

**СОДЕРЖАНИЕ 1. Пояснительная записка**

1.1.Нормативные основания составления учебного плана …………………………………..3

1.2.Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана ……………....3

**2.Режим работы ДОУ**…………………………………………………………………………..4

**3.Структура образовательного года**………………………………………………………….5

**4.Продолжительность непосредственной образовательной деятельности** ………...…6

**5.Модель планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ**…................7

**6.Количество ООД в неделю по возрастным группам**……….…………………………..8

6.1.Базисный план……………………………………………………………………………....10

**7.Ориентировочное распределение непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам**………………………………………………………………………11

**8.Модель двигательного режима по всем возрастным группам**………………………. 14

**9. Праздники и развлечения**………………………….......………………………………….15

**10. Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период** …………………………………………………………………………………………..16

2

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай Республики Крым**

**1.1. Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план ДОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с документами: Федерального уровня:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 года №2).

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Регионального уровня:

- Законом «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015г.)

Локальными актами МБДОУ:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01251-91/00673692, Приказ №1426 от 28.08.2023 года;

- Уставом МБДОУ;

- Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

**1.2.Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного учреждения;

- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности;

- обеспечение единства трех компонентов: федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются

3

знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен на основе образовательной программы ДОУ, требований Федеральной образовательной программы.

Вариативную часть составляет:

- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистова.

- парциальная программа Н.В.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

- примерная программа изучения крымскотатарского языка (родного) «Чешме» («Родник»).

- примерная программа изучения крымскотатрского языка (неродного) «Басамачыкълар» («Ступеньки»).

Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с Родным краем.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом приоритетного направления деятельности ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и разностороннее развитие детей (с учетом регионального компонента) по 5-ти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

**2. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ**

Дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник – пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы ДОУ

Ежедневный режим работы групп Праздничные и выходные дни

12 ч.

7.00 – 19.00

4 ноября – День народного единства; 1- 8 января новогодние каникулы;

7 января – Рождество;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 Марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с

Россией;

10 апреля – Ораза-байрам;

1 мая – Праздник весны и труда (29,30 апреля дополнительные выходные);

5,6 мая – Пасха;

9, 10 мая – День Победы

16,17 июня – Курбан – байрам

12 июня – День России

23,24 июня - День Святой Троицы

Дошкольное образовательное учреждение запланировано за 13 групп, в данный момент функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

\* вторая группа раннего возраста «Малышок» (дети от 1,5 до 3 лет);

\* вторая группа раннего возраста «Чипчечиклер» (дети от 2 до 3лет);

\* младшая группа «Росточки» (дети от 3 до 4 лет);

\* младшая группа «Фиданчыкълар» (дети от 2 до 3 лет);

\* средняя группа «Севинч» (дети от 4 до 5 лет);

\* старшая группа «Балкъуртчыкълар» (дети от 5 до 6 лет);

\* подготовительная к школе группа «Йылдызчыкълар» (дети от 6 до 7 лет).

**3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА**

Начало года Окончание года

Продолжительность учебного года Продолжительность учебного года (без учета каникулярного времени)

I полугодие II полугодие

Продолжительность учебной недели Каникулы

Летний оздоровительный период Адаптационный период

Педагогическая диагностика

01.09.2023 31.05.2024 39 недель

39 недель (1 неделя – зимние каникулы)

17 недель 22 недели

5 дней (понедельник – пятница)

с 29.12.2023 по 09.01.2024 – зимние с 01.06.2024 по 31.08.2024

с 01.09.2023г. по 30.09.2023 г. (вторые группы раннего возраста «Малышок», «Чипчечиклер»)

с 11.09.2023г. по 22.09.2023г. (первичная для дошкольных групп)

с 02.10.2023г. по 13.10.2023г. (первичная для второй группы раннего возраста «Малышок», «Чипчечиклер»)

с 22.05.2023г. по 31.05.2023г. (итоговая – для всех возрастных групп)

Период реализации ООП ДО с 18.09.2023г. по 17.05.2023г. (дошкольные

группы)

с 16.10.2023 г. по 17.05.24 г. (вторая группа раннего возраста «Малышок», «Чипчечиклер»)

Во время каникул организованная образовательная деятельность не проводится, проводятся только занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультура, ИЗО).

