

(МБОУ «НОШ-ДС «Кунешчик» г. Бахчисарай)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «НОШ-ДС «Кунешчик»
г. Бахчисарай
протокол № 6 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБОУ «НОШ-ДС
«Кунешчик» г. Бахчисарай
С.М. Алиева
Приказ № 53-пд от 29.08.2025г.



В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив будет работать над проектами:

«Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Педагогический коллектив ставит следующие задачи:

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Кунешчик»
г. Бахчисарай
на 2025/2026 учебный год

1. Повышение квалификационного уровня педагогических кадров, ориентированных на реализацию инновационных процессов дошкольного образования, создание условий для творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, единого пространства дошкольного учреждения, обеспечивающей самореализацию ребенка в разных видах деятельности.
3. Обеспечение поддержки семьи в вопросах просвещения, воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста.
4. Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности в здоровому образу жизни.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться следующими нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений:

Нормативные документы, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной и измененной редакции);
 - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в актуальной редакции);
- г. Бахчисарай,
2025г.

Приоритетные направления деятельности на 2025-2026 учебный год

Цель данного плана – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

ОП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив будет работать над проблемой:

«Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- 1.Повышение квалификационного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- 3.Обеспечение поддержки семьи в вопросах просвещения, воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста.
- 4.Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться следующими нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений

Нормативные документы, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

РАЗДЕЛ 2

Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: - воспитателей: Арифову Э.Р., Меджитову Л.С., Аблязиеву Г.Н., Сейдалиеву Э.С.; Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого на курсах. Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по плану КРИППО по окончании курсов	заместитель заведующего по ВР Арифова Э.Р., Меджитова Л.С., Аблязиева Г.Н., Сейдалиева Э.С.
2.	Аттестация		
2.1	Познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников.	сентябрь	заведующий
2.2	Издать приказ «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников» (на основе поданных заявлений и перспективного плана аттестации). Познакомить педагогов с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей категории.	октябрь	заведующий
2.3	Провести консультации по вопросам подачи	сентябрь	зам. зав. по ВР

2.4	заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации. Изучить результаты работы аттестуемых педагогов: Арифовой Э.Р., Меджитовой Л.С.	октябрь в течение учебного года	зам. зав. по ВР заместитель заведующего по ВР
2.5	Подготовить представление на аттестуемых педагогов.		
3.	Участие в городских и районных семинарах	в течение года	заместитель заведующего по ВР
3.1	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений.		заведующий
3.2	Принять участие в РМО всех категорий работников.	по плану РМК	заместитель заведующего по ВР
3.3.	Провести РМО педагогов билингвальных групп	по плану РМК	
4.	Участие в смотрах-конкурсах		заместитель заведующего по ВР
4.1	Принять участие в конкурсах по ДОУ: - подготовка групп к началу учебного года; - «Лучший участок»- презентация; - смотр- конкурс «Осенние поделки»	сентябрь октябрь	
5.	Принять участие в: -муниципальном этапе детского творчества «Мир глазами детей» -районных методических объединениях для всех категорий педагогических работников.	По плану РМК	заместитель заведующего по ВР
6.	Принять участие в празднике, посвященном Дню дошкольного работника	сентябрь	заместитель заведующего по ВР
7.	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году	декабрь	заместитель заведующего по ВР
8.	Принять участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».	май	заместитель заведующего по ВР
9.	Организовать работу по подготовке и проведению праздника, посвященного Дню защиты детей.	июнь	заместитель заведующего по ВР
10.	Принять участие в методическом фестивале «Созвездие талантливых дошколят»	июнь	заместитель заведующего по ВР

2.2. Наставничество

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	заместитель заведующего по ВР
Определить направления работы наставников (указать необходимые	На начало учебного	заведующий заместитель заведующего

направления с учетом выявленных проблем): - заведующий – заместитель заведующего по ВР; - молодые педагоги; - обучение ИКТ молодых педагогов; - воспитатели – родители	года	по ВР
Издать приказ об организации наставничества в дошкольном учреждении	начало учебного года	заведующий
Составить план работы наставников на учебный год	начало учебного года	заведующий заместитель заведующего по ВР
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	начало учебного года	заведующий заместитель заведующего по ВР
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	начало учебного года	заведующий заместитель заведующего по ВР
Утвердить: план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	начало учебного года	заведующий заместитель заведующего по ВР
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	в течение года	заместитель заведующего по ВР наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	заместитель заведующего по ВР наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	в течение года	заместитель заведующего по ВР
Наградить наставников по итогам работы	по итогам года	заведующий заместитель заведующего по ВР
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	в течение года	педагоги-наставники наставляемые
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	заместитель заведующего по ВР

РАЗДЕЛ 3.
Организационно – педагогическая работа.
3.1. Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работа	Срок исполнения	Ответственный
1	Педагогические советы		
1.1.	Педсовет №6 «О задачах педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год» • обсуждение и утверждение плана работы на 2025-2026 уч. год; • утверждение образовательной программы дошкольного учреждения, учебного плана, годового календарного учебного графика, годового плана учителя-логопеда, учителя-логопеда, на 2025-2026 уч.г.; • рассмотрение и обсуждение «Концепции развития дошкольного образования к 2030 году», «Методических рекомендаций об организации деятельности ДОО РК в 2025-2026 учебном году» • утверждение форм планирования и других локальных актов	август	Меджитова Л.Р.
1.2.	Педсовет № 7 «Эффективное использование кейс-технологий в образовательном процессе» • Презентация «Кейс -технология в обучении детей дошкольного возраста» • Понятие кейс технология. Знакомство с понятием кейс-технология. • Особенности работы с кейсом. • Практическая поэтапная демонстрация кейс-метода.	ноябрь	Меджитова Л.Р. Исмаилова Д.М.
1.3.	Педсовет № 1 Тематический «Основы воспитания финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». • Презентация «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» • Понятие финансовая грамотность. Значение экономического воспитания для дошкольников. • Формы и методы работы с детьми по воспитанию финансовой грамотности.	январь	Меджитова Л.Р. Арифова Э.Р.
1.4.	Педсовет № 2 Итоговый Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. • Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы.	май	Меджитова Л.Р. Акишева М.А.

	• Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДОУ. • Утверждение плана летней оздоровительной кампании.		
2.	Мастер-класс «Кинетический песок» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов как организаторов разнообразных видов детской деятельности.	февраль	Ширева Н.А.
3.	Круглый стол «Задачи и принципы просвещения родителей детей дошкольного возраста» Цель: повышение педагогической компетентности педагогов, рассмотрение Программы просвещения родителей	март	Меджитова Л.Р.
4.	Открытые просмотры Интегрированное занятие в условиях билингвальной группы Интегрированное занятие с элементами народоведения Доминантное музыкальное занятие по музыкально-ритмической деятельности в старшей группе	ноябрь январь февраль	Арифова Э.Р. Меджитова Л.С. Бигашева Н.Р.
5.	Консультации		
5.1.	«Формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью».	сентябрь	Шепель Н.Б.
5.2.	«Экспериментальная деятельность в детском саду: задачи, приёмы, виды»	октябрь	Сейдалиева Э.С.
5.3.	«Организация проектной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Мустафаева Д.К.
5.4.	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	декабрь	Сейтаблаева Э.Ш.
5.5.	«Метод моделирования в экологическом воспитании дошкольников»	январь	Малкина Т.В.
5.6.	«Квест-игра — современная игровая технология в ДОУ»	февраль	Ибрагимова А.Р.
5.7.	«Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды»	март	Исмаилова Д.М.
5.8.	«Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у дошкольников»	апрель	Акишева М.А.
5.9.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	май	Хаирова А.Р.

План работы творческой группы на 2025-2026 уч. год

Проблема: «Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности».

Актуальность проблемы:

Деятельность творческой группы дошкольного учреждения обусловлена потребностью организации комфортной развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения, созданной с учетом требований ФГОС ДО и отражением регионального компонента. В Федеральном государственном

образовательном стандарте дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса, а проектирование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды является ключевой задачей дошкольных образовательных учреждений. Отсюда возникает необходимость грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечит активное включение ребёнка во взаимодействие с окружающим предметным миром, тем самым станет одним из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, позволяет обеспечить максимальный комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

Создание предметно-пространственной среды, обладающей высоким развивающим потенциалом, дает педагогам возможность обеспечить поддержку индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, способствует развитию детских видов деятельности, самостоятельности и инициативности дошкольников.

