении детей», «Психологический портрет первоклассника», оформлены наглядные материалы: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?».

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение осуществляло социальное партнерство с Бахчисарайской центральной районной больницей: для детей подготовительной к школе группы №13 проведена встреча с врачом БЦРБ, проведен медосмотр к школе.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры мероприятий, взаимопосещения.

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Систематически осуществлялся предупредительный, оперативный, тематический, выборочный, сравнительный контроль со стороны заведующего, зам.зав. по ВР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания

помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В 2023-2024 учебном году много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. Музыкальными руководителями: Бигашевой Нурие Ринатовной и Приимой Ольгой Николаевной на достаточном уровне проведены массовые мероприятия согласно годового плана работы ДОУ. В подготовке к праздникам и развлечениям большую помощь оказывали родители. Активное участие родителей и педагогов помогло создать радостное настроение у детей, что способствовало выполнению воспитательно-образовательных задач, поставленных музыкальными руководителями.

В течение учебного года в МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Воспитательная работа в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по шести направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Основной целью воспитательной работы было объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. В центре воспитательной работы находилось личностное развитие воспитанников дошкольного образовательного учреждения и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В ходе проведенной воспитательной работы у детей сформированы представления о том, что необходимо уважать старших и заботиться о младших; быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество; беречь и охранять окружающую природу; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Уклад дошкольного учреждения способствовал формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОУ). Педагогами МБДОУ созданы необходимые условия для нормальной жизни и развития детей: общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ обеспечила целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (экран, телевизор, ноутбук, колонки); оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Воспитывающая среда строилась по трем линиям:

- «от взрослого», который создает развивающую предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;

- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Ведущей в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Игра широко использовалась педагогами МБДОУ как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод

развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям и инсценировкам, играм с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактическим, интеллектуальным, подвижным, хороводным и т.п.).

Отдельное внимание педагогами уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависели от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строился на основе базовых ценностей: ценности Родины и природы лежали в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - в основе социального направления; ценность знания - в основе познавательного направления; ценность здоровья - в основе физического и оздоровительного направления; ценность труда - в основе трудового направления; ценности культуры и красоты - в основе этико-эстетического направления воспитания.

Работа педагогов дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Мероприятия, запланированные в календарном плане, реализованы в полном объеме. Основные мероприятия проведены на достаточном методическом уровне и в заданный срок. Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023-2024 учебном году методический кабинет частично пополнен наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, методическими материалами. Педагоги МБДОУ активно пользуются наглядно-дидактическими, демонстрационными пособиями, которые находятся в методическом кабинете. Педагоги печатают демонстрационные картины для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ не оформлена подписка на периодические издания из-за недостаточного финансирования.

Также методическим кабинетом организуется фото и видеозапись различных мероприятий. Ведется учет и систематизация фотографий, которые используются для создания отчетных материалов. Музыкальным руководителем Бигашевой Н.Р. сделана визитка дошкольного образовательного учреждения в видеоформате.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа методического кабинета в течение учебного года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Использованные формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются **недостатки**:

- а) в физкультурно-оздоровительной работе:
 - недостаточно физкультурного оборудования для проведения занятий на свежем воздухе;
- б) в создании развивающей предметно-пространственной среды:
 - содержание развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства МБДОУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО;
- в) во взаимодействии с социальными партнерами:
 - нет системы в проведении мероприятий с социальными партнерами;
- г) в работе с педагогическими кадрами:
 - мало внимания уделяется самообразовательной работе.

Для повышения качества образовательной деятельности рекомендуется:

1. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
2. Использовать все многообразие форм работы с детьми для решения педагогических задач. В каждом режимном моменте продумывать конкретные организационные ситуации.
3. Создавать эмоционально насыщенную среду для освоения ребенком той или иной области знаний.
4. Решать задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей.
5. Планировать образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа.
6. Заниматься самообразованием, чтобы расширять и углублять знания, совершенствовать профессиональные умения.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель данного плана – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

ОП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив будет работать над проблемой:

«Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Педагогический коллектив ставит следующие задачи:

-Обеспечение направленности образовательного процесса на реализацию основных направлений работы с родителями в ДОУ.

- Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.
- Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.
- Использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться следующими нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
- «РЕКОМЕНДАЦИИ по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
- «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

РАЗДЕЛ II

ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. 1.1 1.2 1.3	Самообразование педагогов Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углубленной работы Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой. Заслушать отчеты педагогов по самообразованию за 2024-2025 учебный год.	сентябрь в течение года май	Заместитель заведующего по ВР
2. 2.1 2.2	Участие в городских и районных семинарах Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений. Принять участие в РМО всех категорий работников.	В течение года По плану РМК	Заместитель заведующего по ВР Заведующий Заместитель заведующего по ВР
3. 3.1	Участие в смотрах-конкурсах Принять участие в конкурсах по ДОУ: - подготовка групп к началу учебного года; - «Лучшая РППС»- презентация; - смотр- конкурс «Осенние поделки»	сентябрь ноябрь	Заместитель заведующего по ВР
4.	Принять участие в: -муниципальном этапе детского творчества «Мир глазами детей» -постоянно действующем семинаре для педагогов ШППО -районных методических объединениях для всех категорий педагогических работников.	По плану РМК	Заместитель заведующего по ВР
5.	Принять участие в празднике, посвященном Дню защите детей	июнь	Заместитель заведующего по ВР
6.	Принять участие в методическом фестивале «Созвездие талантливых дошколят».	июнь	Заместитель заведующего по ВР

2.2.Самообразование педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Над какой проблемой работает	Практическое применение Форма работы
1	Алиева Саида Музаффаровна	Повышение имиджа дошкольного учреждения	Семинар для воспитателей
2	Меджитова Лиля Рустемовна	Методическое сопровождение педагогов по реализации ФОП ДО	Семинар для воспитателей
3	Аблязиева Гуляра Наримовна	Использование малых фольклорных форм в развитие речи детей раннего возраста.	Выставка дидактического материала

4	Зиядинова Лемара Дилаверовна	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста при ознакомлении с окружающим миром	Презентация материала из опыта работы
5	Меджитова Ленара Сеттаровна	Формирование экономических представлений посредством сказки.	Консультация
6	Джемилова Зера Диляверовна	Воспитание экологической культуры дошкольников посредством проектного метода	Презентация
7	Аблазова Асене Февзиевна	Развитие мелкой моторики рук. Пальчиковые игры для дошкольников	Консультация для родителей
8	Джемилева Лилия Серверовна	Развитие логического мышления через дидактические игры в обучении детей основам математики	Презентация опыта работы, рекомендации
9	Сейдалиева Эльмира Сейтгаповна	Кейс-технологии как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Презентация опыта работы, рекомендации
10	Юнусова Ленара Энверовна	Технология интегрированного занятия в условиях билингвальной группы	Презентация материала из опыта работы
11	Арифова Эльвира Рустемовна	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста при ознакомлении с живой и неживой природой	Презентация опыта работы, рекомендации
12	Ибрагимова Алимэ Решатовна	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	Консультация для родителей
13	Сейтаблаева Эльзара Шевкетовна	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Презентация опыта работы, рекомендации
14	Швец Виктория Николаевна	Формирование здоровьесберегающего поведения у детей посредством игровой деятельности	Мастер-класс для воспитателей
15	Салиева Медине Ниязовна	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности посредством дидактических игр	Мастер-класс для воспитателей
16	Исмаилова Эльмаз Серверовна	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.	Презентация опыта работы, рекомендации
17	Бигашева Нурия Ринатовна	Современные педагогические технологии в работе музыкального руководителя в условиях реализации ФОП ДО	Подготовка дидактического материала
18	Шепель Наталья Борисовна	Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания дошкольников	Практикум для воспитателей
19	Акишева Майя Александровна	Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста	Мастер-класс для воспитателей

20	Бахтина Наталья Федоровна	Информационно-коммуникационные технологии на занятиях по обучению английскому языку	Практикум для воспитателей
----	---------------------------	---	----------------------------