Непосредственно образовательную деятельность с детьми наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО.

Обследование детей младшего дошкольного возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка (адаптационный период) в течение месяца и сопровождается заполнением «Адаптационного листа».

Учитель-логопед в направлении коррекционной деятельности ведет «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Педагогическая диагностика проводится дважды в течение учебного года в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится педагогом, непосредственно работающим на группе, с целью индивидуализации образовательного процесса или определения направления в работе со всей группой. При этом, требование определённых предметных знаний у дошкольников – запрещено. Диагностика результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в основной образовательной программе дошкольного учреждения по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагоги ДОУ в ходе работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, а также оценивают эффективность педагогических воздействий на дошкольника.

Итоговые, контрольные занятия проводятся дважды в учебном году: в конце I полугодия в январе, в конце II полугодия в мае.

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

**4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно -эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3.685-21 (таблица 6.6) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

6

безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 года №2).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут,

- в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

**№**

1 Длительность ООД

2 Количество занятий в день

3 Учебная нагрузка в день

4 Количество ООД

в неделю 5 Общее

астрономичес кое

время занятий в неделю

***Вторая группа раннего возраста***

10 мин

2 (утро)

20 мин

10

1 час 40 минут

***Младшая***

15 мин

2 (утро)

30 мин

10

2 часа 30 минут

***Средняя***

20 мин

2 (утро)

40 мин

11

3 часа 40 минут

***Старшая***

25 мин

3

(2 утро, 3-е вторая половина дня)

50 мин

12

5 часов

***Подготов-я***

30 мин

3 (утро)

90 мин

13

6 часов 50 минут

7

**5.МОДЕЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ**

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

**6. КОЛИЧЕСТВО НОД В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

Базовый вид деятельности

Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе Ознакомление с окружающим миром/природой Формирование элементарных математических представлений Развитие речи

***Организованная образовательная деятельность*** Периодичность

*Вторая* *Младшая* *Средняя* *Старшая группа*

*раннего возраста*

2 раза 2 раза 2 раза 2 раза

в неделю в неделю в неделю в неделю

1 раз 1 раз 1 раз 1 раз

в неделю в неделю в неделю в неделю

1 раз 1 раз 1 раз 1 раз

в неделю в неделю в неделю в неделю

1 раз 1 раз 2 раза 2 раза

в неделю в неделю в неделю в неделю

1 раз 1 раз 1 раз 2 раза

в неделю в неделю в неделю в неделю

*Подготови тельн.*

2 раза

в неделю

1 раз

в неделю

2 раза

в неделю

2 раза

в неделю

2 раза

в неделю

Рисование

Лепка

Аппликация

Музыка

ИТОГО

1 раз

в неделю

1 раз в 2

недели/ко нструиров ание 1 раз в 2 недели

**-------------**2 раза

в неделю

10

1 раз в неделю

1 раз в 2 недели

1 раз в 2 недели

2 раза в неделю

10 занятий

8

1 раз

в неделю

1 раз

в 2 недели

1 раз

в 2 недели 2 раза

в неделю

11 занятий

1 раз

в неделю

1 раз

в 2 недели

1 раз

в 2 недели 2 раза

в неделю

12 занятий

1 раз

в неделю

1 раз

в 2 недели

1 раз

в 2 недели 2 раза

в неделю

13 занятий

занятий в неделю в неделю в неделю в неделю в неделю

***Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности*** Чтение ежедневноежедневно ежедневно ежедневно ежедневно художественной

литературы

Конструктивно- 1 раз в 2 1 раз 1 раз 1 раз 1 раз модельная недели в неделю в неделю в неделю в неделю деятельность

Игровая ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно деятельность

Общение при ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно проведении

режимных моментов

Дежурства **-------------** ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно Прогулки ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно

***Самостоятельная деятельность детей***

Самостоятельная ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно игра

Познавательно- ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно исследовательск

ая деятельность

Самостоятельная ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно деятельность

детей в центрах (уголках) развития)

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015№01-14/3805):

- вид образовательной деятельности; - тема;

- программное содержание;

- оборудование и материалы;

- источник (с указанием автора и страницы).