Цель: формирование трехвекторного, единого образовательного пространства ДОО с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента.

Трехуровневая структура модели РППС дает возможность объединить все пространство ДОО в единый средовой мир, где каждый уголок разговаривает с ребенком на понятном ему языке. Единое средовое образовательное пространство позволяет бесконечно расширять возможности участников образовательных отношений: творить, фантазировать, самовыражаться, саморазвиваться, расширять, насыщать, трансформировать, изменять мир вокруг себя.

Задачи:

- изучить новые подходы и принципы в организации РППС ДОО;
- повысить уровень профессиональной компетенции по направлению деятельности;
- выработать методические рекомендации для работы воспитателей по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработать модели проектирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

Прогнозируемый результат:

1. Построение развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

2. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

3. Центры детского развития оборудованы с учетом регионального компонента.

4. Пополнение содержания центров детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Практические результаты: иллюстративный паспорт помещений, уличного пространства дошкольного учреждения; методические рекомендации по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО; тематические папки, презентации, видеопрезентации, фотоальбомы.

Область применения: все возрастные группы ДОО.

Состав творческой группы:

Руководитель: Алиева С.М.

Члены группы: Меджитова Л.Р. Бигашева Н.Р., Нафеева А.Р.

Меметова А.С. Салиева М.Н. Арифова Э.Р. Аблязиева Г.Н.

План заседаний творческой группы:

Заседание 1. Сентябрь 2025г.

- 1.Состояние развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ресурсы и дефициты.
- 2.Федеральные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения.
- 3.Разработка критериев к смотру-конкурсу «Лучшее оформление уличного пространства».

Заседание 2. Декабрь 2025г.

- 1.Проектирование развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.Разработка методических рекомендаций по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заседание 3. Февраль 2026г.

- 1.Проектирование развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом регионального компонента.
- 3.Разработка критериев к смотру-конкурсу «Лучший центр финансовой грамотности».

Заседание 4. Май 2026г.

- 1.Презентация иллюстративных паспортов помещений, уличного пространства дошкольного учреждения.
- 2.Отчет членов творческой группы «Дальнейшие планы и перспективы».

3.3. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПин и т.д.)	сентябрь	заведующий
2	Пополнение фонда методической литературы	в течение года	заместитель заведующего по ВР
3	Разработка и утверждение новой редакции образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО, региональной программы «Крымский венок»)	август	педагогический состав
4	Обновить выставку «Новинки методической литературы	в течение года	заместитель заведующего по ВР
5	Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления отчетных материалов.	в течение года	заместитель заведующего по ВР

6	Составление методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	январь	заместитель заведующего по ВР
7	Оформление уголков: - «Помощь аттестующим» - «Современный педагог»	в течение года	заместитель заведующего по ВР

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
1. Системный подход к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества.	выборочный	справка к методчасу	ноябрь	зам.зав. по ВР
2. С целью выявления взаимодействия педагогов с родителями осуществить контроль за: - пополнением и содержанием уголков для родителей; - внедрением программы по просвещению родителей.	предупредительный	информация к методчасу	1 раз в полугодие все группы	заведующий зам.зав. по ВР
3. С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: - созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - организацией и проведением прогулок.	предупредительный	совещание при заведующем	1 раз в полугодие все группы	заведующий зам.зав. по ВР
4. С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: - в быту; - на игровой площадке; - на дороге; - на отдыхе (в лесу, на воде)	выборочный	совещание при заведующем	1 раз в месяц все группы	заведующий зам.зав. по ВР
5. Контроль за качеством	выборочный	информация	в течение года	заведующий

проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.		к методоперативке		зам.зав. по ВР
6. Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	выборочный	информация	сентябрь май	зам.зав. по ВР
7.Проведение итоговых занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по формированию элементарных математических представлений; - по обучению грамоте.	выборочный	протоколы	2 раза в год январь, май	зам.зав. по ВР
8.Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	выборочный	Представление к заседанию АК	сентябрь - июнь	зам.зав. по ВР

РАЗДЕЛ 5.
Взаимодействие с семьей и другими организациями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
1.1	«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году; ознакомление с требованиями ФОП ДО, региональной парциальной программы «Крымский венок», парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», которые легли в основу ОП ДО ОО: - о приоритетных задачах в новом учебном году; - выборы общесадового родительского комитета. «Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»:	октябрь	заведующий инициативная группа
1.2	- итоги работы ОО за 2025-2026 уч. год; - анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе;	май	заведующий инициативная группа

	- отчет родительского комитета о проделанной работе.		
2.	Консультации для родителей.		
2.1.	«Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	сентябрь	Хаирова А.Р.
2.2.	«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	октябрь	Аблазова А.Ф.
2.3.	«Логопедические игры дома»	ноябрь	Акишева М.А.
2.4.	«Как научить ребенка безопасности и осторожности»	декабрь	Арифова Э.Р.
2.5.	«Ребенок и компьютер»	январь	Ибрагимова А.Р.
2.6.	«Здоровый образ жизни в семье»	февраль	Шепель Н.Б.
2.7.	«Растим маленького патриота и гражданина»	март	Исмаилова Д.М.
2.8.	«Музыкальное воспитание в семье»		Нафеева А.Р.
2.9.	Развитие словесно – логической памяти у детей 4-6 лет	апрель	Меджитова Л.С.
3.	День открытых дверей	август	педагоги
4.	Совместные праздники и развлечения	по плану	муз.рук-ли
5.	Групповые родительские собрания	3 раза в год	воспитатели
6.	Выставка поделок: «Что нам осень подарила», «Мастерская Деда Мороза», «Этот удивительный космос», «Военная техника».	сентябрь – май	воспитатели
7.	Акции: «Птичья столовая», «Белый цветок».	сентябрь,	воспитатели
8.	Круглый стол «Скоро в школу»	декабрь	зам. зав. по ВР,
9.	Совместное мероприятие с ГИБДД «Правила движения, достойны уважения».	март	воспитатели
		апрель	муз. руководители

№ п/п	Содержание основных мероприятий с родителями	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизировать работу с родителями по психолого– педагогическому сопровождению, по запросу родителей для решения возникающих проблем	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВР, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ОО с родителями на 2025- 2026 учебный год с учётом работы консультативного пункта.	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВР, педагоги
3	Совместная деятельность родителей и детей: - участие в конкурсах и выставках; - участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада; - участие в акциях детского сада.	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВР, педагоги, родительский комитет
4	Проведение совместных праздников с родителями: «1 сентября - День Знаний» «Осень золотая» (по возрастным группам) «День матери» (по возрастным группам) «Новогодние утренники» (по возрастным группам) «День Защитника Отечества» (старший	в течение года	муз. рук. Бигашева Н. Р. педагоги, родительский комитет

	дошкольный возраст) «Международный женский день» (по возрастным группам) «Выпускной бал» (подготовительная к школе группа)		
5	Круглый стол «Поступление в школу- важное событие в жизни детей». Встреча учителей с родителями будущих первоклашек.	Апрель	зам.зав. по ВР

Взаимодействие с другими общественными организациями

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	С администрацией Бахчисарайского района	в течение года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели
2.	С администрацией библиотеки, домом культуры.	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по ВР, воспитатели
3.	Заключение договоров с организациями на поставку продуктов питания, бытовой химии мебели, игрушек, канцелярии и т.д.	в течение года	заведующий, зам. зав. по АХЧ

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Комплектование. -Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами. -Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	сентябрь сентябрь	заведующий заведующий
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей. Осуществлять контроль за питанием детей.	в течение года	заведующий медсестра
3.	Усовершенствование материальной базы. Благоустройство и пополнение педагогического пространства, в том числе и коридоры ОО.	в течение года в течение года	заведующий
4.	Подготовка ОО к зимнему сезону. Отпрессовать отопительную систему.	октябрь	зам. по АХЧ
5.	Подготовка ОО к учебному году. Проверить исправность коммуникаций.	в течение года	зам. по АХЧ
6.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	в течение года	медсестра
7.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ОО.	октябрь	медсестра

