



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Кунешчик» города Бахчисарай
(МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик»
г. Бахчисарай
протокол № 3 от 26.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «ДС №2
«Кунешчик» г. Бахчисарай
_____ С.М. Алиева
Приказ № 55-пд от 26.08.2026г.

**ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Кунешчик» города Бахчисарай
на 2026/2027 учебный год**

г. Бахчисарай,
2026г.

РАЗДЕЛ 1
Приоритетные направления деятельности МБДОУ
на 2026-2027 учебный год

В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив будет работать над проблемой:

«Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- 1.Повышение квалификационного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.Внедрение и реализация федеральных проектов: «Добрые игры», «Фольклорные игры», «Орлята-дошколята».
- 3.Обеспечение поддержки семьи в вопросах воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста в рамках реализации «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».
- 4.Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни через создание здоровьесберегающей среды и организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В 2026-2027 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет реализовываться посредством образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г.Бахчисарай, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847);
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7;
- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой – Санкт-Петербург: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
- «Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»)
- Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (неродного) в дошкольных образовательных организациях «Крымскотатарский язык для маленьких «Басамачыклар» («Ступеньки»).

**В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив
дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться
следующими нормативными документами, регламентирующими
содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений**

Федеральные документы

Региональные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. от 14.04.2023 г.);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2025 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 г. № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 25.10.2023 г. № 783);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
12. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
13. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
14. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;
16. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

17. Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 г. № 2018 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Крым»

РАЗДЕЛ 2

Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: - воспитателей: Ибрагимова Э.Э., Ибрагимова А.Р., Исмаилова Д.М., Мустафаева Д.К. Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого на курсах. Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по плану КРИППО по окончании курсов	заместитель заведующего по ВР Ибрагимова Э.Э., Ибрагимова А.Р., Исмаилова Д.М., Мустафаева Д.К.
2.	Аттестация		
2.1	Познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников. Познакомить педагогический коллектив с Типовым положением об аттестации педагогических работников.	сентябрь	заведующий
2.2	Познакомить педагогический коллектив с Типовым положением об аттестации педагогических работников.	октябрь	заведующий
2.3	Издать приказ «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников» (на основе поданных заявлений и перспективного плана аттестации).	сентябрь	зам. зав.
2.4	Познакомить педагогов с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей категории. Провести консультации по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.	октябрь в течение учебного года	зам. зав. заместитель заведующего
2.5	Изучить результаты работы аттестуемых педагогов: Ибрагимовой Э.Э., Ибрагимовой А.Р., Исмаиловой Д.М., Мустафаевой Д.К. Подготовить представление на аттестуемых педагогов. Изучить результаты работы аттестующийся педагогов. Подготовить представления на аттестуемых педагогов.		

3.	Участие в городских и районных семинарах	в течение года	заместитель заведующего
3.1	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений.		заведующий
3.2	Принять участие в РМО всех категорий работников.	по плану РМК	
3.3.	Провести РМО педагогов билингвальных групп	по плану РМК	заместитель заведующего
4.	Участие в смотрах-конкурсах		заместитель заведующего
	Принять участие в конкурсах по ДОУ:	сентябрь	
4.1	- подготовка групп к началу учебного года;		
	- смотр- конкурс РППС в группах;	октябрь	
	- детский музыкальный фестиваль		
5.	Принять участие в муниципальных этапах конкурсов	По плану РМК	заместитель заведующего
	- детского творчества «Мир глазами детей», «Дорога глазами детей», «Пасхальная ассамблея», «Ради жизни на Земле...»		
6.	Принять участие в празднике, посвященном Дню дошкольного работника	сентябрь	заместитель заведующего
7.	Принять участие в муниципальном Этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2027 году	декабрь	заместитель заведующего по ВР
8.	Принять участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».	май	заместитель заведующего по ВР
9.	Организовать работу по подготовке и проведению праздника, посвященного Дню защиты детей.	июнь	заместитель заведующего по ВР
10.	Принять участие в методическом фестивале «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	июнь	заместитель заведующего по ВР

2.2. Наставничество по работе с молодыми педагогами

Основные направления работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности молодых воспитателей.
2. Удовлетворить потребность молодых специалистов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных затруднений;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
4. Помочь молодым специалистам в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

№	Содержание	Период	Ответственный
	Провести анкетирование для оценки потребностей молодых специалистов в методической поддержке	сентябрь	заместитель заведующего
1.	Выбор и назначение наставников	сентябрь	заместитель заведующего
2.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на год с наставником (взаимодействие)	сентябрь	Заместитель заведующего

3.	Обмен опытом по преодолению трудностей, с которыми сталкиваются начинающие педагоги	октябрь	наставники
4.	«Педагогическая мастерская» - просмотр мероприятий наставников. Занятие: математика, познавательное развитие, речевое развитие,	в течение года	наставники
5.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя»	ноябрь	заместитель заведующего
6.	Изучение методики проведения занятия, совместная разработка конспектов занятия	декабрь	заместитель заведующего
7.	Посещение занятий с целью оказания методической помощи молодым специалистам	февраль	заместитель заведующего
8.	Внедрение модели реверсивного наставничества как инструмента профессионального развития педагогов: обеспечение преемственности опыта и освоение современных образовательных технологий	февраль	наставники, молодые специалисты
9.	Посещение открытых мероприятий молодых педагогов	в течение года	молодые специалисты
10.	Практикум «Организация игровой деятельности»	март	заместитель заведующего
11.	Подведение итогов работы педагогического коллектива за отчётный период, анализ достигнутых результатов	май	заместитель заведующего

2.3. Система методической поддержки педагогов. Работа с педагогами (0-3 лет)

№	Ф.И.О. педагога	Форма работы	Сроки	Ответственные
1. 2.	Исмаилова А.Р. Барышева А.И.	• Индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей; • Помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; • Посещение и просмотр педагогического процесса; • Изучение работы педагога с детьми; • Привлечение педагога к общественной жизни детского сада	в течение года	заместитель заведующего

