

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛОВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
_____ С.Н. Пояркова

СОГЛАСОВАНО
Зам.дир. по УВР
_____ С.Л. Шакирова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ
« Головановская ОШ»

С.Л.Шакирова
Приказ № 140 от
«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов крымскотатарского языка»**

**для 1-4 классов.
ФГОС НОО
2023-2024 учебный год**

Количество часов – 1 час в неделю, 34 часа в год
Срок реализации программы: 1 год

Программу разработал: учитель начальных классов и крымскотатарского языка
Акимова Гульнара Февзиевна

с Головановка

2023г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Удивительный мир слов крымскотатарского языка» по крымскотатарскому языку для 1-4х классов составлена на основе примерной программы "Крымскотатарский язык для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы" авт.коллектив: Аблятипов А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э.Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В. под ред.Аблятипова А.С., 2015г.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В процессе обучения используются разнообразные формы организации учебной деятельности, проводятся брейн-ринги, беседы, диалоги, игры, театрализации, применяется фронтальная работа, работа в группах, парная и индивидуальная работа обучающихся. Программа предусматривает создание обучающимися двух творческих проектов в процессе обучения.

Содержание данного курса предполагает разнообразные виды учебной деятельности обучающихся, в том числе: работа с разными источниками информации, использование словарей и других учебных пособий на крымскотатарском языке, взаимодействие со сверстниками, участие в диалогах повседневного характера (учатся здороваться, прощаться, извиняться, поздравлять, знакомиться, представляться, приглашать в гости, угощать и т.д.); усвоение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке; восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на занятии; чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах; нахождение в тексте необходимой информации; усвоение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в пределах тематики начальной школы: простейшие устойчивые словосочетания, реплики речевого этикета, отражающие культуру крымскотатарского народа; работа над проектом и представление результатов своей деятельности; осуществление оценивания своей деятельности, а также деятельности других обучающихся и др.

Фонетика и орфоэпия (6 ч.)

Что такое орфоэпия? Кто такие крымские татары?

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы. История о возникновении крымскотатарской национальности.

Что такое фонография или звукозапись? Немного из истории Крыма.

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках. Немного из истории Крыма.

Звуки не буквы. Здравствуй, школа!

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии « буквы» от «звука». Составление транскрипций. Рассказ о школе.

Звучащая строка. Приветствие и прощание.

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Развитие фонематического слуха. Слова приветствия и прощания на крымскотатарском языке.

Мои друзья. Портрет друга.

Умение составлять рассказ о своих друзьях. Описание портрета своего друга.

Кис- кис! Мяу!, или кое- что о звукоподражаниях.

Знакомство со звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Лексикология (28 ч.)

Имена вещей.

Знакомство с термином « лексика», и лексическим значением слов. Знакомство со словарями крымскотатарского языка . Обогащение словарного запаса учащихся.

Знакомство. Как правильно познакомиться?

Правила знакомства.

О словарях. Письмо другу.

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство со словарями крымскотатарского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями. Научить написанию другу.

В царстве смыслов много дорог. Семья и члены семьи.

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов». Рассказать о своей семье.

Как и почему появляются новые слова?

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными словарями, с историей появления новых слов в крымскотатарском языке.

Человек и части его тела. Путешествие по себе.

Рассказать о человеке, о частях его тела.

Многозначность слова. Учим стихи на крымскотатарском языке.

Рассказ о свойстве «многозначность слова». Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа со словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов». Уметь выразительно рассказывать стихотворение наизусть.

«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.

Об одном и том же - разными словами.

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.

Как возникают названия. Праздники Крыма.

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями. Рассказ о праздниках, которые отмечаются в Крыму.

Слова – антиподы. Особенности праздников Хыдырлез и Наврез.

Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов крымскотатарского языка».

Фразеологические обороты.

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке рассказа.

Словари «чужих» слов. Особенности праздников Кърубан и Ораза байрам.

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов. Специфика празднования Кърубан и Ораза байрам.