Производственные совещания

Совещание №1 1.Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ОО. 2.Информация о готовности ОО к учебному году. 3.План работы ОО на новый учебный год	сентябрь	заведующий
Совещание №2 1.Питание детей, выполнение натуральных норм. 2. Выполнение трудовой дисциплины. 3.Анализ заболеваемости детей и работников.	ноябрь	заведующий
Совещание №3 1.Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков. 2.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья детей. 3.Санитарное состояние помещений ДОУ. 4.Общение взрослых в коллективе – пример для детей.	февраль	заведующий
Совещание №4 1.Подготовка к летней оздоровительной кампании. Об итогах работы коллектива за 2025 – 2026 уч.год	май	заведующий

План мероприятий по антитеррористической защищенности

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	заведующий
Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже	постоянно	заместитель заведующего по АХЧ
Приказ «О назначении ответственного по антитеррористической безопасности в ОО, приказ «Об установлении противопожарного режима в ОО» (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации	начало года	заведующий
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	зам. зав. по безопасности
Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	зам. зав. по безопасности
Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по	2 раза в год	зам. зав. по безопасности

действиям при захвате террористами заложников.		
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	ежедневно: утром, перед прогулками	Зам. зав. по безопасности, воспитатели групп

**Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад «Кунешчик» г. Бахчисарай Республики Крым**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа - детский сад «Кунешчик» г. Бахчисарай Республики Крым расположен в г. Бахчисарай, ул.им. Усеина Баданинского, дом 30, в двухэтажном здании типового проекта, постройки 2023 года, рассчитанном на 260 человек.

- Эл. Почта: bah_ds2kuneschik@crimeaedu.ru
- Сайт образовательной организации: <https://bhkuneschik.eduds.ru/>
- Режим работы: 10,8 ч, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредителем образовательной организации (далее ОО) является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Устав образовательной организации;
- Лицензию, зарегистрированную под № ЛО35-01251-91/00673692, Приказ № 1426

от 28.08.2023 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа - детский сад «Кунешчик» г.Бахчисарай реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО).

В вариативную часть ОП ДО вошли:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авторы – составители: Л.Г. Мухаморова, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Фекистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2019. – 64 с.

-

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» В.Н. Нищева, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

- Примерная программа по обучению крымскотатарскому языку (родного) «Чешме» («Родник») и крымскотатарский неродной «Басамачыклар» («Ступеньки»), ОДОБРЕНА решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), под ред. Аблятипова А.С.

Количество работающих физических лиц на начало учебного года - 55 человек

Заведующий МБДОУ-Алиева С. М.

Педагогический состав- 27 человек.

Специалисты ДОУ:

Музыкальный руководитель - 2

Воспитатели- 17
 Учитель-логопед -1
 Педагог – психолог - 1
 Инструктор по физической культуре - 2
 Педагог дополнительного образования – 2
 Тьютор - 1
 Имеются залы и кабинеты:
 Кабинет заведующего -1
 Кабинет заместителя заведующего по ВР -1
 Кабинет учителя-логопеда -1
 Кабинет педагога – психолога -1
 Музыкальный зал-1
 Спортивный зал - 1
 Медицинский блок

Количество возрастных групп-11, классы начальной школы - 2

№	Группы	Возраст	Количество детей
1	I младшая группа «Лучики»	Дети от 1,5 до 3-х лет	21
2	I младшая группа «Чипчечиклер»	Дети от 1,5 до 3-х лет	20
3	I младшая группа «Арманчыкъ»	Дети от 1,5 до 3-х лет	14
4	II младшая группа «Малышок»	Дети от 3-х до 4-х лет	16
5	II младшая группа «Масал»	дети от 3-х до 4-х лет	20
6	Средняя группа «Фиданчыкълар»	дети от 4-х до 5-ти лет	18
7	Средняя группа «Фантазёры»	дети от 4-х до 5-ти лет	20
8	Старшая группа «Росточки»	дети от 5-ти до 6-ти лет	15
9	Старшая группа «Ляле»	дети от 5-ти до 6-ти лет	16
10	Подготовительная к школе группа «Радость»	дети от 6-ти до 7-ти лет	21
11	Подготовительная к школе группа «Севинч»	дети от 6-ти до 7-ми лет	20
	Итого:		201

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как необходимое условие качества педагогического процесса».

Педагогами ОО проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиями образовательной программы дошкольного образования ОО.

Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1. Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

4. Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни как одно из основных направлений воспитательной работы дошкольного учреждения.

1.1. Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичной оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичной обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям ОО соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 40% площади территории, свободной от застройки.

В здании для осуществления образовательного процесса используются следующие площади:

- 1 музыкальный зал = 127 кв. м,
- 1 спортивный зал = 132,3 кв. м,
- 11 групповых помещений - общая площадь = 1734,7 кв. м
- 1 кабинет учителя-логопеда = 17,7 кв. м,
- 1 кабинет педагога – психолога = 12,8 кв. м.,
- 1 методический кабинет = 22,6 кв. м

Территория образовательной организации имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теньевыми навесами (13 шт), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сушняк, выкашивается трава и т. п.

Структура РППС, наряду с групповыми помещениями, включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В учреждении имеется:

- 1 кабинет заведующего,
- 1 кабинет делопроизводителя
- 1 кабинет методический,
- 1 медицинский блок (приемная, изолятор, процедурная),
- 1 кабинет зам АХЧ,
- 1 пищеблок,
- 1 кабинет кастелянши,
- 1 прачечная, гладильня.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию, на территории установлено наружное электрическое освещение.

Учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электрические, водоснабжающие, отопление газовой котельной, расположенной на территории учреждения, канализацией (локальные очистительные сооружения. Тринадцать групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, буфетная, приёмная, комната гигиены.

Во всех возрастных группах мебель соответствует росту и возрасту детей, в наличии ковры. Из мягкого инвентаря в наличии постельное белье, матрасы, подушки, одеяла, покрывала.

При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учтены требования к ее содержанию.

Насыщенность. Среда соответствует возрастным особенностям детей, их количеству в группе, а также содержанию Программы. При выборе игрового материала созданы условия для одновременной игры нескольких детей. В группе имеется достаточное количество игрового, раздаточного материала, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Трансформируемость. РППС группы изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей благодаря передвижному оборудованию и детской мебели.

Полифункциональность обеспечена за счёт мягких модулей, детской мебели, ширм, которые дети самостоятельно передвигают, создавая временные зоны в группе для воплощения собственных игровых замыслов.

Безопасность. Все элементы РППС исправны и надёжны.

Вариативность. Игровой материал периодически меняется воспитателями группы. Детям предоставлена возможность выбирать разные виды деятельности и игровое пространство.

Доступность. Игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, расположены в зоне досягаемости и внимания детей.

При оформлении центров детского развития учтены требования ФГОС ДО по реализации пяти образовательных областей. Групповое помещение условно разделено на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Рабочая зона:

- центр познавательно-речевого развития «Грамотейка»;
- центр нравственно-патриотического воспитания;
- уголок будущего школьника.

Активная зона занимает самую большую площадь в группе, включает в себя:

- центр игры;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр двигательной активности;
- центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»;
- центр музыки «Веселые нотки»;
- центр безопасности.

Спокойная зона:

- центр «Книжкин дом»;
- центр «Окошко в природу»;
- центр детского экспериментирования «Хочу все знать»;
- центр самостоятельной художественной деятельности;
- центр дежурства «Наши помощники»;
- уголок настроения;
- уголок уединения, домашняя зона.

Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных образовательных задач.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

В младших группах оформлены уголки ряженья, центры воды и песка. В средних, старших и подготовительных к школе группах - уголки патриотического воспитания. Во всех группах оформлены уголки уединения. Родителями воспитанников регулярно пополняется фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр в группах и на участках ОО.

