

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым
(МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик»
г. Бахчисарай
Протокол № 5 от 29.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик»
г. Бахчисарай
С.М.Алиева
Приказ № 34-пд от 29.05.2025г.



**ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
на 2025 год**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Проведение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Развитие интереса к природе, ознакомление с экологическими проблемами, желание беречь ее и заботиться о ней.
4. Формирование у детей привычек к здоровому образу жизни и развитию навыков безопасного поведения.
5. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
6. Создание благоприятных условий и проведение детей к ЗОЖ.
7. Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
8. Организация здоровьесберегающих мероприятий на оздоровление и физическое развитие детей.
9. Развитие системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.
10. Формирование культуры гигиенических и трудовых навыков в летний период.

г. Бахчисарай,
2025г.

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

| <i>Содержание</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|--|-----------------------------|
| Педагогический час №5 «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.» | Заведующий, зам. зав., воспитатели. | |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий ДОУ. | |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО». | Заместитель заведующего по ВР | |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none">• физкультурно-оздоровительная работа;• основы безопасного поведения;• познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; <ul style="list-style-type: none">• художественно-эстетическое воспитание | Заместитель заведующего по ВР, воспитатели. | |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель, воспитатели. | |
| Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | Заместитель заведующего по ВР, воспитатели. | |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Заместитель заведующего по ВР, воспитатели, медсестра. | |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Заместитель заведующего по ВР, воспитатели. | |

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| <i>№ п\п</i> | <i>Особенности организации</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------------------------|---|----------------------|
| 1. 2. 3. 4. 5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|--------------|--------------------------------|
| Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек. | постоянно | Воспитатели. |
| Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий, зам.зав. по АХЧ |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| <i>Содержание</i> | <i>Возрастная группа</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|--------------------------|---------------|----------------------|
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| 3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старший дошкольный возраст | В течение ЛОП | Зам. зав. по ВР, воспитатели |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи. | Все возрастные группы | В течение | Учитель-логопед |
| 6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Зам. зав. по ВР, воспитатели, музыкальный руководитель. |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Зам. зав. по ВР, воспитатели. |
| 8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | В соответствии с тематикой летних месяцев | Зам. зав. по ВР, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|--|
| 1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МДОУ; • наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, зам. зав. по ВР, медсестра |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, медсестра |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Зам. зав. по ВР, воспитатели |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий, зам.зав. по АХЧ |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение ЛОП, периодически | Воспитатели, зам.зав. по ВР, медсестра |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение ЛОП периодически | Заведующий зам.зав. по АХЧ медсестра |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий ДОУ, воспитатели |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий, зам.зав. по АХЧ |

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|---|
| Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВР, медсестра |
| Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. | Июнь | Медсестра |
| Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период». | В течение ЛОП | Зам.зав. по ВР, воспитатели, медсестра. |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------|---|------------------------------|---|
| 1. | «День открытых дверей» по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВР воспитатели |
| 2. | Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели, зам.зав. по ВР, медсестра. |
| 3. | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| 4. | Консультации и беседы: Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение ЛОП | Зам.зав. по ВР, воспитатели, медсестра. |
| 5. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| 7. | Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; | В течение ЛОП | Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВР, воспитатели. |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|-----------------|---|
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | зам.зав. по ВР |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП | зам.зав. по ВР, специалисты |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий, зам.зав. по ВР, специалисты, воспитатели. |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ОП ДО ДОУ | К 10.08.2025 г. | Заведующий, зам.зав. по ВР, специалисты |
| 5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Заведующий, зам.зав. по ВР, воспитатели |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий, зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |
| 7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | зам.зав. по ВР |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|--------------------------------|
| 1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий МДОУ |
| 2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности | Май | Заведующий МДОУ |
| 3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Зам. зав. по АХЧ, воспитатели. |