9

**Учебный (базисный) план МБДОУ «Детский сад №2 «Кунешчик» на основе образовательной программы ДОУ**

**(2023-2024 учебный год)**

«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Кунешчик»

Г. Бахчисарай

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Алиева

Приказ № от \_\_.\_\_\_\_.2023г.

*Основная образовательная программа ДОУ*

**Длительность занятий Направления Физическое развитие Познав-ное развитие** ФЭМП (логика) Ознакомление с окруж., природой (экспериментирование) **Речевое развитие** (худ.лит-ра), (грамота) **Худож.-эстетическое развитие**

Рисование Лепка

Аппликация Музыка Всего

*Вторая группа раннего возраста*

Кол-во Кол-во занятий в занятий в

неделю год 10 мин

3 111

1 37 1 37

1 37

1 37 0,5 лепка/0,5 18,5 конструиров

ание

----------

2 74 **10** 351.5

*Младшая*

Кол-во Кол-во занятий в занятий в

неделю год 15 мин

3 111

1 37 1 37

1 37

1 37 0,5 18,5

0,5 18,5 2 74 **10** 380

Возрастная группа

*Средняя*

Кол-во Кол-во занятий в занятий

неделю в год 20 мин

3 111

2 74 1 37

1 37

1 37 0,5 18,5

0,5 18,5 2 74 **11** 418

*Старшая*

Кол-во Кол-во занятий в занятий в

неделю год 25 мин

3 111

2 74 1 37

2 74

1 37 0,5 18,5

0,5 18,5 2 74 **12** 456

*Подготовительная*

Кол-во Кол-во занятий в занятий в

неделю год 30 мин

3 111

2 74 2 74

2 74

1 37 0,5 18,5

0,5 18,5 2 74 **13** 494

Всего по ДОУ

555

296 222

259

185 92,5

74 370

10

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Кунешчик» г.Бахчисарай Республики Крым**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2

«Кунешчик» г. Бахчисарай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. М.Алиева

\_\_\_.\_\_\_\_. 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Кол – во ООД в неделю** | **Объем нагрузки** |
| *«Малышок»*  *Аблазова А. С.* | 1.Музыка 8-50  2.Ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи/худ. лит-ра  2.Физ-ра в помещении | 1. ФЭМП  2. Физ – ра под музыку | 1.Рисование  2.Физ-ра на воздухе | 1.Музыка 8-50  2.Лепка / конструирование | 10 | 10 мин. |
| *«Чипчечиклер»*  *Меджитова Л.С./*  *Аблязиева Г.Н.* | 1.Музыка 9-00  2.Ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи/худ. лит-ра  2.Физ-ра в помещении | 1. ФЭМП  2. Физ – ра под музыку | 1.Рисование  2.Физ-ра на воздухе | 1.Музыка 9-00  2. Лепка / конструирование | 10 | 10мин. |
| *«Росточки»*  *Струкова А. С.* | 1.Ознакомление  с окружающим  2. Музыка 9-20 | 1. Физ-ра в зале  9-00  2. Развитие речи | 1. ФЭМП  2. Физ – ра под музыку 9-00 | 1.Рисование  2.Физ-ра на воздухе | 1. Лепка / аппликация  2.Музыка 9-20 | 10 | 15мин. |
| *«Севинч»*  *Халилова Н.С.* | 1.Ознакомление  с окружающим  2. Музыка 9-40 | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Физ - ра в зале 9-30 | 1. ФЭМП  2. Физ – ра под музыку 9-30 | 1. ФЭМП  2.Физ-ра на воздухе | 1. Лепка / аппликация  2. Музыка 9-40 | 11 | 20мин. |
| *«Балкъурт-чыкълар»*  *Сейдалиева Э.С.* | 1.Ознакомление с окружающим/  природой  2. Музыка 10-10 | 1. Развитие речи  2. Рисование  3.Физ-ра в зале 10-00 | 1. ФЭМП  2. Физ – ра под музыку 10-00 | 1. Обучение грамоте  2.Физ-ра на воздухе | 1. ФЭМП  2.Музыка 10-00 | 12 | 25мин. |
| *«Йылдызчыкълар»*  *Зиядинова Л.Д.* | 1.Ознакомление с окружающим  2. Музыка 10-40 | 1. ФЭМП  2.Лепка/ аппликация  3.Физ-ра в зале  10-30 | 1. Обучение грамоте  2. Рисование  3. Физ – ра под музыку 10-30 | 1. ФЭМП  2.Разитие речи  3.Физ-ра на воздухе | 1.Ознакомление с природой  2.Музыка 10-30 | 13 | 30мин. |