В спортивном зале имеется спортивное оборудование, инвентарь для проведения физкультурных занятий, спортивных массовых мероприятий в физкультурном и музыкальном залах, а также на игровых и спортивных площадках: гантели, гимнастические палки, мячи, кубы. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых находится необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей вне занятий.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Раздевалки имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки. Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Советы педагога», «Пожарная безопасность», «Безопасность дома», «Меню», где расположена необходимая информация для ознакомления, педагогами дошкольного учреждения

обеспечивается регулярная сменяемость материалов, что усиливает интерес у родителей к данной информации

В течение учебного года планируется пополнение развивающей предметно-пространственной среды ОО. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В младших группах оформлены уголки ряженья, центры воды и песка. Во всех группах имеются стенды патриотического воспитания. В средних и старших группах имеются патриотические уголки. Воспитатели групп пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям. Учреждение не в полном объеме обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

С целью усовершенствования педагогического процесса, в каждой группе в наличии телевизор, в музыкальном зале – проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, стереосистема.

В методическом кабинете небольшое количество учебно-методического пособия, литературы, игровых материалов, пособий в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности. Для решения задач по укреплению физического здоровья детей, в дошкольных группах оборудованы спортивные уголки; спортивный зал оснащен крупным и мелким спортивным инвентарем. На участках для прогулок установлены спортивно-игровые комплексы. Продолжается оснащение спортивной площадки для физкультурных занятий.

По результатам можно сделать выводы:

средства обучения и воспитания не вполне соответствуют организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оформление предметно-пространственной развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Для полноценного проведения тематических занятий необходимо приобрести хрестоматии, программно-методические и учебно-дидактические материалы для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками, также для полноценного проведения музыкальных занятий ещё необходимо приобрести музыкальные игрушки, музыкальные инструменты для детского оркестра, кукольный театр.

1.2. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в соответствии с требованиями действующего СанПиНа; организацию сбалансированного питания в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным на 10

дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов; проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в образовательной организации.

В дошкольном учреждении разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. При организации образовательного процесса в дошкольном учреждении соблюдается режим дня обучающихся, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Систематически проводится работа по пропаганде основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Педагоги ОО используют разнообразные формы организации двигательной активности детей в режиме дня: физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, досуги и развлечения, дни здоровья, различные виды гимнастики (утренняя, гигиеническая после дневного сна, дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз), физкультминутки, физкультурные паузы, прогулки на свежем воздухе.

В течение учебного года инструкторами по физической культуре Шепель Н.Б. и Сеитаблаевым Ш.Э. были проведены циклы занятий с применением здоровьесберегающих технологий, в ходе которых дошкольники ознакомлены с простыми здоровьесберегающими правилами. Педагоги ОО активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии (психогимнастика, танцевально-двигательная терапия, цветотерапия).

Педагоги используют в работе с детьми новые здоровьесберегающие технологии, такие как: стретчинг, ритмопластика, спортивный туризм, логоритмика, игротерапия.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два в спортивном зале и одно – на свежем воздухе.

С сентября 2024 года занятия проводились инструктором по физической культуре. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели и инструктор по физической культуре проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: инструкторами по физической культуре Шепель Н.Б., Сеитаблаевым Ш.Э., музыкальными руководителями Бигашевой Н.Р., Нафеевой А.Р. проведены музыкально-спортивные развлечения согласно годового плана.

В течение учебного года один раз в квартал в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану: в октябре 2024г. «Торопышка идет в гости!», в феврале 2025 г. зимние олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее», в апреле 2025 г. «Со здоровьем дружить, чтоб себе не навредить!», посвященное Всемирному Дню здоровья.

Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. и медицинской сестрой Асановой Э.Т. в феврале и мае 2025 года проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями во II младших, средних, старших и подготовительной к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений. Общая и моторная плотность занятий – достаточная, соответствует возрастной норме. Инструкторы по физической культуре, воспитатели ознакомлены с протоколами под подпись.

На информационных стендах для родителей педагогами ОО регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В родительских уголках в течение учебного года были размещены следующие консультации: «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание», «Личная гигиена дошкольника», «Режим будущего дошкольника». Взаимодействие с родителями также организовано через проведение родительских собраний, через сайт ОО, сообщество ВКонтакте, наглядную информацию в уголках для родителей.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ОО с 01.06.2025 по 29.08.2025 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по «дорожкам здоровья» в беседке во время прогулки, в спальне после дневного сна, водные процедуры (обширное умывание, обливание голени и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха. Проведенные мероприятия способствовали укреплению физического и психического здоровья детей. Дошкольники физически окрепли, получили заряд положительных эмоций.

В результате проведенной работы в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ОО оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Однако, несмотря на положительную динамику сохранения и укрепления здоровья дошкольников наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

Учитывая то, что одной из годовых задач ОО было сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни как одно из основных направлений воспитательной работы, также проведена серия методических мероприятий.

Заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. проведены методические оперативки: «Соблюдение режима дня», «Проведение закаливающих мероприятий»,

«Организация работы с детьми в летний период», в ходе которых рассмотрены вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Инструктором по физической культуре Шепель Н.Б. было проведено районное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений по теме «Физкультурно-оздоровительное развитие в ДОУ», в процессе которого было проведено увлекательное сюжетное занятие "В гости к Зайчику" с воспитанниками II младшей группы "Фантазёры" и познавательный мастер-класс с элементами туризма "За здоровьем с рюкзачком" с участниками РМО.

На итоговом педсовете №5 заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. проанализированы оздоровительные мероприятия, проводимые в течение учебного года.

Одним из направлений воспитательно-образовательной работы ОО было формирование навыков безопасного пребывания ребенка в окружающем мире, в дошкольном учреждении на сайте ОО заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. размещены материалы консультаций для родителей: «Безопасность ребенка дома», «Безопасность детей в ваших руках», серия консультаций по безопасности по временам года. Была проведена встреча с инспектором ГИБДД, который рассказал о правилах ПДД, поведения на дороге, в автомобиле.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми по вопросам личной безопасности и защиты детей, пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди детей и родителей 4 раза в год проведены «Недели безопасности воспитанников», 2 раза в год практические тренинги по эвакуации детей и работников из помещений ОО в случае чрезвычайной ситуации. Заместителем заведующего по безопасности Усеиновой А.А. разработан план основных мероприятий по подготовке и проведению «Недели безопасности ребенка», а также алгоритм действий при проведении практического тренинга по эвакуации детей и работников из помещений ОО в случае чрезвычайной ситуации, террористического акта, пожара, БПЛА.

Во всех возрастных группах ОО имеются дидактические игры по теме, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, воспитателями оформлены уголки безопасности.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении.

1.3 Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляли 25 педагогов. Из них: 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования. Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

№ п/п	Ф.И.О педагога	должность	Образование, год окончания	Пед. стаж	Аттестация
----------	-------------------	-----------	----------------------------	-----------	------------

1	Алиева Саида Музаффаровна	заведующий	Высшее	ТОГПИ, 1992	Учитель русского языка и литературы	31	
			Переподготовка	ЦПГиМС, 2018	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС		
				НОЧУОДПО «Актон», 2025	Менеджер дошкольной образовательной организации		
2	Меджитова Лиля Рустемовна	Заместитель заведующего по ВР	Высшее	РВУЗ КИПУ, 2006	Воспитатель	19	2023
			Переподготовка	ГБОУ ДПО РК КРИПО, Менеджер управления, 2019год	Государственное и муниципальное управление		
3	Зиядинова Лемара Дилаверовна	Воспитатель	Высшее	Высшее, РВУЗ КИПУ, г. Симферополь, 2014	Учитель младших классов	4 года 9 мес.	д/о
			Переподготовка	ГБОУ ДПО РК КРИПО «Образование и педагогика (дошкольное образование), 2020	Педагог ДО		
4	Аблазова Асене Февзиевна	Воспитатель	Высшее	МИУС, 2011	Экономист	2 года	

			Переподг отровка	ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональ ной переподготовк и» по программе профессиональ ной переподготовк и «Воспитатель в дошкольной образовательно й организации», 2023	Педагог ДО		
5	Аблязиева Гуляра Наримовна	Воспитатель	Высшее	Высшее, ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского» г. Симферополь, 2023	Филолог	2 года	
			Переподг отровка	ЦНОИ, Дошкольная педагогика и психология, 2024	Воспитатель		
6	Джемилева Зера Диляверовна	Воспитатель	Среднее специаль ное	Ташкентский политехникум, 1988	Швея	8 лет, 8 мес.	
			Переподг отровка	ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования», 2019	Воспитатель		