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня в теплый (летний) период года

| Наименование режимных моментов | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая (подготовительная) группа (5-7 лет) |
|---|------------------|-------------------|----------------|---|
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр. Утренняя гимнастика | 7.10-8.15 | 7.10-8.20 | 7.10-8.25 | 7.10-8.35 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.15-9.00 | 8.20-9.00 | 8.25-9.00 | 8.35-9.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Занятия на прогулке. Игры. Наблюдения. Воздушные и солнечные процедуры. | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Занятия на прогулке. Игры. Наблюдения. Воздушные и солнечные процедуры. | 10.00-12.00 | 10.00-12.00 | 10.00-12.10 | 10.00-12.15 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.10-12.25 | 12.15-12.35 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.20 – 13.00 | 12.20 – 13.00 | 12.25 – 13.00 | 12.35 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 |
| Подъем детей, гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45 – 16.00 | 15.45 – 16.00 | 15.45 – 16.00 | 15.45 – 16.00 |
| Самостоятельная художественная деятельность детей. Подготовка к прогулке | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.30 |
| Вечерняя прогулка, игры на участке. Возвращение домой | 16.30-17.50 | 16.30-17.50 | 16.30-17.50 | 16.30-17.50 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим дня в теплый (летний) период года

| Наименование режимных моментов | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая (подготовительная) группа |
|--------------------------------|------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------|
|--------------------------------|------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------|

| | | | | (5-7 лет) |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр. Утренняя гимнастика | 7.10-8.15 | 7.10-8.20 | 7.10-8.25 | 7.10-8.35 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.15-9.00 | 8.20-9.00 | 8.25-9.00 | 8.35-9.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Занятия на прогулке. Игры. Наблюдения. Воздушные и солнечные процедуры. | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Занятия на прогулке. Игры. Наблюдения. Воздушные и солнечные процедуры. | 10.00-12.00 | 10.00-12.00 | 10.00-12.10 | 10.00-12.15 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.10-12.25 | 12.15-12.35 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.20 – 13.00 | 12.20 – 13.00 | 12.25 – 13.00 | 12.35 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 |
| Подъем детей, гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45 – 16.00 | 15.45 – 16.00 | 15.45 – 16.00 | 15.45 – 16.00 |
| Самостоятельная художественная деятельность детей. Подготовка к прогулке | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.30 |
| Вечерняя прогулка, игры на участке. Возвращение домой | 16.30-17.50 | 16.30-17.50 | 16.30-17.50 | 16.30-17.50 |

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Группа круглосуточного пребывания |
|--------------------|--|---|--|---|--|
| понедельник | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) |
| вторник | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|---|
| среда | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) |
| четверг | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) |
| пятница | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) |

Развлечение (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю
Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

Физкультурно - оздоровительная работа

| | | |
|--|-----------------------|-----------------|
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

1. Методы закаливания

| | | |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 3. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 4. | Хождение босиком | Ежедневно |

2. Профилактическая

| | | |
|----|---|---------------|
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП |

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Дата | Тематическая неделя | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------------|--|--|-------------------|
| 02.06.2025 - 06.06.2025 | Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! | <p>Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Праздник «Здравствуй, лето!» | Воспитатели |
| 09.06.2025 - 13.06.2025 г. | Россия – Родина моя! | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» <p>Тематический праздник «Мы живем в России»</p> | Воспитатели групп |
| 16.06.2025 - 20.06.2025г. | Цветочная | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; <p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p> | Воспитатели |

| | | | |
|---------------------------|--------------------------|--|-------------|
| 23.06.2025 - 27.06.2025г. | Неделя Здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Воспитатели |
| 30.06.2025 - 04.07.2025г. | Лесная | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; -Рассматривание иллюстраций; -Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных; - Драматизация сказки «Три медведя» | Воспитатели |
| 07.07.2025 - 11.07.2025г. | Край, в котором мы живем | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове - Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе» | Воспитатели |
| 14.07.2025 - 18.07.2025г. | Неделя Семьи | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья». | Воспитатели |

| | | | |
|------------------------------|----------------------------|---|-------------|
| 21.07.2025 - 25.07.2025г. | Неделя безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». - Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории» | Воспитатели |
| 28.07.2025 - 01.08.2025г. | Неделя профессий | <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий» | Воспитатели |
| 04.08.2025 - 08.08.2025 | Водная | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна». | Воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--|-------------|
| 11.08.2025 - 15.08.2025г. | Неделя игры и игрушки | <ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон». | Воспитатели |
| 18.08.2025 - 22.08.2025г. | Сказочная | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Праздник – игра «Сказочный лес» (для старшего возраста) | Воспитатели |
| 25.08. 2025 – 29.08.2025г. | Неделя добрых дел | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!» | Воспитатели |