РАЗДЕЛ 3.
Организационно – педагогическая работа.
3.1. Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работа	Срок исполнения	Ответственный
1	Педагогические советы		
1.1.	Педсовет №3 установочный «О задачах педагогического коллектива на 2026-2027 учебный год» • обсуждение и утверждение плана работы на 2026-2027 уч. год; • утверждение изменений в образовательной программе дошкольного учреждения, годового календарного учебного графика, годового плана учителя-логопеда на 2026-2027 уч.г.; • программы «Добрые игры», «Фольклорные игры»: изучение и внедрение. • Год единства народов России: планируем и реализуем, задачи на второе полугодие. • утверждение локальных актов ДОУ по организации воспитательно-образовательного процесса, утверждение форм планирования.	август	Меджитова Л.Р.
1.2.	Педсовет № 4 Тематический «Программа “Добрые игры” как инструмент социально-нравственного развития» • Презентация «Добрые игры в ДОУ детей дошкольного возраста» • Доклад «Игра как средство нравственного воспитания». Особенности работы с детьми. • Практическая демонстрация и сбор банка игр.	ноябрь	Меджитова Л.Р. Исмаилова А.Р. Нафеева Л.С.
1.3.	Педсовет № 1 Тематический «Цифровая среда в детском саду: возможности, границы и педагогическая целесообразность» • Цифровизация образования: современные тренды и вызовы. Компьютерные и сетевые системы в образовательной деятельности с детьми. • Преимущества и проблемы использования ИКТ в дошкольном образовании. • Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с использованием цифровизации и ИКТ-технологий. • Требования безопасности при использовании ИКТ в работе с дошкольниками. • Области применения ИКТ педагогами ДОУ (выступления из опыта работы).	февраль	Меджитова Л.Р. Мустафаева Д.К. Аблазова А.Ф. Ибрагимова Э.Э.
1.4.	Педсовет № 2 Итоговый	май	Меджитова Л.Р.

	Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. • Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы. • Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДОУ. • Достижения педагогического коллектива: аттестация, конкурсы, обучение. • Отчет учителя-логопеда о работе на логопункте за 2026-2027 учебный год. • Отчет педагога-психолога об итогах работы за 2026-2027 учебный год. • Отчет о результатах деятельности кружков по ДООП за 2026-2027 учебный год. • Задачи педагогов на лето. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2027 год.		Ширева Н.А. Акишева М.А.
	Практикум для воспитателей «Орлята-дошколята: встраиваем проект в повседневную жизнь группы» Цель: сформировать у воспитателей практические навыки интеграции проекта «Орлята-дошколята» в ежедневную работу группы, для внедрения ценностей и треков проекта в режим детского сада, а не отдельные «мероприятия к отчёту».	ноябрь	Меджитова Л.Р.
2.	Тренинг «Плюсы и минусы раннего знакомства с гаджетами: профессиональный взгляд» для педагогов Цель: сформировать у педагогического коллектива целостное, взвешенное и профессиональное представление о роли цифровых устройств в жизни современного дошкольника.	февраль	Ширева Н.А.
3.	Круглый стол «Проектирование в ДОУ: единые подходы и критерии качества для всех педагогов» Цель: Выработать и зафиксировать единые методические требования к проектной деятельности в ДОУ (структура проекта, этапы реализации, формы фиксации результатов), а также систему критериев качества, позволяющих объективно оценивать результативность проектов и обеспечивать единообразие отчётных материалов всеми педагогами.	март	Меджитова Л.Р.
4.	Открытые просмотры Интегрированное занятие в условиях билингвальной группы	ноябрь	Ибрагимова А.Р.

	Интегрированное занятие с элементами народоведения Доминантное музыкальное занятие по музыкально-ритмической деятельности в старшей группе	январь	Аблазова А.Ф.
		февраль	Нафеева А.Р.
5.	Консультации		
5.1.	«ЗОЖ и семья: форматы вовлечения и просвещения»	сентябрь	Сеитаблаев Ш.Э.
5.2.	«Федеральный проект «Добрые игры» - инструмент воспитания дошкольников».	октябрь	Сейдалиева Э.С.
5.3.	«Адаптированный проект «Орлята дошколята»: как внедрить в работу группы».	ноябрь	Мустафаева Д.К.
5.4.	««Организация проектной деятельности в ДОУ»	декабрь	Сеитаблаева Э.Ш.
5.5.	«Ознакомление с программой «Фольклорные игры в детском саду»»	январь	Малкина Т.В.
5.6.	«Поддержка детской инициативы в условиях режимных моментов: как замечать и развивать самостоятельные замыслы ребёнка»	февраль	Ибрагимова А.Р.
5.7.			
5.8.	«Гендерный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»	март	Исмаилова А.Р.
5.9.	«Логопедические пятиминутки в режимных моментах работы воспитателя»	апрель	Акишева М.А.
	«Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно- развивающей среды»	май	Исмаилова Д.М.

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Тема	Форма контроля	Форма отображен ия	Срок исполне ния	Ответствен ный
1. Профессиональный рост педагогов – фактор улучшения качества дошкольного образования	тематический	справка к педсовету № 4	ноябрь	заместитель заведующего
2.Итоги работы ДОУ по выполнению плана основных мероприятий к Году единства народов России	тематический	аналитичес кая справка	ноябрь	заместитель заведующего
3. Организация контроля за учебно-воспитательным процессом в ДОУ	районный тематическ ий мониторинг	аналитичес кая справка	март	заместитель заведующего

4. Мониторинг инфраструктуры РППС с учетом приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057.	внутри- садовый мониторинг	справка к педсовету № 6	май	заместитель заведующего
5.Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительных к школе группах дошкольного учреждения.	комплексный	справка к педсовету № 6	май	заместитель заведующего
6.С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: - содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; - готовностью педагогов к рабочему дню.	предупреди- тельный	информа- ция к методчасу	1 раз в неделю все группы	заместитель заведующего
7.С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: - созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - организацией и проведением прогулок.	предупреди- тельный	информац. справка к методопера- тивке	1 раз в месяц	заместитель заведующего
8.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: - в быту; - на игровой площадке; - на дороге; - на отдыхе (в лесу, на воде)	выборочный	совещание при заведую- щем	1 раз в месяц все группы	заведующий, заместитель заведующего
9.Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	выборочный	информа- ция к методопера- тивке	в течение года	заместитель заведующего
10.Реализация федеральных проектов: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»:	эпизодичес- кий	справка к методопера- тивке	в течение года	заместитель заведующего

- организация и проведение «Добрых игр» в возрастных группах; - внедрение в работу групп старшего дошкольного возраста основных направлений движения «Орлята-дошколята».				
11.Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	эпизодический	аналитическая справка	сентябрь май	заместитель заведующего
12.Проведение контрольных занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по формированию элементарных математических представлений; - по обучению грамоте; - по изобразительной деятельности.	эпизодический	протоколы	2 раза в год январь, май	заместитель заведующего
13.Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	эпизодический	протоколы	сентябрь - июнь	заместитель заведующего

РАЗДЕЛ 5.