7	Меджитова Ленара Сеттаровна	Воспитатель	Среднее специаль ное	Симферопольс кое педагогическое училище, 1997	Воспитатель	2 года, 4 мес.	2026
8	Сейтдалиева Эльмира Сетваповна	Воспитатель	Высшее	ГБДОУ ВО РК КИПУ, 2018	Воспитатель	5 лет, 3мес.	
				ГБОУ ДПО РК КРИППО «Образование и педагогика (дошкольное образование), 2019			
9	Акишева Майя Александровн а	Учитель- логопед	Высшее	Высшее, ГБОУ ВО РК КИПУ им. Февзи Якубова, г. Симферополь, 2021	Учитель- логопед	5лет, 9 месяцев	
10	Шепель Наталия Борисовна	Инструктор по физической культуре	Высшее	НПУ им. М. П. Драгоманова, 2000	Воспитатель	2 года, 4мес	
11	Сейтаблаева Эльзара Шевкетовна	Воспитатель	Среднее – специаль ное	Муз. училище им. С.Хофиза, 1990	Преподавател ь фортепиано	13 лет	
			Переподг о- товка	ЦНОИ, Дошкольная педагогика, 2024	Воспитатель		
12	Арифова Эльвира Рустемовна	Воспитатель	Высшее	РВУЗ КИПУ, 2012	Филолог	14 лет	2026
				АНО ДПО «КИПКПП», 2023	Воспитатель ДОО		
13	Ибрагимова Алиме Решатовна	Воспитатель	Среднее специаль ное	ПТУ-47, 1996	Бухгалтер	2 года	
				ГБОУ ДПО РК «КРИППО», 2024	Воспитатель		

14	Бигашева Нурия Ринатовна	Музыкальный руководитель	Среднее специаль ное	Музыкальное училище им. П.И. Чайковского, 2021	Артист – вокалист, преподавател ь	2 года	2028
				ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»	Студент		
15	Ширева Наталья Александровн а	Педагог - психолог	Высшее	ГБОУ ВО Моск.обл. «Академия социального управления», 2020	Психолог	1 год	
16	Джемилева Лилия Серверовна	Воспитатель	Среднее специаль ное	ИПК ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, 2022	Учитель начальных классов	2 года	
				ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»	Студент		
17	Исмаилова Диляра Мансуровна	Воспитатель	Высшее	КПИ, 1991г.	Инженер- технолог	6 лет	Первая квалиф икацио нная категор ия, 2026
				ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2018г.	Воспитатель		
18	Малкина Татьяна Владимировн а	воспитатель	Высшее	СГГУ, 2004г.	Воспитатель	5 лет	2027
19	Мустафаева Диляра Кешфедин кызы	Воспитатель	Высшее	ГБОУ ВО РК КИПУ им.Февзи Якубова, 2021	Педагогическ ое образование Воспитатель ДОО	5 лет	
20	Хаирова Амина Рустемовна	Воспитатель	Среднее специаль ное	ИПК ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи	Воспитатель ДОО	-	

				Якубова, 2025			
21	Меметова Алие Серверовна	Педагог дополнительн ого образования для детей и взрослых	Высшее	ГБОУ ВО РК Крымский ун-т культуры, искусства и туризма, 2017		1 год	
22	Сеитаблаев Шевкет Энверович	Инструктор по физической культуре	Высшее	ТНУ им.В.И.Вернад ского, 2014	Тренер по физической культуре	1 год	
23	Поворознюк Алина Владимировн а	Педагог дополнительн ого образования для детей и взрослых	Высшее	КУКИИТ, г. Симферополь, 2015г.	Хореограф	7 лет	
24	Нафеева Алие Руслановна	Музыкальный руководитель	Высшее	КНЭУ им. В.Гетьмана, 2009	Финансист		
			Переподг отовка	ЦНОИ, Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель, 2024	Музыкальный руководитель	10 мес.	
25	Нафеева Ленуре сейрановна	Воспитатель	Высшее	РВУЗ КИПУ, 2013	Учет и аудит		
			Переподг о товка	ЦНОИ, Дошкольная педагогика и психология, 2024	Воспитатель	9 мес.	

Анализ результатов статистических данных

№	Всего педагогов	27
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего по ВР	1
3	Музыкальный руководитель	2
4	Учитель-логопед	1
5	Педагог - психолог	1
6	Инструктор по физической культуре	2
7	Педагог дополнительного образования	2

8	Воспитатель	17
---	-------------	----

Образовательный уровень педагогических кадров

№	образование	количество	% Отношение
1	Высшее	18	72
2	Средне- специальное	7	28

Возраст педагогов

№	Возраст	Количество
1	19-30	6
2	30-40	8
3	40-50	7
4	50 и более	4

1.4. Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2025-2026 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования планируется реализовываться посредством образовательной программы ОО, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
<i>Комплексные</i>			
Федеральная образовательная программа	Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028	4 года	11
<i>Парциальные</i>			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2019г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	4 года	9

	от 01.03.2017г. №1/7		
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» В.Н. Нищева	Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	2 года	4
Примерная программа по обучению крымскотатарскому языку (родного) «Чешме» («Родник»)	ОДОБРЕНА решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), под ред. Аблятипова А.С.	1 год	6

Подводя итоги учебного года по разделам программы, можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы достаточные условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях они организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования ОО.

Основной формой работы с воспитанниками в дошкольном учреждении является комбинированная и интегрированная организованная образовательная деятельность (занятия), которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетается с игровой деятельностью в режиме дня.

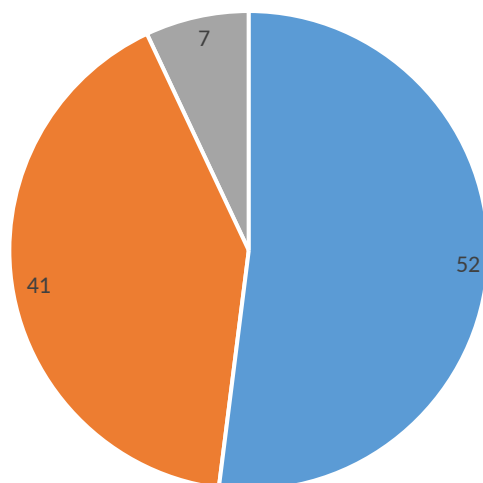
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ОО.

Из подготовительных к школе групп в 2025 году выпущено 26 воспитанников. Все выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100 % выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ОО приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Группа «Йылдызчыклар» (воспитатель Ибрагимова Э.Э.) и «Балкьуртчыклар» (воспитатель Салиева М.Н.). Всего 27 детей

Раздел "Формирование элементарных математических представлений"



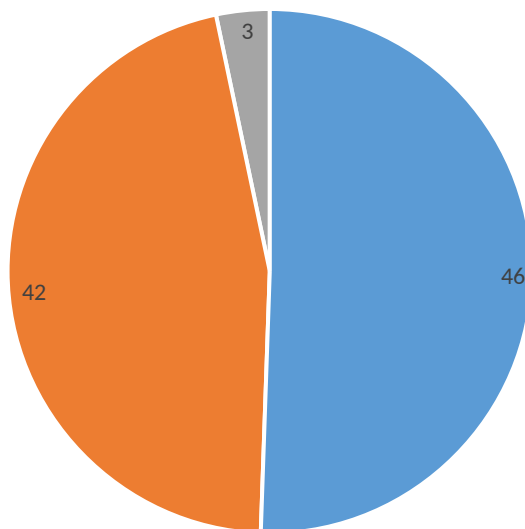
■ усвоили на высоком уровне ■ усвоили на среднем уровне ■ усвоили на низком уровне

«Усвоили на высоком уровне» – 14 чел., что составляет 52%

«Усвоили на среднем уровне» – 11 чел., что составляет 41%

«Усвоили на низком уровне» – 2 чел., что составляет 7%

Раздел "Обучение грамоте"



■ усвоили на высоком уровне ■ усвоили на среднем уровне ■ усвоили на низком уровне