13

Режимные моменты

раннего возрас к школе группа

**8. Модель двигательного режима по всем возрастным группам**

Вторая группата Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная

Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность

Утренняя гимнастика

Физкультурные занятия в зале

Физкультурное занятие на прогулке Подвижные и спортивные игры

Физкультминутки в середине статического занятия

Музыкальные занятия

Прогулка

Прогулка за пределы участка

Закаливание и Корригирующая гимнастика после сна Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером Физкультурный досуг

День здоровья

Утром Ежедневно 20 — 30 мин

Ежедневно 10 мин

из 3-4 общеразвиваю щих упражнений

2 раза в неделю по 10-15 мин. по подгруппам

1 раз в неделю

Ежедневно

3-5 мин

2 раза в неделю по 10 мин.

Не менее 2 раз в день 30-40 мин

—

Ежедневно 15-20 мин

5— 10 мин ежедневно, индивидуально

—

1 раз в квартал

Утром Ежедневно 30 — 40 мин

Ежедневно 10 мин

из 5-6 общеразвиваю щих упражнений

2 раза в неделю по 15 мин.

1 раз в неделю

Ежедневно

3-5 мин.

2 раза в неделю по 15 мин.

Не менее 2 раз в день 1ч

—

Ежедневно 15-20 мин

20—30 мин ежедневно, индивидуально

1 раз в месяц 20 мин.

1 раз в квартал

Утром Ежедневно 30 — 40 мин

Ежедневно 10 мин

из 6-7 общеразвивающих упражнений

2 раза в неделю по 20 мин

1 раз в неделю

Ежедневно

3-5 мин.

2 раза в неделю по 15 мин.

Не менее 2 раз в день 1ч

—

Ежедневно 15-20 мин

20—30 мин ежедневно, индивидуально

1 раз в месяц 20 мин

1 раз в квартал

Утром Ежедневно 30 — 40 мин

Ежедневно 10 мин.

из 6-8 общеразвиваю щих упражнений

2 раза в неделю по 25 мин.

1 раз в неделю

Ежедневно

3-5 мин.

2 раза в неделю по 15 мин.

Не менее 2 раз в день 1,5— 2ч

25-30 мин, до 1,5 – 2 км

. Ежедневно 15-20 мин

30 - 40 мин ежедневно, индивидуально

1 раз в месяц 35-40 мин

1 раз в квартал

Утром Ежедневно 30 — 40 мин

Ежедневно 10 мин

из 8-10 общеразвиваю щих упражнений

2 раза в неделю по 30 мин.

1 раз в неделю

Ежедневно

3-5 мин.

2 раза в неделю

Не менее 2 раз в день 1,5— 2ч

40-45 мин. до 2 км

Ежедневно 15-20 мин

30 — 40 мин ежедневно, индивидуально

1 раз в месяц 40 мин.

1 раз в квартал

Спортивный — праздник

Спортивные игры \_\_\_ и упражнения

— 2 раза в год до 45 2 раза в год 2 раза в год мин. до 1 часа до 1 часа

Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю на физкультурном занятии на прогулке (фронтально и по подгруппам)

14

**9. Праздники и развлечения в ДОУ**

***Праздничные мероприятия и развлечения***

Сентябрь

Октябрь Ноябрь

Декабрь Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Август

Младшая Средняя Старшая Подготовит. 1 День знаний 1 День знаний 1 День знаний

27 Концерт ко 27 Концерт ко Дню Дню

дошкольного дошкольного работника работника

Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла» День Матери - Поздравления «С любовью к маме»

День народного единства Новогодние утренники «Новый год у ворот»

Прощание с елкой Прощание с елкой

Музыкально-спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества

Масленица. Проводы зимы.