Взаимодействие с семьей и другими организациями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. 1.1	Общие родительские собрания «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году; ознакомление с требованиями ФОП ДО, региональной парциальной программы «Крымский венок», парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», которые легли в основу ОП ДО ДОУ: - о приоритетных задачах в новом учебном году; - выборы общесадового родительского комитета.	октябрь	заведующий заместитель заведующего

1.2.	«Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»: - итоги работы ДОУ за 2026-2027 уч. год; - анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе.	май	заведующий заместитель заведующего
2.	Консультации для родителей.		
2.1.	«Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	сентябрь	Исмаилова А.Р. Аблазова А.Ф. Акишева М.А. Нафеева Л.С.
2.2.	«Символы и традиции “Орлят-дошколят”»: как говорить о ценностях на языке ребёнка»	октябрь	
2.3.	«Как научить ребенка безопасности и осторожности»	ноябрь	
2.4.	«Добрые игры дома: играем, чтобы дружить и помогать»	декабрь	Ибрагимова А.Р. Сеитаблаев Ш.Э. Нафеева А.Р. Ибрагимова Э.Э.
2.5.	«Здоровый образ жизни в семье»	январь	
2.6.	«Добрые игры: растим патриота»	февраль	
2.7.	«Музыкальное воспитание в семье»	март	
2.8.	«Развитие словесно – логической памяти у детей 4-6 лет»	апрель	педагоги музыкальные руководители воспитатели
2.9.		август	
3.	День открытых дверей	по плану	
4.	Совместные праздники и развлечения	3 раза в год	воспитатели
5.	Групповые родительские собрания	сентябрь – май	воспитатели заместитель заведующего
6.	Выставка поделок: «Что нам осень подарила», «Мастерская Деда Мороза», «Этот удивительный космос», «Военная техника».		воспитатели заместитель заведующего
7.	Акции: «Птичья столовая», «Белый цветок».	сентябрь, декабрь	воспитатели музыкальные руководители
8.	Круглый стол «Скоро в школу»	март	
9.	Совместное мероприятие с ГИБДД «Правила движения, достойны уважения».	апрель	

№ п/ п	Содержание основных мероприятий с родителями	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизировать работу с родителями по психолого– педагогическому сопровождению, по запросу родителей для решения возникающих проблем	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2026- 2027 учебный год с учётом работы консультативного пункта.	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, педагоги
3	Совместная деятельность родителей и детей: - участие в конкурсах и выставках; - участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада; - участие в акциях детского сада.	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, педагоги, управляющий совет

4	Проведение совместных праздников с родителями: «1 сентября - День Знаний» «Осень золотая» (по возрастным группам) «День матери» (по возрастным группам) «Новогодние утренники» (по возрастным группам) «День Защитника Отечества» (старший дошкольный возраст) «Международный женский день» (по возрастным группам) «Выпускной бал» (подготовительная к школе группа)	в течение года	муз. рук. педагоги, управляющий совет
5	Круглый стол «Поступление в школу- важное событие в жизни детей». Встреча учителей с родителями будущих первоклашек.	апрель	заместитель заведующего

Взаимодействие с другими общественными организациями

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	С администрацией Бахчисарайского района	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
2.	С администрацией библиотеки, домом культуры.	в течение года	заведующий заместитель заведующего воспитатели
3.	Заключение договоров с организациями на поставку продуктов питания, бытовой химии мебели, игрушек, канцелярии и т.д.	в течение года	заведующий заместитель заведующего

РАЗДЕЛ 6.
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Комплектование. -Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами. -Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	сентябрь сентябрь	заведующий заведующий
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей. Осуществлять контроль за питанием детей.	в течение года	заведующий медсестра
3.	Усовершенствование материальной базы. Благоустройство и пополнение педагогического пространства, в том числе и коридоры ДОУ.	в течение года в течение года	заведующий
4.	Подготовка ДОУ к учебному году. Проверить исправность коммуникаций.	август	заместитель заведующего
5.	Подготовка ДОУ к зимнему сезону. Отпрессовать отопительную систему.	октябрь	медсестра
6.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	в течение года	медсестра
7.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ДОУ.	октябрь	медсестра

Производственные совещания

Совещание №1 1.Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ. 2.Информация о готовности ДОУ к учебному году. 3.План работы ДОУ на новый учебный год	сентябрь	заведующий
Совещание №2 1.Питание детей, выполнение натуральных норм. 2. Выполнение трудовой дисциплины. 3.Анализ заболеваемости детей и работников.	ноябрь	заведующий
Совещание №3 1.Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков. 2.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья детей. 3.Санитарное состояние помещений ДОУ. 4.Общение взрослых в коллективе – пример для детей.	февраль	заведующий

Совещание №4 1. Подготовка к летней оздоровительной кампании. Об итогах работы коллектива за 2026 – 2027 уч.год	май	заведующий
--	-----	------------

План мероприятий по антитеррористической защищенности

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	заведующий
Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	заведующий, заместитель заведующего
Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже	постоянно	заместитель заведующего
Приказ «О назначении ответственного по антитеррористической безопасности в ДОУ, приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации	начало года	заведующий
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	заместитель заведующего
Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	заместитель заведующего
Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	заместитель заведующего
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	ежедневно: утром, перед прогулками	заместитель заведующего безопасности, воспитатели групп

**Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай Республики Крым**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа - детский сад «Кунешчик» г. Бахчисарай Республики Крым расположен в г. Бахчисарай, ул.им. Усеина Баданинского, дом 30, в двухэтажном здании типового проекта, постройки 2023 года, рассчитанном на 260 человек.

- Эл. Почта: bah_ds2kuneschik@crimeaedu.ru
- Сайт образовательной организации: <https://bkhkuneschik.eduds.ru/>
- Режим работы: 10,8 ч, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Устав образовательной организации;
- Лицензию, зарегистрированную под № ЛО35-01251-91/00673692, Приказ № 1426 от 28.08.2023 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Кунешчик» г.Бахчисарай реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО).

В вариативную часть ОП ДО вошли:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авторы – составители: Л.Г. Мухаморова, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Фекистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2019. – 64 с.
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» В.Н. Нищева, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
- Примерная программа по обучению крымскотатарскому языку (родного) «Чешме» («Родник») и крымскотатарский неродной «Басамачыклар» («Ступеньки»), ОДОБРЕНА решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), под ред. Аблитипова А.С.

Количество работающих физических лиц на начало учебного года - 61 человек

Заведующий МБДОУ-Алиева С. М.

Педагогический состав- 30 человек.