Слова уходящие и слова – новички. В магазине. Продукты питания.

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов. Разыгрывание диалога в магазине. Классификация продуктов питания.

Дом и быт крымских татар.

Рассказать об устройстве крымскотатарского дома, о предметах быта.

Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Весёлый счёт.

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Умение считать на крымскотатарском языке.

Какой словарь поможет избежать ошибок?

Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Словарь- грамотей. Посуда и домашние принадлежности.

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Диалог. Слова вежливости.

Диалог с употреблением слов вежливости.

Изучаем и рисуем все цвета радуги.

Знать цвета, правильно произносить их, составлять предложения с их употреблением.

Какие бывают имена? Письмо маме. Учимся писать.

Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных в Крыму. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями. Учимся писать письмо маме.

Отчество и фамилия.

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика».

Национальные блюда и их значение.

Составить рассказ о национальных блюдах крымских татар, об их назначении.

Времена года. Животные зимой.

Знать названия времен года, уметь их охарактеризовать; составить рассказ о животных, которые остаются зимовать.

Многонациональный Крым. Как дружно мы живём.

Знать о народах, проживающих на территории Крыма, знать об их обычаях и традициях.

Устное народное творчество. Сказки.

Рассказать о жанрах крымскотатарского устного народного творчества; знать содержание сказки; инсценировать фрагмент.

Легенды Крыма. Подведение итогов года.

Знать содержание легенды о «Золотой колыбели».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов; -осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме

изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
 -формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
 -формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	ЭОР
1	Фонетика и орфоэпия	6	
	Что такое орфоэпия? Кто такие крымские татары?	1	https://ana-yurt.com/qrt/qirim-jr-razvlekatelnyy-krymskotatarskiy-detskiy-sayt
	Что такое фонография или звукозапись? Немного из истории Крыма.	1	http://in-yaz-book.ru/krym.html
	Звуки не буквы. Здравствуй, школа!	1	http://in-yaz-book.ru/krym.html http://in-yaz-book.ru/krym.html
	Звучащая строка. Приветствие и прощание.	1	https://ana-yurt.online/multifilmy
	Мои друзья. Портрет друга.	1	https://ana-yurt.online/multifilmy
	Кис- кис! Мяу!, или кое- что о звукоподражаниях.	1	https://armanciq.ru/
2	Лексикология	28	
	Имена вещей.	1	
	Знакомство. Как правильно познакомиться?	1	https://avdet.org/2017/11/06/sajt-dlya-detej-qirimjr-kyrym-dzhunior-mozhno-uchit-rodnoj-yazyk-igray/
	О словарях. Письмо другу.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	В царстве смыслов много дорог. Семья и члены семьи.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Как и почему появляются новые слова?	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Человек и части его тела. Путешествие по себе.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Многозначность слова. Учим стихи на	1	

	крымскотатарском языке.		https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Об одном и том же - разными словами.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Как возникают названия. Праздники Крыма.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/learning-language
	Слова – антиподы. Особенности праздников Хыдырлез и Наврез.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/learning-language
	Фразеологические обороты.	1	
	Словари «чужих» слов. Особенности праздников Кърубан и Ораза байрам.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/learning-language
	Дом и быт крымских татар.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/learning-language
	Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Весёлый счёт.	1	
	Какой словарь поможет избежать ошибок?	2	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Словарь- грамотей. Посуда и домашние принадлежности.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Диалог. Слова вежливости.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Изучаем и рисуем все цвета радуги.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Какие бывают имена? Письмо маме. Учимся писать .	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Отчество и фамилия.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Национальные блюда и их значение.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/learning-language
	Времена года. Животные зимой.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/ana-tili
	Многонациональный Крым. Как дружно мы живём.	1	https://www.crimeantatars.club/category/education/learning-language
	Устное народное творчество. Сказки.	1	http://tatarbook.com/qt
	Легенды Крыма. Подведение итогов года.	1	http://tatarbook.com/qt
Итого: 34 часа			