«Усвоили на высоком уровне» – 12 чел., что составляет 46 %

«Усвоили на среднем уровне» – 11 чел., что составляет 42 %

«Усвоили на низком уровне» – 3 чел., что составляет 12 %

Результаты работы воспитателей подготовительных к школе групп «Йылдызчыкълар» Ибрагимовой Э.Э. и «Балкъртурчыкълар» Салиевой М.Н. показали, что при умелом индивидуальном подходе было достигнуто положительное отношение детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Согласно годового календарного учебного графика в сентябре 2024 года и мае 2025 года с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью оценки индивидуального развития детей была проведена первичная и итоговая педагогическая диагностика по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. По результатам педагогической диагностики, которая была проведена в начале и конце года были получены следующие данные:

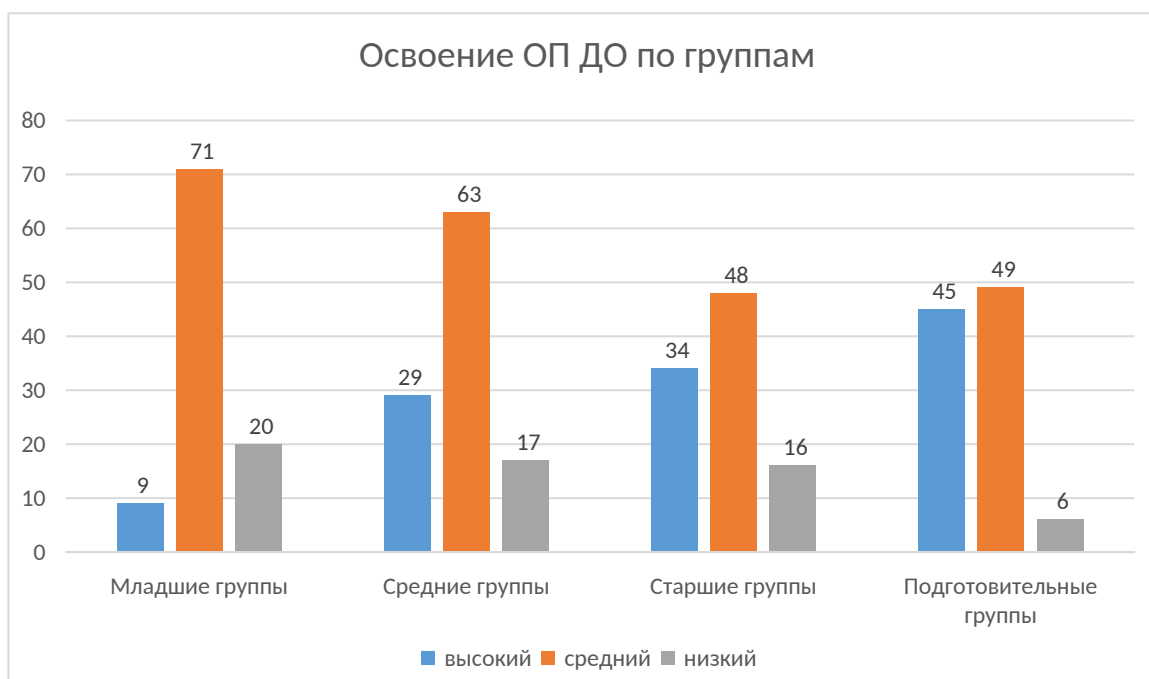
№	Образовательная область	Возрастные группы				
		Младшая группа № 3	Младшая группа № 5	Младшая группа № 6	Средняя группа № 4	Средняя группа № 7
		Кол-во детей 15	Кол-во детей 17	Кол-во детей 21	Кол-во детей 16	Кол-во детей 14
1	Физическое развитие	В 14% С 79% Н 7%	В 24% С 70% Н 6%	В 46% С 54% Н 0 %	В 37% С 63% Н 0 %	В 21% С 65% Н 14%
2	Социально-коммуникативное развитие	В 0% С 72% Н 28%	В 0% С 65% Н 35%	В 26% С 60% Н 14%	В 26% С 60% Н 14%	В 0% С 65% Н 35%
3	Познавательное развитие	В 0% С 65% Н 35%	В 0% С 79 % Н 21%	В 21% С 65% Н 14%	В 14% С 79% Н 7%	В 14% С 65% Н 21%
4	Речевое развитие	В 14% С 62% Н 24%	В 33% С 44% Н 35%	В 28% С 39% Н 21%	В 28% С 58% Н 14%	В 21% С 44% Н 35%
5	Художественно-эстетическое развитие	В 0% С 72% Н 29%	В 0% С 72% Н 29%	В 14% С 79% Н 7%	В 21% С 72% Н 7%	В 14 % С 57 % Н 29 %
	Общий % (средний и высокий уровень)	75%	77%	86%	91%	73%
№	Образовательные	Возрастные группы				

	<i>области</i>	Старшая группа №8	Старшая группа №9	Подгот. группа №11	Подгот. Группа №13
		Кол-во детей 19 ребенка	Кол-во детей 20 детей	Кол-во детей 14 детей	Кол-во детей 13 детей
1	Физическое развитие	В 45% С 45 % Н 10 %	В 55% С 40% Н 5%	В 50% С 50% Н 0%	В 64% С 36 Н 0%
2	Социально-коммуникативное развитие	В 40% С 35% Н 25%	В 45% С 45% Н 10%	В 49% С 44% Н 7%	В 52% С 40% Н 8%
3	Познавательное развитие	В 25% С 55% Н 20%	В 40% С 40% Н 20%	В 28% С 63% Н 7%	В 52% С 40% Н 8%
4	Речевое развитие	В 20% С 50% Н 30%	В 20% С 60% Н 20%	В 28 % С 63% Н 7%	В 48% С 44% Н 8%
5	Художественно - эстетическое развитие	В 30% С 60% Н 10%	В 35% С 55% Н 10%	В 28% С 65% Н 7 %	В 44% С 48% Н 8%
	Общий % (средний и высокий уровень)	81%	87%	94%	94%

Общий процент по учреждению детей со средним и высоким уровнем **на конец учебного года составил 84%**

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам (в%):



Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (95%), «Художественно-эстетическое развитие» (85%), «Познавательное развитие» (83%) несколько ниже «Социально - коммуникативное развитие» (80%), «Речевое развитие» (78%).

Анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай в 2024-2025 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программы показала целесообразность использования принятой в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай модели образовательного процесса.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется через работу кружка социально – гуманитарной направленности «Английский для малышей» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на бесплатной основе. Педагог дополнительного образования в ходе работы кружка реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1. 3049-13. Занятия кружка проводятся 2 раз в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях кружка «Английский для малышей», отражаются в игровой деятельности воспитанников. Дети с удовольствием играют в игры на интерактивной доске, слушают песни на английском языке, выполняют задания на ноутбуках.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились понимать и отвечать на простые вопросы, знают и называют цвета, фрукты, овощи, животных и т.д. Развили внимание, память, мышление, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

Учитывая то, что одной из годовых задач дошкольного учреждения было внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическая работа была направлена на повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов дошкольного учреждения.

С целью изучения и внедрения организации работы по взаимодействию с родителями в образовательный процесс МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай был проведен педсовет №2 «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей», в ходе которого рассмотрены проблемы организации образовательного пространства и работы по взаимодействию с родителями, раскрыто значение образовательной среды, отмечено место и роль просвещения родителей в воспитательно-образовательном процессе, педагоги ознакомились с наполнением информационного уголка для родителей и применением данных пособий в образовательном процессе. Заместителем заведующей на педсовете проведена деловая игра «Использование кейс-технологии при работе с родителями». Педагоги приняли участие в подготовке презентации родительских уголков. По итогам просмотренной презентации, можно сделать вывод о том, что во всех возрастных группах дошкольного учреждения регулярно обновляется и пополняются уголки для родителей, при оформлении соблюдены принципы безопасности, материалы и информация эстетично оформлена и актуальна, соответствуют возрастным особенностям детей.

В рамках тематического педсовета № 3 «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения по вопросам организации безопасности дошкольников проведена тематическая проверка «Организация работы по безопасности жизнедеятельности дошкольников в ДОУ».