Специалисты ДОУ:

Музыкальный руководитель - 3

Воспитатели- 20

Учитель-логопед -1
 Педагог – психолог - 1
 Инструктор по физической культуре - 2
 Педагог дополнительного образования – 2
 Тьютор - 1
 Имеются залы и кабинеты:
 Кабинет заведующего -1
 Кабинет заместителя заведующего по ВР -1
 Кабинет учителя-логопеда -1
 Кабинет педагога – психолога -1
 Музыкальный зал-1
 Спортивный зал - 1
 Медицинский блок

Количество возрастных групп-13

№	Группы	Возраст	Количество детей
1	I младшая группа «Балкъртчыкълар»	дети от 1,5 до 3-х лет	15
2	I младшая группа «Чипчечиклер»	дети от 1,5 до 3-х лет	15
3	II младшая группа «Масал»	дети от 3-х до 4-х лет	19
4	II младшая группа «Малышок»	дети от 3-х до 4-х лет	16
5	II младшая группа «Севинч»	дети от 3-х до 4-х лет	21
6	Средняя группа «Йылдызчыкълар»	дети от 4-х до 5-ти лет	21
7	Средняя группа «Бульбуль»	дети от 4-х до 5-ти лет	23
8	Старшая группа «Арманчыкълар»	дети от 5-ти до 6-ти лет	17
9	Старшая группа «Фиданчыкълар»	дети от 5-ти до 6-ти лет	20
10	Старшая группа «Фантазёры»	дети от 5-ти до 6-ти лет	21
11	Подготовительная к школе группа «Ляле»	дети от 6-ти до 7-ти лет	16
12	Подготовительная к школе группа «Росточки»	дети от 6-ти до 7-ми лет	13
	Итого:		217

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как необходимое условие качества педагогического процесса».

Педагогами ДОО проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиями образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1. Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

4. Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни как одно из основных направлений воспитательной работы дошкольного учреждения.

1.1. Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичной оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичной обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям ДООУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 40% площади территории, свободной от застройки.

В здании для осуществления образовательного процесса используются следующие площади:

- 1 музыкальный зал = 127 кв. м,
- 1 спортивный зал = 132,3 кв. м,
- 11 групповых помещений - общая площадь = 1734,7 кв. м
- 1 кабинет учителя-логопеда = 17,7 кв. м,
- 1 кабинет педагога – психолога = 12,8 кв. м.,
- 1 методический кабинет = 22,6 кв. м

Территория образовательной организации имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с тентовыми навесами (13 шт), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сушняк, выкашивается трава и т. п.

Структура РППС, наряду с групповыми помещениями, включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В учреждении имеется:

- 1 кабинет заведующего,
- 1 кабинет делопроизводителя
- 1 кабинет методический,
- 1 медицинский блок (приемная, изолятор, процедурная),
- 1 кабинет зам АХЧ,
- 1 пищеблок,
- 1 кабинет кастелянши,
- 1 прачечная, гладильня.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию, на территории установлено наружное электрическое освещение.

Учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электрические, водоснабжающие, отопление газовой котельной, расположенной на территории учреждения, канализацией (локальные очистительные сооружения. Тринадцать групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, буфетная, приёмная, комната гигиены.

Во всех возрастных группах мебель соответствует росту и возрасту детей, в наличии ковры. Из мягкого инвентаря в наличии постельное белье, матрасы, подушки, одеяла, покрывала.

При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учтены требования к ее содержанию.

Насыщенность. Среда соответствует возрастным особенностям детей, их количеству в группе, а также содержанию Программы. При выборе игрового материала созданы условия для одновременной игры нескольких детей. В группе имеется достаточное количество игрового, раздаточного материала, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Трансформируемость. РППС группы изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей благодаря передвижному оборудованию и детской мебели.

Полифункциональность обеспечена за счёт мягких модулей, детской мебели, ширм, которые дети самостоятельно передвигают, создавая временные зоны в группе для воплощения собственных игровых замыслов.

Безопасность. Все элементы РППС исправны и надёжны.

Вариативность. Игровой материал периодически меняется воспитателями группы. Детям предоставлена возможность выбирать разные виды деятельности и игровое пространство.

Доступность. Игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, расположены в зоне досягаемости и внимания детей.

При оформлении центров детского развития учтены требования ФГОС ДО по реализации пяти образовательных областей. Групповое помещение условно разделено на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Рабочая зона:

- центр познавательно-речевого развития «Грамотейка»;
- центр нравственно-патриотического воспитания;
- уголок будущего школьника «Скоро в школу».

Активная зона занимает самую большую площадь в группе, включает в себя:

- центр игры;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр двигательной активности;
- центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»;
- центр музыки «Веселые нотки»;
- центр безопасности.

Спокойная зона:

- центр «Книжкин дом»;
- центр «Окошко в природу»;
- центр детского экспериментирования «Хочу все знать»;
- центр самостоятельной художественной деятельности;
- центр дежурства «Наши помощники»;
- уголок настроения;
- уголок уединения, домашняя зона.

Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных образовательных задач.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

В младших группах оформлены уголки ряженья, центры воды и песка. В средних, старших и подготовительных к школе группах - уголки патриотического воспитания. Во всех группах оформлены уголки уединения. Родителями воспитанников регулярно пополняется фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр в группах и на участках ДОУ.

В спортивном зале имеется спортивное оборудование, инвентарь для проведения физкультурных занятий, спортивных массовых мероприятий в физкультурном и музыкальном залах, а также на игровых и спортивных площадках: гантели, гимнастические палки, мячи, кубы. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых находится необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей вне занятий.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Раздевалки имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки. Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Советы педагога», «Пожарная безопасность», «Безопасность дома», «Меню», где расположена необходимая информация для ознакомления, педагогами дошкольного учреждения

обеспечивается регулярная сменяемость материалов, что усиливает интерес у родителей к данной информации

В течение учебного года планируется пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В младших группах оформлены уголки ряженья, центры воды и песка. Во всех группах имеются стенды патриотического воспитания. В средних и старших группах имеются патриотические уголки. Воспитатели групп пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям. Учреждение не в полном объеме обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

С целью усовершенствования педагогического процесса, в каждой группе в наличии телевизор, в музыкальном зале – проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, стереосистема.

В методическом кабинете небольшое количество учебно-методического пособия, литературы, игровых материалов, пособий в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности. Для решения задач по укреплению физического здоровья детей, в дошкольных группах оборудованы спортивные уголки; спортивный зал оснащен крупным и мелким спортивным инвентарем. На участках для прогулок установлены спортивно-игровые комплексы. Продолжается оснащение спортивной площадки для физкультурных занятий.

По результатам можно сделать выводы:

средства обучения и воспитания не вполне соответствуют организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оформление предметно-пространственной развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Для полноценного проведения тематических занятий необходимо приобрести хрестоматии, программно-методические и учебно-дидактические материалы для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками, также для полноценного проведения музыкальных занятий ещё необходимо приобрести музыкальные игрушки, музыкальные инструменты для детского оркестра, кукольный театр.

1.2. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в соответствии с требованиями действующего СанПиНа; организацию сбалансированного питания в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным на 10

дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов; проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в образовательной организации.

В дошкольном учреждении разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. При организации образовательного процесса в дошкольном учреждении соблюдается режим дня обучающихся, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Систематически проводится работа по пропаганде основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Педагоги ДОУ используют разнообразные формы организации двигательной активности детей в режиме дня: физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, досуги и развлечения, дни здоровья, различные виды гимнастики (утренняя, гигиеническая после дневного сна, дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз), физкультминутки, физкультурные паузы, прогулки на свежем воздухе.