Международному женскому дню 8 марта

Развлечение к празднику Наврез

День воссоединения Крыма с Россией

День смеха День смеха

Развлечение по ознакомлению ПДД

Развлечение к Ораза Байрам

День Победы День Победы День Победы День Победы. Выпускной

утренник «Прощай, наш детский сад»

Досуг ко Дню защиты детей День России

Развлечение к Курбан Байрам

Летний спортивный праздник. День семьи

Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»

15

**10.Построение образовательной деятельности с детьми на летний**

**оздоровительный период**

В летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся только занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультура на свежем воздухе, изобразительная деятельность).

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Согласно плана летней оздоровительной работы проводятся: - ежедневное чтение художественной литературы;

- спортивные и подвижные игры;

- спортивные и музыкальные праздники и развлечения; - экскурсии.

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 13 недель.

- Июнь 2024 года: образовательных дней -18, выходных дней - 12.

- Июль 2024 года: образовательных дней - 23, выходных дней - 8.

- Август 2024 года: образовательных дней - 22, выходных дней – 9.

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период**

**Тема недели** «Здравствуй, лето!»

«Россия - Родина моя»

**Дата**

1-2 июня

6-9 июня

**Мероприятия, формы работы**

- ко Дню защиты детей - беседы «Почему этот день так называется», «Права детей»;

- наблюдения за погодой, рассадой;

- дидактические игры («Что какого цвета» и др.);

– подвижные игры («Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» и др.);

– беседы с детьми о правилах безопасного поведения в летний период;

– рисунки на асфальте или на бумаге по теме «Лето»;

– рассматривание репродукций натюрмортов и пейзажных картин на тему «Лето»;

– прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете

- **6 июля – день рождения Пушкина А.С. - 12 июня – День России**

– беседа о нашей Родине, её просторах, мастерах;

- просмотр презентаций («С чего начинается Родина», «Путешествие по родной стране», «Достопримечательности России» и др.);

– чтение литературы о Родине; 16

«Неделя дружбы» 13-16 июня

«Этих дней не смолкнет 19-23 слава!» июня

- сюжетно-ролевая игра «Турбюро»;

- разучивание подвижных игр народов нашей страны;

- **акция «Окна России»**

- тематическое занятие, посвящённое **Дню друзей,** «Мы счастливые такие» (беседа о дружбе, взаимовыручке; задания: придумать загадку про дружбу и нарисовать загадку; и др.)

- чтение художественной литературы о дружбе и друзьях(Б. Заходер «Мы друзья», Н.Носов «Приключения Незнайки и егодрузей» и др.);

- чтение и заучивание пословиц о дружбе; - беседа «Какие бывают приветствия»;

- пальчиковые игры («В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе»);

- интервью «Расскажи о своём друге», «Каким друг не должен быть?»;

- игры «Узнай друга по описанию», «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;

- разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»;

- слушание песен В. Шаинского и подпевание: «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»;

- музыкально-ритмическая деятельность «Помирились»;

- **16 июня** – Праздник Курбан байрам – народные игры, привитие традициий празднования праздника;

- подвижные игры («Къувалама», «Найди себе пару», «Юзюк оюны», «Къой къачты! игра с мячом», «Теремок» и т.п.)

- беседа с детьми о **22 июня** как дне начала Великой Отечественной войны;

- беседа о **Параде Победы 24 июня** 1945 г.;

- чтение и обсуждение произведений детской художест-венной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.);

- рассматривание репродукций советских художников о Великой Отечественной войне; - просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»;

- просмотр презентаций о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы в г.Бахчисарай;

- изготовление коллективных плакатов «Мы за мир!»,«Солнечный круг!»;

- акция «Я рисую мелом» под девизом «Детский искренний рисунок – один из

17

«Цветочная неделя»

«Я вырасту здоровым!»

26 июня -30 июня

3 -7 июля

символов мирной жизни» (рисование на асфальте);

- участие педагогов и воспитанников в патриотическом флешмобе «Голубь мира» (изготовление голубей – оригами, вырезание из бумаги по контуру), украшение ими деревьев и кустов на участках;

- слушание и подпевание песни «Пусть всегда будет солнце!».

