ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bkkunesch.ucheb.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 2 "КУНЕШЧИК" ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 15.01.2025, 07:21
Действителен до: до 10.04.2026, 07:21
Ключ подписи: 295CCEA175DAE7DD4A218015C6BCE9F4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым
(МБДОУ «ДС №2«Кунешчик» г. Бахчисарай)

298400, Республика Крым, муниципальный район Бахчисарайский, городское поселение Бахчисарай, г. Бахчисарай, ул. им. Усеина Баданинского, дом 30

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования,
Молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района РК
_____ Понкратова М.Ф.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «ДС № 2
«Кунешчик» г. Бахчисарай
_____ С.М. Алиева
Приказ № 54-од от 02.04.2025 г.

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МБДОУ «ДС № 2 «Кунешчик»
г. Бахчисарай
(протокол от 01.04.2025 г. № 1)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым (МБДОУ «ДС № 2 ««Кунешчик» г. Бахчисарай)
Руководитель	Алиева Саида Музаффаровна
Адрес организации	298400, Республика Крым, муниципальный район Бахчисарайский, городское поселение Бахчисарай, г. Бахчисарай, ул. им. Усеина Баданинского, дом 30
Адрес электронной почты	bah_ds2kuneschik@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	2023 год
Лицензия	от 28.08.2023 № 1426, серия -ЛО35-01251-91/00673692

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Кунешчик» города Бахчисарай Республики Крым (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5672,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2346,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,8 часов. Режим работы групп — с 7:10 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 197 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 I младших группы — 49 ребенка;
- 3 II младшие группы – 52 ребенка;
- 2 средние группы — 30 детей;
- 2 старшие группы — 39 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 27 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	99%
Неполная с матерью	2	1,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	20%
Два ребенка	46	34%
Три ребенка и более	62	46%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №

21515-П45-ТГ и плана мероприятий по проведению в Бахчисарайском районе Года семьи Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 27.03.2024 № 185.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили ряд мероприятий, посвященных семейным праздникам:

- «День отца»;
- «День матери»;
- «День бабушек и дедушек»;
- «День братьев и сестер»;
- «День сыновей и дочерей»;
- «День семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи;
- изготовление семейной газеты «Папа, мама, я – здоровая семья».

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественное					
1.1	«Веселая палитра»	кружок	3-7 лет	21	-	+
2	Социально-гуманитарное					
2.1	«Звуковичок»	инд. занятия	5-7 лет	3	-	+
2.2	«Ана тилим»	кружок	5-7 лет	6	-	+
2.3	«Развивайка»	инд. занятия	5-7 лет	5	-	+
2.4	«Букварёнок»	кружок	5-7 лет	12	-	+
2.5	«Английский для малышей»	кружок	5-7 лет	38	+	-

3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	«Крепыш»	секция	3-7 лет	20	-	+

ДОУ планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечение образовательного процесса; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Вся деятельность Управляющего совета соответствует концепции развития ДОУ и позволяют в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО по каждой образовательной области и для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Возрастные группы			
		Младшая группа № 4	Младшая группа №7	Средняя группа № 11	Средняя группа № 9
		Кол-во детей 15	Кол-во детей 17	Кол-во детей 16	Кол-во детей 17
1	Физическое развитие	В 0% С 93% Н 7%	В 0% С 93% Н 7%	В 32% С 54% Н 14%	В 37% С 63% Н 0 %
2	Социально-коммуникативное развитие	В 0% С 72% Н 28%	В 0% С 65% Н 35%	В 26% С 60% Н 14%	В 0% С 100% Н 0%
3	Познавательное развитие	В 0% С 65% Н 35%	В 0% С79 % Н 21%	В 21% С 65% Н 14%	В 14% С 79% Н 7%
4	Речевое развитие	В 14%	В 21%	В 28%	В 28%