В течение учебного года инструкторами по физической культуре Шепель Н.Б. и Сеитаблаевым Ш.Э. были проведены циклы занятий с применением здоровьесберегающих технологий, в ходе которых дошкольники ознакомлены с простыми здоровьесберегающими правилами. Педагоги ДОУ активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии (психогимнастика, танцевально-двигательная терапия, цветотерапия).

Педагоги используют в работе с детьми новые здоровьесберегающие технологии, такие как: стретчинг, ритмопластика, спортивный туризм, логоритмика, игротерапия.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два в спортивном зале и одно – на свежем воздухе.

С сентября 2025 года занятия проводились инструктором по физической культуре. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели и инструктор по физической культуре проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняли спортивные массовые мероприятия: инструкторами по физической культуре Шепель Н.Б., Сеитаблаевым Ш.Э., музыкальными руководителями Бигашевой Н.Р., Нафеевой А.Р. проведены музыкально-спортивные развлечения согласно годового плана.

В течение учебного года один раз в квартал в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану: в октябре 2025г. «Торопышка идет в гости!», в феврале 2026 г. зимние олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее», в апреле 2026 г. «Со здоровьем дружить, чтоб себе не навредить!», посвященное Всемирному Дню здоровья.

Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Заместителем заведующего Меджитовой Л.Р. и медицинской сестрой Асановой Э.Т. в феврале и мае 2026 года проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями во II младших, средних, старших и подготовительной к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений. Общая и моторная плотность занятий – достаточная, соответствует возрастной норме. Инструкторы по физической культуре, воспитатели ознакомлены с протоколами под подпись.

На информационных стендах для родителей педагогами ДОО регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В родительских уголках в течение учебного года были размещены следующие консультации: «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание», «Личная гигиена дошкольника», «Режим будущего дошкольника». Взаимодействие с родителями также организовано через проведение родительских собраний, через сайт ДОО, сообщество ВКонтакте, наглядную информацию в уголках для родителей.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ДОО с 01.06.2026 по 31.08.2026 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по «дорожкам здоровья» в беседке во время прогулки, в спальне после дневного сна, водные процедуры (обширное умывание, обливание голеней и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха. Проведенные мероприятия способствовали укреплению физического и психического здоровья детей. Дошкольники физически окрепли, получили заряд положительных эмоций.

В результате проведенной работы в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДОО оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Однако, несмотря на положительную динамику сохранения и укрепления здоровья дошкольников наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

Учитывая то, что одной из годовых задач ДОО было сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни как одно из основных направлений воспитательной работы, также проведена серия методических мероприятий.

Заместителем заведующего Меджитовой Л.Р. проведены методические оперативки: «Соблюдение режима дня», «Проведение закаливающих мероприятий», «Организация работы

с детьми в летний период», в ходе которых рассмотрены вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Инструктором по физической культуре Шепель Н.Б. было проведено районное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений по теме «Физкультурно-оздоровительное развитие в ДОУ», в процессе которого было проведено увлекательное сюжетное занятие "В осенний лес" с воспитанниками II младшей группы "Чипчечиклер" и познавательный мастер-класс с элементами туризма "За здоровьем с рюкзачком" с педагогами ДОУ.

На итоговом педсовете №4 заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. проанализированы оздоровительные мероприятия, проводимые в течение учебного года.

Одним из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ было формирование навыков безопасного пребывания ребенка в окружающем мире, в дошкольном учреждении на сайте ДОУ заместителем заведующего Меджитовой Л.Р. размещены материалы консультаций для родителей: «Безопасность ребенка дома», «Безопасность детей в ваших руках», серия консультаций по безопасности по временам года. Была проведена встреча с инспектором ГИБДД, который рассказал о правилах ПДД, поведения на дороге, в автомобиле.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми по вопросам личной безопасности и защиты детей, пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди детей и родителей 4 раза в год проведены «Недели безопасности воспитанников», 2 раза в год практические тренинги по эвакуации детей и работников из помещений ДОУ в случае чрезвычайной ситуации. Заместителем заведующего Усеиновой А.А. разработан план основных мероприятий по подготовке и проведению «Недели безопасности ребенка», а также алгоритм действий при проведении практического тренинга по эвакуации детей и работников из помещений ДОУ в случае чрезвычайной ситуации, террористического акта, пожара, БПЛА.

Во всех возрастных группах ДОУ имеются дидактические игры по теме, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, воспитателями оформлены уголки безопасности.

В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении.

1.3 Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляли 30 педагогов. Из них: 20 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования. Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Анализ результатов статистических данных

№	Всего педагогов	30
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	1
3	Музыкальный руководитель	3

4	Учитель-логопед	1
5	Педагог – психолог	1
6	Инструктор по физической культуре	2
7	Педагог дополнительного образования	2
8	Воспитатель	20

Образовательный уровень педагогических кадров

№	Образование	количество	% Отношение
1	Высшее	22	81
2	Средне- специальное	8	19

Возраст педагогов

№	Возраст	Количество
1	19-30	9
2	30-40	8
3	40-50	9
4	50 и более	4

1.4. Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2025-2026 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования планируется реализовываться посредством образовательной программы ДООУ, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
<i>Комплексные</i>			
Федеральная образовательная программа	Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028	4 года	12
<i>Парциальные</i>			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2019г.	4 года	10

	Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7		
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» В.Н. Нищева	Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	2 года	4
Примерная программа по обучению крымскотатарскому языку (родного) «Чешме» («Родник»)	ОДОБРЕНА решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), под ред. Аблятипова А.С.	1 год	7

Подводя итоги учебного года по разделам программы, можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы достаточные условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях они организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Основной формой работы с воспитанниками в дошкольном учреждении является комбинированная и интегрированная организованная образовательная деятельность (занятия), которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетаются с игровой деятельностью в режиме дня.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Из подготовительных к школе групп в 2026 году выпущено 41 воспитанник. Все выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100 % выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