В ходе тематического контроля рассматривались и анализировались следующие вопросы: условия, созданные в группах ДОУ, для организации безопасности жизнедеятельности дошкольников; внедрение основ безопасности дошкольников в режим дня; создание безопасной развивающей предметно-пространственную образовательную среды, использование разнообразных видов детской деятельности и анализ работы

воспитателя в данном направлении; вовлечение родителей во взаимодействие по данному вопросу. По результатам контроля составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлен, также проведено анкетирование родителей по теме: «Формирования основ безопасности детей», составлена аналитическая справка.

С целью знакомства со Стратегией развития образования в России на период до 2036 года с перспективой до 2040 года был проведен внеочередной педагогический совет № 4, документ направлен на создание современной и качественной системы образования, обеспечивающей доступность и равные возможности для всех граждан. На педсовете были озвучены основные проблемы и задачи, которые необходимо решить для успешного преобразования дошкольного образования и для достижения новых успехов в обучении и воспитании детей, педагогам были озвучены долгосрочные цели и ключевые ориентиры развития системы образования, также были обсуждены вопросы бесшовности образования и воспитательной работы, повышения мотивации развития гармоничной личности. В конце учебного года был проведен итоговый педагогический совет №5 «Успехи и достижения», целью которого было подведение итогов работы за прошедший учебный год, проекта годового плана на новый учебный год: анализ и подведение итогов выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы, стимулирование аналитической деятельности педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДОУ, а также утверждение плана летней оздоровительной кампании.

В течение учебного года педагоги активно внедряли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии при проведении занятий, массовых, методических мероприятий, открытых показов для педагогов ДОУ.

В дошкольном учреждении функционирует сайт, сообщество ВКонтакте, где регулярно обновляется информация; составляются отчеты, фотоотчеты мероприятий, проведенных в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай.

Педагоги МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай приняли участие в акциях: «Окна Победы», «Окна России».

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. С целью обогащения и систематизации знаний педагогов была проведена «Творчество мастерства», в ходе которого педагоги взаимопосещали занятия друг друга. обсудили современные подходы к организации продуктивных видов деятельности; выявили причины, препятствующие стремлению детей к познанию.

Согласно годового плана проведены следующие открытые просмотры:

- воспитателем Исмаиловой Д.М. проведено занятие по сенсорному развитию «По следам сказок» во второй младшей группе №5 с использованием дидактических игр собственного изготовления;

- воспитателем Салиевой М.Н. проведено занятие по ознакомлению с окружающим миром «Неизвестный космос» в подготовительной группе №11 с использованием игровых технологий;

- воспитателем Ибрагимовой Э.Э. проведено интегрированное занятие «В поисках клада» в подготовительной группе №13 с использованием ИКТ технологий.

- воспитателями младших, средних групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, речевому общению за первое

и второе полугодие;

- воспитателями старших, подготовительных к школе групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, речевому общению за первое и второе полугодие.

Все коллективные просмотры были проведены на удовлетворительном и достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай.

Мероприятия по взаимодействию с родителями проводились планомерно, в соответствии с годовым планом работы.

Один раз в квартал воспитателями всех возрастных групп проведены групповые родительские собрания по актуальным вопросам дошкольного воспитания и образования. На итоговых родительских собраниях наиболее активным родителям вручены благодарности.

Информация о дошкольном учреждении, правилах приема детей в детский сад, о прививках, справках по заболеваемости, питании размещена на сайте МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай.

Для родителей воспитанников также подготовлены и проведены консультации: «Авторитет родителей в воспитании детей» (Арифова Э.Р.) «Влияние сказки на развитие речи детей дошкольного возраста» (Исмаилова Д.М.), «Роль семьи в воспитании дошкольников» (Салиева М.Н.), «Как интересно провести выходной день с ребенком» (Джемилева З.Д.), «Советы родителям будущих школьников» (Акишева М.А.), «Как научить детей соблюдать правила безопасности» (Сейдалиева Э.С.)

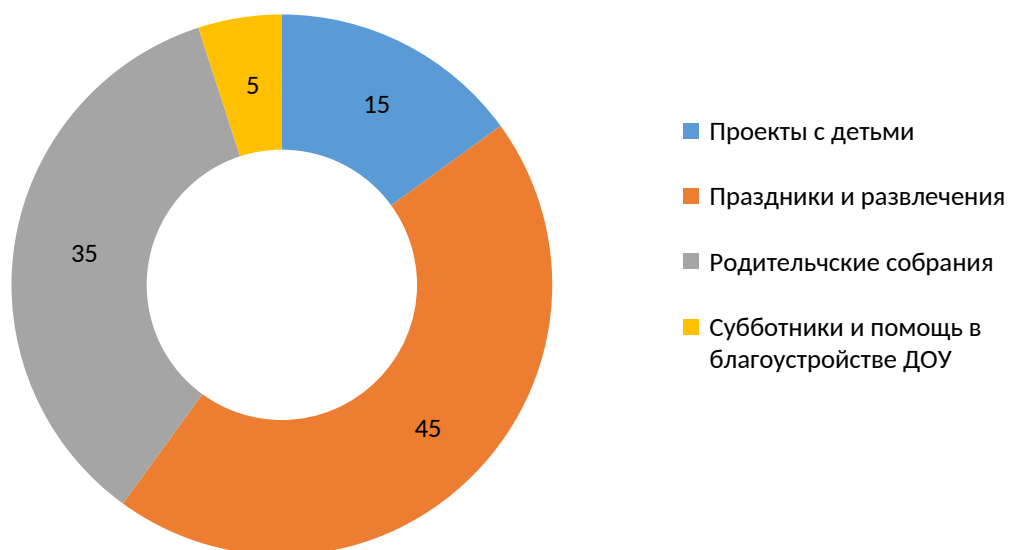
В течение учебного года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых выставках: «Краски осени», «Новогодние фантазии», «Мы помним, мы гордимся!», а также в акции «Птичья столовая», «Белый цветок», «Подари книгу».

Родители активно вовлекались в образовательный процесс ДОУ при проведении проектной деятельности, акций по озеленению территории детского сада, при подготовке к проведению массовых мероприятий МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай.

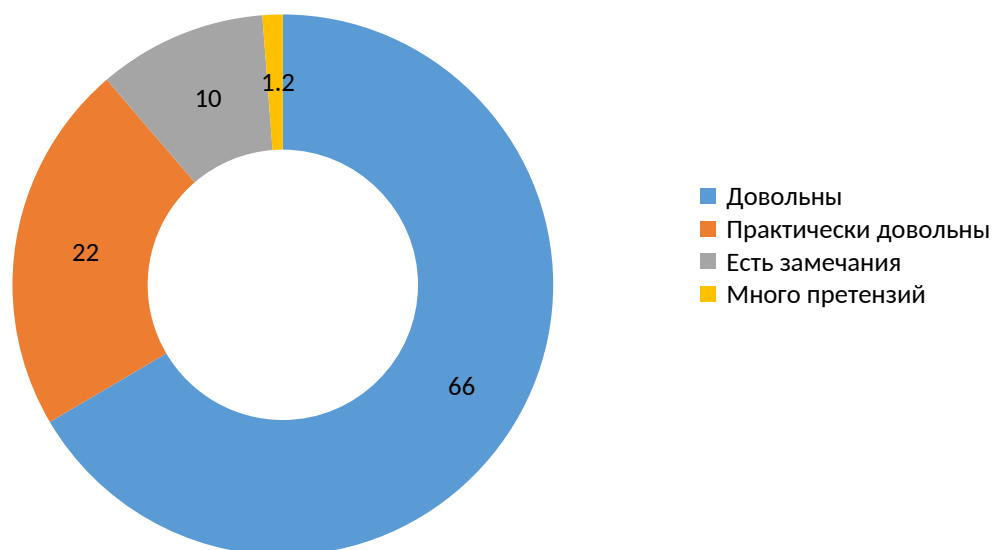
В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольном учреждении функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей).