- рассматривание иллюстраций о цветах; - чтение стихов о цветах;

- разучивание «Колокольчик голубой…», «Носит одуванчик…» и др.;

- беседа «Отчего к цветку летит пчела»;

– наблюдение за одуванчиками, пионами и др. цветами;

– рисование весенне-летних цветов;

– дидактические игры («Собери рисунок-цветок» и др.);

– составление декоративных букетов из цветов и трав «Чудесные запахи лета»;

- игры «Я знаю 5 цветов», «Я садовником родился», «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» и др.;

- пальчиковая гимнастика «Бутончики»;

- игра-импровизация «Бабочки и мотыльки»; - упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»;

- рисование «Цветочная поляна» (использование нетрадиционных методов – тычком и др.);

- трудовая деятельность – прополка сорняков на клумбах и цветниках, полив

– беседы «Болезни грязных рук», «Чистота -залог здоровья»;

- игра-практикум «Моем руки правильно»; – чтение: К.И. Чуковский «Мойдодыр» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»;

– беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; – беседа о значении целебных трав для человека;

– подвижные игры;

– беседа об отношении к сохранению своего здоровья;

– наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей;

– рисование «Здоровый образ жизни малышей»;

– сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»;

– сюжетно-ролевые игры «Поликлиника»,

18

«Осторожный пешеход» 10-14 июля

Зоологическая неделя 17-21 июля

«Аптека»;

– просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок»;

– **8 июля - ко Дню семьи, любви и верности**: беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; чтение стихов о семье; изготовление символа праздника -ромашек для родных

– беседа о правилах дорожного движения; – разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;

– моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»;

– заучивание стихотворений о светофоре; – дидактические игры по ПДД («Узнай по описанию», «Грузовой и пассажирский

транспорт», «Можно - нельзя», «Что быстрее» и др.);

– сравнение автобуса, троллейбуса и поезда по наглядным картинкам;

– конструирование из крупного строительного набора, модулей;

– подвижные игры («Цветные автомобили». «Воробышки и автомобиль» и др.);

– мультмарафон «Дорожные правила - детям» (просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики» и «Уроки Тётушки Совы»);

– тренировки «Я пешеход» с использованием оборудования мобильной автоплощадки»;

– сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «Шофёры», «На посту ГИБДД»;

– игры в песочнице «Автомобильная дорога»; – изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»

– беседы о диких животных;

– рассматривание иллюстраций;

– чтение литературы о животных (М.Пришвин «Лисичкин хлеб», В.Степанов «Самая пушистая», В Бианки «Кто чем поёт» и др.);

– отгадывание загадок о животных;

– дидактические игры: «Кого чем угостили» (знакомство со способами питания животных в лесу), «Кто плывёт, кто ползёт», «Кто где живёт», «Назови детёныша», домино «Животные»;

– игровые упражнения: «Черепашки» и «Червячок» (разные виды ползания), «Кенгурята» (прыжки с приседа), «Страусы» (ходьба, остановка на одной ноге), «Кузнечи-ки» и т.п.;

19

«В гостях у сказки»

Спортивная неделя

24-28 июля

31 июля -4 августа

– дыхательная гимнастика «Царь зверей»; – ритмическая гимнастика «Зверобика»;

– подвижные игры («У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лиса в курятнике», «Кот Котофей», «Летает - не летает», «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Совушка», «Перелёт птиц», «Коршун и наседка» и др.);

– игровое упражнение «Изобрази хитрую лису» и т.п. (импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным);

– просмотр видеофильмов из цикла «Ребятам о зверятах»

(подборка DVD-дисков в библиотеке ДОУ); – сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»;

– наблюдение за птицами на прогулке; – фантазийное рисование «Невиданный зверь»;

– трафаретное рисование «Животные Африки» – игры-драматизации по знакомым сказкам;

– чтение сказок (народных и авторских разных стран);

– дидактические игры «Из какой сказки» (зачитывание отрывков из русских народных сказок), «Сложи картинку»;

– игровое упражнение «Придумай новую сказку» (с использование мнемотаблиц);

– подвижные игры («Колдун», «Гуси, гуси» и др.);

– подвижная музыкальная игра «Шѐл король по лесу»;

– рисование «Вернисаж сказок», «Мой любимый сказочный герой»;

– фантазийное рисование «Жар-птица»;

– ручной труд - изотовление закладок для книг – беседы «Летние виды спорта», «Движение -это жизнь»;

– игра на сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?