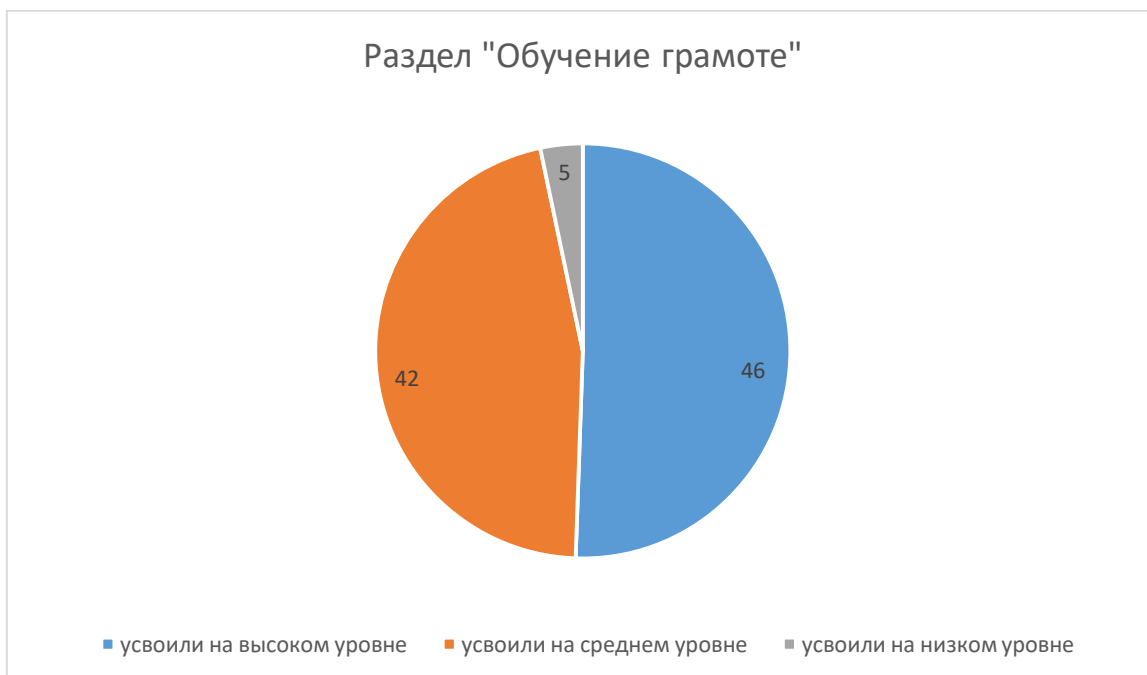
Группа «Севинч» (воспитатель Арифова Э.Р.) и «Радость» (воспитатель Сейдалиева Э. С.).
Всего 41 ребенок.



«Усвоили на высоком уровне» – 21 чел., что составляет 52%

«Усвоили на среднем уровне» – 17 чел., что составляет 42%

«Усвоили на низком уровне» – 2 чел., что составляет 5%



«Усвоили на высоком уровне» –19 чел., что составляет 46 %
«Усвоили на среднем уровне» –17 чел., что составляет 42 %
«Усвоили на низком уровне» –5 чел., что составляет 12 %

Результаты работы воспитателей подготовительных к школе групп «Севинч» (воспитатель Арифова Э.Р.) и «Радость» (воспитатель Сейдалиева Э. С.). показали, что при умелом индивидуальном подходе было достигнуто положительное отношение детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

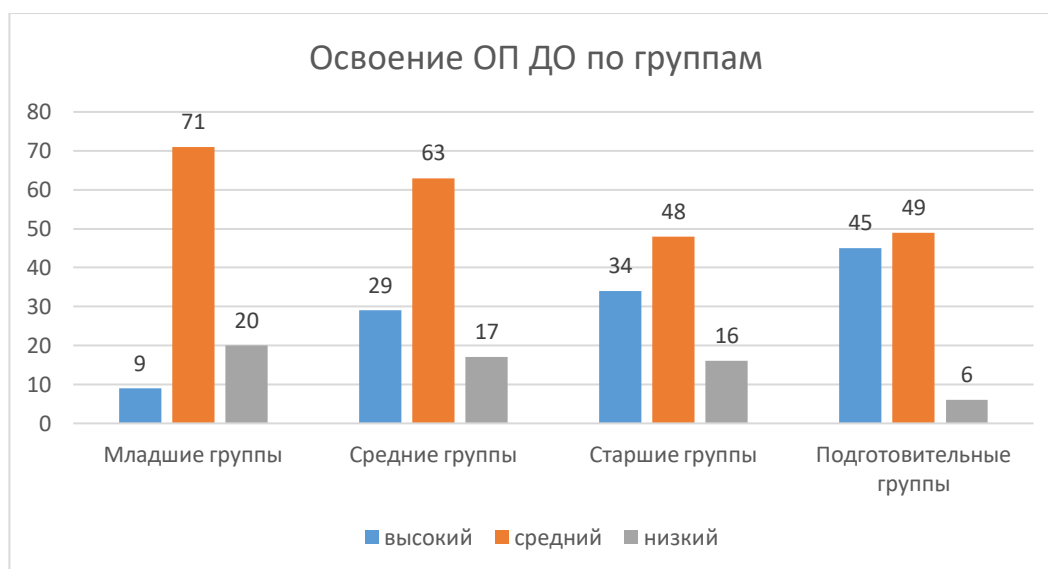
Согласно годового календарного учебного графика в сентябре 2025 года и мае 2026 года с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью оценки индивидуального развития детей была проведена первичная и итоговая педагогическая диагностика по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. По результатам педагогической диагностики, которая была проведена в начале и конце года были получены следующие данные:

Общий процент по учреждению детей со средним и высоким уровнем ***на конец учебного года составил 84%***

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам (в%):



Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (95%), «Художественно-эстетическое развитие» (85%), «Познавательное развитие» (83%) несколько ниже «Социально - коммуникативное развитие» (80%), «Речевое развитие» (78%).

Анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай в 2025-2026 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программы показала целесообразность использования принятой в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай модели образовательного процесса.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется через работу кружка социально – гуманитарной направленности «Английский для малышей» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на бесплатной основе. Педагог дополнительного образования в ходе работы кружка реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1. 3049-13. Занятия кружка проводятся 2 раз в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях кружка «Английский для малышей», отражаются в игровой деятельности воспитанников. Дети с удовольствием играют в игры на интерактивной доске, слушают песни на английском языке, выполняют задания на ноутбуках.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились понимать и отвечать на простые вопросы, знают и называют цвета, фрукты, овощи, животных и т.д. Развили внимание, память, мышление, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

В течение учебного года педагоги активно внедряли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии при проведении занятий, массовых, методических мероприятий, открытых показов для педагогов ДОУ.

В дошкольном учреждении функционирует сайт, сообщество ВКонтакте, где регулярно обновляется информация; составляются отчеты, фотоотчеты мероприятий, проведенных в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай.

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. С целью обогащения и систематизации знаний педагогов была проведена «Творчество мастерства», в ходе которого педагоги взаимопосещали занятия друг друга, обсудили современные подходы к организации продуктивных видов деятельности; выявили причины, препятствующие стремлению детей к познанию.