С родителями воспитанников в конце учебного года проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были получены следующие результаты:

В каких мероприятиях участвуют родители



довольны ли родители работой ДОО



Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (120 человек)
-----------------	------------------------------------

	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагога	105	-	15
Организация развивающей среды в детском саду	112	-	8
Организация питания	98	10	12
Оформление групп	106	-	14
Материально- техническое обеспечение	107	3	10
Отношения между воспитанниками в группе	114	-	6
Отношения родителей с воспитателями	118	2	-
Отношения родителей с администрацией детского сада	118	-	2
Отношения вашего ребенка с воспитателем	115	-	5
Отношения вашего ребенка к детскому саду в целом	115	1	4
Работа педагога по здоровьесбережению	107	2	11
Игровое оборудование в группах и на территории	115	2	3

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого-педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай и семьи к воспитанию детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, принимают участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в Региональном конкурсе «Семейный альбом» воспитанник группы №1 Рефатов Умет занял 1 место в номинации «Молодая семья» на региональном уровне;
- в Региональном конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан» наш детский сад стал победителем муниципального этапа;

- в муниципальном конкурсе рисунка «Мир глазами детей», воспитанник подготовительной группы №13 Меметов Селим стал победителем муниципального этапа в номинации «Зеленое будущее планеты»;
- в муниципальном конкурсе «Ради жизни на земле», воспитанницы старшей группы №9 Велиева Мелие и Азбулатова Эвелина в номинации «Изобразительное искусство» заняли 2 и 3 место соответственно, в номинации «Декоративно-прикладное искусство» воспитанница средней группы №4 Бекирова Амелия заняла 2 место, воспитанник подготовительной группы №13 Меметов Селим – 3 место.

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировал логопункт. С 30.09.2024 по 11.10.2024 было проведено первичное логопедическое обследование 64 детей: 26 детей подготовительных к школе групп и 38 детей старших групп. По результатам первичной педагогической диагностики на логопункт зачислено 33 ребенка. Вся коррекционная работа была проведена учителем-логопедом Акишевой М.А. в соответствии с рабочей программой на 2024-2025 учебный год, согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай». В течение учебного года логопункт посещало 27 человек, из них 23 чел. – ФНР, 4 чел. – ФФНР, 2 чел. – НВОНР, 2 чел. – ОНР2, 2 чел. – ОНР3. В течение учебного года из логопункта выбыло и поступило 7 чел. На конец учебного года количество выпущенных детей составило: с хорошей речью – 11 чел., со значительными улучшениями – 14 чел., без значительных улучшений – 2 чел. Количество детей, оставленных для продолжения обучения в 2025-2026 учебном году – 9 чел.

Согласно приказу заведующего в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай, в течение 2024-2025 учебного года с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении осуществлялась наставническая деятельность. Основные направления работы: изучение нормативно-правовой базы; ведение документации; организация образовательного процесса в группе; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем; построение эффективного общения и взаимодействия с родителями; использование новых современных образовательных технологий, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Наставничество осуществлялось согласно плану наставнической деятельности на 2024-2025 учебный год. Наставничество молодых специалистов: Ибрагимовой Э.Э., Швец В.Н. осуществлялось заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. (стаж 17 лет);

Аблазовой А.Ф., Исмаиловой Э.С. осуществлялось Юнусовой Л.Э. (воспитатель, 16 лет)

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, молодым специалистам оказана как теоретическая, так и практическая помощь в их профессиональном становлении. Молодые специалисты в течение года посещали мероприятия своих наставников с целью повышения квалификации. Наставники посещали занятия молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений и совместного определения путей их устранения.

Таким образом, в ходе проделанной работы молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для педагогической работы по занимаемой должности, а также умения применять свои теоретические знания в практической деятельности.

Процесс адаптации молодых специалистов Ибрагимовой Э.Э. и Швеца В.Н. к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

Согласно плану преемственности 24.04.2025г. проведено общее родительское собрание «Готовность ребенка к обучению в школе» с приглашением учителей МБОУ СОШ №1 Мамутовой З.Р. и МБОУ СОШ №5 Абдуллаевой Э.М. В течение учебного года с целью повышения интереса детей к обучению в школе с детьми проведены беседы «Школа – это интересно», будущие первоклассники ознакомлены с режимом дня ученика; воспитателями подготовительных к школе групп оформлены уголки будущего школьника, где размещены сюжетно-ролевые игры «Школа», «Собери портфель», развивающие игры.

Для воспитателей выпускных групп заместитель заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. проведены консультации: «Адаптация будущего первоклассника», «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика». Для родителей воспитанников воспитателем проведены групповые консультации: «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе», «Роль родителей в успешном обучении детей», «Психологический портрет первоклассника», оформлены наглядные материалы: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?».

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение осуществляло социальное партнерство с Бахчисарайской центральной районной больницей: для детей младших групп №1,2,3 и подготовительных к школе группы №11 и 13 проведена встреча с врачом БЦРБ, также проведен медосмотр к школе.

Методическая работа в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай. При планировании и проведении методической работы в учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры мероприятий, взаимопосещения.

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай в целом. Систематически осуществлялся предупредительный, оперативный, тематический, выборочный, сравнительный контроль со стороны заведующего, зам.зав. по ВР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В 2024-2025 учебном году много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. Музыкальными руководителями: Бигашевой Нурие Ринатовной, Нафеевой Алие Руслановной, педагогами дополнительного образования Меметовой Алие Серверовной и Поворознюк Алиной Владимировной на достаточном уровне проведены массовые мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ. В подготовке к праздникам и развлечениям большую помощь оказывали родители. Активное участие родителей и педагогов помогло создать радостное настроение у детей, что способствовало выполнению воспитательно-образовательных задач, поставленных музыкальными руководителями.

В декабре 2024 года на высоком уровне проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2025», в котором приняли участие пять лучших воспитателей муниципалитета.

В течение учебного года в МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай. Воспитательная работа в дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по шести направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Основной целью воспитательной работы было объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. В центре воспитательной работы находилось личностное развитие воспитанников дошкольного образовательного учреждения и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В ходе проведенной воспитательной работы у детей сформированы представления о том, что необходимо уважать старших и заботиться о младших; быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество; беречь и охранять окружающую природу; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Уклад дошкольного учреждения способствовал формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОУ). Педагогами МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай созданы необходимые условия для нормальной жизни и развития детей: общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай обеспечила целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (экран, телевизор, ноутбук, колонки); оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты

для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Воспитывающая среда строилась по трем линиям:

- «от взрослого», который создает развивающую предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Ведущей в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Игра широко использовалась педагогами МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям и инсценировкам, играм с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактическим, интеллектуальным, подвижным, хороводным и т.п.).

Отдельное внимание педагогами уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависели от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строился на основе базовых ценностей: ценности Родины и природы лежали в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - в основе социального направления; ценность знания - в основе познавательного направления; ценность здоровья - в основе физического и оздоровительного направления; ценность труда - в основе трудового направления; ценности культуры и красоты - в основе этико-эстетического направления воспитания.

Работа педагогов дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Мероприятия, запланированные в календарном плане, реализованы в полном объеме. Основные мероприятия проведены на достаточном методическом уровне и в заданный срок. Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024-2025 учебном году методический кабинет частично пополнен наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, методическими материалами. Педагоги МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай активно пользуются наглядно-дидактическими, демонстрационными пособиями, которые находятся в методическом кабинете. Педагоги печатают демонстрационные картины для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай не оформлена подписка на периодические издания из-за недостаточного финансирования.

Также методическим кабинетом организуется фото и видеозапись различных мероприятий. Ведется учет и систематизация фотографий, которые используются для создания отчетных материалов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа методического кабинета в течение учебного года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Используемые формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются **недостатки**:

- а) в физкультурно-оздоровительной работе:
 - недостаточно физкультурного оборудования для проведения занятий на свежем воздухе;
- б) в создании развивающей предметно-пространственной среды:
 - содержание развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО;
- в) во взаимодействии с социальными партнерами:
 - нет системы в проведении мероприятий с социальными партнерами;
- г) в работе с педагогическими кадрами:
 - мало внимания уделяется работе по самообразованию.

Для повышения качества образовательной деятельности рекомендуется:

1. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
2. Использовать все многообразие форм работы с детьми для решения педагогических задач. В каждом режимном моменте продумывать конкретные организационные ситуации.
3. Создавать эмоционально насыщенную среду для освоения ребенком той или иной области знаний.
4. Решать задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей.
5. Планировать образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа.
6. Заниматься самообразованием, чтобы расширять и углублять знания, совершенствовать профессиональные умения.