

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым
(МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай)



СОГЛАСОВАН

Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района РК

М.Ф. Понкратова

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «ДС № 2 «Кунешчик»

г. Бахчисарай

(протокол от 03.04.2026 г. № 1)

Председатель Управляющего совета

Т.Л. Рефатова

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «ДС № 2
«Кунешчик» г. Бахчисарай

С.М. Алиева

Приказ № 01-од от 10.04.2026



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым (МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай)
Руководитель	Алиева Саида Музаффаровна
Адрес организации	298400, Республика Крым, м.р-н Бахчисарайский, г.п. Бахчисарай, г. Бахчисарай, ул. им. Усеина Баданинского, д. 30
Адрес электронной почты	bah_ds2kuneschik@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	2023 год
Лицензия	от 28.08.2023 № 1426, серия ЛО35-01251-91/00673692

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий и объектов торговли.

Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 260 мест. Общая площадь здания составляет 5672,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, – 2346,5 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Продолжительность пребывания детей в группах – 10,8 часов. Режим работы групп – с 7:10 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В 2025 г. ДОО посещали 216 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Было сформировано 12 групп общеразвивающей направленности:

- I младшие — 3 группы (51 ребенок);
- II младшие — 2 группы (39 детей);
- средние — 3 группы (59 детей);
- старшие — 2 группы (32 ребенка);
- подготовительные к школе — 2 группы (40 детей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещением РФ 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По результатам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают высокую удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Данные подтверждены результатом анкетирования, проведенного 19.12.2025 г.

С целью выбора стратегии воспитательной работы был проведен ежегодный анализ состава семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	98%
Неполная с матерью	3	2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	18%
Два ребенка	56	37%
Три ребенка и более	68	45%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и с использованием разнообразных форм и методов. Особое внимание уделяется тесному взаимодействию между воспитателями, специалистами и родителями. В первые месяцы после зачисления в детский сад детям из неполных семей оказывается повышенное внимание.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в дошкольном образовательном учреждении были реализованы мероприятия, посвященные этому событию. Для их организации был утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства Российской Федерации от 16 января 2025 года № 1734-р и плана мероприятий по проведению в Бахчисарайском районе Года защитника Отечества, утвержденного Администрацией Бахчисарайского района Республики Крым от 20 февраля 2025 года № 136.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В частности, с воспитанниками проводились ряд мероприятий, посвященных семейным праздникам:

- оформление образовательного и группового пространства в соответствии с темой года;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Мы едины – мы непобедимы»;
- педагогический совет по теме: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию»;
- участие в муниципальном конкурсе «Ради жизни на Земле...», посвященного 80-летию Великой Победы;
- участие в муниципальном детском музыкальном фестивале «Наследники Победы»;
- праздничное мероприятие, посвященное 80-летию Великой Победы;
- флешмоб «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства.

Для взаимодействия с родителями был реализован совместный проект «Мой папа – мой защитник». В рамках проекта предусмотрены следующие микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Мой папа», «Буду как папа», «Кто такой защитник?», «Родина любимая»;
- совместное создание папки «Герои моего народа»;
- изготовление семейной газеты «Папа лучший мой защитник».

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Художественное					
1.1	«Веселая палитра»	кружок	3-7 лет	15	-	+
1.2.	«Весёлый каблучок»	кружок	3-7 лет	34	+	-
1.3.	«Крымскотатарские танцы»	кружок	3-7 лет	37	+	-
2	Социально-гуманитарное					
2.1	«Звуковичок»	инд. занятия	5-7 лет	4	-	+
2.2	«Ана тилим»	кружок	5-7 лет	15	-	+
2.3	«Букварёнок»	кружок	5-7 лет	9	-	+
2.4	«Умный малыш»	кружок	3-5 лет	9		

2.5	«Английский для малышей»	кружок	5-7 лет	64	+	-
2.6	«Основы риторики»	кружок	5-7 лет	13	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	«Крепыш»	секция	3-7 лет	30	-	+

В 2026 году ДОУ планирует запустить новые программы дополнительного образования в области социально-гуманитарных наук. В качестве одного из источников финансирования предусмотрены средства родителей воспитанников

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ основывается на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, включая рассмотрение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.
Попечительский совет	Привлекает общественности к решению задач и проблем учреждения, а также обеспечивает благоприятные условия для эффективной работы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • стратегический надзор и утверждение ключевых документов;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансовый и имущественный контроль, контроль за целевым использованием финансов; • кадровые и управленческие вопросы; обеспечение прозрачности и репутации, контроль за соблюдением требований к раскрытию информации (сайт, чаты).
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В деятельности управляющего совета учтены методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Вся деятельность управляющего совета соответствует концепции развития ДООУ и позволяют в полной мере осуществлять его функции как коллегиального органа управления, который принимает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников осуществлялось по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой образовательной области и возрастной группы. Карты содержат анализ уровня развития воспитанников в контексте целевых ориентиров дошкольного образования, а также оценку качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