Согласно годового плана проведены следующие открытые просмотры:

- воспитателем Исмаиловой Д.М. проведено занятие по сенсорному развитию «Волшебная рыбалка» в средней группе №5 с использованием дидактических игр собственного изготовления;

- воспитателем Меджитовой Л.С. проведено занятие по развитию речи «Сторисек: мешок историй» в старшей группе №4 с использованием игровых технологий;

- воспитателем Арифовой Э.Р. проведено интегрированное занятие «На поле чудес с Буратино» в подготовительной группе №9 с использованием ИКТ технологий.

- воспитателями младших, средних групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, речевому общению за первое и второе полугодие;

- воспитателями старших, подготовительных к школе групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, речевому общению за первое и второе полугодие.

Все коллективные просмотры были проведены на удовлетворительном и достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай.

Мероприятия по взаимодействию с родителями проводились планомерно, в соответствии с годовым планом работы.

Один раз в квартал воспитателями всех возрастных групп проведены групповые родительские собрания по актуальным вопросам дошкольного воспитания и образования. На итоговых родительских собраниях наиболее активным родителям вручены благодарности.

Информация о дошкольном учреждении, правилах приема детей в детский сад, о прививках, справках по заболеваемости, питании размещена на сайте МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай.

Для родителей воспитанников также подготовлены и проведены консультации:

«Авторитет родителей в воспитании детей» (Арифова Э.Р.) «Влияние сказки на развитие речи детей дошкольного возраста» (Меджитова Л.С.), «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников» (Исмаилова А.Р.), «Как интересно провести выходной день с ребенком» (Джемилева З.Д.), «Советы родителям будущих школьников» (Ширева Н.А.), «Как научить детей соблюдать правила безопасности» (Сейдалиева Э.С.)

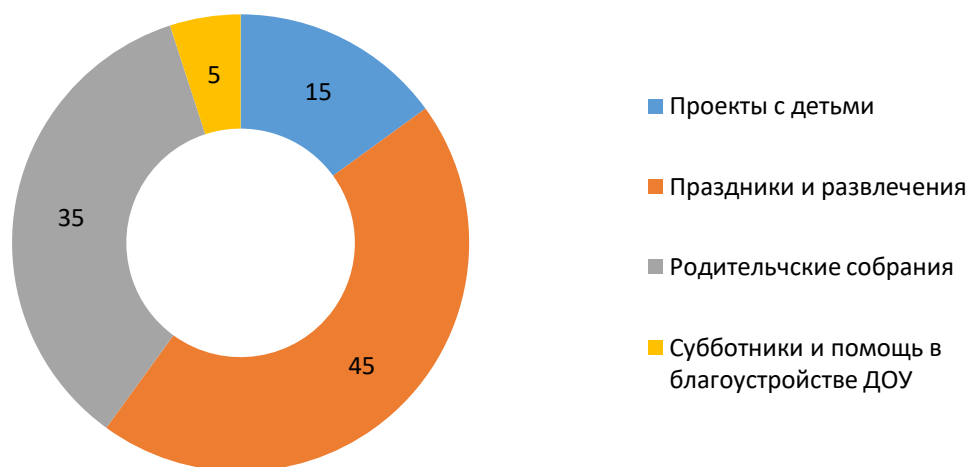
В течение учебного года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых выставках: «Краски осени», «Новогодние фантазии», «Мы помним, мы гордимся!», а также в акции «Птичья столовая», «Белый цветок», «Подари книгу».

Родители активно вовлекались в образовательный процесс ДОО при проведении проектной деятельности, акций по озеленению территории детского сада, при подготовке к проведению массовых мероприятий МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай.

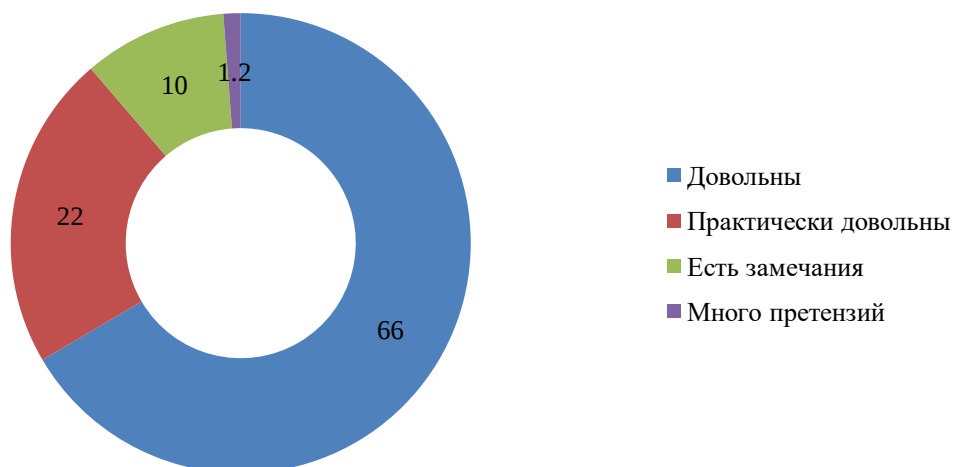
В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольном учреждении функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей).

С родителями воспитанников в конце учебного года проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были получены следующие результаты:

В каких мероприятиях участвуют родители



довольны ли родители работой ДОО



Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (120 человек)		
	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагога	105	-	15
Организация развивающей среды в детском саду	112	-	8
Организация питания	98	10	12
Оформление групп	106	-	14
Материально-техническое обеспечение	107	3	10
Отношения между воспитанниками в группе	114	-	6
Отношения родителей с воспитателями	118	2	-
Отношения родителей с администрацией детского сада	118	-	2
Отношения вашего ребенка с воспитателем	115	-	5
Отношения вашего ребенка к детскому саду в целом	115	1	4
Работа педагога по здоровьесбережению	107	2	11
Игровое оборудование в группах и на территории	115	2	3

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого-педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай и семьи к воспитанию детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, принимают участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- победитель Республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» творческий коллектив ДОУ;

- на Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации: «Проза», «Семейное творчество» воспитанник группы №5 Джаппаров Адиль занял 1 место;
- в Региональном конкурсе «Семейный альбом» воспитанник группы №1 Рефатов Умет занял 1 место в номинации «Молодая семья» на региональном уровне;
- Финалист открытого творческого конкурса «Дети рисуют Победу» Аблякимов Аметхан воспитанник группы №3
- конкурс рисунка «Мир глазами детей», воспитанница II младшей группы №1 Джемилева Милана стала победителем муниципального этапа в номинации «Зеленое будущее планеты»;
- в муниципальном конкурсе «Ради жизни на земле», воспитанницы старшей группы №4 Аметов Мухаммед в номинации «Изобразительное искусство» занял 2 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство» воспитанница средней группы № 3 Идрисова Сафие заняла 3 место;
- Муниципальный этап выставки-конкурса «Пасхальная ассамблея — 2026»:
 - 1 место в номинации «Пасхальное настроение» — Кочетова Екатерина, группа №1,
 - 2 место в номинации «Пасхальный венок» — Тевфикова Айлин, группа №5.