Система методической поддержки педагогов Работа с педагогами (0-3 лет)

Основные направления работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности молодых воспитателей.
2. Удовлетворить потребность молодых специалистов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных затруднений;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
4. Помочь молодым специалистам в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс

№	Ф.И.О. педагогов	Формы работы	сроки	ответственный
1	Ибрагимова Алимэ Решатовна	• Индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей; • Помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; • Посещение и просмотр педагогического процесса; • Изучение работы педагога с детьми; • Привлечение педагога к общественной жизни детского сада	В течении года	Меджитова Л.Р. Юнусова Л.Э.
2	Исмаилова Эльмаз Серверовна			
3	Аблазова Асене Февзиевна			
4	Швец Виктория Николаевна			
5	Джемилева Зера Диляверовна			
6	Салиева Медине Ниязовна			

РАЗДЕЛ 3.

Организационно – педагогическая работа.

3.1. Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работа	Срок исполнения	Ответственный
1	Педагогические советы Педсовет №1 «О задачах педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год» • обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год; • утверждение образовательной программы дошкольного учреждения, учебного плана, годового календарного учебного графика, годового плана учителя-логопеда, учителя-логопеда, на 2024-2025 уч.г.; • рассмотрение и обсуждение «Концепции развития дошкольного образования к	август	Меджитова Л.Р.

	2030 году», «Методических рекомендаций об организации деятельности ДОО РК в 2024-2025 уч.г.» • утверждение форм планирования и других локальных актов		
2	Педсовет №2. Тематический «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей». • Презентация «Направления работы с родителями» • Обмен опытом: - познавательное направление; - информационно - аналитическое направление; - наглядно - информационное направление; - досуговое направление • Итоги тематического контроля. • Презентация родительских уголков.	ноябрь	Меджитова Л.Р. Салиева М.Н Аблязиева Г.Н. Юнусова Л.Э.
3	Педсовет №3 «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» • Принципы, формы и методы работы с детьми по безопасности жизнедеятельности в ДОО • Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности; • Представление групповых проектов по безопасности жизнедеятельности дошкольников (пожарная, дорожная, личная безопасность) • «Безопасность вашего ребенка» - анкетирование родителей; - аналитическая справка по результатам анкетирования.	январь	Меджитова Л.Р. Шепель Н.Б. Сейдалиева Э.С.
4	Педсовет №4 Итоговый Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. • Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы. • Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДОО. • Утверждение плана летней оздоровительной кампании.	май	Меджитова Л.Р.

3.3. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПин и т.д.)	сентябрь	заведующий
2	Пополнение фонда методической литературы	в течение года	Заместитель заведующего по ВР
3	Разработка и утверждение новой редакции образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО, региональной программы «Крымский венок»)	август	Педагогический состав
4	Обновить выставку «Новинки методической литературы	в течение года	Заместитель заведующего по ВР
5	Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления отчетных материалов.	в течение года	Заместитель заведующего по ВР
6	Составление методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	январь	Заместитель заведующего по ВР
7	Оформление уголков: - «В помощь по самообразованию» - «Современный педагог»	в течение года	Заместитель заведующего по ВР

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Тематика контроля	Форма контроля	Форма отображения	Группа	Срок выполнения	Ответственный
1.С целью установления степени готовности ДОУ к новому учебному году осуществлять контроль за: - готовностью групповых помещений; - созданием и оснащением предметно-развивающих центров с учётом «Типового перечня обязательного оборудования, наглядно-образовательных пособий и игрушек ДОУ»,	Сравнительный смотр-конкурс	справка к педсовету №1	все	сентябрь	Меджитова Л.Р. Воспитатели групп.