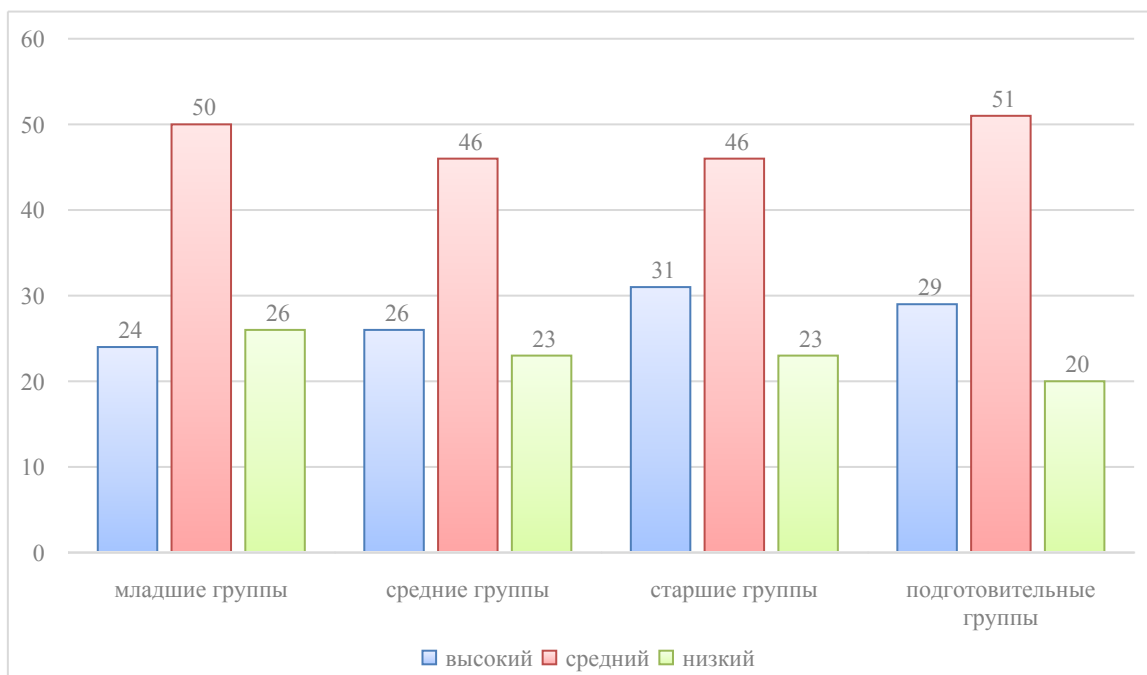
№	Образовательная область	Возрастные группы				
		Младшая группа № 1	Младшая группа № 2	Средняя группа № 3	Средняя группа № 5	Средняя группа № 6

		Кол-во детей 18	Кол-во детей 21	Кол-во детей 17	Кол-во детей 20	Кол-во детей 22
1	Физическое развитие	В 18% С 55% Н 27%	В 35% С 35% Н 30%	В 35% С 35% Н 30%	В 35% С 50% Н 15%	В 45% С 45% Н 10%
2	Социально- коммуникативное развитие	В 16% С 55% Н 29%	В 30% С 41% Н 29%	В 30% С 41% Н 29%	В 30% С 50% Н 20%	В 31% С 47% Н 22%
3	Познавательное развитие	В 18% С 44% Н 29%	В 30% С 41% Н 29%	В 30% С 41% Н 29%	В 25% С 53% Н 22%	В 21% С 65% Н 14%
4	Речевое развитие	В 24% С 38% Н 38%	В 17% С 66% Н 17%	В 17% С 66% Н 17%	В 15% С 55% Н 30%	В 15% С 77% Н 7%
5	Художественно- эстетическое развитие	В 18% С 64% Н 18%	В 17% С 66% Н 17%	В 17% С 66% Н 17%	В 18% С 52% Н 30%	В 21% С 65% Н 14%
	Общий % (средний и высокий уровень)	70%	73%	73%	76%	82%
№	Образовательные области	Возрастные группы				
		Старшая группа №4	Старшая группа №7	Подгот. к школе группа №8	Подгот. к школе группа №9	
		Кол-во детей 17	Кол-во детей 15	Кол-во детей 21	Кол-во детей 19	
1	Физическое развитие	В 41% С 30% Н 29%	В 28% С 44% Н 28%	В 33% С 52% Н 19%	В 30% С 55% Н 15%	
2	Социально- коммуникативное развитие	В 29% С 48% Н 23%	В 14% С 58% Н 28%	В 33% С 43% Н 24%	В 20% С 65% Н 15%	
3	Познавательное развитие	В 36% С 40% Н 24%	В 21% С 65% Н 14%	В 33% С 43% Н 24%	В 20% С 65% Н 15%	
4	Речевое развитие	В 36% С 40% Н 24%	В 28% С 44% Н 28%	В 33% С 43% Н 24%	В 25% С 55% Н 20%	
5	Художественно - эстетическое развитие	В 47% С 40% Н 13%	В 28% С 51% Н 21%	В 24% С 43% Н 33%	В 35% С 50% Н 15%	
	Общий % (средний и высокий уровень)	78%	76%	76%	84%	