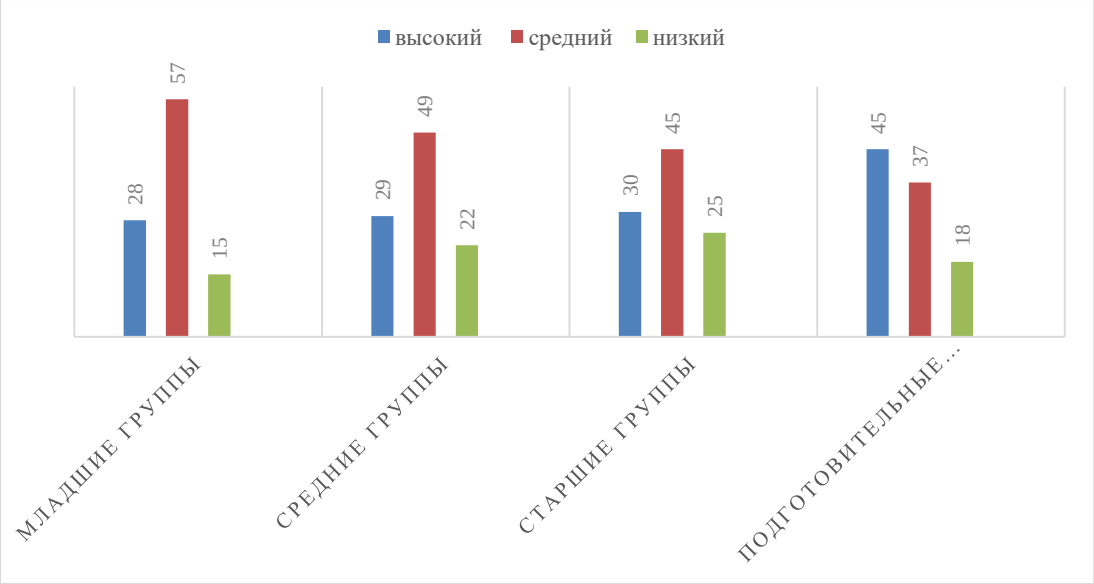
		С 62% Н 24%	С 44% Н 35%	С 39% Н 33%	С 58% Н 14%
5	Художественно-эстетическое развитие	В 0% С 72% Н 29%	В 0% С 72% Н 29%	В 14% С 79% Н 7%	В 21% С 72% Н 7%
	Общий % (средний и высокий уровень)	72%	71%	83%	91%

№	Образовательные области	Возрастные группы	
		Старшая группа №12	Подготовительная группа №13
		Количество детей 22 ребенка	Количество детей 21 ребенок
1	Физическое развитие	В 45% С 50,5% Н 4,5%	В 55% С 40% Н 5%
2	Социально-коммуникативное развитие	В 40% С 38% Н 22%	В 45% С 45% Н 10%
3	Познавательное развитие	В 21% С 58% Н 21%	В 40% С 40% Н 20%
4	Речевое развитие	В 21% С 52% Н 27%	В 20% С 60% Н 20%
5	Художественно - эстетическое развитие	В 32% С 59% Н 9%	В 35% С 55% Н 10%
	Общий % (средний и высокий уровень)	83%	87%

Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем ***на конец учебного года составил 81%.***

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам (в%):



В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека.

Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года был проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в ДОУ поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В 2024 году воспитатели ДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 84% респондента отметили, что удовлетворены качеством мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (90 человек)		
	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагога	85	-	5
Организация развивающей среды в детском саду	87	-	3
Организация питания	85	2	3
Оформление групп	87	-	3
Материально- техническое обеспечение	77	3	10
Отношения между воспитанниками в группе	84	-	6
Отношения родителей с воспитателями	88	2	-

Отношения родителей с администрацией детского сада	87	1	2
Отношения вашего ребенка с воспитателем	90	-	-
Отношения вашего ребенка к детскому саду в целом	85	1	4
Работа педагога по здоровьесбережению	77	2	11
Игровое оборудование в группах и на территории	85	2	3

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого-педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования МБДОУ и семьи к воспитанию детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 97,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники —3,5/1.

В 2024 году педагогические работники аттестацию не проходили, т.к. ДОУ отрылось в 2023г.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

В 2024 году приняли на работу трех молодых специалистов на должность «воспитатель». Это позволило «закрыть», имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Для успешной адаптации молодых специалистов, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработали программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в районных методических объединениях;
- в Республиканском мастер-класс «Родной крымскотатарский язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики» для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций с крымскотатарским, двумя (русским и крымскотатарским) языками обучения и с изучением родного крымскотатарского языка.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в наличии ноутбуки, принтеры, проектор, телевизоры;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) дополнить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет физиотерапии — 1;
- процедурная – 1;
- палата изолятора — 2;
- буфетная изолятора – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ провело текущий ремонт 11 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние ДОУ и территория соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 07.02.2024 № 9-пд, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 года ДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование среди родителей. Анкетирование прошли 90 родителей, были получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	169 169
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 169 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	25 15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 14 (56%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 8 (32%)
от 55 лет		3 (12%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,7
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.