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировал логопункт. С 30.09.2025 по 11.10.2025 было проведено первичное логопедическое обследование 64 детей: 26 детей подготовительных к школе групп и 38 детей старших групп. По результатам первичной педагогической диагностики на логопункт зачислено 34 ребенка. Вся коррекционная работа была проведена учителем-логопедом Акишевой М.А. в соответствии с рабочей программой на 2025-2026 учебный год, согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай». В течение учебного года логопункт посещало 27 человек, из них 23 чел. – ФНР, 4 чел. – ФФНР, 2 чел. – НВОНР, 2 чел. – ОНР2, 2 чел. – ОНР3. В течение учебного года из логопункта выбыло и поступило 7 чел. На конец учебного года количество выпущенных детей составило: с хорошей речью – 11 чел., со значительными улучшениями – 14 чел., без значительных улучшений – 2 чел. Количество детей, оставленных для продолжения обучения в 2026-2027 учебном году – 5 чел.

Согласно приказу заведующего в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай, в течение 2025-2026 учебного года с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении осуществлялась наставническая деятельность. Основные направления работы: изучение нормативно-правовой базы; ведение документации; организация образовательного процесса в группе; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем; построение эффективного общения и взаимодействия с родителями; использование новых современных образовательных технологий, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Наставничество осуществлялось согласно плану наставнической деятельности на 2025-2026 учебный год. Наставничество молодых специалистов: Ибрагимовой А.Р., Ибрагимой Э.Э. осуществлялось заместителем заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. (стаж 17 лет);

Исмаиловой А.Р. осуществлялось Исмаиловой Д.М. (воспитатель, стаж 6 лет)

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»,

выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, молодым специалистам оказана как теоретическая, так и практическая помощь в их профессиональном становлении. Молодые специалисты в течение года посещали мероприятия своих наставников с целью повышения квалификации. Наставники посещали занятия молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений и совместного определения путей их устранения.

Таким образом, в ходе проделанной работы молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для педагогической работы по занимаемой должности, а также умения применять свои теоретические знания в практической деятельности.

Процесс адаптации молодого специалиста Ибрагимовой А.Р. к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

Согласно плану преемственности 15.05.2026г. проведено общее родительское собрание «Готовность ребенка к обучению в школе» с приглашением учителей МБОУ СОШ №1 Ардашева Т.А. и МБОУ СОШ №5 Сейтаблаевой Э.Ш. В течение учебного года с целью повышения интереса детей к обучению в школе с детьми проведены беседы «Школа – это интересно», будущие первоклассники ознакомлены с режимом дня ученика; воспитателями подготовительных к школе групп оформлены уголки будущего школьника, где размещены сюжетно-ролевые игры «Школа», «Собери портфель», развивающие игры.

Для воспитателей выпускных групп заместитель заведующего по ВР Меджитовой Л.Р. проведены консультации: «Адаптация будущего первоклассника», «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика». Для родителей воспитанников воспитателем проведены групповые консультации: «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе», «Роль родителей в успешном обучении детей», «Психологический портрет первоклассника», оформлены наглядные материалы: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?».

В 2025-2026 учебном году дошкольное учреждение осуществляло социальное партнерство с Бахчисарайской центральной районной больницей: для детей младших групп №12, 2 и подготовительных к школе группы №8 и 9 проведена встреча с врачом БЦРБ, также проведен медосмотр к школе.

Методическая работа в МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай. При планировании и проведении методической работы в учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры мероприятий, взаимопосещения.

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай в целом. Систематически осуществлялся предупредительный, оперативный, тематический, выборочный,

сравнительный контроль со стороны заведующего, зам.зав. по ВР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В 2025-2026 учебном году много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. Музыкальными руководителями: Бигашевой Нурие Ринатовной, Нафеевой Алие Руслановной, педагогом дополнительного образования Меметовой Алие Серверовной на достаточном уровне проведены массовые мероприятия согласно годовому плану работы ДООУ. В подготовке к праздникам и развлечениям большую помощь оказывали родители. Активное участие родителей и педагогов помогло создать радостное настроение у детей, что способствовало выполнению воспитательно-образовательных задач, поставленных музыкальными руководителями.

В течение учебного года в МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай. Воспитательная работа в дошкольном учреждении в 2025-2026 учебном году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по шести направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай обеспечила целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (экран, телевизор, ноутбук, колонки); оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Воспитывающая среда строилась по трем линиям:

- «от взрослого», который создает развивающую предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Ведущей в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Игра широко использовалась педагогами МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям и инсценировкам, играм с элементами

труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактическим, интеллектуальным, подвижным, хороводным и т.п.).

Отдельное внимание педагогами уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависели от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год строился на основе базовых ценностей: ценности Родины и природы лежали в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - в основе социального направления; ценность знания - в основе познавательного направления; ценность здоровья - в основе физического и оздоровительного направления; ценность труда - в основе трудового направления; ценности культуры и красоты - в основе этико-эстетического направления воспитания.

Работа педагогов дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. Мероприятия, запланированные в календарном плане, реализованы в полном объеме. Основные мероприятия проведены на достаточном методическом уровне и в заданный срок. Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025-2026 учебном году методический кабинет частично пополнен наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, методическими материалами. Педагоги МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай активно пользуются наглядно-дидактическими, демонстрационными пособиями, которые находятся в методическом кабинете. Педагоги печатают демонстрационные картины для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай не оформлена подписка на периодические издания из-за недостаточного финансирования.

Также методическим кабинетом организуется фото и видеозапись различных мероприятий. Ведется учет и систематизация фотографий, которые используются для создания отчетных материалов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа методического кабинета в течение учебного года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Используемые формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются **недостатки**:

- а) в физкультурно-оздоровительной работе:
 - недостаточно физкультурного оборудования для проведения занятий на свежем воздухе;
- б) в создании развивающей предметно-пространственной среды:
 - содержание развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства МБДОУ «ДС №2 «Кунешчик» г. Бахчисарай не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО;
- в) во взаимодействии с социальными партнерами:
 - нет системы в проведении мероприятий с социальными партнерами;
- г) в работе с педагогическими кадрами:
 - мало внимания уделяется работе по самообразованию.

Для повышения качества образовательной деятельности рекомендуется:

1. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
2. Использовать все многообразие форм работы с детьми для решения педагогических задач. В каждом режимном моменте продумывать конкретные организационные ситуации.
3. Создавать эмоционально насыщенную среду для освоения ребенком той или иной области знаний.
4. Решать задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей.
5. Планировать образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа.
6. Заниматься самообразованием, чтобы расширять и углублять знания, совершенствовать профессиональные умения.