Общий процент детей со средним и высоким уровнем в ДОУ на конец года составил 77%.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам (%):

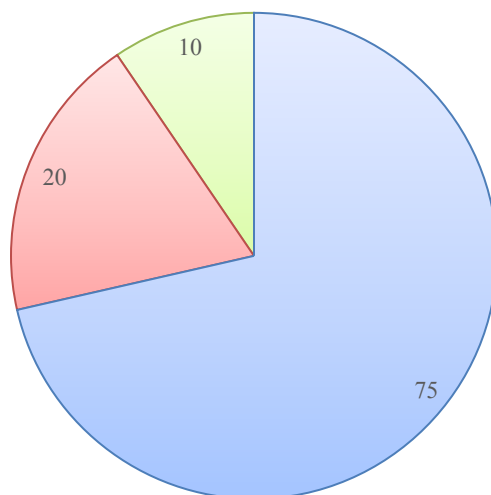


В июне 2025 года педагоги дошкольного образовательного учреждения провели обследование 27 воспитанников подготовительных к школе групп с целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Анализ работы педагогов показал, что благодаря регулярному и систематическому проведению индивидуальных и фронтальных занятий, а также использованию разнообразных методов и приемов, у детей расширяются знания об окружающем мире и природе, развивается связная речь, и формируются элементарные математические представления. В целом уровень развития детей остается стабильным, что подтверждается результатами контрольных занятий.

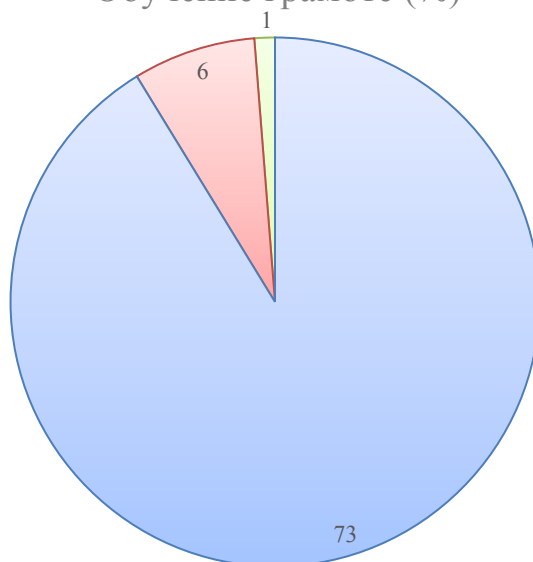
Педагогический анализ демонстрирует преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. При этом к концу учебного года наблюдается положительная динамика. Это свидетельствует о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Формирование элементарных математических способностей (%)



■ усвоили ■ усвоили с некоторыми затруднениями ■ не усвоили

Обучение грамоте (%)



■ усвоили ■ усвоили с некоторыми затруднениями ■ не усвоили

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В образовательном процессе в ДООУ ключевым является взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные участники этого процесса — дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности, направленной на освоение основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей детей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач применяются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как занимательное и интересное для детей дело, способствующее их развитию. Оно направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года был проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам мониторинга было выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с использованием электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в ДОУ поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В 2025 году воспитатели ДОУ приступили к реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. По итогам анкетирования родителей, проведенного в мае и сентябре 2025 года, был получен положительный отклик. 86% респондентов отметили удовлетворенность качеством мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (110 человек)		
	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагога	105	-	5
Организация развивающей среды в детском саду	107	-	3
Организация питания	105	2	3
Оформление групп	107	-	3
Материально-техническое обеспечение	100	3	10
Отношения между воспитанниками в группе	104	-	6
Отношения родителей с воспитателями	104	2	4
Отношения родителей с администрацией детского сада	108	-	2
Отношения вашего ребенка с воспитателем	110	-	-
Отношения вашего ребенка к детскому саду в целом	105	1	4
Работа педагога по здоровьесбережению	97	2	11
Игровое оборудование в группах и на территории	104	3	3