возраста детей, эстетических требований, санитарных норм.					
2.С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: - содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы согласно ФГОС; - готовностью педагогов к рабочему дню.	Предупредительный	Информация к сведению	все	1раз в месяц	Меджитова Л.Р.
4.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: -в быту, -на игровой площадке, -на дороге.	Выборочный	информация к совещанию при заведующей	все	1раз в месяц	Алиева С.М. Меджитова Л.Р.
5.Инновационные подходы к формированию безопасной жизнедеятельности дошкольников в свете реализации ФГОС ДО	Тематический	справка к п/с № 3	все	апрель	Меджитова Л.Р. Арифова Э.Р.
6. Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие.	Итоговый мониторинг		все	май	Алиева С.М. Меджитова Л.Р. Педагоги групп
Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительной к школе группе	комплексный	справка к педсовету №4	подгот. гр	май	Меджитова Л.Р.

РАЗДЕЛ 5

Взаимодействие с семьей и другими организациями Работа ДОУ с родителями

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизировать работу с родителями по психолого–педагогическому сопровождению, по запросу родителей для решения возникающих проблем	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВР, педагоги

2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024- 2025 учебный год с учётом работы консультативного пункта.	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВР, педагоги род. комитет
3	Совместная деятельность родителей и детей: -участие в конкурсах и выставках; - участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада; - участие в акциях детского сада.	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВР, педагоги, родительский комитет
4	Проведение совместных праздников с родителями: «1 сентября - День Знаний» «Осень золотая» (по возрастным группам) «День матери» (по возрастным группам) «Новогодние утренники» (по возрастным группам) «День Защитника Отечества» (старший дошкольный возраст) «Международный женский день» (по возрастным группам) «Выпускной бал» (подготовительная к школе группа)	в течение года	Муз. рук. Бигашева Н. Р. педагоги, родительский комитет
5	Тематические недели: «Неделя безопасности ребёнка» «Неделя матери» «Милая мама моя»	октябрь, январь, март ноябрь март	Зам.зав. по ВР воспитатели групп
6	Круглый стол «Поступление в школу- важное событие в жизни детей». Встреча учителей МБОУ СОШ №5, СОШ №1 и педагогов МБДОУ с родителями будущих первоклашек.	апрель	Зам.зав. по ВР

Взаимодействие МБДОУ с другими общественными организациями

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	С администрацией Бахчисарайского района	в течение года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели
2.	С администрацией МБОУ СОШ №1,5, учителями	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, воспитатели
3.	С администрацией библиотеки, домом культуры.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, воспитатели
4.	Заключение договоров с организациями на поставку продуктов питания, бытовой химии мебели, игрушек, канцелярии и т.д.	в течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Комплектование. -Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами. -Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	сентябрь сентябрь	Заведующий Заведующий
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей. Осуществлять контроль за питанием детей.	в течение года	Заведующий Медсестра
3.	Усовершенствование материальной базы. Благоустройство и пополнение педагогического пространства, в том числе и коридоры ДОУ.	в течение года в течение года	Заведующий
4.	Подготовка ДОУ к зимнему сезону. Отпрессовать отопительную систему.	октябрь ноябрь	Зам. по АХЧ Зам. по АХЧ
5.	Подготовка ДОУ к учебному году. Проверить исправность коммуникаций.	в течение года	Зам. по АХЧ

6.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	в течение года	Медсестра
7.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ДОУ.	октябрь	Медсестра

Производственные совещания

Совещание №1 1.Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ. 2.Информация о готовности ДОУ к учебному году. 3.План работы ДОУ на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
Совещание №2. 1.Питание детей, выполнение натуральных норм. 2. Выполнение трудовой дисциплины. 3.Анализ заболеваемости детей и работников.	ноябрь	Заведующий
Совещание №3 1.Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков. 2.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья детей. 3.Санитарное состояние помещений ДОУ. 4.Общение взрослых в коллективе – пример для детей.	февраль	Заведующий
Совещание №4. 1.Подготовка к летней оздоровительной кампании. Об итогах работы коллектива за 2024 – 2025 уч.год	май	Заведующий

План мероприятий по антитеррористической защищенности

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ
Приказ «О назначении ответственного по антитеррористической безопасности в ДОУ, приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации	Начало года	Заведующий

Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Зам. зав. по безопасности
Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Зам. зав. по безопасности
Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Зам. зав. по безопасности
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	Ежедневно: утром, перед прогулками	Зам. зав. по безопасности, воспитатели групп