– дидактическая игра «Спортивное лото»; – игра «Кто больше знает видов спорта»; – игровые упражнения «Чей мяч выше

скачет» (бросание об пол, отбивание); «Дед бил, не разбил» (отбивание и ведение мяча одной рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» (метание мячиков на дальность);

«Прокати обруч и не урони»; «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю», «На одной ножке до берѐзки»;

– подвижные игры («Не урони» - передача мяча над головой; «Мой весѐлый звонкий мяч», «Вышибалы», и др.);

20

«Мы исследователи!»

«Фантазёры»

7-11 августа

14-18 августа

**– ко Дню физкультурника** - «Весёлые старты» (спортивные эстафеты с бегом, прыжками, подлезанием);

– рисование цветными карандашами и фломастерами «Спорт глазами детей»;

– слушание: И.Дунаевский «Спортивный марш», М.Блантер «Футбольный марш», марш «Герои спорта» (муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова)

– беседы «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды»;

– беседа «Народные приметы вокруг нас»; – опытническая деятельность с водой («Что

плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее -ткань или бумага»);

– опытническая деятельность «Воздух-невидимка» («Где прячется воздух» со стаканом воды; с полиэтиленовым

пакетом – вдувание; с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху, «Сколько весит воздух» - взвесить на простейших весах надутый и сдутый

шарики);

– игры с водой на прогулке; – наблюдения в природе;

– изготовление вертушек для игр с ветром; – ручной труд «Чудо-веер» (из бумаги);

– реализация проекта «Удивительный песок»; – подвижные игры («Солнышко и дождик», «По кочкам», с воздушным шариком «Не урони» – подбрасывание,

«Раздувайся, пузырь» и др.);

– упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»;

– «Праздник мыльных пузырей»;

– дыхательное упражнение «Тѐплый – холодный ветер»

– беседа «Не сиди сложа руки, так не будет скуки»;

– игра малой подвижности «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем»;

– игровые ситуации «Если бы я был волшебником…»,

«Три желания для золотой рыбки»;

– чтение (Н.Носов «Фантазёры», стихи Д.Хармса, В.Катаев «Цветик-семицветик», волшебные сказки разных народов и др.);

– показ простых фокусов-приколов: «Пролезь в открытку» (разрезанную по спирали), «Устоит ли стакан с водой на листе бумаги между стаканами» и т.п.;

– игры с конструкторами (поделки по

21

«Азбука безопасности»

«До свидания, лето!»

21-25 августа

28-31 августа

замыслу);

– упражнение с элементами психогимнастики «Магазин игрушек»;

– украшение «Дерева желаний» на прогулке; – аппликации «Цветик-семицветик»;

– творческое задание «Дорисуй-ка»; – рисование «Волшебная клякса» (кляксография);

– фантазийное рисование «Рóботы».

**22 августа** – **ко Дню российского флага**: изготовление коллажа в цветах триколора, флешмоб.

– беседа об опасных предметах;

– беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду, у водоёмов, при пожаре; – беседа об опасных ситуациях с незнакомыми людьми;

– подвижные игры со скакалкой, обручем, мячом;

– моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш», «Найди опасные предметы», «Огонь в быту»;

– дидактические игры («Что такое хорошо, а что такое плохо» и т.п.);

– обучение приёмам самообороны (убежать, закричать);

– чтение художественной литературы, пословиц, поговорок (К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и «Кошкин дом». Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял», Я.Аким «Наша планета», А.Барто «Гроза» и др.);

– сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»; – игра-тренировка на закрепление правил поведения при пожаре;

– просмотр мультфильмов («Кошкин дом», «Путаница», «Как Мишутка решил стать пожарным»);

– рисование «Знаки безопасности»

**-** развлечение «Вот и лето пролетело» - рисунки на асфальте

- фотовыставка «Наши летние деньки»

22