По результатам анкетирования родителей была выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, комплекс проведенных мероприятий способствовал формированию у родителей интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повышению психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей, а также установлению единых педагогических требований со стороны детского сада и семьи к процессу воспитания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 97,5 % согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 59 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 29 специалистов. Соотношение количества воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

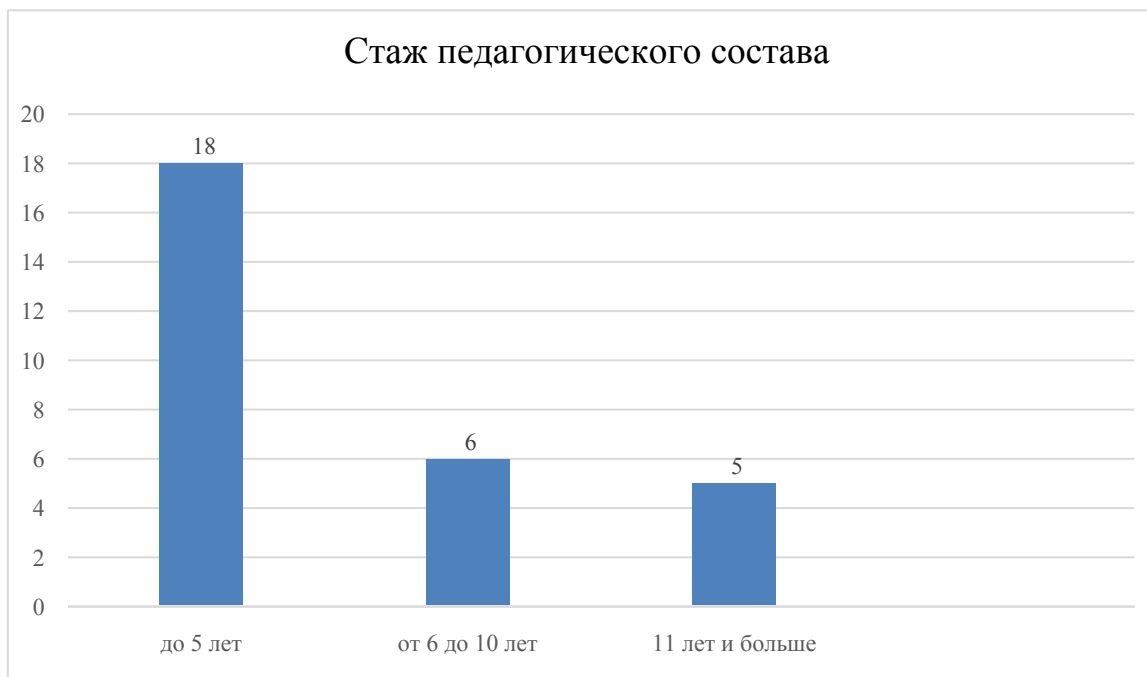
- воспитанник/педагоги — 7,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию, по итогам которой были присвоены категории:

- первая квалификационная категория — 1 воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника ДОУ. На 30.12.2025 г. два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В 2025 году приняли на работу двух молодых специалистов на должность «воспитатель». Это позволило закрыть имеющиеся вакантные должности в штатном расписании и перераспределить нагрузку педагогов.

В целях успешной адаптации молодых специалистов назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагогические работники систематически повышают профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, изучают опыт работы коллег из других дошкольных учреждений. Указанные меры в комплексе способствуют повышению качества организации педагогической деятельности, образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- районные методические объединения;
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году;
- «Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2025».

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета является достаточным для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проектор, телевизоры;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявлена потребность в наглядном материале для стендов, альбомах и дидактических пособиях. С учетом пожеланий воспитателей и родителей (законных представителей) запланировано дополнить необходимыми материалами. Закупка запланирована на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- лингофонный кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет физиотерапии — 1;
- процедурная — 1;
- палата изолятора — 2;
- буфетная изолятора — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы и включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2025 году ДООУ провело текущий ремонт 13 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. На участках установлены тентовые навесы и игровое оборудование.

Материально-техническое состояние ДООУ и территория соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы

в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом заведующего от 07.02.2025 № 19-пд, был проведен плановый мониторинг. По итогам мониторинга выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда (РППС) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

В 2025 года ДООУ закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1- ФКЗ, а также оборудовало флагштоки для российского и крымского флагов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 77 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.11.2025 по 21.11.2025 проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 90 родителей. По результатам анкетирования получены следующие результаты:

Показатель	Доля респондентов
Положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации	81%
Удовлетворены компетентностью работников организации	72 %
Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации	65 %
Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	84 %
Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	216
в режиме полного дня (8–12 часов)		216
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		216 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		18 (62%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (27,5%)
от 55 лет		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
первой		5 (17%)
высшей		-
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7,4
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260
Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.